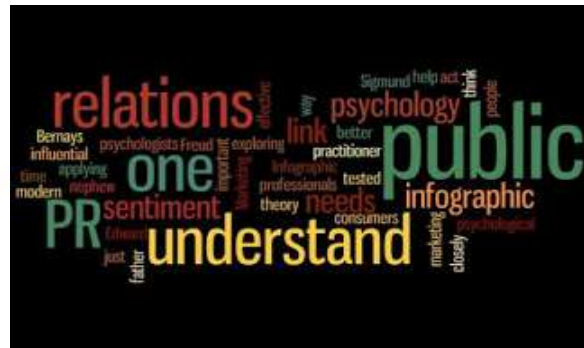
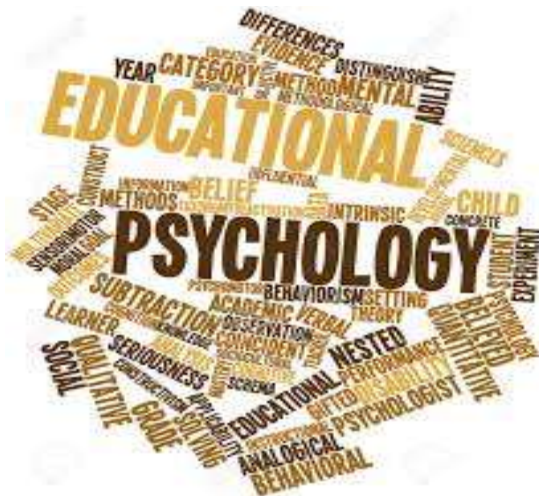


इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com

Child Development & Pedagogy / Teaching Aptitude Quiz (Hindi)



CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. एक विज्ञान का अध्यापक छात्रों से ठोस, तरल और गैस का उदाहरण देने को कहता है. यहाँ दिए गए उदाहरण _____ से संबंधित हैं.

- (a) ज्ञान
- (b) समझ
- (c) अनुप्रयोग
- (d) कौशल

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

- (a) पाठ्य पुस्तक से सिखाना
- (b) चित्रों को दिखा कर सिखाना.
- (c) छात्रों को पास के पार्क में ले जाना, देखे गए वनस्पतियों और जीवों की तस्वीर लेना और रिपोर्ट तैयार करना
- (d) स्वयं द्वारा पढ़ने का सुझाव देना क्योंकि यह एक सैद्धांतिक अवधारणा है.

Q3. शिक्षण की नवीन विधि (इनोवेटिव विधि) _____ है, जिसमें छात्र सीखने की अपनी स्वयं की गति से सीख सकते हैं -

- (a) प्रेरक/आगमन विधि
- (b) निगमनात्मक विधि
- (c) क्रमादेशित निर्देश
- (d) अनुमानी/स्वनुभाविक विधि

Q4. शैक्षिक लक्ष्यों/उद्देश्यों का वर्गीकरण _____ द्वारा दिया गया.

- (a) क्रेथवाल (Krathwohl)
- (b) बी. एस. ब्लूम
- (c) रोबर्ट मेगेर (Robert Meger)
- (d) ग्येन (Gyane)

Q5. कक्षा VII के छात्रों को टॉपिक 'घर्षण' पढ़ाते समय, एक विज्ञान का शिक्षक यह समझाने के लिए कि 'घर्षण कई मायनों में हमारे लिए हानिकारक है' अनेक उदाहरण देता है. वह उदाहरण जो सही ढंग से उसके द्वारा उद्धृत नहीं किया गया _____ है.

- (a) हम घर्षण की वजह से चलने में सक्षम हैं
- (b) मशीनों के पुरजो का न चलना
- (c) ब्रेक लगाने पर एक वाहन बंद हो जाता है
- (d) कलम की नोक और कागज के बीच घर्षण की वजह से लिखने के लिए सक्षम

Q6. वह शिक्षण विधि, जो मध्यम वर्ग में विज्ञान पढ़ाने के लिए उचित नहीं है _____ है.

- (a) प्रदर्शन विधि
- (b) गतिविधि आधारित पद्धति
- (c) व्याख्यान विधि
- (d) प्रेरक/आगमन विधि

Q7. सामाजिक अध्ययन का एक शिक्षक महाद्वीपों और महासागरों के स्थान सिखाना चाहता है. उन्हें _____ प्रकार का मानचित्र प्रयोग करना चाहिए.

- (a) विश्व राजनीतिक
- (b) विश्व प्राकृतिक

Q8. छात्रों के बीच सामाजिक विज्ञान में रुचि पैदा करने के लिए, एक शिक्षक को _____ करना चाहिए.

- (a) एक ही प्रकार की शिक्षण विधियों का उपयोग
- (b) पाठ्य-पुस्तक का उपयोग करके शिक्षण
- (c) छात्रों को पूछने की अनुमति नहीं
- (d) गतिविधि आधारित शिक्षण करना

Q9. 'कृषि' विषय पर एक पाठ योजना तैयार करने के लिए आपका पहला कदम क्या होगा ?

- (a) शिक्षण सहायक सामग्री का चयन
- (b) उद्देश्यों का ढांचा तैयार करना
- (c) टॉपिक को कई बार पढ़ना
- (d) परिचयात्मक सवाल तैयार करना

Q10. एक प्रशिक्षार्थी शिक्षक, शिक्षण उद्देश्यों में से एक 'छात्र लोकतंत्र के अर्थ का वर्णन करने में सक्षम हो जायेंगे' लिखता है. यह उद्देश्य किस डोमेन में आएगा ?

- (a) कौशल (Skill)
- (b) संश्लेषण (Synthesis)
- (c) समझ (Comprehension)
- (d) विश्लेषण (Analysis)

Solutions

S1	b	S2	c	S3	c	S4	b	S5	b
S6	c	S7	b	S8	d	S9	b	S10	c

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. एक विज्ञान का अध्यापक छात्रों से ठोस, तरल और गैस का उदाहरण देने को कहता है. यहाँ दिए गए उदाहरण _____ से संबंधित हैं.

- (a) ज्ञान
- (b) समझ
- (c) अनुप्रयोग
- (d) कौशल

- (a) पाठ्य पुस्तक से सिखाना
- (b) चित्रों को दिखा कर सिखाना.
- (c) छात्रों को पास के पार्क में ले जाना, देखे गए वनस्पतियों और जीवों की तस्वीर लेना और रिपोर्ट तैयार करना
- (d) स्वयं द्वारा पढ़ने का सुझाव देना क्योंकि यह एक सैद्धांतिक अवधारणा है.

Q3. शिक्षण की नवीन विधि (इनोवेटिव विधि) _____ है, जिसमें छात्र सीखने की अपनी स्वयं की गति से सीख सकते हैं -

- (a) प्रेरक/आगमन विधि
- (b) निगमनात्मक विधि
- (c) क्रमादेशित निर्देश
- (d) अनुमानी/स्वनुभाविक विधि

Q4. शैक्षिक लक्ष्यों/उद्देश्यों का वर्गीकरण _____ द्वारा दिया गया.

- (a) क्रेथवाल (Krathwohl)
- (b) बी. एस. ब्लूम
- (c) रोबर्ट मेगेर (Robert Meger)
- (d) ग्येन (Gyane)

Q5. कक्षा VII के छात्रों को टॉपिक 'घर्षण' पढ़ाते समय, एक विज्ञान का शिक्षक यह समझाने के लिए कि 'घर्षण कई मायनों में हमारे लिए हानिकारक है' अनेक उदाहरण देता है. वह उदाहरण जो सही ढंग से उसके द्वारा उद्धृत नहीं किया गया _____ है.

- (a) हम घर्षण की वजह से चलने में सक्षम हैं
- (b) मशीनों के पुरजो का न चलना
- (c) ब्रेक लगाने पर एक वाहन बंद हो जाता है
- (d) कलम की नोक और कागज के बीच घर्षण की वजह से लिखने के लिए सक्षम

Q6. वह शिक्षण विधि, जो मध्यम वर्ग में विज्ञान पढ़ाने के लिए उचित नहीं है _____ है.

- (a) प्रदर्शन विधि
- (b) गतिविधि आधारित पद्धति
- (c) व्याख्यान विधि
- (d) प्रेरक/आगमन विधि

Q7. सामाजिक अध्ययन का एक शिक्षक महाद्वीपों और महासागरों के स्थान सिखाना चाहता है. उन्हें _____ प्रकार का मानचित्र प्रयोग करना चाहिए.

- (a) विश्व राजनीतिक
- (b) विश्व प्राकृतिक

Q8. छात्रों के बीच सामाजिक विज्ञान में रुचि पैदा करने के लिए, एक शिक्षक को _____ करना चाहिए.

- (a) एक ही प्रकार की शिक्षण विधियों का उपयोग
- (b) पाठ्य-पुस्तक का उपयोग करके शिक्षण
- (c) छात्रों को पूछने की अनुमति नहीं
- (d) गतिविधि आधारित शिक्षण करना

Q9. 'कृषि' विषय पर एक पाठ योजना तैयार करने के लिए आपका पहला कदम क्या होगा ?

- (a) शिक्षण सहायक सामग्री का चयन
- (b) उद्देश्यों का ढांचा तैयार करना
- (c) टॉपिक को कई बार पढ़ना
- (d) परिचयात्मक सवाल तैयार करना

Q10. एक प्रशिक्षार्थी शिक्षक, शिक्षण उद्देश्यों में से एक 'छात्र लोकतंत्र के अर्थ का वर्णन करने में सक्षम हो जायेंगे' लिखता है. यह उद्देश्य किस डोमेन में आएगा ?

- (a) कौशल (Skill)
- (b) संश्लेषण (Synthesis)
- (c) समझ (Comprehension)
- (d) विश्लेषण (Analysis)

Solutions

S1	b	S2	c	S3	c	S4	b	S5	b
S6	c	S7	b	S8	d	S9	b	S10	c

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. शिक्षण का स्किनर सिद्धांत _____ सिद्धांत पर आधारित है.

- (a) संगति
- (b) ऑपरेशनलिस्म (operationism)
- (c) अनुकूलन
- (d) सुदृढीकरण

Q2. कारक विश्लेषण किसने पेश किया?

(a) Spearman

(b) Jury

(c) Maslow

(d) Opinion

Q3. चार्ल्स स्पीयरमेन का बुद्धिमत्ता का सिद्धत किस प्रकार का सिद्धांत है ?

(a) समूह कारक सिद्धांत

(b) बहुकारक सिद्धांत

(c) दो कारक सिद्धांत

(d) एक करक सिद्धांत

Q4. Vygotsky का प्रस्तावित किया था कि बच्चे का विकास _____ है.

(a) औपचारिक शिक्षा का एक उत्पाद

(b) एक संस्कृति के आनुवंशिक घटकों के कारण

(c) सामाजिक संपर्क का एक उत्पाद

(d) आत्मसात और आवास का एक उत्पाद

Q5. निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक स्तर पर शिक्षण की सबसे अच्छी तकनीक है?

(a) खेल शिक्षण

(b) व्यवहारिक प्रशिक्षण

(c) स्वयं सीखना

(d) ब्लैक बोर्ड और चाक प्रशिक्षण

**Q6. उस तरीके का ठोस विवरण, जिसमे व्यक्ति समस्याओं के इर्द-गिर्द ही घूमता रहता है, उसका प्रतिनिधित्व--
_____ द्वारा किया जाता है**

(a) समस्या समाधान ग्राफ

(b) समस्या ग्राफ

(c) समाधान ग्राफ

(d) समस्या व्यवहार ग्राफ

Q7. निम्नलिखित इरादों में से किसे प्राथमिक उद्देश्य के रूप में माना जाता है?

(a) मनोवैज्ञानिक इरादे

(b) सामाजिक इरादे

(c) शैक्षिक इरादे

(d) शारीरिक इरादे

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com

(a) नया साहित्य उपलब्ध कराकर

(b) अपना स्वयं का उदाहरण देकर

(c) महान लोगों के उदाहरण का हवाला देकर

(d) स्व-अध्ययन पर व्याख्यान देकर

Q9. इरादों का एक महत्वपूर्ण पहलू है -

(a) वे सीधे देखे जा सकते हैं

(b) व्यवहार से वे अनुमान हैं

(c) वे सीधे नहीं देखे जा सकते हैं

(d) ये सभी

Q10. निम्न में से कौन सा सुनवाई हानि का एक प्रकार नहीं है ?

(a) बोली बंद होना/वाचाघात (Aphasia)

(b) प्रवाहकीय सुनवाई हानि

(c) मिश्रित सुनवाई हानि

(d) ग्रहणशील तंत्रिका

Solutions

S1	b	S2	d	S3	c	S4	c	S5	a
S6	d	S7	d	S8	a	S9	b	S10	a

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. यदि एक सिखने का व्यवहारिक स्तर, सिखने के उच्च स्तर को सुगम बनाता है, तो इसे क्या कहाँ जाता है:

(a) पार्श्व ट्रांसफर

(b) वर्टिकल ट्रांसफर

(c) हॉरिजॉन्टल ट्रांसफर

(d) इनमे से कोई नहीं

Q2. सूचना के माध्यम से विद्यार्थियों में प्रचारित करता हैं:

(a) कैरियर वार्ता

(b) कैरियर केन्द्र

(c) सम्मेलन

(d) उपरोक्त सभी

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

- (a) आगमन का
- (b) ड्रिल
- (c) पाठ्य पुस्तक
- (d) उपरोक्त सभी

Q4. शैक्षिक पिछड़ेपन का कारण हो सकता है:-

- (a) निष्क्रियता
- (b) निराशा
- (c) गरीब सामाजिक समायोजन
- (d) उपरोक्त सभी

Q5. खुले अंत वाली प्रश्नावली में वह सवाल होते हैं जिनमें:

- (a) लंबी और कथा प्रतिक्रियाएं
- (b) उत्तरदाताओं की ओर से मुक्त प्रतिक्रियाएं
- (c) तथ्यात्मक जानकारी
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q6. निम्न में से कौन सा आत्म शिक्षण सामग्री का एक उदाहरण है?

- (a) क्रमादेशित अनुदेश
- (b) कंप्यूटर असिस्टेड निर्देश / लर्निंग
- (c) शिक्षण मशीन
- (d) उपरोक्त सभी

Q7. हम शिक्षण में प्रतीकों का प्रयोग क्यों करते हैं?

- (a) यह मितव्यय शिक्षण है
- (b) यह आसान शिक्षण है
- (c) यह व्यवस्थित शिक्षण है
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q8. भाषा में शब्द से पूर्व वाक्य को पढ़ना आवश्यक है. शिक्षण की यह कहावत किस पर आधारित है:

- (a) गेस्ताल्ट एक्सपेरिमेंट
- (b) हुल'एस एक्सपेरिमेंट
- (c) सरल से जटिल सिद्धांत
- (d) शिक्षण प्रौद्योगिकी के सिद्धांतों

- (a) मनोविज्ञान के आवेदन
- (b) प्राकृतिक विज्ञान के आवेदन
- (c) प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग
- (d) उपरोक्त सभी

Q10. निम्न में से कौन सा रचनात्मक परियोजना का एक उदाहरण है?

- (a) एक विषय पर निबंध लेखन
- (b) खेल के लिए मैदान तैयार करना
- (c) कार्य के लिए एक मॉडल तैयार करना
- (d) उपरोक्त सभी

Solutions

S1	b	S2	d	S3	d	S4	d	S5	b
S6	d	S7	a	S8	a	S9	d	S10	d

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. शैक्षिक दौरे स्कूल के छात्रों के लिए क्यों आवश्यक है?

- (a) छात्र यात्रा से खुश हो जायेंगे
- (b) अध्ययन छात्रों के लिए बोझ नहीं होना चाहिये
- (c) छात्रों को प्रत्यक्ष संबंध/संपर्क से स्थायी ज्ञान प्राप्त होगा
- (d) छात्र यात्रा का आनंद प्राप्त करेंगे

Q2. शिक्षको को कैसे विद्यार्थियों को, परीक्षा के लिए तैयार करना चाहिए?

- (a) परीक्षा के बारे में कुछ भी नहीं बताना चाहिए
- (b) उन्हें उन प्रश्नों को हल कराना चाहिए जोकि उपयोगी हो
- (c) उन्हें परीक्षा के महत्व को बताना चाहिए और उनके अभ्यास में सहायता करनी चाहिए
- (d) वह छात्र जो परीक्षा में उत्तीर्ण हो उन्हें पुरस्कार देने की घोषणा करनी चाहिए

Q3. छात्रों को कविता किस प्रकार पढाई जानी चाहिए?

- (a) कविता तुकबंदी करके
- (b) सही संगीत की लय में
- (c) कविता, छात्रों को आनंद देती है

Q4. कमजोर छात्रों को प्रेरित करने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (a) सरहाना और और उन्हें अच्छे काम करने के लिए प्रेरित करना चाहिए
- (b) उन्हें पहली बेंच पर सीट दे
- (c) कक्षा में उन छात्रों पर अधिक ध्यान देना चाहिए
- (d) कक्षा में उन पर ध्यान देना नहीं चाहिए

Q5. दो छात्र झगड़ा कर रहे हो, तो आप क्या करेंगे?

