

कुलगुरु
for



UNIFOX
THE BENCHMARK OF EXCELLENCE

**COMPETITIVE
&
ENTRANCE EXAMS**

**UNIFOX
COACHING**

**CHILD DEVELOPMENT &
PEDAGOGY QUIZ - 35 SETS**

शिक्षा का मकसद है एक खाली दिमाग को
खुले दिमाग में परिवर्तित करना |

आदेश चौधरी

[For More PDF Download Click Here- www.Nitin-Gupta.com](http://www.Nitin-Gupta.com)



अभ्यास-पत्र - 1

Q1. बच्चों में ज्ञान की रचना करने और अर्थ का निर्माण करने की क्षमता होती है। इस परिप्रेक्ष्य में एक शिक्षक की भूमिका है

- (a) सम्प्रेषक और व्याख्याता की
- (b) सुगमकर्ता की
- (c) निर्देशक की
- (d) तालमेल बैठाने वाले की

Q2. इनमें से कौन-सी विशेषता प्रतिभाशाली बच्चों की नहीं है?

- (a) उच्च आत्म क्षमता
- (b) निम्न औसतीय मानसिक प्रक्रियाएँ
- (c) अन्तदृष्टिपूर्वक समस्याओं का समाधान करना
- (d) उच्चतर श्रेणी की मानसिक प्रक्रियाएँ

Q3. कोहलबर्ग के सिद्धान्त के पूर्व-परम्परागत स्तर के अनुसार, कोई नैतिक निर्णय लेते समय एक व्यक्ति निम्नलिखित में से किस तरफ प्रवृत्त होगा?

- (a) व्यक्तिगत आवश्यकताएँ तथा इच्छाएँ
- (b) व्यक्तिगत मूल्य
- (c) पारिवारिक अपेक्षाएँ
- (d) अन्तर्निहित सम्भावित दण्ड

Q4. शिक्षार्थियों (अधिगमकर्ता) की वैयक्तिक विभिन्नताओं केसन्दर्भ में शिक्षिका को चाहिए

- (a) निगमनात्मक पद्धति के आधार पर समस्याओं का समाधान करना

- (b) कलनविधि एल्गोरिथ्म का अधिकतर प्रयोग करना
- (c) याद करने के लिए शिक्षार्थियों को तथ्य उपलब्ध कराना
- (d) विविध प्रकार की अधिगम परिस्थितियों को उपलब्ध कराना

Q5. निम्नलिखित में से कौन-सा बाल विकास का एक सिद्धान्त नहीं है?

- (a) विकास के सभी क्षेत्र महत्वपूर्ण हैं
- (b) सभी विकास परिपक्वता तथा अनुभव की अन्तःक्रिया का परिणाम होते हैं
- (c) सभी विकास तथा अधिगम एकसमान गति से आगे बढ़ते हैं
- (d) सभी विकास एक क्रम का पालन करते हैं

Q6. निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन करने का सर्वाधिक उपयुक्त तरीका है?

- (a) आकलन शिक्षण-अधिगम में अन्तर्निहित प्रक्रिया है
- (b) आकलन एक शैक्षणिक सत्र में दो बार करना चाहिए-शुरू में और अन्तमें
- (c) आकलन शिक्षक के द्वारा नहीं बल्कि किसी बाह्य एजेन्सी केद्वारा कराना चाहिए
- (d) आकलन सत्र की समाप्ति पर करना चाहिए .

Q7. निम्नलिखित में से कौन-सा सृजनात्मकता से सम्बन्धित है?

- (a) अभिसारी चिन्तन
- (b) सांवेगिक चिन्तन
- (c) अहंवादी चिन्तन
- (d) अपसारी चिन्तन

Q8. बच्चों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से किस कथन से वाइगोत्स्की सहमत होते?

- (a) बच्चे तब सीखते हैं जब उनके लिए आकर्षक पुरस्कार निर्धारित किए जाएँ
- (b) बच्चों के चिन्तन को तब समझा जा सकता है जब प्रयोगशालामें पशुओं पर प्रयोग किए जाएँ
- (c) बच्चे जन्म से शैतान होते हैं और उन्हें दण्ड देकर नियन्त्रित किया जाना चाहिए
- (d) बच्चे समवयस्कों और वयस्कों के साथ सामाजिक-अन्तःक्रियाओं के माध्यम से सीखते हैं

Q9. बच्चे

- (a) चिन्तन में वयस्कों की भाँति ही होते हैं और ज्यों-ज्यों वे बड़े होते हैं उनके चिन्तन में गुणात्मक वृद्धि होती है

- (b) खाली बर्तन के समान होते हैं जिसमें बड़ों के द्वारा दिया गया ज्ञान भरा जाता है
- (c) निष्क्रिय जीव होते हैं जो प्रदत्त सूचना को ज्यों-की-त्यों प्रतिलिपि के रूप में प्रस्तुत कर देते हैं
- (d) जिज्ञासुप्राणी होते हैं जो अपने चारों ओर के जगत को खोजने के लिए अपने ही तर्कों और क्षमताओं का उपयोग करते हैं

Q10. बच्चों की त्रुटियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (a) बच्चों की त्रुटियाँ उनके सीखने की प्रक्रिया का अंग हैं
- (b) बच्चे तब त्रुटियाँ करते हैं जब शिक्षक सौम्य हो और उन्हें त्रुटियाँ करने पर दण्ड न देता हो।
- (c) बच्चों की त्रुटियाँ शिक्षक के लिए महत्वहीन हैं और उसे चाहिए कि उन्हें काट दे और उन पर अधिक ध्यान न दें
- (d) असावधानी के कारण बच्चे त्रुटियाँ करते हैं

Q11. अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसकी कक्षा के सभी शिक्षार्थी अपने आपको स्वीकृत और सम्मानित समझें। इसके लिए शिक्षक को चाहिए कि वह

- (a) वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों का तिरस्कार करे ताकि वे अनुभव करें कि उन्हें अधिक कठोर परिश्रम करना है
- (b) उन शिक्षार्थियों का पता लगाए जों अच्छी अंग्रेजी बोल सकते हों और सम्पन्न घरों से हों तथा उन्हें आदर्श के रूप में प्रस्तुत करे
- (c) अपने शिक्षार्थियों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त करे और कक्षा में विविध मतों को प्रोत्साहित करे
- (d) कड़े नियम बनाए और जो बच्चे उनके पालन न करें उन्हें दण्ड दे

Q12. सुरेश सामान्य रूप से एक शान्त कमरे में अकेले पढ़ना चाहता है, जबकि मदन एक समूह में अपने मित्रों के साथ पढ़ना चाहता है। यह उनके में विभिन्नता के कारण है।

- (a) अभिक्षमता
- (b) अधिगाम शैली
- (c) परावर्तकता-स्तर
- (d) मूल्यों

Q13. भारत में भाषिक विभिन्नता बहुत है। इस सन्दर्भ में विशेषकर कक्षा I और II के प्राथमिक स्तर पर बहुभाषिक कक्षाओं के बारे में सर्वथा उपयुक्त कथन है

- (a) विद्यालय में उन्हीं बच्चों को प्रवेश दिया जाए जिनकी मातृभाषा वही हो जो शिक्षा के लिए अपनाई जा रही हो

(b) शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और सभी भाषाओं में अभिव्यक्ति के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करना चाहिए

(c) जो बच्चे कक्षा में मातृभाषा का उपयोग करते हैं अध्यापक को उनकी उपेक्षा करनी चाहिए

(d) शिक्षार्थियों को अपनी मातृभाषा या स्थानीय भाषा का प्रयोग करने पर दण्डित किया जाए

Q14. 'प्रकृति-पोषण' विवाद में 'प्रकृति' से क्या अभिप्राय है?

- (a) जैविकीय विशिष्टताएँ या वंशानुक्रम सूचनाएँ
- (b) एक व्यक्ति की मूल वृत्ति
- (c) भौतिक और सामाजिक संसार की जटिल शक्तियाँ
- (d) हमारे आस-पास का वातावरण

Q15. "जन-संचार माध्यम समाजीकरण का एक महत्वपूर्ण माध्यम बनत जा रहा है" नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सबसे उपयुक्त कथन है ?

- (a) समाजीकरण केवल माता-पिता और परिवार के द्वारा किया जाता है
- (b) जन-संचार माध्यमों की पहुँच बढ़ रही है और जन-संचार माध्यम अभिवृत्तियों, मूल्यों और विश्वासों को प्रभावित करता है
- (c) बच्चे संचार माध्यमों के साथ प्रत्यक्ष रूप से अन्तःक्रिया नहीं कर सकते हैं
- (d) संचार माध्यम पदार्थों के विज्ञापन और विक्रय के लिए एक अच्छा माध्यम है
- उत्तरमाला - 1. (b) 2. (b) 3. (d) 4. (d) 5. (c) 6. (a) 7. (d) 8. (d) 9. (d) 10. (a) 11. (c) 12. (b) 13. (b) 14. (a) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 2

Q1. बच्चे किस प्रकार से सीखते हैं? नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा इस प्रश्न के विषय में सही नहीं है?

- (a) बच्चे तब सीखते हैं जब वे संज्ञानात्मक रूप से तैयार होते हैं
- (b) बच्चे अनेकों प्रकार से सीखते हैं
- (c) बच्चे सीखते हैं क्योंकि वे स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं
- (d) बच्चे केवल कक्षा में सीखते हैं

Q2. प्राथमिक विद्यालय शिक्षक को अपने शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए निम्नलिखित में से किस रणनीति को अपनाना चाहिए?

- (a) प्रत्येक गतिविधि के प्रेरक के रूप में प्रोत्साहन, पुरस्कार और दण्ड का उपयोग करना

(b) बच्चों को उनकी रुचियों के अनुसार अपने लक्ष्यनिर्धारित करने और उन्हें पाने के उद्यम में सहायता करना

(c) पूरी कक्षा के लिए मानक लक्ष्य निर्धारित करना और उनकी उपलब्धि के आकलन के लिए कठोर मानदण्ड निर्धारित करना

(d) प्रत्येक शिक्षार्थी में अंक लाने के लिए स्पष्ट कोप्रोत्साहित करना

Q3. निम्नलिखित में से कौन-सा समाजीकरण का एक प्रमुख कारक है?

(a) कम्प्यूटर

(b) आनुवंशिकता

(c) राजनीतिक दल

(d) परिवार

Q4. बच्चों को समूह कार्य देना एक प्रभावी शिक्षण रणनीति है, क्योंकि

(a) छोटे समूह में कुछ बच्चों को दूसरे बच्चों पर हावी होनेकी अनुमति होती है

(b) सीखने की प्रक्रिया में बच्चे एक-दूसरे से सीखते हैं औरपरस्पर सहायता भी करते हैं

(c) बच्चे अपना काम जल्दी करने में समर्थ होते हैं

(d) इससे शिक्षक का काम कम हो जाता है

Q5. एक औसत बुद्धि वाला बच्चा यदि भाषा को पढ़ने एवं समझनेमें कठिनाई प्रदर्शित करता है, तो यह संकेत देता है कि बच्चा' का लक्षण प्रदर्शित कर रहा है।

(a) लेखन-अक्षमता डिस्ग्राफिया

(b) गणितीय-अक्षमता डिस्कैल्कुलिया

(c) गतिसमन्वय-अक्षमता डिस्प्रैक्सिया

(d) पठन-अक्षमता डिस्लेक्सिया

Q6. शैशवकाल की अवधि है

(a) जन्म से 2 वर्ष तक

(b) जन्म से 3 वर्ष तक

(c) 2 से 3 वर्ष तक

(d) जन्म से 1 वर्ष तक

Q7. पियाजे के अनुसार 2 से 7 वर्ष के बीचका एक बच्चा संज्ञानात्मक विकास की अवस्था में है।

(a) औपचारिक संक्रियात्मक

(b) मूर्त संक्रियात्मक

(c) संवेदी-गतिक

(d) पूर्व संक्रियात्मक

Q8. विकास से की ओर बढ़ता है।

(a) जटिल, कठिन

(b) विशिष्ट, सामान्य

(c) साधारण, आसान

(d) सामान्य, विशिष्ट

Q9. जब वयस्क सहयोग से सामंजस्य कर लेते हैं, तो वे बच्चे के वर्तमान स्तर के प्रदर्शन को सम्भावित क्षमता के स्तर के प्रदर्शन की तरफ प्रगति क्रम को सुगम बनाते हैं, इसे कहा जाता है

(a) सहयोग देना

(b) सहभागी अधिगम

(c) सहयोगात्मक अधिगम

(d) समीपस्थ विकास

Q10. नवीन जानकारी को शामिल करने के लिए वर्तमान स्कीमा (अवधारणा) में बदलाव की प्रक्रिया कहलाती है।

(a) आत्मसात्करण

(b) समायोजन

(c) अहंकेन्द्रिता

(d) अनुकूलन

Q11. मध्य बाल्यावस्था में भाषा के बजाय अधिक है।

(a) समाजीकृत, अहंकेन्द्रित

(b) जीववादी, समाजीकृत

(c) परिपक्व, अपरिपक्व

(d) अहंकेन्द्रित, समाजीकृत

Q12. बाल केन्द्रित शिक्षा में शामिल है

(a) बच्चों का एक कोने में बैठना

(b) प्रतिबन्धित परिवेश में अधिगम

(c) वे गतिविधियाँ जिनमें खेल शामिल नहीं होते

(d) बच्चों के लिए हस्तपरक गतिविधियाँ

Q13. कक्षा-अध्यापक ने राधव को अपनी कक्षा में अपने की-बोर्डपर स्वयं द्वारा तैयार किया गया मधुर संगीत बजाते हुए देखा। कक्षा-अध्यापक ने विचार किया कि राधव में बुद्धि उच्च स्तरीय थी।

(a) शारीरिक-गतिबोधक

(b) संगीतमय

(c) भाषायी

(d) स्थानिक

Q14. जब एक शिक्षक यह समझता है कि स्वाभाविक रूप से लड़के गणितमें लड़कियों से अच्छे हैं, यह दर्शाता है कि अध्यापक है

- (a) लिंग जेण्डर पक्षपाती
- (b) शिक्षाप्रद
- (c) सही दृष्टिकोण वाला
- (d) नीतिपरक

Q15. समावेशी शिक्षा मानती है कि हमें के अनुरूप बदलना है।

- (a) व्यवस्था/बच्चे
 - (b) परिवेश/परिवार
 - (c) बच्चे/परिवेश
 - (d) बच्चे/व्यवस्था
1. (d) 2. (b) 3. (d) 4. (b) 5. (d) 6. (a) 7. (d) 8. (d) 9. (a) 10. (a) 11. (a) 12. (d) 13. (b) 14. (a) 15. (a)

अभ्यास-पत्र - 3

Q1. सीखना एक सार्वभौमिक प्रक्रिया है, जो

- (a) समस्त प्राणियों में पाई जाती है
- (b) एक उम्र विशेष के लोगों में पाई जाती है
- (c) समय के साथ शनैः-शनैः कम हो रही है
- (d) अध्यापक से बालक तक आती है

Q2. शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन क्षेत्र है

- (a) व्यक्तिगत विभिन्नताएँ
- (b) बालक के गृह-कार्य का अध्ययन
- (c) बालक का सहपाठियों के साथ खेलना
- (d) बालक का परिवार में समायोजन

Q3. केस स्टडी विधि मुख्यतः प्रयुक्त होती है

- (a) प्रयोगात्मक अध्ययन हेतु
- (b) पिछड़े बालकों के अध्ययन हेतु
- (c) सामाजिक सर्वेक्षण हेतु
- (d) वैयक्तिक अध्ययन हेतु

Q4. अचेतन मन का अध्ययन किया जाता है

- (a) निरीक्षण द्वारा

(b) बहिरंग विधियों द्वारा

(c) अन्तरंग विधियों द्वारा

(d) मनोविश्लेषणात्मक विधियों द्वारा

Q5. पढ़ाते समय चित्र दिखाने में सबसे अधिक महत्वपूर्ण लाभकौन-सा है?