- (a) उन दोनों को पीटना चाहिए
- (b) धमकी देनी चाहिए और उन्हें अलग कर देना चाहिए
- (c) कारण पता करने की कोशिश करते हैं और अपराधी को सजा देनी चाहिए
- (d) वहां से चुपचाप चले जाना चाहिए

Q6. शैक्षिक मनोविज्ञान मदद करता है:

- (a) नई रणनीतियों और शिक्षण की तकनीक विकसित करने में
- (b) एक विशेष व्यवहार के कारण कारकों का अध्ययन
- (c) नए सिद्धांतों और सिखाने के कानूनों के विकास लिए निम्न पशुओं और मनुष्यों पर प्रयोग करना चाहिए
- (d) उपरोक्त सभी

Q7. पहले मनोवैज्ञानिक जिसने मनुष्य की प्रकृति और आनुवंशिक प्रभाव की सीमा पर अध्ययन किया था:-

- (a) ग्रेगर मेंडेल
- (b) गैल्टन
- (c) लैमार्क
- (d) डार्विन

Q8. किशोर अवस्था की समस्या विशिष्ट होती है क्योंकि:-

- (a) परिवर्तन जो उन में जगह लेते है
- (b) भावनात्मक बाधा
- (c) भविष्य की जिम्मेदारियों उनके कंधे पर होती है
- (d) उपरोक्त सभी

Q9. निम्न में से कौन सा, बचपन के बौद्धिक विकास की विशेषता नहीं है?

- (a) ध्यान की वृद्धि की अवधि
- (b) पर्यावरण के अन्वेषण
- (c) सभी ज्ञात अवधारणाओं की क्रिया को करने की क्षमता

Q10. स्किनर और पाव्लोव की अवधारणा _____ में अलग नहीं है:

- (a) सहज पुनःप्राप्ति
- (b) विलुप्त होने
- (c) प्रतिक्रिया सामान्यीकरण
- (d) दोनों (A) और (B)

Solutions

S1	c	S2	c	S3	d	S4	a	S5	c
S6	d	S7	b	S8	d	S9	c	S10	c

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

Q1. विवरण के लिया सभी आवश्यक है _____ को छोड़कर:-

- (a) पूर्व योजना
- (b) उदाहरण के लिए चार्ट, नक्शे आदि की सहायता लेना.
- (c) नोट्स तैयार करना
- (d) भाषा का निर्धारण

Q2. हर्बर्ट योजना में, ज्ञान का अधिग्रहण _____ के साथ जुड़ा हुआ है:-

- (a) विद्यार्थियों का पिछला ज्ञान
- (b) अन्य विषयों की सीख
- (c) सामान्य ज्ञान और समसामयिक मामलों
- (d) उपरोक्त सभी

Q3. टीवी, ऑडियो उपकरण की तुलना में अधिक उपयोगी है, निम्न में से किस प्रकार से?

- (a) यह वास्तविकता को प्रदर्शित करता है जोकि भौतिक उपस्थिति की तुलना में पुनरावृत्ति को बंद करने का कारण है
- (b) विद्यार्थियों की बड़ी संख्या व्यापक क्षेत्र को कवर कर सकती है
- (c) यह उन्हें लाइव ज्ञान देकर विद्यार्थियों के अनुभवों के क्षितिज को बढ़ा सकती है
- (d) उपरोक्त सभी

Q4. आत्म वास्तविकरण मन और व्यवहार की एक अवस्था है जब:

- (a) एक बच्चे को पूरी तरह से अपनी ताकत और कमजोरियों का ज्ञान हो
- (b) एक बच्चा, वह जो प्राप्त करना चाहता हो उसे हासिल करने की पूरी कोशिश करता हो.

Q5. निम्न में से कौन सा मूल्यांकन के द्वारा संभव नहीं है?

- (a) यह व्यवहार की योग्यता के पहलू को कवर कर सकते हैं
- (b) छात्रों को अपने स्वयं के प्रदर्शन को जानने के द्वारा प्रेरित किया जा सकता है
- (c) मूल्यांकन अंकों में व्यवहार बताते हैं
- (d) यह प्रणाली में सुधार कर सकते हैं

Q6. माता-पिता और विशेष रूप से महिलाओं और लड़कियों के बीच समुदाय में जागरूकता फैलाने का कार्यक्रम:

- (a) महिला शक्ति
- (b) महिला समृद्धि
- (c) महिला सांख्य
- (d) महिला संकल्प

Q7. 'अवस्था' (forms) का सिद्धांत जोकि विचारों और भाषा के अर्थ को जो मूल रूप से सार परिभाषाएँ या अवधारणाओं से वर्णित है "अवस्था" कहा जाता है और जिसे सभी "संस्थाओं और गुणों से अभिहित किया जा सकता". किसके द्वारा कहाँ गया है?

- (a) जॉन लोके
- (b) सपिर
- (c) हम्बोल्ट
- (d) प्लेटो

Q8. अनुसंधान की सबसे महत्वपूर्ण शर्त है:

- (a) अनुसंधान में दिलचस्पी.
- (b) अनुसंधान के तरीके का ज्ञान.
- (c) अनुसंधान के संचालन का अनुभव.
- (d) जुड़े हुए विषय में रुचि.

Q9. किस छात्र के उत्तर को आप सबसे अच्छा मानेंगे:

- (a) जो छात्रों की सोच को दर्शाती है
- (b) वह उत्तर जो तथ्यात्मक रूप से सही है
- (c) वह उत्तर जो तथ्यों को बढ़ाता है
- (d) वह उत्तर जो यह दर्शाता है कि छात्र ने अतिरिक्त सामग्री से अध्ययन किया है

Q10. अवलोकन प्रक्रिया में एक शोधकर्ता के अपने ज्ञान का लाभ:

- (a) स्वयं संग्रह करना.

Solutions

S1	c	S2	d	S3	d	S4	d	S5	c
S6	c	S7	d	S8	a	S9	b	S10	a

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. हमारी बहुत सी शारीरिक विशेषताओं जैसे लम्बाई, हड्डियों के ढांचे, बालों और आंखों का रंग होता है:-

- (a) वंशानुगत
- (b) वंशानुगत नहीं है
- (c) माध्यमिक गुण
- (d) इनमे से कोई नहीं

Q2. _____ से अक्सर ज्ञात होता है कि कुछ खास लक्षण परिवारों में होते है.

- (a) पारिवारिक स्वभाव
- (b) परिवार वंशावली
- (c) परिवार की संरचना
- (d) इनमे से कोई नहीं

Q3. _____ न्यूरोन्स मस्तिष्क से संदेश लेते है और मेरुदण्ड से प्रेरक अंग (मांसपेशियां और ग्रंथिया) जिसकी प्रतिक्रिया में कार्य, बात आदि होते है.

- (a) मोटर
- (b) संवेदी
- (c) दोनों (A) और (B)
- (d) इनमे से कोई नहीं

Q4. _____ बच्चों के जीवन में, बचपन के बाद की अवस्था का प्रधान हैं.

- (a) स्कूल
- (b) क्लब
- (c) मित्र
- (d) इनमे से कोई नहीं

Q5. किशोरावस्था 'तूफान और तनाव' की अवधि है, किसके द्वारा कहाँ गया?

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com

- (a) जी स्टैनले हॉल
- (b) बी.एफ़. स्किनर
- (c) जीन पियाजे
- (d) इनमे से कोई नहीं

Q6. "संभावित रणनीतियों" या 'प्रयोग' को _____ के माध्यम से सोचने की और सबसे अधिक जानकारी को निर्धारित करने की क्षमता है

- (a) चिंतनशील सोच
- (b) सकारात्मक सोच
- (c) मुखर सोच
- (d) इनमे से कोई नहीं

Q7. एक _____ आश्रय और उनके परिवारों के साथ संघर्ष में युवाओं के लिए समर्थन का एक स्रोत प्रदान कर सकते हैं.

- (a) स्कूल
- (b) शरणस्थान
- (c) साथियों का समूह
- (d) इनमे से कोई नहीं

Q8. मनोविज्ञान, एक विज्ञान है जोकि _____ के अनुभव और व्यवहार का अध्ययन है

- (a) मानवता
- (b) जीवों
- (c) जानवरों
- (d) पौधों

Q9. विकास के सिद्धांत _____ किताब से सम्बंधित है.

- (a) थ्योरेटिकल नॉलेज -I
- (b) द एवोलूशन कांसेप्ट
- (c) ओरिजिन ऑफ़ स्पीशीज
- (d) द कांसेप्ट ऑफ़ एवोलूशन: एन इनसाइट

Q10. आधुनिक मनोविज्ञान संबधित है

- (a) परसेप्शन ऑफ़ फॉर्म
- (b) विकास
- (c) समाजीकरण
- (d) व्यवहार विज्ञान

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

S1	a	S2	b	S3	a	S4	a	S5	a
S6	a	S7	c	S8	b	S9	c	S10	d

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

Q1. 2 से 3 वर्ष की आयु के बीच, एक बच्चे की भाषा के विकास में लगभग _____ से _____ शब्द की बढ़ोतरी होती है.

- (a) 50, 1000
- (b) 2, 10
- (c) 20, 50
- (d) 50, 5

Q2. टॉय ट्रेन एक सुरंग में गायब हो जाता है. बच्चे की संज्ञानात्मक दृष्टिकोण से, ट्रेन चली गयी है (वास्तव में, अब वह मौजूद नहीं है). यह संज्ञानात्मक अनुभव _____ का अभाव व्यक्त करता है और _____ की विशेषता है.

- (a) संरक्षण चरण से वापसी तक
- (b) परिपाक, संरक्षण चरण
- (c) सुविधा, ठोस परिचालन चरण
- (d) वस्तु स्थायित्व, ज्ञानेन्द्रिय चरण

Q3. जूनियर हाई स्कूल से पहले, आप आशा करेंगे -

- (a) लड़कों का लड़कियों की तुलना में लम्बा होना
- (b) लड़कियों का लड़कों की तुलना में लम्बा होना
- (c) लड़कों और लड़कियों की लम्बाई समान होना
- (d) लड़कों का कार्यों में निपुण और उत्कृष्ट होना चाहिए

Q4. जुड़वां अलग-अलग बढ़ते हैं और इसी प्रकार उनके IQs में भी अंतर होता है, योगदान के उदाहरण, उनकी बुद्धिमत्ता _____ द्वारा निर्मित होती है.

- (a) परिवेश
- (b) शिशु उत्तेजना
- (c) आनुवंशिकता
- (d) सीखना

Q5. उच्च सहसंबंध के साथ, समय से पहले जन्म के मामलों में मां के व्यवहार में पाया गया है-

- (a) निद्रा

Q6. हार्टशोर्ण और मई के शुरुआती काम में, बच्चों के नैतिक व्यवहार का आकलन करने के डिजाइन में, यह पाया गया है कि-

- (a) नैतिकता को मानने वाले बच्चे हमेशा नैतिक मानकों का पालन करते हैं
- (b) बच्चे स्थितिजन्य नैतिकता लागू करने लगते हैं, एक ही नैतिक सिद्धांत से जुड़े अलग-अलग स्थितियों में अलग तरह से कार्यान्वित करता है
- (c) अधिकतर बच्चे कभी धोखा नहीं देते
- (d) लड़के आम तौर पर लड़कियों की तुलना में विवेक में मजबूत होते हैं

Q7. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म गलत है-

- (a) फेटल पीरियड - जन्म तक दसवें सप्ताह
- (b) जर्मिनल पीरियड - पहले दो हफ्ते
- (c) एम्ब्रियोनिक पीरियड - दूसरे सप्ताह से दसवें सप्ताह तक
- (d) जर्मिनल पीरियड - प्रारंभिक दिल की धड़कन की शुरुआत

Q8. डीएनए को संदर्भित करता है -

- (a) आण्विक विन्यास का गुणसूत्रों को बनाना
- (b) जीन में जर्म कोशिका विन्यास
- (c) जीन में अणु की संरचना
- (d) कोशिका में तंत्रिका संरचना

Q9. प्रयोगों के प्रदर्शन में शिशुओं के लिए सबसे मजबूत वरीयता, निम्न किस दृश्य उत्तेजनाओं से सम्बंधित है-

- (a) हल्के रंग
- (b) उज्ज्वल रंग
- (c) नमूने त्रिकोण
- (d) मानवीय चेहरे को पसंद करना

Q10. जन्म के पूर्व की किन अवधि के दौरान एक्स रे और विशिष्ट दवाओं का बच्चों के विकास पर हानिकारक प्रभाव हो सकता है:-

- (a) पहले आठ सप्ताह
- (b) चौथे महीने के दूसरे सप्ताह
- (c) आठवें महीने के छठे सप्ताह
- (d) जन्म से पहले

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

Q1., जन्म के बाद आनुवांशिकता के सतत कार्य है.

- (a) परिपक्वता
- (b) सीखना
- (c) अभ्यस्तता
- (d) पारगमन

Q2. निम्न में से क्या व्यक्तिगत मध्यम-वयस्कता के सन्दर्भ में सत्य है?

- (a) पहले के वर्षों की तुलना में, कम काम की संतुष्टि
- (b) शक्ति या ऊतक लोच में कोई गिरावट नहीं है
- (c) सूचना के कार्यों पर कौशल की क्षति परन्तु समय के कौशलों में नहीं होती है
- (d) महिलाओं के लिए एस्ट्रोजन उत्पादन में कमी

Q3. मध्य-वयस्कता एक अवधि है जब -

- (a) एक व्यक्ति, दो अलग-अलग चरणों के बीच फसा महसूस करता है
- (b) कैरियर के बारे में फिर से मूल्यांकन होता है
- (c) दोनों (A) और (B)
- (d) इनमे से कोई नहीं

Q4. धारणा है कि बच्चे एक प्रवृत्त सतह के पैटर्न में अधिक विकसित होते है. चरण के पैटर्न की विशेषता है:-

- (a) स्टेज सिद्धांत
- (b) स्थिति सिद्धांत
- (c) निरंतरता सिद्धांत
- (d) समीपता सिद्धांत

Q5. पियाजे के अनुसार, बचपन के पश्चात 5 या 6 वर्ष की आयु की अवधि को कहा जाता है.

- (a) सम्वेदंगातिक
- (b) पूर्व-संक्रियात्मक
- (c) मूर्त-संक्रियात्मक
- (d) आकारिक संक्रियात्मक

- (a) विकास के मानदंडों की अनदेखी
(b) व्यवहार में अचानक परिवर्तन के विवरण में असफलता
(c) उम्मीद के मुताबिक ही
(d) यह आसान बनाने में और अलग-अलग रूपों की अनदेखी

Q7. कोलबर्ग के नैतिक विकास चरण, बारीकी से जुड़े हुए हैं -

- (a) फ्रायड के मनोवैज्ञानिक यौन चरण द्वारा
(b) पियाजे की संज्ञानात्मक विकास के चरण द्वारा
(c) एरिकसन के मनोसामाजिक चरण द्वारा
(d) सुलिवन के पारस्परिक चरण द्वारा

Q8. आपको पता है, “भले ही खिलौने वाली नाव, भरे मछली टैंक में रखी जाती है, टैंक में अभी भी पानी भरा है”. पियाजे टर्म में यह संरक्षण है.

- (a) संख्या
(b) पदार्थ
(c) लंबाई
(d) आयतन

Q9. बच्चे का संज्ञानात्मक विश्वास है कि सागर की लहरे केवल तब उठती है जब वह उन्हें देख रहा होता है. यह बच्चा व्यक्त करते है और अभी तक हासिल नहीं कर पाया है.

- (a) निवास, आत्मसात
(b) संरक्षण, अधिग्रहण
(c) आत्मसात, अधिग्रहण
(d) आत्मसात, निवास

Q10. हेब्ब के व्यवहार के विकास के कारकों में से छह वर्गों में शामिल नहीं है -

- (a) रासायनिक (प्रसव पूर्व)
(b) रासायनिक (प्रसव के बाद)
(c) संवेदी (स्थिर)
(d) संवेदी (प्रसव पूर्व)

Solutions

S1	a	S2	d	S3	c	S4	c	S5	b
S6	d	S7	b	S8	d	S9	d	S10	d

Q1. गेस्टाल्ट (Gestalt) क्षेत्र सिद्धांत के समान सिद्धांत कौन सा है ?

- (a) सामान्यीकरण का सिद्धांत
- (b) समान तत्वों का सिद्धांत
- (c) स्थानांतरण का सिद्धांत
- (d) मानसिक अनुशासन का सिद्धांत

Q2. निम्न में से कौन सा विक्षिप्त मरीज का इलाज करने का सबसे अच्छा तरीका है?

- (a) उदार विधि (Eclectic method)
- (b) बिजली का झटका विधि (Electric shock method)
- (c) क्रमिक विसंवेदीकरण (Gradual desensitization)
- (d) प्ले विधि (Play method)

Q3. शिक्षणीय मानसिक रूप से मंद को _____ की बहुत ज्यादा जरूरत है.

- (a) सामाजिक कौशल प्रशिक्षण और व्यवहार थेरेपी
- (b) एक कम उम्र से शारीरिक प्रशिक्षण
- (c) टाइपिंग, सिलाई, चमड़े का कारखाना काम आदि जैसे व्यावसायिक प्रशिक्षण.
- (d) उपरोक्त सभी

Q4. स्कूल में प्रदान की जाने वाली मिड-डे मील और प्रतिरक्षण सेवाएँ बच्चों में _____ द्वारा शैक्षिक पिछड़ेपन को कम कर सकते हैं.