- (a) इससे शिक्षक को कुछ समय के लिए राहत मिल जाती है
- (b) इससे पाठ को समझने में सहायता मिलती है
- (c) विद्यार्थी चित्र देखने में रुचि रखते हैं
- (d) इससे विद्यार्थियों का मनोरंजन होता है

Q6. बालक के प्रारम्भिक सामाजिक विकास में सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक होता है

- (a) अपने ही लिंग के माता या पिता से लगाव
- (b) घर का वातावरण
- (c) बालक की अपने समूह एवं मित्र-मण्डली के प्रति अभिवृत्तियाँ
- (d) संवेगात्मक सुरक्षा की आंशिक योग्यता

Q7. बालकों में यदि अन्तः वैयक्तिक सम्बन्धों की पुनस्थापना करनी है तो शिक्षक को चाहिए कि वह उनके

- (a) मानसिक विकास तथा सामाजिक परिवेश का अध्ययन करे
- (b) सामाजिक-संवेगात्मक विकासों का अध्ययन करे तथा अन्तःवैयक्तिक सम्बन्धों की ओर प्रेरित करे
- (c) शारीरिक संगठन को ध्यान में रखे
- (d) उन्हें स्वतन्त्र छोड़ दे

Q8. इनमें से कौन-सा गुण आमतौर पर सृजनात्मकता से सम्बन्धित है?

- (a) केन्द्राभिमुख चिन्तन
- (b) बहिर्मुख
- (c) आदर्श सोच
- (d) वाक्यविन्यास सम्बन्धी सोच

Q9. शब्दों को वाक्यों में क्रमानुसार लगाने के नियमों को क्या कहा जाता है?

- (a) व्याकरण
- (b) वाक्यविन्यास
- (c) अर्थ विशेषक
- (d) स्वतः शोध प्रणाली

Q10. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रविधि पाठ्यक्रम निर्माण की 'सर्वोत्कृष्ट विधि' के रूप में स्वीकार की जाती है?

- (a) विद्यार्थी अभिलेख

- (b) समस्यापरक सूची
- (c) प्रक्षेपी परीक्षण
- (d) सोशियोग्राम समान आलेख

अभ्यास-पत्र - 4

Q11. विद्यार्थियों में पढ़ाई के साथ-साथ खेल भावना को विकसित करने के लिए आपको

- (a) खेल से सर्वांगीण विकास होता है, बतलाना चाहिए
- (b) उन्हें खेल के माध्यम से पढ़ाना चाहिए
- (c) विद्यार्थियों के साथ खेलना भी चाहिए
- (d) खेल के पाठ को अवश्य पढ़ाना चाहिए

Q12. 'शिक्षा किसी निश्चित स्थान पर प्रदान की जाती है।' यह कथन शिक्षा के किस अर्थ में प्रयुक्त होता है?

- (a) शिक्षा का संकुचित अर्थ
- (b) शिक्षा का विस्तृत अर्थ
- (c) शिक्षा का वास्तविक अर्थ
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q13. बाह्य प्रेरणा को कहते हैं

- (a) नकारात्मक प्रेरणा
- (b) कृत्रिम प्रेरणा
- (c) व्यक्तिगत प्रेरणा
- (d) मनोदैहिक प्रेरणा

Q14. विकास के मुख्य रूप कौन-से नहीं हैं?

- (a) शारीरिक विकास तथा मानसिक विकास
- (b) संवेगात्मक विकास तथा सामाजिक विकास
- (c) नैतिक विकास तथा चारित्रिक विकास
- (d) जनसंख्या विकास तथा भूमि विकास

Q15. वह बच्चे, जिनके परिवार का वातावरण प्रजातान्त्रिक होता है, अन्य बच्चों की अपेक्षा होते हैं

- (a) अधिक क्रियाशील और बहिर्मुखी व्यक्तित्व वाले
- (b) शैक्षिक क्षेत्र में पिछड़े व्यक्तित्व वाले
- (c) कम क्रियाशील तथा कामचोर व्यक्तित्व वाले
- (d) अन्तःमुखी व्यक्तित्व वाले

1. (a) 2. (a) 3. (d) 4. (a) 5. (b) 6. (a) 7. (b) 8. (b) 9. (b) 10. (b) 11. (c) 12. (a) 13. (a) 14. (d) 15. (a)

Q1. वे बालक जो भाषा बोलने, सुनने तथा लिखने में समस्या प्रदर्शित करते हैं, ग्रस्त होते हैं।

- (a) डिस्फेज्या से
- (b) डिस्प्रेक्सिया
- (c) डिस्लेक्सिया से
- (d) डिस्कैल्कुलिया से

Q2. निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त बाल विकास में वातावरणसम्बन्धी कारकों को ही महत्व देता है?

- (a) विकास क्रम की एकरूपता का सिद्धान्त
- (b) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- (c) निरन्तरता का सिद्धान्त
- (d) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त

Q3. पियाजे के अनुसार कोई बच्चा किस अवस्था में अपने परिवेशकी वस्तुओं को पहचानने एवं उनमें विभेद करने लगता है?

- (a) इन्द्रियजनित गामक अवस्था
- (b) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (d) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Q4. "निमोनिक्स" एक ऐसी व्यूह रचना है, जो

- (a) स्मृति में नई सूचनाओं को पुनः स्मरण करने में सहायता करती
- (b) छात्रों को एक साथ जोड़कर एक साथ साफ-सफाई करने के लिए प्रेरित करती है
- (c) छात्रों को समूह में स्कूल छोड़कर भाग जाने के लिए प्रेरित करती है
- (d) छात्रों को स्कूल से बाहर शिक्षण सामग्री उपलब्ध कराने पर बल देती है

Q5. वर्तमान समय में बाल-केन्द्रित शिक्षा पर जोर दिया जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सी बाल-केन्द्रित शिक्षा की विशेषता नहीं है?

- (a) बालक के सर्वांगीण विकास पर जोर देना
- (b) बालक के मनोविज्ञान को समझना
- (c) बालक को केवल तथ्यात्मक ज्ञान से अवगत कराने पर जोर देना
- (d) बालक के मनोविज्ञान को समझते हुए उसकी समस्याओं को दूर करना

Q6. बुद्धि का द्वि-कारक सिद्धान्त क्या है?

(a) बुद्धि कई तत्वों का समूह होती है और प्रत्येक तत्व में कोईसूक्ष्म योग्यता निहित होती हैं

(b) कुछ मानसिक क्रियाओं में एक प्रमुख तत्व सामान्य रूप सेविद्यमान होता है जो क्रियाओं के कई ग्रुप होते हैं, उनमेंअपना एक प्रमुख तत्व होता है

(c) व्यक्ति का बौद्धिक व्यवहार अनेक स्वतन्त्र योग्यताओं परनिर्भर करता है, किन्तु इन स्वतन्त्र योग्यताओं का क्षेत्रसीमित होता है

(d) सभी प्रकार के मानसिक कार्यों में दो प्रकार की मानसिकयोग्यताओं की आवश्यकता होती हैं प्रथम सामान्य मानसिक योग्यता, द्वितीय विशिष्ट मानसिक योग्यता

Q7. आप किसी नई कक्षा में गणित के शिक्षक के रूप में जातेहैं। आपको एक सफल एवं प्रभावी शिक्षण के लिए निम्न में से क्या आवश्यक है?

(a) व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ज्ञान

(b) अपने वेतन का ज्ञान

(c) सहकर्मियों की योग्यताओं का ज्ञान

(d) इन सभी का ज्ञान

Q8. शिक्षण-प्रक्रिया में क्रियात्मक अनुसन्धान का उपयोग अतिमहत्वपूर्ण है। इसमें अध्ययन किया जाता है

(a) विशद् समस्याओं का

(b) विशद् शैक्षिक समस्याओं का

(c) कक्षा गत व्यवहारिक समस्याओं का

(d) शिक्षक समस्याओं का

Q9. प्राथमिक कक्षाओं में किस प्रकार के शिक्षार्थियों कोहस्तशिल्प की शिक्षा देना उपयुक्त है?

(a) सामान्य शिक्षार्थियों को

(b) पिछड़े शिक्षार्थियों को

(c) मन्द बुद्धि शिक्षार्थियों को

(d) प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को

Q10. समावेशी शिक्षा में निहितार्थ है

(a) सामान्यीकरण

(b) असमायोजन

(c) संस्थायुक्त शिक्षा

(d) विभाजन

Q11. निम्न में से किसनेनैतिक वृद्धि की तीन अवस्थाओं तथा छःचरणों की अवधारणा प्रस्तुत की है?

(a) कोहलबर्ग ने

(b) पियाजे ने

(c) एरिकसन ने

(d) स्किनर ने

Q12. स्कूल-समुदाय की स्कूल-शिक्षक की, शिक्षक-शिक्षक की, शिक्षक-बच्चों की, शिक्षक-अभिभावक की सफलएवं आदर्श अधिगम का मुख्य आधार है

(a) उपयोगिता

(b) सहभागिता

(c) अभिप्रेरणा

(d) योजना

Q13. स्व-आकलन एवं प्रतिपुष्टि के लिए आवश्यक है कि

(a) केवल अधिगम के परिणाम का आकलन हो न कि अनुभवों का

(b) रिपोर्ट कार्ड शिक्षार्थियों का समावेशी दृष्टिकोण प्रस्तुत नकरते हो

(c) शिक्षार्थियों को ऐसे अनुभव दे जो उनमें संज्ञानात्मकगुणों का विकास करते हैं

(d) शिक्षार्थियों के साथ अध्यापक कोई अन्तः क्रिया न करनेको महत्त्व दे

Q14. जब शिक्षक एवं शिक्षार्थी औपचारिक एवं अनौपचारिक रूप सेअन्तः क्रिया करते हैं, तो इस स्थिति में सीखने की प्रक्रिया चलतीहै

(a) सतत् रूप से

(b) सामान्य रूप से

(c) विभाजित रूप से

(d) घर्षणात्मक रूप से

Q15. विकास की शैशवावस्था में सांवेगिक विकास का अध्ययन कियाजाता है

(a) साक्षात्कार से

(b) निरीक्षण से

(c) अनुसन्धान से

(d) वैज्ञानिक रूप से

1. (a) 2. (b) 3. (b) 4. (a) 5. (c) 6. (d) 7. (a) 8. (c) 9. (b)

10. (a) 11. (a) 12. (b) 13. (c) 14. (a) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 5

Q1. निम्न में से किसने 'सामाजिक अधिगम सिद्धान्त' का प्रतिपादन किया था?

- (a) डोलार्ड
- (b) मिलर
- (c) पियाजे
- (d) बन्दूर और वाल्टर्स

Q2. विकास के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

- (a) विकास की प्रक्रिया एक निश्चित दिशा में होती है
- (b) वृद्धि और विकास की क्रिया वंशानुक्रम और वातावरण का संयुक्तपरिणाम है
- (c) किसी बच्चे में वृद्धि और विकास की गति को ध्यान में रखकर उसके आगे बढ़ने की दिशा और स्वरूप के बारे में भविष्यवाणी नहीं की जा सकती है
- (d) विकास हमेशा सामान्य से विशेष की ओर चलता है

Q3. उच्च प्राथमिक स्तर के बालक की विशेषता नहीं है

- (a) कार्यों को शीघ्रता से करना
- (b) डेटिंग करना
- (c) विभिन्न प्रकार के व्यवहार का प्रदर्शन करना
- (d) सफलता को अनुभव करने की चाह रखना

Q4. 'प्रतिद्वन्द्वीय समाजीकरण' की अवस्था कहा जाता है

- (a) शैशवावस्था को
- (b) बाल्यावस्था को
- (c) किशोरावस्था को
- (d) प्रौढ़ावस्था को

Q5. निचली कक्षाओं में बच्चे विभिन्न प्रकार की खेल क्रियाओं में अपने खिलौनों को दूसरों के साथ मिल-बाँटकर खेलते हैं। इससे बच्चों में समाजीकरण की किस प्रक्रिया का विकास होता है?

- (a) शारीरिक शिक्षा पर आधारित कार्यक्रमों का
- (b) विभिन्न प्रकार की शिक्षण पद्धतियों का
- (c) एकता एवं सहयोग की भावना का

(d) अहम तथा उच्चिष्ठता की भावना का

Q6. पियाजे के अनुसार कोई बच्चा किस अवस्था में अपने परिवेशकी वस्तुओं को पहचानने एवं उनमें विभेद करने लगता है?

- (a) इन्द्रियजनित गामक अवस्था
- (b) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (d) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Q7. पियाजे ने किसी बच्चे के विचारों में नये विचारों का समावेश हो जाने को क्या कहा है?

- (a) व्यवस्थापन
- (b) खोज
- (c) सात्मीकरण
- (d) निर्माण

Q8. वर्तमान समय में बाल-केन्द्रित शिक्षा पर जोर दिया जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सी बाल-केन्द्रित शिक्षा की विशेषता नहीं है?

- (a) बालक के सर्वांगीण विकास पर जोर देना
- (b) बालक के मनोविज्ञान को समझना
- (c) बालक को केवल तथ्यात्मक ज्ञान से अवगत कराने पर जोर देना
- (d) बालक के मनोविज्ञान को समझते हुए उसकी समस्याओं को दूर करना

Q9. एक बालक, जिसकी आयु 15 वर्ष है। यदि उसकी मानसिक आयु 18 वर्ष हो, तो आप उसकी बुद्धि-लब्धि होगी

- (a) 100
- (b) 110
- (c) 120
- (d) 140

Q10. निम्नलिखित में से किस कथन से बुद्धि एवं बुद्धि-परीक्षणके महत्व का पता चलता है?

- (a) व्यावसायिक मार्ग-दर्शन में बुद्धि-परीक्षण की भूमिका अहम होती है
- (b) बुद्धि परीक्षणों द्वारा प्रत्येक छात्र की सही उन्नतिके मार्ग को प्रशस्त किया जाता है
- (c) अनुसन्धान के विभिन्न घटकों का चयन करना होता है, तो बुद्धि भी एक आधार होता है ताकि कम-से-कम त्रुटि हो
- (d) उपरोक्त सभी कथनों से बुद्धि-परीक्षण के महत्व का पता चलता है

Q11. आकलन को उपयोगी और रोचक प्रक्रिया बनाने के लिए एक शिक्षक को निम्न में से किसके प्रति सचेत रहना चाहिए?

- (a) अलग-अलग छात्रों की तुलना करने से
- (b) छात्रों को बुद्धिमान या औसत छात्र की उपाधि देने से
- (c) शैक्षिक और सह-शैक्षिक क्षेत्रों में छात्रों के सीखनेके बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए विविध तरीकों का प्रयोग करने से
- (d) फीडबैक देने के लिए तकनीकी भाषाओं का प्रयोग करने से

Q12. चिन्तन की दृष्टि से किसी बच्चे में सर्वश्रेष्ठ चिन्तन है

- (a) कल्पनात्मक चिन्तन
- (b) प्रत्यक्षात्मक चिन्तन
- (c) प्रत्ययात्मक चिन्तन
- (d) तार्किक चिन्तन

Q13. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (a) स्त्रियों का हस्तलेख पुरुषों की अपेक्षा अच्छा होता है
- (b) पुरुष सुझावों के प्रति अधिक संवेदनशील होते हैं
- (c) स्त्रियों में गणित तथा तर्क की योग्यता पुरुषों की अपेक्षा अधिक होती है
- (d) पुरुषों की गत्यात्मक योग्यता स्त्रियों की अपेक्षा कम होती

Q14. आकलन की प्रक्रिया के दौरान शिक्षकों को काफी सावधानी बरतने की आवश्यकता होती है। इस दौरान शिक्षकों को निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य करना चाहिए ?