- (a) कुपोषण और बीमारियों की कमी से बच्चों की रक्षा
- (b) उन्हें संक्रामक रोगों से बचाने के
- (c) बच्चों के लिए प्राथमिक स्तर पर प्रेरणा प्रदान करने के
- (d) उपरोक्त सभी

Q5. अनौपचारिक साक्षात्कार में:

- (a) संख्या और प्रश्नों का क्रम निर्धारित नहीं होते हैं
- (b) स्कोरिंग की विधि तय होती है
- (c) सब कुछ स्थिति पर निर्भर करता है
- (d) उपरोक्त सभी

Q6. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शैक्षिक प्रौद्योगिकी का एक बड़ा योगदान यह है कि यह :

(b) यह कक्षा में सीखने के सिद्धांतों और आचार-मूल्यों को लागू करने में मदद करता है

(c) दोनों (A) और (B)

(d) इनमें से कोई नहीं

Q7. किसी भी प्रतिक्रिया या व्यवहार जो विभिन्न स्थितियों के तहत विभिन्न श्रेणियों में प्रकट होता है, _____ कहा जाता है.

(a) सुदृढीकरण

(b) परिवर्तनशील

(c) शिक्षण

(d) प्रशिक्षण

Q8. जब विद्यार्थियों की रूचि, रवैया और योग्यता को ध्यान में रखते हुए शिक्षण किया जाता है, तो यह _____ कहा जाता है.

(a) तार्किक शिक्षण

(b) मनोवैज्ञानिक शिक्षण

(c) लक्ष्य आधारित शिक्षण

(d) इनमें से कोई नहीं

Q9. कहानी कहने की रणनीति को सफल बनाने के क्रम में एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

(a) कहानी को संचार कौशल और इशारों या हाव-भाव से रोचक बना दिया जाना चाहिए.

(b) कहानी में प्राकृतिक अनुक्रम बनाए रखा जाना चाहिए.

(c) कहानी के पात्रों का ठीक से वर्णन किया जाना चाहिए और वर्तमान जीवन स्थितियों से तुलना करनी चाहिए

(d) उपरोक्त सभी

Q10. _____ को छोड़कर सभी परियोजना रणनीति के लाभ हैं.

(a) यह करने के सीखने के सिद्धांत पर आधारित है.

(b) यह कानून के प्रभाव और अभ्यास की तत्परता नियम के कानून पर आधारित है.

(c) यह केवल रचनात्मक और प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त है.

(d) यहां वास्तविक जीवन की समस्या को हल किया है.

Solutions

S1	a	S2	d	S3	d	S4	d	S5	a
S6	c	S7	b	S8	b	S9	d	S10	c

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

1. आपकी प्रतिक्रिया क्या होगी जब एक अन्यथा पाबंद छात्र अपनी कक्षा में देर से आता है ?

- (A) आप इसे नजरअंदाज करेंगे
- (B) आप देर से आने का कारण जानने का प्रयास करेंगे
- (C) आप उसे कक्षा में अन्य छात्रों के सामने डांटेंगे
- (D) उसे कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे

2. प्रोफेसरों को शैक्षिक दर्शन का अध्ययन करने की मुख्य रूप से जरूरत है क्योंकि

- (A) अधिकतर प्रोफेसरों को शैक्षिक दर्शन के बारे में कुछ नहीं पता
- (B) अधिकतर प्रोफेसर गलत दर्शन का अनुसरण करते हैं
- (C) अपने दर्शन को वर्गीकृत कर वे अपने काम में सुधार कर सकते हैं
- (D) उपरोक्त सभी

3. निम्नलिखित में से किस बयान पर शिक्षाविदों के बीच आम सहमति है ?

- (A) अनुशासनात्मक मामले प्राचार्य को केवल तभी भेजा जाना चाहिए जब अन्य माध्यम असफल हो चुके हों.
- (B) अनुशासनात्मक मामलों को प्राचार्य को कभी भी नहीं भेजा जाना चाहिए.
- (C) कक्षा में अनुशासनात्मक मामलों को पूर्णतया उपेक्षित करना चाहिए.
- (D) इनमें से कोई नहीं

4. निम्न में से कौन सा कंप्यूटर का डार्ड ब्रेन (die brain) होता है ?

- (A) हार्ड डिस्क
- (B) मेमोरी
- (C) सीपीयू
- (D) प्रोग्राम

5. स्कूल परिसर (स्कूल कॉम्प्लेक्स) की अवधारणा को पहली बार _____ में लागू किया गया था.

- (A) उत्तर प्रदेश
- (B) राजस्थान
- (C) बिहार
- (D) मध्य प्रदेश

6. शिक्षण की संज्ञानात्मक सिद्धांत के प्रस्तावक _____ थे.

- (A) एन एल गेज (N.L Gage)
- (B) बी एफ स्किनर (B.F. Skinner)
- (C) मैक डोनाल्ड (Mc Donald)
- (D) शिव कुमार मित्रा (Shiv Kumar Mitra)

7. वैज्ञानिक अनुसंधान की मुख्य विशेषता है: इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com

- (A) अनुभवसिद्ध
- (B) सैद्धांतिक
- (C) प्रयोगात्मक
- (D) उपरोक्त सभी

8. एक शोध रिपोर्ट में दी गई ग्रंथ सूची:

- (A) शोधकर्ता के विशाल ज्ञान को दर्शाती है
- (B) आगे अनुसंधान के क्षेत्र में रुचि रखने वालों के लिए सहायक है
- (C) अनुसंधान के लिए प्रासंगिक नहीं है
- (D) उपरोक्त सभी

9. एक शोध के निष्कर्ष की प्रामाणिकता उसकी _____ है

- (A) मौलिकता
- (B) वैधता
- (C) वस्तुनिष्ठता
- (D) उपरोक्त सभी

10. मौलिक अनुसंधान _____ करने की क्षमता को दर्शाता है

- (A) नए विचारों के संश्लेषण
- (B) नए सिद्धांतों की व्याख्या
- (C) अनुसंधान से संबंधित मौजूदा सामग्री के विषय में मूल्यांकन
- (D) विभिन्न विषयों के बारे में मौजूदा साहित्य का अध्ययन

Solutions

S1	b	S2	c	S3	a	S4	c	S5	b
S6	a	S7	d	S8	a	S9	d	S10	b

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

1. छात्रों का भावनात्मक समायोजन (Emotional adjustment) _____ में प्रभावी है.

- A. व्यक्तित्व गठन
- B. कक्षा-शिक्षण
- C. अनुशासन
- D. उपरोक्त सभी

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

2. ब्लैक-बोर्ड (श्याम पट्ट) शिक्षण-सहायक सामग्री के किस समूह/श्रेणी में शामिल किया जा सकता है?

- A. दृश्य सहायक सामग्री
- B. श्रव्य सहायक सामग्री
- C. दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री
- D. उपरोक्त में से कोई नहीं

3. निम्न में से कौन शिक्षण कौशल से संबंधित है ?

- A. ब्लैकबोर्ड लेखन
- B. सवाल को हल करना
- C. प्रश्न पूछना
- D. उपरोक्त सभी

4. निम्न में से कौन सा कंप्यूटर का डार्क ब्रेन (die brain) होता है ?

- A. हार्ड डिस्क
- B. मेमोरी
- C. सीपीयू
- D. प्रोग्राम

5. स्कूल परिसर (स्कूल कॉम्प्लेक्स) की अवधारणा को पहली बार _____ में लागू किया गया था.

- A. उत्तर प्रदेश
- B. राजस्थान
- C. बिहार
- D. मध्य प्रदेश

6. शिक्षण की संज्ञानात्मक सिद्धांत के प्रस्तावक _____ थे.

- A. एन एल गेज (N.L Gage)
- B. बी एफ स्किनर (B.F. Skinner)
- C. मैक डोनाल्ड (Mc Donald)
- D. शिव कुमार मित्रा (Shiv Kumar Mitra)

7. किसे, गैर संभाव्यता नमूना कहा जाता है ?

- A. समूहगत नमूना
- B. कोटा नमूना
- C. व्यवस्थित नमूना

8. परिकल्पना का निर्माण _____ में आवश्यक नहीं है.

- A. सर्वेक्षण विधि
- B. ऐतिहासिक अध्ययन
- C. प्रयोगात्मक अध्ययन
- D. मानक के अध्ययन

9. फील्ड वर्क आधारित अनुसंधान को _____ के रूप में वर्गीकृत किया गया है.

- A. अनुभवसिद्ध
- B. ऐतिहासिक
- C. प्रयोगात्मक
- D. जीवनी

10. एक शोध समस्या केवल तभी संगत है जब _____

- A. इसकी उपयोगिता और प्रासंगिकता हो
- B. यह शोध योग्य हो
- C. यह नया हो और ज्ञान में कुछ वृद्धि करता हो
- D. उपरोक्त सभी

Solutions

S1	d	S2	a	S3	d	S4	c	S5	b
S6	a	S7	b	S8	d	S9	d	S10	d

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

1. नैतिक विकास का एक महत्वपूर्ण सिद्धांत _____ के द्वारा प्रस्तावित किया गया है ?

- A. लौरेंस कोहलबेर्ग (Lawrence Kohlberg)
- B. एरिक फ्रॉम (Erik Fromm)
- C. डेनियल कोलमैन (Daniel Coleman)
- D. बेंजामिन ब्लूम (Benjamin Bloom)

2. चरित्र का विकास _____ के द्वारा होता है.

- A. इच्छाशक्ति
- B. आचरण और व्यवहार

3. निम्न में से कौन सा स्तर, शिक्षण सीखने का एक स्तर नहीं है ?

- A. विशिष्टीकरण स्तर
- B. समझ का स्तर
- C. चिंतनशील स्तर
- D. स्मृति का स्तर

4. NUEPA मुख्य रूप से _____ संबंधित है.

- A. शैक्षिक मूल्यांकन
- B. शैक्षिक योजना
- C. शैक्षिक एकता
- D. शैक्षिक पर्यवेक्षण

5. निर्देश का माध्यम कक्षा अध्यापन में अनुपस्थिति और कक्षा से भागने को प्रभावित करता है -

- A. अनिश्चित
- B. असहमत
- C. सहमत
- D. उपरोक्त में से कोई नहीं

6. शिक्षण कौशल प्रशिक्षण के निर्धारक _____ हैं.

- A. प्रधानाध्यापक
- B. पर्यवेक्षक (सुपरवाइजर)
- C. अध्यापक-छात्र
- D. घटक

7. अच्छे संचार के लिये _____ आवश्यक है.

- A. बिना रुके बोलना
- B. हल्के स्वर में बोलना
- C. नाटकीय प्रस्तुति
- D. विचारों की स्पष्टता

8. निम्न में से कौन सा शैक्षिक योजना का एक दृष्टिकोण है?

- A. मानव शक्ति दृष्टिकोण
- B. सामाजिक मांग दृष्टिकोण

9. फील्ड वर्क आधारित अनुसंधान को _____ के रूप में वर्गीकृत किया गया है.

- A. अनुभवसिद्ध
- B. ऐतिहासिक
- C. प्रयोगात्मक
- D. जीवनी

10. एक शोध समस्या केवल तभी संगत है जब _____

- A. इसकी उपयोगिता और प्रासंगिकता हो
- B. यह शोध योग्य हो
- C. यह नया हो और ज्ञान में कुछ वृद्धि करता हो
- D. उपरोक्त सभी

Solutions

S1	a	S2	d	S3	a	S4	b	S5	c
S6	d	S7	a	S8	c	S9	d	S10	d

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. शिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या होना चाहिए ?

- (a) परीक्षा में सफल होने के लिए छात्रों को तैयार करना.
- (b) बोलकर अच्छे नोट लिखाना.
- (c) विषय से संबंधित महत्वपूर्ण सूचनाएं उपलब्ध कराना.
- (d) बच्चों की सोचने-समझने की क्षमता का विकास करना.

Q2. शिक्षक, शिक्षण में मददगार सामग्री का उपयोग _____ के लिए करते हैं.

- (a) छात्रों को प्रभावित करने के लिए.
- (b) शिक्षण को रुचिकर बनाने के लिए.
- (c) छात्रों को सतर्क बनाने के लिए.
- (d) शिक्षण को छात्रों की समझ के स्तर के भीतर लाने.

Q3. छात्रों में श्रम की भावना विकसित करने के लिए एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (a) जो लोग श्रम करते हैं उनका उदाहरण देना चाहिए.

Q4. एक हिल-स्टेशन पर एक यात्रा के दौरान, आपका एक छात्र एक बुजुर्ग महिला के साथ दुर्व्यवहार करता है, आप क्या करेंगे ?

- (a) उसकी गलती नहीं स्वीकारेंगे क्योंकि आप सभी एक प्रतिष्ठित स्कूल से हैं.
- (b) महिला के साथ बहस करेंगे और उसे पुलिस बुलाने को कहेंगे.
- (c) अपने छात्र को खेद प्रकट करने और वृद्ध महिला से क्षमा मांगने के लिए कहेंगे.
- (d) सभी छात्रों को तुरंत घटनास्थल से दूर ले जायेंगे.

Q5. यदि बुलाने पर, छात्रों के कुछ अभिभावक/संरक्षक शिक्षक के पास नहीं आते हैं, शिक्षक को _____ करना चाहिए.

- (a) अभिभावक/संरक्षकों को लिखना चाहिए.
- (b) जाकर उनसे मिलना चाहिए.
- (c) छात्र को सजा देनी चाहिए.
- (d) छात्र को उपेक्षित करना शुरू कर देना चाहिए.

Q6. समूह और भागीदारी से सीखने को _____ चाहिए.

- (a) हतोत्साहित करना.
- (b) उपेक्षा करना.
- (c) प्रोत्साहित करना.
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q7. आज, शिक्षक और छात्र दोनों को _____

- (a) कंप्यूटर संचालित की जरूरत नहीं है.
- (b) कंप्यूटर प्रेमी होना चाहिए.
- (c) कंप्यूटर साक्षर होना चाहिए.
- (d) कंप्यूटर के संबंध में कोई जानकारी नहीं होना चाहिए.

Q8. एक खंड में एक सामग्री के अध्ययन को _____ के रूप में जाना जाता है.

- (a) वितरित शिक्षण.
- (b) सामूहिक शिक्षण.
- (c) विस्तार शिक्षण.
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q9. पाठ्यक्रम निर्माण का काम _____ के रूप में माना जाता है.

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com

- (b) एक विशेष काम नहीं.
(c) एक उच्च विशेष काम.

(d) एक महत्वपूर्ण काम नहीं.

Q10. छात्र की प्रशंसा _____ में की जानी चाहिए.

- (a) निजी रूप में
(b) अलग से
(c) सार्वजनिक
(d) व्यक्तिगत रूप से.

Solutions

S1	d	S2	d	S3	d	S4	c	S5	a
S6	c	S7	c	S8	a	S9	c	S10	c

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. विकासशील दुनिया में सूचना एवं संचार तकनीक (ICT) द्वारा उन बच्चों में जो _____, में शैक्षिक अनुभव बढ़ाने की क्षमता है.

- (a) ग्रामीण और दूरस्थ क्षेत्रों में रहते हैं.
(b) विशेष सीखने की जरूरत है.
(c) शारीरिक रूप से अक्षम है.
(d) उपरोक्त सभी

Q2. भारत में शिक्षा के विभिन्न स्तरों के लिए गुणवत्तापूर्ण डिजिटल सामग्री बनाने के लिए भारत सरकार द्वारा निम्न में से कौन-सा/से कदम उठाया/उठाये गया/गए हैं ?

- (a) भारत सरकार का साक्षर पोर्टल.
(b) विकसित तकनीक से शिक्षण का राष्ट्रीय कार्यक्रम.
(c) सीखने और ऑनलाइन शिक्षण के लिए मल्टीमीडिया शैक्षिक संसाधन.
(d) उपरोक्त सभी

Q3. स्कूल में सूचना एवं संचार तकनीक शिक्षकों को _____ उपलब्ध कराकर अपनी कार्यशैली को बदलने का अवसर प्रदान करती है.

- (a) उन्नत शैक्षिक सामग्री.
(b) शिक्षण एवं सीखने की अधिक प्रभावी विधि.
(c) अधिक इंटरैक्टिव शैक्षिक सामग्री.

(d) उपरोक्त सभी

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

Q4. छात्रों के लिए कंप्यूटर की सहायता से, शिक्षण प्रक्रिया के लिए स्कूल में ICT योजना भारत सरकार द्वारा वर्ष _____ में शुरू की गई थी.

- (a) 2001
- (b) 2003
- (c) 2004
- (d) 2006

Q5. 6-14 वर्ष तक की आयु के बच्चों को निशुल्क और अनिवार्य शिक्षा के मूलभूत अधिकार के लिए, भारत सरकार द्वारा सर्व शिक्षा अभियान की शुरुआत, वर्ष _____ में की गई थी.

- (a) 1996
- (b) 1998
- (c) 2001
- (d) 2003

Q6. गुणवत्ता अध्यापक शिक्षा के लिए- पाठ्यचर्या की रूपरेखा, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा वर्ष _____ में प्रस्तुत किया गया था.

- (a) 1990
- (b) 1992
- (c) 1996
- (d) 1998

Q7. भारत सरकार ने बच्चों के मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा के अधिकार को वर्ष _____ में अधिनियमित किया था.