- (a) शिक्षार्थियों को फीडबैक उपलब्ध कराना, ताकि वे बेहतर ढंग से कार्य कर सकें
- (b) शिक्षार्थियों के बीच की तुलना करना
- (c) शिक्षार्थियों के बारे में नकारात्मक बयान देना
- (d) शिक्षार्थियों को मन्द, कमजोर, बुद्धिमान आदि के रूप में वर्गीकृत करना

Q15. वैयक्तिक विभिन्नताओं को समझने का प्रयत्न सबसे पहले किया था

- (a) जेम्स ड्रेवर
- (b) टॉयलर
- (c) स्किनर
- (d) गाल्टन

1. (d) 2. (c) 3. (b) 4. (b) 5. (c) 6. (b) 7. (c) 8. (c) 9. (c) 10. (d) 11. (c) 12. (d) 13. (a) 14. (a) 15. (d)

Q1. कक्षा-कक्ष में शिक्षार्थियों को एकाग्र करने में सहायक वैयक्तिक कारक है

- (a) भिन्न-भिन्न प्रकार के वस्त्र
- (b) शिक्षक का सुव्यवस्थित भाषण
- (c) शिक्षार्थियों में जिज्ञासा का विकास
- (d) शिक्षक की जोरदार आवाज

Q2. किसी बालक के व्यवहार के निर्धारण के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार उत्तम है?

- (a) जब बालक के सम्मुख अनेक प्रेरक हों, तो उनमें से कुछ अधिक प्रभावी होते हैं
- (b) प्रत्येक बालक आवश्यकताओं की सन्तुष्टि के लिए अधिक से अधिक प्रयास करता है
- (c) जब बालक के सम्मुख अनेक लक्ष्य हों, तो उसके लिए सभी लक्ष्य समान होते हैं
- (d) उपरोक्त सभी

Q3. निम्न में से किसने नैतिक वृद्धि की अवस्थाओं की अवधारणा प्रस्तुत की है?

- (a) कोहलबर्ग ने
- (b) पियाजे ने
- (c) एरिकसन ने
- (d) स्किनर ने

Q4. एक अध्यापक को महत्त्व देना चाहिए

- (a) पिछड़ी पृष्ठभूमि के छात्रों को
- (b) अनुसूचित जाति के छात्रों को
- (c) अनुसूचित जनजाति के छात्रों को
- (d) सभी को समान रूप से

Q5. बाल-केन्द्रित शिक्षा के समर्थक के तौर पर आपके अनुसार निम्नलिखित में से किसका महत्त्व सर्वाधिक है?

- (a) शिक्षक बालक के व्यक्तित्व का कहाँ तक विकास कर पाता है
- (b) शिक्षक कितना ज्ञानी, आकर्षक और गुणयुक्त है
- (c) शिक्षक अपने विद्यालय को कितना अधिक भव्य दर्शा पाने में सक्षम है
- (d) शिक्षक की पहचान का दायरा कितना विस्तृत है

Q6. किसी बालक के व्यवहार को उत्पन्न करने वाला कारक है

- (a) मानसिक तथा शारीरिक आवश्यकताओं की पूर्ति
- (b) चिन्तन के साथ सार्थक रूप से समायोजन करना
- (c) बालक के प्रभावी मूल्य

अभ्यास-पत्र - 6

(d) बालक के प्रति की गई सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति

Q7. मीरा का अपनी सहेलियों में वैयक्तिक एवं सामाजिक समायोजनसबसे श्रेष्ठ है। आपके अनुसार इसका कारण क्या हो सकता है?

- (a) मीरा बहुत अमीर घर से सम्बन्ध रखती है
- (b) मीरा की माँ विद्यालय की प्रधानाचार्य हैं
- (c) मीरा पढ़ने में बहुत होशियार है
- (d) मीरा की भाषा बहुत आकर्षक है

Q8. छात्र एवं छात्राओं के बीच लैंगिक प्रभावों को कम करने के लिए उपयुक्त उपाय नहीं है

- (a) छात्राओं को छात्रों के समान अधिकार देना चाहिए
- (b) छात्राओं को छात्रों के समान कार्य के समान अवसर उपलब्ध कराने चाहिए
- (c) छात्राओं को छात्रों के समान शैक्षिक योग्यता की समानता उपलब्ध करानी चाहिए
- (d) छात्र-छात्राओं को दो वर्गों में बाँटकर उनके सामाजिक उद्देश्यों के अनुकूल शिक्षा प्रदान करना

Q9. निम्न में से किसने वंशानुक्रम को वैयक्तिक विभिन्नता का प्रमुख कारण माना है?

- (a) मन
- (b) स्किनर
- (c) क्रों और क्रों
- (d) टॉयलर

Q10. वह आकलन जो विद्यालय परिषदों के दिशा-निर्देशों के आधार पर तो किया जाता है, किन्तु परिषद् (बोर्ड) स्तर पर नहीं, कहलाता है

- (a) विद्यालय आधारित आकलन
- (b) निरीक्षण
- (c) अवलोकन
- (d) व्यापक आकलन

Q11. निबन्धात्मक प्रश्नों के द्वारा निम्नलिखित में से किसक्षमता का आकलन सम्भव नहीं है?

- (a) अर्जित ज्ञान से संगत तथ्य का चयन करना
- (b) स्थूल एवं सूक्ष्म दोनों स्तरों पर समस्या को समझना
- (c) शिक्षार्थी का भाषण कौशल
- (d) समस्या और मुद्दे के प्रति आन्तरिक अभिवृत्ति का प्रदर्शन करना

Q12. अनुसूचित जाति के बालकों की शिक्षा के प्रचार-प्रसार हेतु क्या कदम उठाने चाहिए?

- (a) अनुसूचित जाति के बालकों के लिए पृथक विद्यालय खोलना
- (b) बालकों की शिक्षा के लिए विशेष प्रकार के प्रोत्साहनों का सूत्रपात करना
- (c) विद्यालय में बालकों को समानता दिलाने के लिए संघर्ष करना
- (d) ये सभी

Q13. कक्षा-कक्ष में दृश्य-श्रव्य सामग्री के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

- (a) ये सामग्री शिक्षार्थियों की रुचियों को उत्तेजित करती है
- (b) इन सामग्रियों को कक्षीय शिक्षण के स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है
- (c) ये सामग्रियाँ मन्दबुद्धि शिक्षार्थियों में अधिगम को सुलभ बनाती हैं
- (d) इन सामग्रियों के प्रयोग से शिक्षण कार्य सरल हो जाता है

Q14. आपकी कक्षा का एक बालक सप्ताह में दो-तीन बार स्कूल से भाग जाता है, वह बालक है

- (a) विकलांग बालक
- (b) मन्दबुद्धि बालक
- (c) पिछड़ा बालक
- (d) सामान्य बालक

Q15. 'बालकों में सोचने की योग्यता सफल जीवन के लिए आवश्यक है निम्न में से यह मत किसका है?

- (a) पियाजे
- (b) क्रो और क्रो
- (c) स्किनर
- (d) पॉव्लॉव

1. (c) 2. (a) 3. (a) 4. (d) 5. (a) 6. (b) 7. (d) 8. (d) 9. (a) 10. (a) 11. (c) 12. (d) 13. (b) 14. (c) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 7

Q1. 'अन्तर्दृष्टि द्वारा अधिगम' का प्रतिपादन किया गया

- (a) 'गेस्टाल्ट' मनोवैज्ञानिकों द्वारा
- (b) जीन पियाजे द्वारा
- (c) पॉव्लॉव द्वारा
- (d) वाइगोत्स्की द्वारा

Q2. अधिगम के अध्ययन हेतु निम्न में से किसने "क्रिया-प्रसूत अनुबन्ध" का उपयोग किया?

- (a) स्किनर
- (b) पियाजे
- (c) वाइगोत्स्की
- (d) पावलाव

Q3. कोई बच्चा अपनी समस्या जब स्वयं हल कर लेता है तब आप

- (a) बच्चे को कुछ नहीं कहेंगे
- (b) बच्चे को पुरस्कृत करेंगे
- (c) बच्चे को दण्डित करेंगे
- (d) बच्चे को दोबारा ऐसा न करने को कहेंगे

Q4. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त छात्रों के व्यवहारको वांछित स्वरूप तथा दिशा प्रदान करने में शिक्षकों की सहायता करता है?

- (a) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त
- (b) प्रयास एवं त्रुटि सिद्धान्त
- (c) अनुकरण सिद्धान्त
- (d) अनुभवजन्य अधिगमि सिद्धान्त

Q5. 'संवेग, व्यक्ति की उतेजित दशा है' यह कथन किसका है?

- (a) वुडवर्थ
- (b) जर सील्ड
- (c) ड्रेवर
- (d) स्किनर

Q6. एक शिक्षक होने के नाते आप सामाजिक शिक्षण को क्यों महत्वपूर्ण मानते हैं?

- (a) बच्चों के समाजीकरण में सहायक है
- (b) बच्चों को अच्छे प्राप्तिक दिलाने में सहायक है
- (c) यह सबसे आसान शिक्षण है
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q7. आप अपनी कक्षा के बच्चों में ईमानदारी की शिक्षा देना चाहते हैं, इसके लिए आप

- (a) बेईमान बच्चों को कठोर दण्ड देंगे
- (b) बच्चों के समक्ष ईमानदारी के महत्व पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डालेंगे
- (c) ईमानदार बच्चों को पुरस्कृत करेंगे
- (d) बच्चों को ईमानदार व्यक्तियों की सफलता के उदाहरण देंगे

Q8. मानव विकास के सम्बन्ध में पुनर्बलन सिद्धान्त निम्न में से किसने प्रतिपादित किया था?

- (a) डोलार्ड और मिलर
- (b) बन्दूरा और वाल्टर्स
- (c) पियाजे और मिलर
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q9. निम्न में से किसने सर्वप्रथम बुद्धि-लब्धि शब्द को परिभाषित किया था?

- (a) कैटिले
- (b) बिने
- (c) स्पीयर मैन
- (d) स्टर्न

Q10. वाइगोत्स्की के अनुसार खेल बालक के विकास किस रूप से प्रभावित नहीं करता है?

- (a) खेल बालकों में निकट विकास क्षेत्र ZPD कानिर्माण कर उनका समाजीकरण करता है
- (b) खेल कार्य और वस्तुओं को विचार से अलग करता है
- (c) खेल कार्य और वस्तुओं को विचार से जोड़ता है
- (d) खेल बालकों में आत्मनियन्त्रण का विकास करता है

Q11. सामाजिक समायोजन का कठिन काल कहा जाता है

- (a) किशोरावस्था को
- (b) बाल्यावस्था के बाद के चरण को
- (c) पूर्व किशोरावस्था की लड़कियों एवं लड़कों दोनों के सन्दर्भ में
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q12. समावेशी शिक्षा सम्मिलित करती है

- (a) सामान्य और अधिगम अक्षम शिक्षार्थियों को
- (b) केवल सामान्य शिक्षार्थियों को
- (c) केवल अधिगम अक्षम शिक्षार्थियों को
- (d) केवल सूजनात्मक शिक्षार्थियों को

Q13. पढ़ने की अक्षमता कहलाती है

- (a) डिस्लेक्सिया
- (b) डिस्कैल्कुलिया
- (c) अफेज्या
- (d) डिस्ग्राफिया

Q14. पियाजे के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी अवस्था में बच्चा अमूर्त संकल्पनाओं के विषय में तार्किक चिन्तन करना आरम्भ करता है?

- (a) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था 11 वर्ष एवं ऊपर
- (b) संवेदी प्रेरक अवस्था जन्म- 2 वर्ष
- (c) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था 02-07 वर्ष
- (d) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था 07-11 वर्ष

Q15. विशेष रूप से प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों की सीखनेसम्बन्धी समस्याओं को सम्बोधित करने का सबसे बेहतर तरीका है

- (a) महँगी और चमकदार सहायक सामग्री का प्रयोग करना
- (b) सरल और रोचक पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग करना
- (c) कहानी-कथन पद्धति का प्रयोग करना
- (d) अक्षमता के अनुरूप विभिन्न शिक्षण पद्धतियों का प्रयोग करना

1. (a) 2. (a) 3. (b) 4. (b) 5. (a) 6. (a) 7. (c) 8. (a) 9. (d) 10. (c) 11. (c) 12. (a) 13. (a) 14. (d) 15. (d)

अभ्यास-पत्र - 8

Q1. लैंगिक भेद-भाव को दूर करने के लिए शिक्षा व्यवस्था में आवश्यक उपाय हैं

- (a) छात्र-छात्राओं के लिए असमान प्रावधान
- (b) छात्र-छात्राओं के लिए समान प्रावधान
- (c) छात्र-छात्राओं के लिए विशिष्ट प्रावधान
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q2. आपकी कक्षा का एक छात्र राजू एक सृजनशील छात्र है, तो उसकी बुद्धि का स्वरूप होगा

- (a) औसत से कम
- (b) औसतन
- (c) औसत से अधिक
- (d) कह नहीं सकते

Q3. पूर्व माध्यमिक बच्चों के लिए निम्न में से कौन-सी क्रियात्मक कार्यात्मक क्रिया का स्वरूप है?

- (a) अपने साथ की आयु के बच्चों में घुल-मिल जाना
- (b) मिट्टी के एक खिलौने को दो भागों में तोड़कर उसे दोबारा जोड़ना
- (c) दस तक के पहाड़ों को मुँहजुबानी याद कर लेना
- (d) माध्यमिक कक्षा की किताबों का अध्ययन कर लेना

Q4. निम्नलिखित में से किसने बच्चों की अन्तःक्रियाओं को उनके विकास का मूल आधार माना है?

- (a) लॉरेन्स कोहलबर्ग
- (b) लेव वाइगोत्स्की
- (c) जीन पियाजे
- (d) स्किनर

Q5. आप अपनी कक्षा के बालकों में समाजीकरण की प्रक्रिया को तेज करना चाहते हैं, तो आप निम्न में से क्या कदम उठाएँगे?

- (a) बालकों को स्कूल की परम्पराओं से परिचित कराएँगे
- (b) बालकों में सामाजिक आदर्श स्थापित कराएँगे
- (c) बालकों को समाज में प्रचलित मान्यताओं के विषय में जानकारी देंगे
- (d) ये सभी

Q6. आपकी कक्षा की एक छात्रा रजनी की लम्बाई पिछले वर्ष की तुलना में लगभग 6 इंच बढ़ गई है उसके इस परिवर्तन को आप क्या कहेंगे?

- (a) रजनी का विकास तेजी से हो रहा है
- (b) रजनी में वृद्धि तेजी से हो रही है
- (c) रजनी ज्यादा काम करने लगी है
- (d) रजनी पढ़ाई में कमजोर होती जा रही है .

Q7. किसी बच्चे के विकास की प्रक्रिया आरम्भ हो जाती है

- (a) 2 वर्ष की आयु के बाद
- (b) 5 वर्ष की आयु के बाद
- (c) 7 वर्ष की आयु के बाद
- (d) माँ के गर्भ से ही

Q8. विकास की सबसे जटिल अवस्था है

- (a) शैशवावस्था
- (b) किशोरावस्था
- (c) युवा प्रौढ़ावस्था
- (d) वृद्ध प्रौढ़ावस्था

Q9. एक विद्यार्थी के असामाजिक व्यवहार को सुधारने के लिए कौन-सा कार्य नहीं करना चाहिए?

- (a) दूसरे विद्यार्थियों से कहना कि वह उसके साथ न रहें
- (b) विद्यार्थी से समस्या पर विचार करना
- (c) उसको परामर्शदाता के पास भेजना
- (d) उसके परिवार के सदस्यों से बात करना

Q10. जब कोई बच्चा अपनी समस्या का समाधान स्वयं करने लगता है, तो उसमें निम्न में से क्या गुण विकसित हो जाता है?