- (a) 2006
- (b) 2007
- (c) 2008
- (d) 2009

Q8. एक शिक्षक को सफल माना जाता है, यदि वह

- (a) छात्रों को विषय ज्ञान प्रदान करता है.
- (b) विषय को पूर्ण व्यवस्थित तरीके से प्रस्तुत करता है.
- (c) परीक्षा में सफल होने के लिए छात्रों को तैयार करता है.
- (d) छात्रों को स्वास्थ्य के प्रति जागरूक बनने में मदद करता है.

Q9. शिक्षण के लिए गतिशील दृष्टिकोण (dynamic approach) का अर्थ है -

- (a) क्रियाकलापों द्वारा सीखना.
- (b) सशक्त और प्रभावी शिक्षण.

Q10. निम्नलिखित में से कौन सबसे महत्वपूर्ण कारक है जिस पर शिक्षण की प्रभावशीलता निर्भर करती है?

- (a) स्कूल के बुनियादी ढांचे.
- (b) शिक्षक को विषय की समझ.
- (c) शिक्षक की योग्यता.
- (d) शिक्षक की लिखावट.

Solutions

S1	d	S2	d	S3	d	S4	c	S5	c
S6	d	S7	d	S8	b	S9	a	S10	b

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

1. “बच्चे सक्रिय रूप से दुनिया की अपनी समझ का निर्माण करते हैं” - यह कथन _____ का है.

- (a) कोहलबर्ग (Kohlberg)
- (b) स्किनर (Skinner)
- (c) पियाजे (Piaget)
- (d) पैवलोव (Pavlov)

2. निम्न में से किस अवस्था में बच्चे अपने समान समूह के सक्रिय सदस्य हो जाते हैं ?

- (a) बचपन
- (b) शैशवकाल
- (c) किशोर अवस्था
- (d) वयस्क अवस्था

3. शिक्षक के कक्षा में व्यवहार के मूल्यांकन का सबसे बेहतर तरीका है -

- (a) विद्यार्थियों से पूछना
- (b) फ्लानडर (Flander) का 10 श्रेणी सिस्टम का प्रयोग
- (c) दोनों 1 और 2
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. शिक्षण एक अंतर्राष्ट्रीय प्रक्रिया है जिसमें कक्षा कथन (classroom statements) शामिल हैं. यह परिभाषा _____ को व्यक्त करता है -

- (a) स्वचालित सेटअप में शिक्षण की प्रकृति

5. 'प्रतिशतता' विषय के दौरान, त्योहारों के दौरान 'सेल' विषय पर कक्षा V में कक्षा चर्चा शुरू किया गया था. कक्षा में इस तरह की चर्चा -

- (a) कक्षा में तीखी बहस शुरू करती है और कक्षा का माहौल खराब करती है
- (b) छात्रों को अपने तर्क प्रस्तुत करने और एक दूसरे के विचारों को सुनने में सहायता करती है
- (c) आवश्यक रूप से बचना चाहिये क्योंकि यह कक्षा में शोर का स्तर बढ़ाती है और अन्यो को परेशान करती है
- (d) वाद-विवाद कौशल बढ़ाने के लिए छात्रों को मदद करती है

6. कक्षा VII में "धुआं क्यों बढ़ रहा है?" विषय पर प्रभावी चर्चा के लिये विज्ञान के एक शिक्षक को _____ करना चाहिये.

- 1) चर्चा के दौरान सवालों को हतोत्साहित
 - 2) उनकी रुचि बनाए रखने के लिए शिक्षार्थियों की प्रतिक्रियाओं को स्वीकार करना
 - 3) चर्चा के अंत में शिक्षार्थियों के सुझावों का सारांश निकालना चाहिए और मूल्यांकन करना चाहिए
 - 4) शिक्षार्थियों को एक साझा मंच प्रदान करना
- (a) केवल III
 - (b) केवल II, III और IV
 - (c) केवल I
 - (d) इनमें से कोई नहीं

7. "शैक्षिक मनोविज्ञान, शैक्षिक विकास का एक व्यवस्थित अध्ययन है". शैक्षिक मनोविज्ञान की यह परिभाषा _____ के द्वारा दी गई थी.

- (a) Skinner
- (b) C. V Good
- (c) J. M. Stephen
- (d) C. H. Judd

8. यदि एक बच्चे की कालानुक्रमिक आयु (CA) 12 वर्ष है, और वह 15 वर्ष के बच्चे का बुद्धिमत्ता टेस्ट दे सकता है, तो उसका आई.क्यू. होगा -

- (a) 150
- (b) 100
- (c) 125
- (d) 120

9. एक 12 वर्ष के बच्चे के विकास के लिये सर्वश्रेष्ठ स्थान है -

- (a) पड़ोस

10. रेश्यो-शिड्यूल (ratio schedule) का उदाहरण है :

- (a) जब पांच प्रश्नों के सही जवाब देने पर एक छात्र उत्तीर्ण अंक पाता है
- (b) एक आदमी एक घड़ी की मरम्मत के बाद भुगतान पाता है
- (c) इनमे से कोई नहीं
- (d) दोनों (a) और (b)

Solutions

S1	c	S2	c	S3	b	S4	b	S5	b
S6	b	S7	c	S8	c	S9	c	S10	d

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

1. "Children actively construct their understanding of the world" is a statement attributed to

- (a) Kohlberg
- (b) Skinner
- (c) Piaget
- (d) Pavlov

2. In which of the following stages do children become active members of their peer group?

- (a) Early childhood
- (b) Childhood
- (c) Adolescence
- (d) Adulthood

3. The best way to assess teacher's classroom behaviour is to-

- (a) ask the students
- (b) use Flander's 10 category system
- (c) both 1 and 2
- (d) none of the above

4. Teaching is an international process in which the classroom statements are included. This definition expresses -

- (a) the nature of teaching in automatic set up

- (b) the nature of teaching in democratic set up

5. Classroom discussion was initiated in class V on 'Sale' in festival season, during topic of 'percentage'. This type of discussion in classroom

- (a) Start heated arguments in class and spoils the atmosphere of the class
- (b) Help the students to listen to each other's opinion and encourage them to present their argument
- (c) Must be avoided as it raises the noise level of class and disturb others
- (d) Help the students to enhance their debating skills

6. For an effective discussion in class VII on the topic "Why smoke rises up? A science teacher should

- 1) discourage questions during discussion
- 2) acknowledge learner's responses to sustain their interest
- 3) summarize and assess the learner's ideas at the end of discussion
- 4) provide a common platform to the learners

- (a) only III
- (b) Only II, III and IV
- (c) Only I
- (d) none of these

7. "Educational Psychology is a systematic study of educational growth". This definition of educational psychology is given by -

- (a) Skinner
- (b) C. V Good
- (c) J. M. Stephen
- (d) C. H. Judd

8. If a child's chronological age is 12 years, and he can take the intelligence test meant for 15 years old child, then his I.Q. will be -

- (a) 150
- (b) 100
- (c) 125
- (d) 120

9. The best place of social development for a 12 years old child is:

- (a) neighbourhood
- (b) family
- (c) playground

- (a) a pupil gets pass mark when answers five questions correctly
- (b) a man gets payment after repairing a watch
- (c) none of these
- (d) Both (a) and (b)

Solutions

S1	c	S2	c	S3	b	S4	b	S5	b
S6	b	S7	c	S8	c	S9	c	S10	d

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

Q1. निम्न में से कौन, एक देश के सांस्कृतिक वातावरण को सबसे अच्छे तरीके से बताता है ?

- (a) जीवन स्तर और आर्थिक विकास
- (b) नायक, मिथक, मूल्य, दृष्टिकोण और प्रतीक
- (c) राष्ट्रवाद और समुदाय सदस्यता
- (d) उपरोक्त सभी

Q2. यह किसने कहा कि “स्कूलों को सांस्कृतिक प्रथाओं एवं मूल्यों से आकार मिलता है और समाज के नियमों को प्रतिबिंबित करते हैं जिनके लिए उनका निर्माण किया गया है” ?

- (a) हैनसन (Hanson)
- (b) पीटरसन (Peterson)
- (c) हौलिस (Hollins)
- (d) फ्रीबर्ग (Freiberg)

Q3. निम्नलिखित मान्यताओं में से कौन सी Finnan द्वारा पहचानी जाती है ?

- (i) नेतृत्व और निर्णय लेने के बारे में धारणा.
 - (ii) वयस्क भूमिकाओं और जिम्मेदारियों के बारे में धारणा.
 - (iii) छात्रों को शिक्षित करने के लिए सर्वोत्तम प्रथाओं और संरचना के बारे में धारणा.
 - (iv) परिवर्तन के मूल्य के बारे में धारणा.
- (a) (i), (ii) और (iii)
 - (b) (i), (ii), (iii) और (iv)
 - (c) (ii), (iii) और (iv)
 - (d) केवल (i)

- (a) यह, छात्रों के लिए वयस्कता की उम्मीदों से संबंधित है।
(b) यह, वयस्कता की लोकतांत्रिक भागीदारी और साझा निर्णय लेने से संबंधित है
(c) यह बताता है कि वयस्कता में जिम्मेदारी लेने की इच्छा और शक्ति है
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q5. कक्षा के संवैधानिक मुद्दों से संबंधित शिक्षक की निम्नलिखित अवधारणाओं को _____ ने पहचाना था.

- A. यह, छात्रों के लिए वयस्कता की उम्मीदों से संबंधित है.
B. एक कक्षा के संविधान के निर्माण में बच्चे रचनात्मक रूप से भाग नहीं ले सकते.
C. बच्चे यह चाहते हैं और अपेक्षा करते हैं कि शिक्षक खेल के नियम निर्धारित करें.
D. बच्चे संवैधानिक विषयों में रूचि नहीं रखते हैं.
E. एक शिक्षक किसी चीज को सही या गलत सोचता है बच्चे इससे निर्देशित होते हैं, लेकिन एक शिक्षक को इससे निर्देशित नहीं होना चाहिए कि बच्चे किसे सही या गलत सोचते हैं.
F. वयस्कता की नैतिकता स्पष्ट रूप से बच्चों की नैतिकता से अलग और उच्च है.
(a) हैनसन (Hanson)
(b) पीटरसन (Peterson)
(c) हौलिंग्स (Hollins)
(d) सारासन (Sarason)

Q6. सामाजिक तर्क सामाजिक आम सहमति पर केंद्रित है, नैतिक तर्क _____ पर जोर डालता है.

- (a) समाज
(b) नैतिक मुद्दे
(c) नैतिकता
(d) सामाजिक संज्ञानात्मक

Q7. निम्नलिखित सिद्धांतों में से कौन सा नैतिक क्षमता और नैतिक प्रदर्शन के बीच अंतर करता है ?

- (a) सामाजिक संज्ञानात्मक
(b) नैतिकता
(c) मनोसामाजिक
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q8. अल्बर्ट बन्दूरा (Albert Bandura) के अनुसार -

- (a) सजा का डर सकारात्मक नैतिक विकास के लिए महत्वपूर्ण है
(b) अच्छी शिक्षा सकारात्मक नैतिक विकास के लिए महत्वपूर्ण है
(c) आत्म नियमन सकारात्मक नैतिक विकास के लिए महत्वपूर्ण है

(d) अपूर्त तर्क सकारात्मक नैतिक विकास के लिए महत्वपूर्ण है.

Q9. परोपकारिता/परहितवाद (Altruism) का अर्थ है -

- (a) किसी को माफ करना
- (b) बिना किसी निजी स्वार्थ के किसी की सहायता करना
- (c) व्यवहार प्रतिशोध से व्यक्ति को मुक्त करना
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q10. पूर्व हथियार (Pre-arming) है

- (a) एक रणनीति, अभिभावक जिसका प्रयोग अपने किशोरों के मूल्यों साथ माता-पिता के मूल्यों के संघर्ष में सहायता के लिए करते हैं. इस रणनीति में परस्पर विरोधी मूल्यों की आशंका और उनके साथ निपटने के लिए किशोर की तैयारी शामिल है.
- (b) एक रणनीति, अभिभावक जिसका प्रयोग किशोर के कार्यों पर आधारित अन्यों की परिस्थितियों की व्याख्या एवं तर्कों द्वारा अपने किशोरों में नैतिक विकास को बढ़ावा देने के लिए करते हैं.
- (c) अनैतिक व्यवहार में लिप्त होने एवं खुद को नुकसान पहुँचाने से रोकने के लिए छात्रों को मूल नैतिक शिक्षा देना
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Solutions

S1	b	S2	c	S3	b	S4	a	S5	d
S6	b	S7	a	S8	c	S9	b	S10	a

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. पियाजे (Piaget) के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में एक बच्चा 'वस्तु प्रदर्शन' दिखाता है ?

- (a) औपचारिक परिचालन चरण
- (b) ज्ञानेन्द्रिय अवस्था
- (c) पूर्व परिचालन चरण
- (d) ठोस परिचालन चरण

Q2. निम्न में से कौन सा एक, शिक्षा का साहचर्य सिद्धांत, नहीं है ?

- (a) क्लासिकल कंडीशनिंग थ्योरी
- (b) गेस्टोल्ट थ्योरी
- (c) प्रोत्साहन-प्रतिक्रिया सिद्धांत
- (d) कार्यवाहक कंडीशनिंग सिद्धांत

Q3. भूख, प्यास, सुरक्षा की जरूरत, ये सभी _____ इरादे हैं.

(b) अभिगृहीत

(c) सामाजिक

(d) प्राकृतिक

Q4. व्यक्तित्व माप की प्रश्नावली विधि में, जब प्रश्नों के उत्तर हाँ या नहीं में दिए गए हों, तब प्रश्नावली का प्रकार होगा -

(a) बंद प्रश्नावली

(b) खुली प्रश्नावली

(c) मिश्रित प्रश्नावली

(d) सचित्र प्रश्नावली

Q5. जब पिछला ज्ञान/सीख नयी परिस्थितियों में सीखने में बाधा बनता है तो यह _____ कहलाता है.

(a) शिक्षा का सकारात्मक हस्तांतरण

(b) शिक्षा का नकारात्मक हस्तांतरण

(c) शिक्षा का शून्य हस्तांतरण

(d) शिक्षा का क्षैतिज हस्तांतरण

Q6. निम्नलिखित में से कौन, व्यक्तित्व माप का प्रक्षेपी तरीका नहीं है ?

(a) रॉसचाक इंक् ब्लाट टेस्ट

(b) शब्द जोड़ो टेस्ट

(c) अवलोकन

(d) वाक्य पूरा करो टेस्ट

Q7. बच्चे के विकास की किस अवस्था में, बच्चा विपरीत लिंग के प्रति सर्वाधिक आकर्षण दिखाता है ?

(a) शिशु अवस्था में

(b) बचपन की अवस्था में

(c) किशोर अवस्था में

(d) व्यस्क अवस्था में

Q8. निम्न में कौन सा विकास का सिद्धांत नहीं है ?

(a) सामान्य गतिविधियों के लिए विशिष्ट का सिद्धांत

(b) निरंतरता का सिद्धांत

(c) रूपांतर का सिद्धांत

(d) एकता का सिद्धांत

Q9. इनमें से कौन सी अवस्था का रक्षण नहीं है ?

(a) साथियों के साथ झगडना

(b) नाखून चबाना

(c) भावनात्मक रूप से परिपक्व

(d) हकलाना

Q10. निम्न में से कौन सा, एक प्रतिभाशाली बच्चे की विशेषता है ?

(a) उसकी उम्र के बच्चों से बहुत पीछे.

(b) कम I.Q वाला.

(c) तेजी से निर्णय लेने की शक्ति और विश्वास.

(d) दूसरों के साथ बातचीत करने में असमर्थ.

Solutions

S1	d	S2	b	S3	d	S4	a	S5	b
S6	c	S7	c	S8	a	S9	c	S10	c

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सबसे बेहतर ढंग से वर्णन करता है कि कक्षा में बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए क्यों प्रोत्साहित करना चाहिए?

(a) प्रश्न बच्चों की जिज्ञासा को बढ़ाते हैं।

(b) जिन चीजों के बारे में बच्चे नहीं जानते हैं उनके बारे में विचार करवाकर उन्हें यह महसूस करवाया जा सकता है कि उनमें बुद्धि की कमी है।

(c) प्रश्न अन्योन्यक्रिया के द्वारा अधिगम को आगे बढ़ाते हैं तथा संकल्पनात्मक स्पष्टता की दिशा में बढ़ते हैं।

(d) बच्चों को अपने भाषा कौशलों के अभ्यास की आवश्यकता होती है।

Q2. निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन पद्धति विद्यार्थियों की सर्वोत्तम क्षमता को पोषित करेगी?

(a) जब विद्यार्थियों को बहु-विकल्पीय प्रश्नों के माध्यम से किए गए परीक्षण के रूप में तथ्यों को दोहराने की आवश्यकता होती है।

(b) जब परीक्षा के अंकों और विद्यार्थी की योग्यता के बीच सकारात्मक सहसम्बन्ध पर बल दिया जाता है

(c) जब संकल्पनात्मक परिवर्तन तथा विद्यार्थियों के वैकल्पिक समाधानों को आकलन की विभिन्न विधियों के द्वारा आकलित किया जाता है

(d) जब कक्षा में विद्यार्थी के द्वारा प्राप्त किए गए अंक और स्थान सफलता का एकमात्र निर्धारक होते हैं

Q3. समाजीकरण एक प्रक्रिया है

(a) मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की।

(b) मित्रों के साथ सामाजिक बनने की।

(c) दुलने मित्रों के साथ सामाजिक बनने की।

(d) एक समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की।

Q4. कोह्लबर्ग के सिद्धान्त की एक प्रमुख आलोचना क्या है?