- (a) वैज्ञानिक अन्वेषक का
- (b) प्रतिशोध का
- (c) क्रोध का
- (d) समस्या का

Q11. निम्न में से कौन-सा बच्चे की सामाजिक-मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं के साथ सम्बद्ध नहीं है?

- (a) सामाजिक अनुमोदन अथवा सराहना की आवश्यकता
- (b) संवेगात्मक सुरक्षा की आवश्यकता
- (c) शरीर से अपशिष्ट पदार्थों का नियमित रूप से बाहर निकलना
- (d) संगीत की आवश्यकता

Q12. अधिगम को प्रभावित करने वाला शिक्षक से सम्बन्धित कारकनहीं है

- (a) विषय का ज्ञान
- (b) मनोविज्ञान का ज्ञान
- (c) व्यक्तिगत भेदों का ज्ञान
- (d) अनुशासनहीनता

Q13. 'जब अधिगम करने वाले में स्वयं ही अधिगमकार्य पर अधिकार प्राप्त करते हुए तनाव उत्पन्न होता है' यह स्थिति कहलाती है

- (a) मध्य अभिप्रेरणा
- (b) आन्तरिक अभिप्रेरणा
- (c) बाह्य अभिप्रेरणा
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q14. निम्नलिखित में से किस शिक्षा-मनोवैज्ञानिक ने अभिप्रेरण एवं अधिगम के बीच सम्बन्ध स्थापित करते हुए यह कहा कि अभिप्रेरण से उत्पन्न क्रियाशीलता ही सीखने के लिए उत्तरदायी है?

- (a) कोहलर
- (b) स्किनर
- (c) थॉर्नडाइक
- (d) वुडवर्थ

Q15. 'सृजनात्मक एक गुण है जिससे किसी नवीन तथा इच्छित वस्तु का निर्माण होता है' निम्न में से किसकाकथन है?

- (a) बैरन का
- (b) डण्डेकर का
- (c) जीन पियाजे का

(d) बी.एस. ब्लूम का

- 1. (b) 2. (c) 3. (b) 4. (b) 5. (d) 6. (b) 7. (d) 8. (b) 9. (a)
- 10. (a) 11. (c) 12. (d) 13. (b) 14. (b) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 9

Q1. आपकी कक्षा के एक छात्र को बहुत गुस्सा आता है, तो आप क्या करेंगे?

- (a) उसका नाम विद्यालय से कटवा देंगे
- (b) उसे बहुत अधिक गृहकार्य देंगे
- (c) उसे शारीरिक दण्ड देंगे जिससे कि वह दोबारा गुस्सा ना करे
- (d) कक्षा में शान्त एवं खुशहाल वातावरण बनाएँगे ताकि छात्रअपने आपको सुरक्षित महसूस करे

Q2. एक आदर्श शिक्षक में निम्न में से क्या गुण निहित होना चाहिए?

- (a) कक्षा में जाति सूचक टिप्पणी ना करना
- (b) कक्षा में बालकों के बीच जातिवाद की भावना को पैदा करना
- (c) अनुसूचित जनजाति के बालकों को नीची जाति का समझना
- (d) अपनी शिक्षण विधियों में कोई बदलाव ना करना

Q3. पारम्परिक बाह्य परीक्षा की तुलना में वर्तमान समय में विद्यालय आधारित मूल्यांकन को सुदृढ़ करने की आवश्यकता क्यों है?

- (a) क्योंकि विद्यालय आधारित मूल्यांकन में बच्चों की सभ्ययोग्यताओं का मूल्यांकन होता है
- (b) क्योंकि विद्यालय आधारित मूल्यांकन वर्ष के अन्त में एकबार होता है, जिससे छात्रों को सुविधा होती है
- (c) क्योंकि विद्यालय आधारित परीक्षा में अंकों के आधार पर विद्यार्थियों को उत्तीर्ण अथवा अनुत्तीर्ण किया जाता है
- (d) उपरोक्त सभी

Q4. आप अपनी कक्षा के छात्रों में परिपक्वता का अवलोकन करते हैं आप पाते हैं कि कुछ छात्र उम्र में पहले ही परिपक्वता प्राप्त कर चुके हैं। जबकि कुछ छात्र परिपक्वता प्राप्त करने की उम्र में तो हैं लेकिन उनमें परिपक्वतानहीं है इसका कारण हो सकता है

- (a) कक्षा में उनके बैठने का क्रम
- (b) वैयक्तिक विभिन्नता
- (c) विद्यालय आने व जाने के उनके भिन्न साधन
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q5. निम्न में से क्या 'चिन्तन' की एक विशेषता नहीं है?

- (a) चिन्तन का सम्बन्ध वास्तविकता से होता है
- (b) चिन्तन तर्क प्रधान होता है
- (c) चिन्तन के लिए किसी समस्या का होना आवश्यक नहीं है
- (d) चिन्तन कल्पना से अधिक चेतन होता है

Q6. पियाजे के अनुसार किसी बालक में तार्किकता का अभाव किस आयु तक होता है?

- (a) सात वर्ष
- (b) दस वर्ष
- (c) बारह वर्ष
- (d) चौदह वर्ष

Q7. निम्न में से क्या किसी बच्चे के भाषा विकास का प्रारम्भिक रूप नहीं है?

- (a) रोना
- (b) आकलन
- (c) हाव-भाव
- (d) बलबलाना

Q8. चयन प्रकार के सभी प्रश्न प्रकार के प्रश्न ही होते हैं।

- (a) वस्तुनिष्ठ
- (b) लघु उत्तरीय
- (c) अतिलघु उत्तरीय
- (d) निबन्धात्मक

Q9. यदि किसी छात्र ने अपने वातावरण से सामंजस्य करना सीख लिया हो, तो एक शिक्षक होने के नाते आपका विचार होगा कि वह छात्र

- (a) मन्द बुद्धि हैं
- (b) बुद्धिमान है
- (c) अपनी आयु से अधिक बुद्धिमान है
- (d) मूर्ख है

Q10. प्रोजेक्ट प्रणाली का प्रयोग निम्नलिखित में से किस शिक्षा पद्धति के अन्तर्गत किया जाता है?

- (a) पारम्परिक शिक्षा
- (b) प्रगतिशील शिक्षा
- (c) वैदिक शिक्षा
- (d) सामान्य शिक्षा

Q11. सृजनशील बालक का गुण नहीं है हैं

- (a) विचारों में स्वतन्त्रता
- (b) किसी भी घटना को अधिक गम्भीरता से न लेना
- (c) दमन का अधिक-से-अधिक प्रयोग
- (d) नवीनता तथा जटिलता में अभिरुचि

Q12. बाल केन्द्रित शिक्षा का सिद्धान्त नहीं है

- (a) क्रियाशीलता का सिद्धान्त
- (b) निर्माण का सिद्धान्त
- (c) रुचि का सिद्धान्त
- (d) अनिश्चित उद्देश्य का सिद्धान्त

Q13. जो बालक से ग्रस्त है, वह पढ़ने में अक्षमता का प्रदर्शन करता है।

- (a) डिस्लेक्सिया
- (b) अपरेक्सिया
- (c) अफेज्या
- (d) डिस्प्रेक्सिया

Q14. पियाजे के अनुसार, बालक किस अवस्था में अपनी शारीरिक क्रियाओं के साथ समन्वय करते हुए संसार का अन्वेषण करने लगता है?

- (a) संवेदी प्रेरक अवस्था
- (b) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

Q15. कक्षा में प्रस्तावना प्रश्न पूछना शिक्षण के किस सूत्रपर आधारित है?