- (a) कोह्लबर्ग ने बिना किसी अनुभूतिमूलक आधार सिद्धान्त प्रस्तुत किया।
- (b) कोह्लबर्ग ने नैतिक विकास की स्पष्ट अवस्था का उल्लेख नहीं किया।
- (c) कोह्लबर्ग ने प्रस्ताव किया कि नैतिक तार्किक विकासात्मक है।

(d) कोह्लबर्ग ने पुरुषों एवं महिलाओं की नैतिक तार्किकता में सांस्कृतिक विभिन्नताओं को महत्व नहीं दिया।

Q5. निम्नलिखित कथनों में से कौना-सा वाइगोत्सकी के द्वारा प्रस्तावित विकास तथा अधिगम के बीच सम्बन्ध का सर्वश्रेष्ठ रूप में सार प्रस्तुत करता है?

- (a) विकास अधिगम से स्वाधीन है।
- (b) अधिगम एवं विकास समानान्तर प्रक्रियाएँ हैं।
- (c) विकास-प्रक्रिया अधिगम-प्रक्रिया से पीछे रह जाती है।**
- (d) विकास अधिगम का समानार्थक है।

Q6. किस प्रकार से एक अध्यापिका बच्चों को बेहतर समस्याओं समाधानकर्ता बनने में सहायता कर सकती है?

- (a) बच्चों को विविध प्रकार की समस्याओं का समाधान करने के मौके देना तथा उनका हल करते समय सहयोग देना**
- (b) समस्याओं का समाधान करने के लिए वस्तु रूप में पुरस्कार देना
- (c) बच्चों को पाठ्य-पुस्तक में समस्याओं का उत्तर देखने के लिए प्रोत्साहित करना
- (d) विद्यार्थियों के सामने प्रस्तुत सभी समस्याओं के सही समाधान उपलब्ध कराना

Q7. एक विद्यार्थी एक प्रकरण में मुख्य बिन्दुओं को रेखांकित करती है, उसका एक दृश्यात्मक प्रस्तुतीकरण बनाती है तथा प्रकरण की समाप्ति पर अपने दिमाग में उत्पन्न होने वाले प्रश्नों को प्रस्तुत करती है। वह

- (a) विचारों के संघटन के द्वारा अपने चिन्तन को निर्देशित करने की कोशिश कर रही है।**
- (b) केन्द्र-बिन्दु की विधि का प्रयोग करने की कोशिश कर रही है।
- (c) अनुरक्षण पूर्वाभ्यास की रणनीति का प्रयोग करने की कोशिश कर रही है।
- (d) प्रेक्षण अधिगम सुनिश्चित कर रही है।

Q8. एक शिक्षार्थी-केन्द्रित कक्षा-कक्ष में अध्यापिका करेगी

- (a) अधिगम को सुगम बनाने के लिए बच्चों को एक दूसरे के साथ अंकों के लिए मुकाबला करने हेतु प्रोत्साहित करना।
- (b) मुख्य तथ्यों की व्याख्या करने के लिए व्याख्यान पद्धति का प्रयोग करना और बाद में शिक्षार्थियों का उनकी सजगता के लिए आकलन करना।
- (c) वह अपने विद्यार्थियों से जिस प्रकार की अपेक्षा करती है उसे प्रदर्शित करना और तब बच्चों को वैसा करने के लिए दिशा-निर्देश देना।
- (d) इस प्रकार की पद्धतियों को नियोजित करना जिसमें शिक्षार्थी अपने स्वयं के अधिगम के लिए पहल करने में प्रोत्साहित हों।**

Q9. इस पर अत्यधिक वाद-विवाद होता है कि क्या लड़कों एवं लड़कियों में योग्यताओं का विशिष्ट समूह उनके आनुवंशिक घटकों के कारण होता है। इस संदर्भ में निम्नलिखित में से आप सबसे अधिक किससे सहमत है?

इस तरह के शानदार नोटस के लिए Visit करे www.ncertclass.com

- (a) लड़कियों को सेवाभाव के लिए सामाजिक रूप से तैयार किया जाता है जबकि लड़कों को रोने जैसा संवेग प्रदर्शित करने के लिए हतात्साहित किया जाता है।
- (b) लड़के सेवाभाव वाले नहीं हो सकते हैं क्योंकि वे जन्म से इस प्रकार के होते हैं।
- (c) यौवनारम्भ के बाद लड़के और लड़कियाँ एक साथ नहीं खेल सकते हैं क्योंकि उनकी अभिरूचियाँ पूर्णतया विपरीत होती हैं।
- (d) सभी लड़कियों में कला-विषयों के लिए अन्तर्निहित प्रतिभा होती है जबकि लड़के आक्रामक खेलों में बेहतर प्रदर्शन के लिए आनुवंशिक रूप से तैयार होते हैं।

Q10. गार्डनर के बहु-बुद्धि के सिद्धान्त के अनुसार, वह कारक जो व्यक्ति के 'आत्मा-बोध' हेतु सर्वाधिक योगदान देगा, वह हो सकता है

- (a) संगीतमय
- (b) अन्तः वैयक्तिक**
- (c) आध्यात्मिक
- (d) भाषा-विषयक

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. वह कारक जोकि एक व्यक्ति के जन्मजात सीखने के पक्ष को प्रभावित करते है और विशिष्ट है, उन्हें _____ कहा जाता है.

- (a) व्यक्तिगत कारक
- (b) माता पिता का कारक
- (c) भाषा का कारक
- (d) सामाजिक कारक

Q2. निम्नलिखित का संयोजन कीजिये -

(पाठ्यक्रम)	(विशेषतायें)
(i) आधिकारिक पाठ्यक्रम	(A) अलिखित अनौपचारिक और अक्सर अनायास ही पाठ, मूल्य और दृष्टिकोण जोकि छात्र स्कूल में सीखते है.
(ii) सामाजिक पाठ्यक्रम	(B) पाठ्यक्रम, शिक्षा, और सीखने की गतिविधियाँ, छात्रों का भाग लेना, साथ ही साथ शिक्षक का ज्ञान और कौशल
(iii) छिपे हुआ पाठ्यक्रम	(C) समाजीकरण में गंभीर और सुदृढ़ बनाना लिंग निर्धारण को, जोकि समूह में भी जारी रहता है

- (i) (ii) (iii)
- (a) B C A
- (b) A B C
- (c) C B A
- (d) A C B

Q3. निम्न में से कौन सा समाज की चार मुख्य संस्थाओं, जो उनके व्यवहार गठबंधन और लिंग के सामाजिक निर्माण की विचारधारा को सुदृढ़ करने के वश में नहीं है?

- (a) विद्यालय
- (b) राज्य
- (c) परिवार या घर
- (d) बजार

इस तरह के शानदार नोटस के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

Q4. यूनिट योजना की किस आधार पर आलोचना की जा सकती है?

- (a) यह समय अधिक लेता है
- (b) यह उन कक्षाओं के लिए उपयोगी है, जहां विद्यार्थियों की संख्या कम है
- (c) यह संज्ञानात्मक उद्देश्यों और उच्च स्तर को प्राप्त करने के लिए उपयोगी नहीं है
- (d) उपरोक्त सभी

Q5. निम्नलिखित में से कौन सी बुद्धिमत्ता, समस्याओं को हल करने के क्रम में मानसिक चित्रों को तोड़ मरोड़ कर बनाने की क्षमता प्रदान करती है और केवल दृश्य डोमेन तक ही सीमित नहीं है?

- (a) संगीत बुद्धिमत्ता
- (b) शारीरिक- गतिसंवेदी बुद्धिमत्ता
- (c) विशेष बुद्धिमत्ता
- (d) भाषाई बुद्धिमत्ता

Q6. बुद्धिमत्ता दूसरों की भावनाओं और विचारों को समझने की क्षमता है जबकि बुद्धिमत्ता अपनी भावनाओं और मंशा को समझने की क्षमता है.

- (a) पारस्परिक, सामाजिक
- (b) सामाजिक, अंतर्वैयक्तिक
- (c) पारस्परिक, अंतर्वैयक्तिक
- (d) अंतर्वैयक्तिक, पारस्परिक

Q7. 'फॉर्म' के सिद्धांत जोकि विचारों को वर्णित करती है और भाषा के अर्थ को समझती है जोकि वंशावली की सार परिभाषाओं या अवधारणाओं को "फॉर्म" कहा जाता है और सभी "अस्तित्व और गुणों को इस प्रकार से नामित और सम्मिलित किया जा सकता" _____ द्वारा दिया गया था -

- (a) हम्बोल्ट (Humboldt)
- (b) प्लेटो (Plato)
- (c) जॉन लोके (John Locke)
- (d) सैपीर (Sapir)

Q8. टेली कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से सीखने के लिए सबसे उपयुक्त है:

- (a) दूरस्थ शिक्षार्थियों
- (b) नियमित कर्मचारियों
- (c) वयस्क शिक्षार्थियों
- (d) उपरोक्त सभी

Q9. 'भाषा सोच को प्रभावित नहीं करती' के संदर्भ में, शोधार्थियों ने तीन मुख्य बिंदुओं द्वारा सपिर-व्होर्फ हाइपोथीसिस (Sapir-Whorf Hypothesis) का मतभेद किया है. निम्नलिखित में से कौन उन तीनों में से नहीं है.

(d) बदले जाने की योग्यता

Q10. लिंग भूमिका के संदर्भ में, एक बेहतर जीवन को बनाए रखने के लिए,

- (a) एक व्यक्ति उस भूमिका का चयन करता है जोकि उसके लिए सबसे अच्छा है
- (b) एक व्यक्ति उस भूमिका का चयन करता है जोकि उसकी योग्यता के अनुसार है
- (c) एक व्यक्ति की इच्छा शक्ति, उसकी भूमिका का एकमात्र निर्धारक करती है
- (d) एक व्यक्ति को समाज के नियमों का पालन करना चाहिए

Solutions

S1	a	S2	a	S3	a	S4	d	S5	c
S6	c	S7	b	S8	d	S9	c	S10	c

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

1. आपकी प्रतिक्रिया क्या होगी जब एक अन्यथा पाबंद छात्र अपनी कक्षा में देर से आता है ?

- a) आप इसे नजरअंदाज करेंगे
- b) आप देर से आने का कारण जानने का प्रयास करेंगे
- c) आप उसे कक्षा में अन्य छात्रों के सामने डांटेंगे
- d) उसे कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे

2. प्रोफेसरों को शैक्षिक दर्शन का अध्ययन करने की मुख्य रूप से जरूरत है क्योंकि:

- a) अधिकतर प्रोफेसरों को शैक्षिक दर्शन के बारे में कुछ नहीं पता
- b) अधिकतर प्रोफेसर गलत दर्शन का अनुसरण करते हैं
- c) अपने दर्शन को वर्गीकृत कर वे अपने काम में सुधार कर सकते हैं
- d) उपरोक्त सभी

3. निम्नलिखित में से किस बयान पर शिक्षाविदों के बीच आम सहमति है ?

- a) अनुशासनात्मक मामले प्राचार्य को केवल तभी भेजा जाना चाहिए जब अन्य माध्यम असफल हो चुके हों.
- b) अनुशासनात्मक मामलों को प्राचार्य को कभी भी नहीं भेजा जाना चाहिए.
- c) कक्षा में अनुशासनात्मक मामलों को पूर्णतया उपेक्षित करना चाहिए.
- d) इनमें से कोई नहीं

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com

- a) उन्हें गंदे यौन चटकले सनाने चाहिए
b) उनसे खुलकर बात करनी चाहिए और उनकी योग्यताओं को रचनात्मक कार्यों की ओर निर्देशित करना चाहिए
c) उनके खिलाफ प्राचार्य से शिकायत करनी चाहिए
d) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. एक सक्षम शिक्षक के पास _____ के बारे में अच्छी जानकारी होनी चाहिए:

- a) अभ्यास, अवधारणा, सिद्धांत और शोध
b) सिद्धांत, शोध, अभ्यास और अवधारणा
c) अवधारणा, सिद्धांत, अभ्यास और शोध
d) शोध, अभ्यास, अवधारणा और सिद्धांत

6. प्लेटो के अनुसार शिक्षा का मुख्य कार्य _____ था:

- a) चिंतन शक्ति विकसित करना
b) प्रत्येक व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास करना
c) राज्य को मजबूत करना
d) उपरोक्त सभी

7. जब परीक्षाएं निकट हों तब एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

- a) विद्यार्थियों को अपने घर बुलाकर पाठ्यक्रम पूरा करना चाहिए
b) विद्यालय में अधिक समय देकर पाठ्यक्रम पूरा करना चाहिए
c) विद्यार्थियों को स्वयं पाठ्यक्रम पूरा करने को कहना चाहिए
d) उन्हें महत्वपूर्ण सवालों को हल करने में सहायता करनी चाहिए

8. नीचे एक अप्रभावी शिक्षक की कुछ संभावित विशेषताएं दी गई हैं, निम्न में से कौन सी अप्रभावी शिक्षक की सबसे प्रमुख विशेषता हो सकती है ?

- a) मानकों पर जोर
b) समूह के लक्ष्यों के स्पष्टीकरण में विद्यार्थियों के चर्चा पर जोर
c) तत्काल स्थिति पर नियंत्रण पर जोर
d) इनमें से कोई नहीं

9. अध्यापन में विद्यार्थियों की अधिकतम भागीदारी _____ द्वारा संभव हो सकती है:

- a) व्याख्यान विधि
b) चर्चा विधि
c) पाठ्यपुस्तक विधि
d) श्रव्य - दृश्य सहायता

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

- कक्षा में अनुशासन बनाये रखना
- छात्रों को अपना गृहकार्य करने के लिए तैयार करना
- प्रश्नपत्र बनाना
- शिक्षण अधिगम प्रक्रिया सुखद बनाना

Solutions

S1	b	S2	c	S3	a	S4	b	S5	c
S6	a	S7	b	S8	c	S9	b	S10	d

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

Q1. आपकी कक्षा में कुछ बच्चे हैं जो गलतियां करते हैं। इस परिस्थिति में, आपके विश्लेषण के अनुसार कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

- बच्चों का बुद्धिस्तर निम्न है।
- बच्चों ने अभी तक संकल्पनात्मक स्पष्टता प्राप्त नहीं की है तथा आपको अपनी शिक्षण विधि पर चिन्तन करने की आवश्यकता है।**
- बच्चों की अध्ययन में रूचि नहीं है और वे अनुशासनहीनता उत्पन्न करना चाहते हैं।
- बच्चों को आपकी कक्षा में प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए था।

Q2. कक्षा-परीक्षणों में अच्छा प्रदर्शन करने में एक बच्चे की असफलता हमें इस विश्वास की तरफ ले जाती है कि

- आकलन वस्तुनिष्ठ है तथा असफलताओं को स्पष्ट रूप से पहचानने के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है।
- बच्चे कुछ निश्चित सक्षमताओं और कमियों के साथ पैदा होते हैं।
- पाठ्यक्रम शिक्षण-पद्धति तथा आकलन प्रक्रियाओं पर विचार करने की आवश्यकता है।**
- कुछ बच्चों को अनुत्तीर्ण होना ही है, चाहे व्यवस्था उन पर कितना भी अधिक प्रयास करे।

Q3. एक अध्यापिका यह सुनिश्चित करना चाहती है कि उसके विद्यार्थी आन्तरिक रूप से प्रेरित हैं। इस संदर्भ में वह करेगी:

- सभी बच्चों के लिए उपलब्धि के एकसमान मानकों को उल्लिखित करना
- इस प्रकार की अधिगम गतिविधियों की योजना बनाना जो अभिसारी चिन्तन को प्रोत्साहन देती हैं
- अन्तिम परिणाम पर ध्यान देने के बजाय व्यक्तिगत रूप से बच्चों की अधिगम की प्रक्रियाओं पर ध्यान देना**
- वस्तु रूप में पुरस्कार प्रस्तुत करना

Q4. इनमें से कौन-सी अधिगम-अशक्तता वाले बच्चे की एक विशेषता है?

- 50 से नीचे की बुद्धि लब्धि
- धाराप्रवाह रूप से पढ़ने तथा शब्दों पर पलट कर जाने में कठिनाई**

(c) अन्य बच्चों का धमकाना तथा आक्रामक कार्यों में लगे रहना

Q5. वाइगोत्सकी के अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र है

- (a) अध्यापिका के द्वारा दिए गए सहयोग की सीमा निर्धारित करना।
- (b) बच्ची अपने आप क्या कर सकती है जिसका आकलन नहीं किया जा सकता है।
- (c) बच्चों के द्वारा स्वतंत्र रूप से किए जा सकने वाले तथा सहायता के साथ करने वाले कार्य के बीच अन्तर।
- (d) बच्चों को अपना सामर्थ्य प्राप्त करने के लिए उपलब्ध कराए गए सहयोग की मात्रा एवं प्रकृति।

Q6. पियाज़े के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे निम्न में से किसके द्वारा सीखते हैं?

- (a) सही प्रकार से ध्यान लगाकर जानकारी को याद करना
- (b) उपयुक्त पुरस्कार दिए जाने पर अपने व्यवहार में परिवर्तन करना
- (c) समाज के अधिक योग्य सदस्यों के द्वारा उपलब्ध कराए गए सहारे के आधार पर
- (d) अनुकूलन की प्रक्रियाएँ

Q7. पियाज़े अनुमोदन करते हैं कि पूर्व-संक्रियात्मक बच्चे याद रखने में असमर्थ होते हैं। निम्नलिखित कारकों में से किसको उन्होंने इस असमर्थता के लिए ज़िम्मेदार ठहराया है?

- (a) परिकल्पित-निगमनात्मक तार्किकता की अयोग्यता
- (b) उच्च-स्तर की अमूर्त तार्किकता की कमी
- (c) व्यक्तिगत कल्पित कथा
- (d) विचार की अनुत्क्रमणीयता (पलट न सके)

Q8. अनुसंधान से पता चलता है कि विद्यालयों में अनेक स्तरों पर विभेदीकरण पाया जाता है। उच्च प्राथमिक स्तर पर इनमें से कौन सा विभेदीकरण का एक उदाहरण नहीं है?

- (a) बहुत से अध्यापक पढ़ाने के लिए केवल व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हैं।
- (b) अध्यापकों की निम्न सामाजिक-आर्थिक परिवेश से आए बच्चों से बहुत कम अपेक्षाएँ होती हैं।
- (c) मध्याह्न भोजन के दौरान दलित बच्चों को अलग बैठाया जाता है।
- (d) लड़कियों को गणित तथा विज्ञान विषयों को लेने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाता है।

Q9. एक अध्यापिका समाज के 'वंचित वर्गों' से आए बच्चों की आवश्यकताओं के प्रति प्रभावशाली तरीके से प्रतिक्रिया निम्नलिखित द्वारा कर सकती है :

- (a) 'अन्य बच्चों' को 'वंचित वर्ग से आए बच्चों' के साथ सहयोग करने के लिए कहना तथा विद्यालय के तरीकों को सीखने में उनकी सहायता करने के लिए कहना
- (b) वंचित वर्ग से आए बच्चों को विद्यालय के नियमों एवं अपेक्षाओं के प्रति संवेदनशील बनाना ताकि वे उनका अनुपालन करें
- (c) विद्यालयी व्यवस्था तथा स्वयं के उन तौर-तरीकों के बारे में विचार करना जिनसे पक्षपात एवं रूढ़िबद्धताएँ झलकती हैं
- (d) उनके प्रताड़ित होने के अवसरों को कम करने के लिए यह सुनिश्चित करना कि बच्चे आपस में अन्योन्यक्रिया करने का मौका न पाएँ

- (a) अपने आकलन उपकरण की विश्वसनीयता तथा वैधता
- (b) अपने विद्यार्थियों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
- (c) अधिगम के न्यूनतम स्तरों के लिए अनुपालन करते हुए विद्यालय प्रशासन की अपेक्षाओं को पूरा करना
- (d) आकलन उपकरण के मानकीकरण

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

1. शिक्षक की महिमा का बखान “मित्र, दार्शनिक और मार्गदर्शक” वाक्यांश द्वारा किया गया है क्योंकि :

- (A) वह समाज के संदर्भ में सभी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है
- (B) वह छात्रों तक मानवता के उच्च मूल्य पहुंचाता है
- (C) वह महान समाज सुधारक होता है
- (D) वह महान देशभक्त होता है

2. स्वामी विवेकानंद के अनुसार शिक्षक की सफलता _____ पर निर्भर करती है

- (A) दूसरों के लिए व्यक्तिगत लाभ का त्याग और उनकी सेवा
- (B) उसका व्यावसायिक प्रशिक्षण और रचनात्मकता
- (C) भगवान के लिए आज्ञाकारिता की भावना के साथ अपने काम और कर्तव्यों के प्रति उसकी एकाग्रता
- (D) विषय पर उसकी विशेषज्ञता और विद्यार्थियों को नियंत्रण में रखने की उसकी क्षमता

3. शिक्षक के लिए विफलता का सबसे महत्वपूर्ण कारण _____ के क्षेत्र में निहित है:

- (A) पारस्परिक संबंध
- (B) विषय के ज्ञान पर पकड़ की कमी
- (C) मौखिक क्षमता
- (D) छात्रों से सख्ती से निपटना

4. निम्न में से कौन सा शिक्षक, सबसे अधिक पसंद किया जायेगा :

- (A) उच्च आदर्शवादी दृष्टिकोण वाला एक शिक्षक
- (B) एक प्यारा शिक्षक
- (C) एक शिक्षक जो अनुशासित है
- (D) उपरोक्त सभी

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com

- (A) छात्र को उसी वक्त वहीं पर रोकेंगे
(B) छात्र से कक्षा के बाद बात करेंगे

- (C) छात्र से कक्षा से बाहर जाने को कहेंगे
(D) छात्र को उपेक्षित कर देंगे

6. मूल्य-शिक्षा (Value-education) से तात्पर्य है :

- (A) एक छात्र को स्वस्थ बनाना
(B) एक छात्र को नौकरी पाने लायक बनाना
(C) सद्गुणों की शिक्षा
(D) व्यक्तित्व का सम्पूर्ण विकास

7. वैज्ञानिक अनुसंधान की मुख्य विशेषता है :

- (A) अनुभवसिद्ध
(B) सैद्धांतिक
(C) प्रयोगात्मक
(D) उपरोक्त सभी

8. एक शोध रिपोर्ट में दी गई ग्रंथ सूची:

- (A) शोधकर्ता के विशाल ज्ञान को दर्शाती है
(B) आगे अनुसंधान के क्षेत्र में रुचि रखने वालों के लिए सहायक है
(C) अनुसंधान के लिए प्रासंगिक नहीं है
(D) उपरोक्त सभी

9. एक शोध के निष्कर्ष की प्रामाणिकता उसकी _____ है

- (A) मौलिकता
(B) वैधता
(C) वस्तुनिष्ठता
(D) उपरोक्त सभी

10. मौलिक अनुसंधान _____ करने की क्षमता को दर्शाता है

- (A) नए विचारों के संश्लेषण
(B) नए सिद्धांतों की व्याख्या
(C) अनुसंधान से संबंधित मौजूदा सामग्री के विषय में मूल्यांकन
(D) विभिन्न विषयों के बारे में मौजूदा साहित्य का अध्ययन

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

1. छात्रों का भावनात्मक समायोजन (Emotional adjustment) _____ में प्रभावी है.

- A. व्यक्तित्व गठन
- B. कक्षा-शिक्षण
- C. अनुशासन
- D. उपरोक्त सभी

2. ब्लैक-बोर्ड (श्याम पट्ट) शिक्षण-सहायक सामग्री के किस समूह/श्रेणी में शामिल किया जा सकता है?

- A. दृश्य सहायक सामग्री
- B. श्रव्य सहायक सामग्री
- C. दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री
- D. उपरोक्त में से कोई नहीं

3. निम्न में से कौन शिक्षण कौशल से संबंधित है ?

- A. ब्लैकबोर्ड लेखन
- B. सवाल को हल करना
- C. प्रश्न पूछना
- D. उपरोक्त सभी

4. जो छात्र कक्षा में सवाल पूछते हैं, उन्हें _____ करना चाहिए.

- A. सवाल पूछते रहने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिये
- B. स्वतंत्र रूप से जवाब खोजने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिये
- C. कक्षा में चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिये
- D. कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह देनी चाहिये

5. अधिकारवादी स्तर शिक्षण है --

- A. शिक्षक-केन्द्रित
- B. बच्चे केंद्रित
- C. प्रधानाध्यापक केंद्रित
- D. अनुभव केंद्रित

6. शिक्षक के प्रभाव को बढ़ाने के लिए किसने शिक्षा में पारस्परिक विमर्श विश्लेषण श्रेणी प्रणाली विकसित की थी ?
इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com

- A. रेयान (Rayon)
- B. फ्लैंडर (Flander)
- C. एमिडन और साइमन (Amidon and Simon)
- D. रिचर्ड ओवर (Richard Over)

7. नैतिक विकास का एक महत्वपूर्ण सिद्धांत _____ के द्वारा प्रस्तावित किया गया है ?

- A. लौरेंस कोहलबेर्ग (Laurence Kohlberg)
- B. एरिक फ्रॉम (Erik Fromm)
- C. डेनियल कोलमैन (Daniel Coleman)
- D. बेंजामिन ब्लूम (Benjamin Bloom)

8. चरित्र का विकास _____ के द्वारा होता है.

- A. इच्छाशक्ति
- B. आचरण और व्यवहार
- C. नैतिकता
- D. उपरोक्त सभी

9. निम्न में से कौन सा स्तर, शिक्षण सीखने का एक स्तर नहीं है ?

- A. विशिष्टीकरण स्तर
- B. समझ का स्तर
- C. चिंतनशील स्तर
- D. स्मृति का स्तर

10. NUEPA मुख्य रूप से _____ संबंधित है.

- A. शैक्षिक मूल्यांकन
- B. शैक्षिक योजना
- C. शैक्षिक एकता
- D. शैक्षिक पर्यवेक्षण

Solutions

S1	d	S2	a	S3	d	S4	a	S5	a
S6	b	S7	a	S8	d	S9	a	S10	b

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

Q1. इनमें से कौन-सी अधिगम-अशक्तता वाले बच्चे की एक विशेषता है?

- (a) 50 से नीचे की बुद्धि लब्धि
- (b) धाराप्रवाह रूप से पढ़ने तथा शब्दों पर पलट कर जाने में कठिनाई
- (c) अन्य बच्चों का धमकाना तथा आक्रामक कार्यों में लगे रहना
- (d) एक ही प्रकार की गत्यात्मक क्रिया को बार-बार दोहराना

Q2. वाइगोत्सकी के अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र है

- (a) अध्यापिका के द्वारा दिए गए सहयोग की सीमा निर्धारित करना।
- (b) बच्ची अपने आप क्या कर सकती है जिसका आकलन नहीं किया जा सकता है।
- (c) बच्चों के द्वारा स्वतंत्र रूप से किए जा सकने वाले तथा सहायता के साथ करने वाले कार्य के बीच अन्तर।
- (d) बच्चों को अपना सामर्थ्य प्राप्त करने के लिए उपलब्ध कराए गए सहयोग की मात्रा एवं प्रकृति।

Q3. पियाज़े के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे निम्न में से किसके द्वारा सीखते हैं?

- (a) सही प्रकार से ध्यान लगाकर जानकारी को याद करना
- (b) उपयुक्त पुरस्कार दिए जाने पर अपने व्यवहार में परिवर्तन करना
- (c) समाज के अधिक योग्य सदस्यों के द्वारा उपलब्ध कराए गए सहारे के आधार पर
- (d) अनुकूलन की प्रक्रियाएँ

Q4. पियाज़े अनुमोदन करते हैं कि पूर्व-संक्रियात्मक बच्चे याद रखने में असमर्थ होते हैं। निम्नलिखित कारकों में से किसको उन्होंने इस असमर्थता के लिए ज़िम्मेदार ठहराया है?

- (a) परिकल्पित-निगमनात्मक तार्किकता की अयोग्यता
- (b) उच्च-स्तर की अमूर्त तार्किकता की कमी
- (c) व्यक्तिगत कल्पित कथा
- (d) विचार की अनुक्रमणीयता (पलट न सके)

Q5. निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन पद्धति विद्यार्थियों की सर्वोत्तम क्षमता को पोषित करेगी?

- (a) जब विद्यार्थियों को बहु-विकल्पीय प्रश्नों के माध्यम से किए गए परीक्षण के रूप में तथ्यों को दोहराने की आवश्यकता होती है।
- (b) जब परीक्षा के अंकों और विद्यार्थी की योग्यता के बीच सकारात्मक सहसम्बन्ध पर बल दिया जाता है
- (c) जब संकल्पनात्मक परिवर्तन तथा विद्यार्थियों के वैकल्पिक समाधानों को आकलन की विभिन्न विधियों के द्वारा आकलित किया जाता है
- (d) जब कक्षा में विद्यार्थी के द्वारा प्राप्त किए गए अंक और स्थान सफलता का एकमात्र निर्धारक होते हैं

(a) मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की।

(b) मित्रों के साथ सामाजिक बनने की।

(c) घुलने मिलने तथा समायोजन की।

(d) एक समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की।

Q7. इनमें से कौन सा बाल विकास का एक सिद्धान्त है?

(a) विकास परिपक्वन तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित होता है।

(b) विकास प्रत्येक बच्चे की गाति का सही ढंग से अनुमान लगा सकता है।

(c) अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है।

(d) विकास प्रबलन तथा दण्ड के द्वारा सुनिश्चित किया जाता है।

Q8. वाइगोत्स्की तथा पियाज़े की परिप्रेक्ष्यों में एक प्रमुख विभिन्नता है

(a) व्यवहारवादी सिद्धान्तों की उनकी आलोचना।

(b) ज्ञान के सक्रिय निर्माताओं के रूप में बच्चों की संकल्पना।

(c) बच्चों को एक पालन-पोषण का परिवेश उपलब्ध कराने की भूमिका।

(d) भाषा एवं चिन्तन के बारे में उनके दृष्टिकोण।

Q9. आपकी कक्षा में कुछ बच्चे हैं जो गलतियां करते हैं। इस परिस्थिति में, आपके विश्लेषण के अनुसार कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

(a) बच्चों का बुद्धिस्तर निम्न है।

(b) बच्चों ने अभी तक संकल्पनात्मक स्पष्टता प्राप्त नहीं की है तथा आपको अपनी शिक्षण विधि पर चिन्तन करने की आवश्यकता है।

(c) बच्चों की अध्ययन में रूचि नहीं है और वे अनुशासनहीनता उत्पन्न करना चाहते हैं।

(d) बच्चों को आपकी कक्षा में प्रोन्नत नहीं करना चाहिए था।

Q10. एक विद्यार्थी एक प्रकरण में मुख्य बिन्दुओं को रेखांकित करती है, उसका एक दृश्यात्मक प्रस्तुतीकरण बनाती है तथा प्रकरण की समाप्ति पर अपने दिमाग में उत्पन्न होने वाले प्रश्नों को प्रस्तुत करती है। वह

(a) विचारों के संघटन के द्वारा अपने चिन्तन को निर्देशित करने की कोशिश कर रही है।

(b) केन्द्र-बिन्दु की विधि का प्रयोग करने की कोशिश कर रही है।

(c) अनुरक्षण पूर्वाभ्यास की रणनीति का प्रयोग करने की कोशिश कर रही है।

(d) प्रेक्षण अधिगम सुनिश्चित कर रही है।

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

Q1. एक अध्यापक/अध्यापिका विद्यार्थियों को किसी विषय की अपनी अवबोधनात्मकता को प्रतिबिम्बित करते

- (a) छात्रों की उपलब्धि के मूल्यांकन हेतु शीर्षकों के विकास का प्रयास कर रहा/रही है
(b) विद्यार्थियों की स्मृतियों को मंथरे गाति से जागरित कर रहा/रही है

(c) रचनात्मक आकलन कर रहा/रही है

(d) छात्रों की मुख्य बिन्दुओं का सार लिखने की क्षमता का परीक्षण कर रहा/रही है

Q2. निम्नलिखित में से कौन-सा ब्लूम के पुनर्संशोधित वर्गीकरण में 'मूल्यांकन' के क्षेत्र को प्रदर्शित करता है?

- (a) वस्तुओं के श्रेणीकरण हेतु एक नूतन पद्धति का निर्माण करना
(b) आँकड़ों का प्रयोग करते हुए ग्राफ़ अथवा चार्ट का निर्माण करना

(c) एक समाधान की तार्किक सुसंगतता का परीक्षण

(d) प्रदत्त आँकड़ों की प्रासंगिकता का मूल्यांकन करना

Q3. वंचित शिक्षार्थियों के साथ व्यवहार करने के सन्दर्भ में अध्यापक/अध्यापिका को निम्नलिखित मूल्यों में से किसमें विश्वास व्यक्त करना चाहिए?

(a) विद्यार्थियों द्वारा स्वीकृति हेतु आघातकता व क्रोध का प्रयोग करना

(b) छात्रों की सफलता हेतु व्यक्तिगत उत्तरदायित्व

(c) समुचित व्यवहार की उच्च अपेक्षाएँ

(d) विद्यार्थी से किसी प्रकार की माँग न होना

Q4. निम्नलिखित में से किस पद्धति का उपयोग करते हुए हकलाने की समस्या से निबटा जा सकता है?

(a) लम्बित वाक्

(b) अनुश्रुत वाक्

(c) प्रवर्द्धित वाक्

(d) परिणामकारी वाक्

Q5. सीखने में अशक्त बच्चों के सन्दर्भों में तत्काल सम्बद्धता प्रदान करना, सहयोग पर बल देना तथा

गैर-अधिगमनात्मक तकनीकी, जैसी तत्काल सूचनात्मकता, बुद्धिपूर्वक गवेषणा तथा सामग्री प्रबन्धन, का उत्तोलन निम्नलिखित में से किस प्रारूप से सम्बद्ध है?

(a) अधिगम का सार्वभौमिका प्रारूप

(b) संग्रथित अधिगम

(c) हस्तक्षेपी अधिगम

(d) उपचारात्मक प्रत्युत्तर

Q6. एक समावेशी कक्षा वह है, जहाँ

(a) अध्यापक प्रत्येक अधिगमकर्ता के लिए वैविध्यपूर्ण व सार्थक अधिगमनात्मक अनुभवों हेतु परिवेश का निर्माण करते हैं

(b) तब तक आकलन की पुनरावृत्ति होती रहती है जब तक प्रत्येक अधिगमकर्ता न्यूनतम श्रेणी प्राप्त ने कर ले

Q7. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदत्तकार्य प्रतिभाशाली विद्यार्थी के लिए उपयुक्त है?

- (a) सम्पूर्ण कक्षा की अपेक्षा उसे अपनी पाठ्यपुस्तक को शीघ्र समाप्त करने देना
- (b) अन्य विद्यार्थियों की तुलना में समान प्रकार के परन्तु अपेक्षाकृत अधिक अभ्यास
- (c) उसे अपने समवयस्की साथियों को अनुशिक्षण देने के लिए कहना ताकि उसकी शक्तियों को दिशा मिल सके तथा वह व्यस्त रह सके

(d) विभिन्न विषयों को ध्यान में रखते हुए विज्ञान की एक नई आदर्शात्मक पुस्तक का निर्माण करना

Q8. विद्यालय छोड़ने वाले विद्यार्थियों के नियन्त्रण की दृष्टि से सरकारी संगठनों द्वारा संस्था के स्तर पर विभिन्न उपाय किए गए हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा कारण सांस्थानिक स्तर से जुड़ा है जिसके कारण बच्चे विद्यालय छोड़ देते हैं?

(a) जो बच्चे अनिवार्य पाठ्यचर्या को स्वीकार नहीं कर पाते उनके लिए विकल्पात्मक पाठ्यचर्या का न होना

- (b) विद्यालय में श्यामपट्ट और शौचालय जैसी आधारभूत सेवाओं का अभाव होना
- (c) अध्यापकों का समुपयुक्त योग्यता वाला न होना तथा उन्हें कम आय देना
- (d) बच्चों की भली भाँति व्यवहार करने की आवश्यकता के प्रति अध्यापकों का संवेदनशील न होना

Q9. अधिगम-अक्षमताएँ

- (a) समय व हस्तक्षेप के स्वरूप की उपेक्षा करते हुए भी अपरिवर्तनशील नहीं होती हैं
- (b) वस्तुपरक तथ्य हैं तथा संस्कृति की इनमें कोई भूमिका नहीं है
- (c) पठन-अक्षमता के पर्याय है

(d) सामान्य या उससे अधिक बुद्धि-लब्धांक वाले बच्चों में भी पाई जाती हैं

Q10. समस्या-समाधान प्रायः उन विद्यालयों में सफल है, जहाँ

- (a) अध्यापक-केन्द्रित शिक्षा-शास्त्र प्रभावी है
- (b) परिवर्तनशील/लचीली पाठ्यचर्या है**
- (c) कक्षाओं में छात्रों का सम-समूहीकरण उपलब्ध है
- (d) केवल उच्चस्तरीय शैक्षिक उपलब्धि पर ही बल दिया जाता है

बाल विकास और शिक्षा - शास्त्र प्रश्नोत्तरी

**CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ
(HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS /
NET / SET EXAM**

Q1. वाइगोत्सकी के अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र है

- (a) अध्यापिका के द्वारा दिए गए सहयोग की सीमा निर्धारित करना।

Q2. पियाज़े के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे निम्न में से किसके द्वारा सीखते हैं?

- (a) सही प्रकार से ध्यान लगाकर जानकारी को याद करना
- (b) उपयुक्त पुरस्कार दिए जाने पर अपने व्यवहार में परिवर्तन करना
- (c) समाज के अधिक योग्य सदस्यों के द्वारा उपलब्ध कराए गए सहारे के आधार पर

(d) अनुकूलन की प्रक्रियाएँ

Q3. पियाज़े अनुमोदन करते हैं कि पूर्व-संक्रियात्मक बच्चे याद रखने में असमर्थ होते हैं। निम्नलिखित कारकों में से किसको उन्होंने इस असमर्थता के लिए ज़िम्मेदार ठहराया है?

- (a) परिकल्पित-निगमनात्मक तार्किकता की अयोग्यता
- (b) उच्च-स्तर की अमूर्त तार्किकता की कमी
- (c) व्यक्तिगत कल्पित कथा

(d) विचार की अनुकूलमणीयता (पलट न सके)

Q4. अनुसंधान से पता चलता है कि विद्यालयों में अनेक स्तरों पर विभेदीकरण पाया जाता है। उच्च प्राथमिक स्तर पर इनमें से कौन सा विभेदीकरण का एक उदाहरण नहीं है?

(a) बहुत से अध्यापक पढ़ाने के लिए केवल व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हैं।

- (b) अध्यापकों की निम्न सामाजिक-आर्थिक परिवेश से आए बच्चों से बहुत कम अपेक्षाएँ होती हैं।
- (c) मध्याह्न भोजन के दौरान दलित बच्चों को अलग बैठाया जाता है।
- (d) लड़कियों को गणित तथा विज्ञान विषयों को लेने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाता है।

Q5. समाजीकरण एक प्रक्रिया है

(a) मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की।

- (b) मित्रों के साथ सामाजिक बनने की।
- (c) घुलने मिलने तथा समायोजन की।
- (d) एक समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की।

Q6. कोह्लबर्ग के सिद्धान्त की एक प्रमुख आलोचना क्या है?

- (a) कोह्लबर्ग ने बिना किसी अनुभूतिमूलक आधार सिद्धान्त प्रस्तुत किया।
- (b) कोह्लबर्ग ने नैतिक विकास की स्पष्ट अवस्था का उल्लेख नहीं किया।
- (c) कोह्लबर्ग ने प्रस्ताव किया कि नैतिक तार्किक विकासात्मक है।

(d) कोह्लबर्ग ने पुरुषों एवं महिलाओं की नैतिक तार्किकता में सांस्कृतिक विभिन्नताओं को महत्व नहीं दिया।

Q7. निम्नलिखित कथनों में से कौना-सा वाइगोत्सकी के द्वारा प्रस्तावित विकास तथा अधिगम के बीच सम्बन्ध का सर्वश्रेष्ठ रूप में सार प्रस्तुत करता है?

(a) विकास अधिगम से स्वाधीन है।
इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
(b) अधिगम एवं विकास समानान्तर प्रक्रियाएँ हैं।

(c) विकास-प्रक्रिया अधिगम-प्रक्रिया से पीछे रह जाती है।

(d) विकास अधिगम का समानार्थक है।

Q8. किस प्रकार से एक अध्यापिका बच्चों को बेहतर समस्याओं समाधानकर्ता बनने में सहायता कर सकती है?

(a) बच्चों को विविध प्रकार की समस्याओं का समाधान करने के मौके देना तथा उनका हल करते समय सहयोग देना

(b) समस्याओं का समाधान करने के लिए वस्तु रूप में पुरस्कार देना

(c) बच्चों को पाठ्य-पुस्तक में समस्याओं का उत्तर देखने के लिए प्रोत्साहित करना

(d) विद्यार्थियों के सामने प्रस्तुत सभी समस्याओं के सही समाधान उपलब्ध कराना

Q9. एक उच्च प्राथमिक विद्यालय के संरचनात्मक कक्षा-कक्ष में अपने स्वयं के आकलन में विद्यार्थियों की भूमिका में निम्नलिखित में से क्या देखा जाएगा?

(a) एक विस्तृत दिशा-निर्देश बनाना कि किस प्रकार से विद्यार्थियों की उपलब्धि तथा कक्षा में प्रतिष्ठा को अंकों के साथ सह-सम्बद्ध किया जाएगा

(b) शिक्षण-अधिगम में आकलन की भूमिका को नकारना

(c) विद्यार्थी अपने आकलन के एकमात्र निर्धारक होंगे

(d) विद्यार्थी अध्यापक के साथ आकलन के लिए योजना बनाएँगे

Q10. निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका अध्यापिका के द्वारा एक सृजनात्मक बच्चे की पहचान करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

(a) यह अवलोकन करना कि बच्ची समूह कार्यों में साथियों के साथ किस प्रकार से प्रतिक्रिया करती है

(b) बच्चे का विस्तृत रूप से अवलोकन करना, विशेष रूप से उस समय जब वह समस्याओं को हल करती है

(c) मानकीकृत बुद्धि परीक्षणों को देना

(d) वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षणों को देना

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. एक अध्यापिका यह सुनिश्चित करना चाहती है कि उसके विद्यार्थी आन्तरिक रूप से प्रेरित हैं। इस संदर्भ में वह करेगी:

(a) सभी बच्चों के लिए उपलब्धि के एकसमान मानकों को उल्लिखित करना

(b) इस प्रकार की अधिगम गतिविधियों की योजना बनाना जो अभिसारी चिन्तन को प्रोत्साहन देती हैं

(c) अन्तिम परिणाम पर ध्यान देने के बजाय व्यक्तिगत रूप से बच्चों की अधिगम की प्रक्रियाओं पर ध्यान देना

(d) वस्तु रूप में पुरस्कार प्रस्तुत करना

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

(a) 50 से नीचे की बुद्धि लब्धि

(b) धाराप्रवाह रूप से पढ़ने तथा शब्दों पर पलट कर जाने में कठिनाई

(c) अन्य बच्चों का धमकाना तथा आक्रामक कार्यों में लगे रहना

(d) एक ही प्रकार की गत्यात्मक क्रिया को बार-बार दोहराना

Q3. वाइगोत्सकी के अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र है

(a) अध्यापिका के द्वारा दिए गए सहयोग की सीमा निर्धारित करना।

(b) बच्ची अपने आप क्या कर सकती है जिसका आकलन नहीं किया जा सकता है।

(c) बच्चों के द्वारा स्वतंत्र रूप से किए जा सकने वाले तथा सहायता के साथ करने वाले कार्य के बीच अन्तर।

(d) बच्चों को अपना सामर्थ्य प्राप्त करने के लिए उपलब्ध कराए गए सहयोग की मात्रा एवं प्रकृति।

Q4. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सबसे बेहतर ढंग से वर्णन करता है कि कक्षा में बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए क्यों प्रोत्साहित करना चाहिए?

(a) प्रश्न बच्चों की जिज्ञासा को बढ़ाते हैं।

(b) जिन चीजों के बारे में बच्चे नहीं जानते हैं उनके बारे में विचार करवाकर उन्हें यह महसूस करवाया जा सकता है कि उनमें बुद्धि की कमी है।

(c) प्रश्न अन्योन्यक्रिया के द्वारा अधिगम को आगे बढ़ाते हैं तथा संकल्पनात्मक स्पष्टता की दिशा में बढ़ते हैं।

(d) बच्चों को अपने भाषा कौशलों के अभ्यास की आवश्यकता होती है।

Q5. निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन पद्धति विद्यार्थियों की सर्वोत्तम क्षमता को पोषित करेगी?

(a) जब विद्यार्थियों को बहु-विकल्पीय प्रश्नों के माध्यम से किए गए परीक्षण के रूप में तथ्यों को दोहराने की आवश्यकता होती है।

(b) जब परीक्षा के अंकों और विद्यार्थी की योग्यता के बीच सकारात्मक सहसम्बन्ध पर बल दिया जाता है

(c) जब संकल्पनात्मक परिवर्तन तथा विद्यार्थियों के वैकल्पिक समाधानों को आकलन की विभिन्न विधियों के द्वारा आकलित किया जाता है

(d) जब कक्षा में विद्यार्थी के द्वारा प्राप्त किए गए अंक और स्थान सफलता का एकमात्र निर्धारक होते हैं

Q6. समाजीकरण एक प्रक्रिया है

(a) मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की।

(b) मित्रों के साथ सामाजिक बनने की।

(c) घुलने मिलने तथा समायोजन की।

(d) एक समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की।

Q7. निम्नलिखित कथनों में से आप किससे सहमत है?

(a) अधिगम पूर्ण रूप से बाह्य उद्दीपन के द्वारा नियंत्रित होता है।

(b) अधिगम एक सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश में घटित होता है।

(d) अधिगम केवल तभी होता है यदि यह व्यवहार में सुस्पष्ट होता है।

Q8. समावेशी शिक्षा के पीछे मूलाधार यह है कि

(a) समाज में विभिन्नता है और विद्यालयों को इस विभिन्नता के प्रति संवेदनशील होने के लिए समावेशी होने की आवश्यकता है।

(b) प्रत्येक बच्चे के निष्पादन के लिए मानक एकसमान तथा मानकीकृत होने चाहिए।

(c) हमें विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के ऊपर दया करने की आवश्यकता है और सुविधाओं तक उनकी पहुँच होनी चाहिए।

(d) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए अलग विद्यालयों की व्यवस्था करना लागत प्रभावी नहीं है।

Q9. इन कथनों में से आप किससे सहमत है?

(a) एक बच्चा अनुत्तीर्ण होता है क्योंकि सरकार विद्यालयों में पर्याप्त प्रौद्योगिक संसाधन प्रदान नहीं कर रही है।

(b) एक बच्चे की असफलता मुख्य रूप से माता-पिता की शिक्षा तथा आर्थिक स्तर में कमी के कारण है।

(c) एक बच्चे की असफलता के लिए वंशानुक्रम घटकों को प्रत्यक्ष रूप से ज़िम्मेदार ठहराया जा सकता है, जिसे उसने अपने माता-पिता से अर्जित किया है।

(d) एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चे के प्रति प्रतिक्रिया करने में इसकी असमर्थता का एक प्रतिबिम्ब है।

Q10. एक बच्चे को सहारा देने की मात्रा एवं प्रकार में परिवर्तन इस बात पर निर्भर करता है :

(a) अध्यापिका की मनोदशा

(b) बच्चे की नैसर्गिक योग्यताये

(c) कार्य के लिए प्रस्तावित पुरस्कार

(d) बच्चे के निष्पादन का स्तर

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. सीखने के लिए आकलन

(a) अलग करने और रैंक देने के प्रयोजन के लिए किया जाता है

(b) ग्रेड्स को पूरी तरह से महत्त्व देने पर बल देता है

(c) विशिष्ट होता है और अपने आप में की गई आकलन गतिविधि है

(d) अभिप्रेरणा को बढ़ावा देता है

Q2. एकाग्रता-समय के साथ मेल बैठाने के लिए एक दत्त कार्य को पूरा करने के लिए आबंटित समय को घटाना और चरणबद्ध तरीके से इस एकाग्रता-समय को बढ़ाना निम्नलिखित में से किस प्रकार के विकार से निबटने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

(a) डिस्फेसिया
इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
(b) संवेदी एकीकरण विकार

(c) एकाग्रता-ह्रास अतिक्रियाशील विकार

(d) अशांतकारी व्यवहार संबंधी विकार

Q3. कक्षा में शिक्षार्थियों से कहा गया कि वे अपने समाज के लिए क्या कर सकते हैं - इसे दर्शाने के लिए एक नोटबुक में अपने कार्य की विविध शिल्पकृतियों को संयोजित करें। यह किस प्रकार की गातिविधि है?

(a) घटनावृत्त अभिलेख

(b) समस्या समाधान आकलन

(c) पोर्टफोलियो आकलन

(d) निबंधात्मक आकलन

Q4. मनोसामाजिक सिद्धांत निम्नलिखित में से किस पर बल देता है?

(a) लिंगीय व प्रस्तुति स्तर

(b) उद्यम के मुकाबले में हीनता स्तर

(c) क्रियाप्रसूत (सक्रिय) अनुबंधन

(d) उद्दीपन व प्रतिक्रिया

Q5. विद्यालय आधारित आकलन

(a) क्या आकलित किया जाएगा - इस पर शिक्षार्थियों को कम नियंत्रण प्रदान करता है

(b) रचनात्मक प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराते हुए सीखने में संवर्धन करता है

(c) परीक्षा के लिए शिक्षण को बढ़ावा देता है, क्योंकि उसमें निरंतर परीक्षण होता है

(d) परिणामों की अपेक्षा तकनीकों पर केन्द्रित है

Q6. अभिप्रेरणा-चक्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही क्रम में है?

(a) प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि में कमी

(b) आवश्यकता, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी

(c) आवश्यकता, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी

(d) उत्तेजना, प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उपलब्धि, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उत्तेजना में कमी

Q7. बुद्धि की स्पीयरमैन परिभाषा में कारक 'g' है

(a) उत्पादक बुद्धि

(b) सामान्य बुद्धि

(c) वैश्विक बुद्धि

(d) आनुवंशिक बुद्धि

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करे www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

Q8. प्रगतिशील शिक्षा निम्नलिखित में से किस कथन से संबंधित है?
इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करें www.ncertclass.com
(a) ज्ञान प्रत्यक्ष अनुभव और सहयोग से उत्पन्न होता है।

- (b) अधिगम तथ्यों के एकत्रीकरण और कौशल में प्रवीणता के साथ सीधे मार्ग पर चलता है।
- (c) परीक्षा मानदंड-संदर्भित और बाह्य है।
- (d) शिक्षक सूचना और प्राधिकार के प्रवर्तक होते हैं।

Q9. आप एक शिक्षिका/शिक्षक के रूप में 'रैगिंग और धमकाने' के सख्त विरोधी हैं तथा इस संदर्भ में विद्यालय में पोस्टर लगवाते हैं तथा समिति बनवाते हैं। आपसे जुड़ने वाले किशोर जो इस विचार के दृढ़ विश्वासी हैं, निम्नलिखित में से किस स्तर पर होंगे?

- (a) पूर्व-पारंपरिक स्तर
- (b) उत्तर-पारंपरिक स्तर**
- (c) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने वाले वाला स्तर
- (d) पारंपरिक स्तर

Q10. 'बहुबुद्धि के सिद्धांत' के संदर्भ में एयरफोर्स पायलट बनने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी बुद्धि की आवश्यकता है?

- (a) भाषिक
- (b) गतिक**
- (c) अंतरा-वैयक्तिक
- (d) अंतःवैयक्तिक

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. आपकी कक्षा में कुछ बच्चे हैं जो गलतियां करते हैं। इस परिस्थिति में, आपके विश्लेषण के अनुसार कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (a) बच्चों का बुद्धिस्तर निम्न है।
- (b) बच्चों ने अभी तक संकल्पनात्मक स्पष्टता प्राप्त नहीं की है तथा आपको अपनी शिक्षण विधि पर चिन्तन करने की आवश्यकता है।**
- (c) बच्चों की अध्ययन में रूचि नहीं है और वे अनुशासनहीनता उत्पन्न करना चाहते हैं।
- (d) बच्चों को आपकी कक्षा में प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए था।

Q2. कक्षा-परीक्षणों में अच्छा प्रदर्शन करने में एक बच्चे की असफलता हमें इस विश्वास की तरफ ले जाती है कि

- (a) आकलन वस्तुनिष्ठ है तथा असफलताओं को स्पष्ट रूप से पहचानने के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है।
- (b) बच्चे कुछ निश्चित सक्षमताओं और कमियों के साथ पैदा होते हैं।
- (c) पाठ्यक्रम शिक्षण-पद्धति तथा आकलन प्रक्रियाओं पर विचार करने की आवश्यकता है।**
- (d) कुछ बच्चों को अनुत्तीर्ण होना ही है, चाहे व्यवस्था उन पर कितना भी अधिक प्रयास करे।

इस तरह के शानदार नोट्स के लिए Visit करें www.ncertclass.com
For More PDF - www.Nitin-Gupta.com

Q3. एक अध्यापिका यह सुनिश्चित करना चाहती है कि उसके विद्यार्थी आन्तरिक रूप से प्रेरित हैं। इस संदर्भ में वह करेगी:

- (a) सभी बच्चों के लिए उपलब्धि के एकसमान मानकों को उल्लिखित करना
- (b) इस प्रकार की अधिगम गतिविधियों की योजना बनाना जो अभिसारी चिन्तन को प्रोत्साहन देती हैं
- (c) अन्तिम परिणाम पर ध्यान देने के बजाय व्यक्तिगत रूप से बच्चों की अधिगम की प्रक्रियाओं पर ध्यान देना**
- (d) वस्तु रूप में पुरस्कार प्रस्तुत करना

Q4. इनमें से कौन-सी अधिगम-अशक्तता वाले बच्चे की एक विशेषता है?

- (a) 50 से नीचे की बुद्धि लब्धि
- (b) धाराप्रवाह रूप से पढ़ने तथा शब्दों पर पलट कर जाने में कठिनाई**
- (c) अन्य बच्चों का धमकाना तथा आक्रामक कार्यों में लगे रहना
- (d) एक ही प्रकार की गत्यात्मक क्रिया को बार-बार दोहराना

Q5. वाइगोत्सकी के अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र है

- (a) अध्यापिका के द्वारा दिए गए सहयोग की सीमा निर्धारित करना।
- (b) बच्ची अपने आप क्या कर सकती है जिसका आकलन नहीं किया जा सकता है।
- (c) बच्चों के द्वारा स्वतंत्र रूप से किए जा सकने वाले तथा सहायता के साथ करने वाले कार्य के बीच अन्तर।**
- (d) बच्चों को अपना सामर्थ्य प्राप्त करने के लिए उपलब्ध कराए गए सहयोग की मात्रा एवं प्रकृति।

Q6. पियाज़े के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे निम्न में से किसके द्वारा सीखते हैं?

- (a) सही प्रकार से ध्यान लगाकर जानकारी को याद करना
- (b) उपयुक्त पुरस्कार दिए जाने पर अपने व्यवहार में परिवर्तन करना
- (c) समाज के अधिक योग्य सदस्यों के द्वारा उपलब्ध कराए गए सहारे के आधार पर
- (d) अनुकूलन की प्रक्रियाएँ**

Q7. पियाज़े अनुमोदन करते हैं कि पूर्व-संक्रियात्मक बच्चे याद रखने में असमर्थ होते हैं। निम्नलिखित कारकों में से किसको उन्होंने इस असमर्थता के लिए ज़िम्मेदार ठहराया है?

- (a) परिकल्पित-निगमनात्मक तार्किकता की अयोग्यता
- (b) उच्च-स्तर की अमूर्त तार्किकता की कमी
- (c) व्यक्तिगत कल्पित कथा
- (d) विचार की अनुत्क्रमणीयता (पलट न सके)**

Q8. अनुसंधान से पता चलता है कि विद्यालयों में अनेक स्तरों पर विभेदीकरण पाया जाता है। उच्च प्राथमिक स्तर पर इनमें से कौन सा विभेदीकरण का एक उदाहरण नहीं है?

- (a) बहुत से अध्यापक पढ़ाने के लिए केवल व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हैं।**

(b) अध्यापकों की निम्न सामाजिक आर्थिक परिवेश से आए बच्चों से बहुत कम अपेक्षाएँ होती हैं।

Q9. एक अध्यापिका समाज के 'वंचित वर्गों' से आए बच्चों की आवश्यकताओं के प्रति प्रभावशाली तरीके से प्रतिक्रिया निम्नलिखित द्वारा कर सकती है :

- (a) 'अन्य बच्चों' को 'वंचित वर्ग से आए बच्चों' के साथ सहयोग करने के लिए कहना तथा विद्यालय के तरीकों को सीखने में उनकी सहायता करने के लिए कहना
- (b) वंचित वर्ग से आए बच्चों को विद्यालय के नियमों एवं अपेक्षाओं के प्रति संवेदनशील बनाना ताकि वे उनका अनुपालन करें
- (c) विद्यालयी व्यवस्था तथा स्वयं के उन तौर-तरीकों के बारे में विचार करना जिनसे पक्षपात एवं रूढ़िबद्धताएँ झलकती हैं
- (d) उनके प्रताड़ित होने के अवसरों को कम करने के लिए यह सुनिश्चित करना कि बच्चे आपस में अन्योन्यक्रिया करने का मौका न पाएँ

Q10. एक बहु सांस्कृतिक कक्षा-कक्ष में एक अध्यापिका सुनिश्चित करेगी कि आकलन में निम्नलिखित में से सम्मिलित हो :

- (a) अपने आकलन उपकरण की विश्वसनीयता तथा वैधता
- (b) अपने विद्यार्थियों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
- (c) अधिगम के न्यूनतम स्तरों के लिए अनुपालन करते हुए विद्यालय प्रशासन की अपेक्षाओं को पूरा करना
- (d) आकलन उपकरण के मानकीकरण

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) For CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

Q1. यह तथ्य कि बच्चों को सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक ज्ञान की आवश्यकता होती है, निम्नलिखित में से किस व्यक्ति से संबंधित है?

- (a) बी.एफ. स्किनर
- (b) यूरी ब्रोनफैनब्रैनर
- (c) लैव वाइगोत्स्की
- (d) चार्ल्स डार्विन

Q2. संवेगात्मक बुद्धि, बहुबुद्धि सिद्धांत के किस क्षेत्र के साथ संबंधित हो सकती है?

- (a) प्राकृतिक बुद्धि
- (b) चाक्षुष-स्थानिक बुद्धि
- (c) अस्तित्वपरक बुद्धि
- (d) अंतरा-वैयक्तिक और अंतःवैयक्तिक बुद्धि

Q3. प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों के लिए,

- (a) प्रगति के निरीक्षण करने की आवश्यकता नहीं है
- (b) शिक्षक को अनुकूलन करना चाहिए, जैसे शिक्षार्थी में बदलाव आता है
- (c) शिक्षक को पहल करनी चाहिए और समस्या समाधान में मुख्य भूमिका निभानी चाहिए
- (d) अभिक्षमता को कौशल के रूप में समझना सही है

Q4. निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम अशांतकारी व्यवहार संबंधी विकार वाले बच्चों के साथ व्यवहार करने के लिए बच्चे को उसके आस-पास के लोगों और सामाजिक संस्थाओं के साथ अंतःक्रिया करने का सुझाव देता है?

- (a) पर्यावरणीय
- (b) जीववैज्ञानिक
- (c) व्यवहारवादी
- (d) मद्देगर्भात्मक

सही तरीका है

- (a) इस तरह के शिक्षार्थियों से उच्च अपेक्षाओं को बनाए रखना
- (b) विविध कौशलों और युक्तियों का शिक्षण करना जिसे सभी संदर्भों में लागू किया जा सकता है
- (c) इन बच्चों को अपने लक्ष्यों का निर्धारण करने के लिए प्रोत्साहित करना
- (d) इस तरह के शिक्षार्थियों की कमज़ोरियों पर ध्यान केंद्रित करना

Q6. अधिगम-निर्योग्यता वाले बच्चों की प्रगति का निरीक्षण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति सबसे उपयुक्त है?

- (a) घटनावृत्त अभिलेख (वास्तविक रिकार्ड)
- (b) व्यवहार-रेटिंग स्केल
- (c) सरचित व्यवहारपरक अवलोकन
- (d) व्यक्ति (केस) अध्ययन

Q7. रनेज़ुली प्रतिभाशाली की अपनी _____ परिभाषा के लिए जाने जाते हैं।

- (a) चार-स्तरीय
- (b) त्रि-वृत्तीय
- (c) त्रि-मुखी
- (d) चार-पंक्तीय (टीयर)

Q8. कक्षा VII का शिक्षार्थी गणित में त्रुटियाँ करता है। एक शिक्षक के रूप में आप

- (a) शिक्षार्थी को कैल्कुलेटर का प्रयोग करने की अनुमति देंगे
- (b) शिक्षार्थी से कहेंगे कि वह विकल्पात्मक पद्धति का प्रयोग करे अथवा स्वयं त्रुटि का पता लगाने के लिए उसे दुबारा करे
- (c) शिक्षार्थी को दिखाएँ कि त्रुटि कहाँ थी और शिक्षार्थी को उसे दुबारा करने के लिए कहेंगे
- (d) शिक्षार्थी को सही उत्तर उपलब्ध कराएँगे

Q9. व्याख्या, अनुमान और/अथवा नियंत्रण प्राक्कल्पना _____ के लक्ष्य हैं।

- (a) आगमनात्मक तर्कणा
- (b) निगमनात्मक तर्कणा
- (c) वैज्ञानिक पद्धति
- (d) पारंपरिक तर्कणा

Q10. वाइगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत के अनुसार

- (a) बच्चे अलग क्षेत्र में चिंतन करते हैं और वे पूर्ण परिप्रेक्ष्य नहीं लेते
- (b) यदि निम्न आयु पर अमूर्त सामग्री को प्रस्तुत किया जाए तो बच्चे अमूर्त तरीके से चिंतन करते हैं
- (c) स्व-निर्देशित वाक् सहयोग का निम्नतम स्तर है
- (d) संस्कृति और भाषा विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY / TEACHING APTITUDE QUIZ (HINDI) FOR CTET / PTET / HTET / REET / KVS / NVS / NET / SET EXAM

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Q1. संज्ञानात्मक प्रशिक्षता तथा शैक्षिक संवाद

- (a) कुशलता की प्राप्ति हेतु व्यावहारिक प्रशिक्षण की आवश्यकता पर बल देते हैं
- (b) अधिगम को एक सामाजिक गतिविधि के रूप में ग्रहण करते हैं
- (c) आगमनात्मक तार्किकता के अनुप्रयोग पर आधारित हैं
- (d) पाठ्यसामग्री के सुव्यवस्थित संगठन पर बल देते हैं

Q2. जो अध्यापक/अध्यापिका अपने विद्यार्थियों की त्रुटियों में सुधार करना चाहता/चाहती है, उसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा समुचित मार्ग है?

- (a) अगर त्रुटि-संशोधन प्रक्रिया बच्चों को क्षुब्ध करती है, तो उसे उनका संशोधन नहीं करना चाहिए
- (b) उसे अपने विद्यार्थियों की प्रत्येक त्रुटि का संशोधन करना चाहिए, इसके लिए चाहे उसे विद्यालय में देर तक बैठना पड़े
- (c) उसे बार-बार की जाने वाली तथा सामान्य त्रुटियों की अपेक्षा कम बार होने वाली त्रुटियों का अधिक संशोधन करना चाहिए
- (d) उसे उन त्रुटियों का संशोधन करना चाहिए जो सामान्य अर्थ व अवबोधनात्मकता में हस्तक्षेप करती हैं

Q3. निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल भावात्मक बुद्धि से सम्बद्ध नहीं है?

- (a) कक्षा सहपाठियों के साथ मैत्रीपूर्ण व्यवहार
- (b) भावनाओं के प्रति जागरूकता
- (c) भावनाओं का प्रबन्धन

(d) भावनाओं की आलोचना

Q4. भारत सरकार ने प्राथमिक विद्यालयों के लिए मध्याह्न-भोजन योजना प्रारम्भ की है। निम्नलिखित में से कौन सा अभिप्रेरणात्मक सिद्धान्त इस योजना का समर्थन करता है?

(a) मानवीय

- (b) व्यवहारवादी
- (c) समाज-सांस्कृतिक
- (d) संज्ञानात्मक

Q5. बच्चों के व्यवहार को समझने के लिए विद्यार्थियों के घर के वातावरण का महत्वपूर्ण स्थान है तथा इससे प्राप्त सूचना को प्रभावशाली शिक्षा-शास्त्र के निर्माण से जोड़ा जा सकता है। यह तथ्य अधिगम के किस सिद्धान्त से सम्बद्ध है?

- (a) सामाजिक-रचनावादी
- (b) व्यवहारवादी

(c) परिस्थितिक

(d) रचनावादी

Q6. कक्षा में ध्यान न देने वाले बच्चे से व्यवहार करने के लिए कौन-सा उपाय सर्वाधिक लाभकारी हो सकता है?

- (a) बच्चे के ध्यान को स्फूर्तियुक्त बनाने के लिए बीच-बीच में उसे अवकाश देना
- (b) बच्चे को महसूस कराने के लिए उसे कक्षा में सबके सामने बार-बार डाँटना-डपटना

(c) बच्चे को उस जगह बैठाना जहाँ सबसे कम ध्यान-भंग हो सके

(d) ध्यान केन्द्रित करने के लिए, कार्य करते हुए बच्चे को खड़े रहने की अनुमति देना

Q7. एक अध्यापक/अध्यापिका ने पाया कि एक विद्यार्थी वर्ग बनाने में कठिनाई अनुभव कर रहा है। उसने अनुमान लगाया कि वह हीरे का चित्र बनाने में भी कठिनाई अनुभव करेगा। उसने निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त पर आधारित होकर यह अनुमान लगाया?

(a) अलग-अलग लोगों के लिए विकास की प्रक्रिया भी अलग-अलग होती है

(b) विकास एक व्यवस्थित क्रम में होने की प्रवृत्ति से सम्बद्ध है

Q8. मानवीय विकास में आनुवंशिकता एवं परिवेश की भूमिका के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समुचित है?

- (a) भारत सरकार की विभेदात्मक क्षतिपूरकता सम्बन्धी नीति मानवीय विकास में 'प्रकृति' की भूमिका पर आधारित है
- (b) परिवेश की भूमिका लगभग स्थिर-सी रहती है जबकि आनुवंशिकता का प्रभाव परिवर्तित हो सकता है
- (c) 'व्यवहारवाद' के सिद्धान्त प्रायः मानवीय विकास में 'प्रकृति' की भूमिका पर आधारित हैं
- (d) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में आनुवंशिकता एवं परिवेश का सापेक्षिक प्रभाव परिवर्तनशील है

Q9. निम्नलिखित में से कौन-सा निहितार्थ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त से नहीं निकाला जा सकता?

- (a) शाब्दिक शिक्षण की आवश्यकता
- (b) बच्चों की अधिगमनात्मक तत्परता के प्रति संवेदनशील
- (c) वैयक्तिक भेदों की स्वीकृति
- (d) खोजपूर्ण अधिगम

Q10. निम्नलिखित में से कौन-सा कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के चरणों का लक्षण है?

- (a) विभिन्न चरण एक गैर-पदानुक्रम रूप में आगे की ओर बढ़ते हैं
- (b) चरणों का परिवर्तनशील अनुक्रम
- (c) विभिन्न चरण अलग-अलग प्रत्युत्तर हैं न कि सामान्य प्रतिमान
- (d) सभी संस्कृतियों से सम्बद्ध चरणों की सार्वभौम श्रृंखला

SUNIL CHANDORA

Email id - ChanDoraBoyz@GMail.Com

Mobile & WTSAPP NO - 9988558755