- (a) दृश्य से अदृश्य की ओर
- (b) आसान से कठिन की ओर
- (c) ज्ञात से अज्ञात की ओर
- (d) मूर्त से अमूर्त की ओर

1. (d) 2. (a) 3. (a) 4. (b) 5. (c) 6. (a) 7. (b) 8. (a) 9. (b) 10. (b) 11. (c) 12. (d) 13. (a) 14. (a) 15. (c)

अभ्यास-पत्र - 10

Q1. निम्नलिखित में से कौन बुद्धि की परिभाषा नहीं है?

- (a) बुद्धि, कार्य करने की एक विधि है
- (b) बुद्धि, ज्ञान अर्जन करने की क्षमता है

(c) जीवन की अपेक्षाकृत नवीन परिस्थितियों से अपना सामंजस्य करनेकी व्यक्ति की योग्यता ही बुद्धि है
(d) राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक शक्तिप्राप्त करने के लिए प्रयुक्त उक्ति बुद्धि है,

Q2. 'अनुकरण दूसरे व्यक्ति के बाह्य व्यवहार की नकल है।' कथनकिसका है?

- (a) रेबर्न
- (b) डमविल,
- (c) रॉस
- (d) मैक्डुगल

Q3. आप अपनी कक्षा के बच्चों के बौद्धिक विकास में परिपक्वतालाना चाहते हैं इसके लिए आप निम्न में से किसका चुनाव करेंगे?

- (a) बच्चों के समक्ष आने वाली समस्याओं को सुलझाने में उनकी मददकरेंगे
- (b) बच्चों को खूब गृहकार्य देंगे
- (c) बच्चों को कक्षा-कक्ष में चुपचाप बैठने कोकहेंगे
- (d) उपरोक्त सभी

Q4. आपकी कक्षा का एक छात्र कक्षा में काफी बात करता है।आपउसके विषय में पता करते हैं तथा पाते हैं कि वही छात्र अपने घर पर बहुत ही कम बातकरता है, तो आप उस छात्र के विषय पर निम्न में से क्या विचार देंगे?

- (a) विद्यालय प्रत्येक समय बच्चों को खूब बातें करने का अवसर देताहै
- (b) शिक्षकों की यह माँग है कि बच्चे विद्यालय में खूब बात करें
- (c) उस बच्चे को उसका घर पसन्द नहीं है
- (d) उस बच्चे के विचारों को विद्यालय में मान्यता मिलती है

Q5. 'प्राकृतिक पर्यावरण का प्रभाव अधिगम की दशा को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावितकरता है।' से तात्पर्य है

- (a) जलवायु तथा वायुमण्डलीय दशाओं का योग बालक की बौद्धिक निष्पत्तितथा सृजनशीलता पर गहरा प्रभाव डालते हैं
- (b) अधिक ताप तथा आद्रता बालकों को मानसिक क्षमता के विकास काद्योतक है
- (c) जलवायु तथा वायुमण्डलीय दशाओं के योग का प्रभाव बालकों कीमानसिक क्षमता को प्रभावित नहीं करता है
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q6. आप अपनी कक्षा के एक पिछड़े छात्र में अधिगम की गति कोतीव्र करना चाहते हैं जिससे कि वह सामान्य छात्रों की श्रेणी में आ सके, इसके लिए आप निम्न में से क्या उपाय अपनाएँगे?

- (a) उत्तम शिक्षण विधियों का प्रयोग करते हुए उसे सही दिशा मेंप्रेरित करेंगे
- (b) उसके माता-पिता से उसकी शिकायत करेंगे
- (c) उसको पूरी कक्षा के समक्ष दण्डित करेंगे
- (d) उपरोक्त सभी.

Q7. किसी बालक में संवेग आवश्यक है क्योंकि संवेग

- (a) बालक की संवेगात्मक अनुक्रिया है
- (b) बालक की उद्दीप्त अवस्था है जो किसी उद्दीपक के सन्दर्भ मेंअनुक्रिया द्वारा व्यक्त की जाती है
- (c) बालक द्वारा किसी विशेष दशा में दिया गया प्रत्युत्तर है
- (d) बालक के असंगठित व्यवहार को प्रदर्शित करता है.

Q8. एक अध्यापक को अपनी शैक्षिक क्रियाओं के अभियोजन के समयजातीय भेद-भाव के सन्दर्भ में अपनीशिक्षण प्रक्रिया में क्या अपनानाचाहिए?

- (a) कठोरता
- (b) लचीलापन
- (c) न कठोरता न ही लचीलापन
- (d) कठोरता व लचीलापन दोनों

Q9. आपकी कक्षा में कुछ बच्चे शारीरिक रूप से निःशक्त, कुछ बच्चे मानसिक रूप से निःशक्त तथा बाकी बच्चे सामान्य हैं। आपके अनुसारउन्हें कक्षा-कक्ष में बैठाने की निम्न में से कौन-सीव्यवस्था सर्वाधिक उपयुक्त होगी?

- (a) बच्चों को कक्षा में कहीं भी बैठने की सुविधा प्रदान की जाए
- (b) शारीरिक रूप से निःशक्त बच्चों को सबसे आगेबैठाया जाए
- (c) मानसिक रूप से निःशक्त बच्चों को सबसे आगेबैठाया जाए
- (d) सामान्य बच्चों को सबसे आगे बैठाया जाए

Q10. बुद्धि के प्रतिदर्श सिद्धान्त का प्रतिपादन निम्न में सेकिसने किया था?

- (a) थॉमसन
- (b) स्पीयरमैन
- (c) थार्नडाइक
- (d) बिने

Q11. वर्तमान समय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गतग्रेडों में अंकों का वितरण किया जाता है। इस प्रणाली में कितने प्रतिशत अंकप्राप्त करने वाले छात्र को'बहुत अच्छा' या'बी' ग्रेड के अन्तर्गत रखा जाता है?

- (a) 90%-100%
- (b) 56%-74%

- (c) 75%-89%
(d) 35%-55%

Q12. मूल्यांकन की प्रक्रिया के दौरान शिक्षकों को काफीसावधानी बरतने की आवश्यकता होती है। इस दौरान शिक्षकों को निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य नहीं करना चाहिए?

- (a) प्रत्येक विद्यार्थी की अनुक्रिया के बारे में संवेदनशील होना
(b) बच्चों की प्रगति के बारे में सूचना एकत्र करते रहना
(c) शिक्षार्थियों को विभिन्न वर्गों में विभाजित कर, उनके बीच तुलना करना
(d) बच्चों की विभिन्न प्रकार की सूचनाओं को अभिलेखबद्ध करना

Q13. आप अपनी कक्षा में अपने शिक्षण के दौरान कड़ी मेहनत करते हैं फिर भी आपकी कक्षा में काफी शैक्षिक विभिन्नता दिखाई देती है इसका कारण क्या हो सकता है?

- (a) आपकी कक्षा के कुछ छात्र कक्षा में सो जाते हैं
(b) आपकी कक्षा के छात्र आपको पसन्द नहीं करते हैं
(c) भिन्न भिन्न छात्रों में वैयक्तिक गुण भिन्न भिन्न होते हैं
(d) इनमें से कोई नहीं

Q14. आपकी कक्षा की एक बालिका मीरा विद्यालय में होने वाली प्रत्येक क्रिया के विषय में जानने के लिए सबसे अधिक उत्सुक रहती है। आपकी उसकी इस प्रक्रिया पर प्रतिक्रिया होगी

- (a) मीरा एक पिछड़ी बालिका है
(b) मीरा एक सृजनशील बालिका है
(c) मीरा का मन पढ़ाई में नहीं लगता है
(d) मीरा को खेलना पसन्द है

Q15. आपकी कक्षा का एक छात्र मोहन बोलते समय हकलाता है। आप उसकी शिक्षा के प्रबन्धन हेतु क्या आवश्यक कदम उठाएँगे?

- (a) उसमें अध्ययन की गलत आदतों पर नियन्त्रण कराएँगे
(b) प्रधानाचार्य से उसकी शिकायत करेंगे
(c) उसको कक्षा से बाहर जाकर पढ़ने को कहेंगे
(d) विशेष शब्दों के उच्चारण को उससे एक बार में ही पढ़ने को कहेंगे
1. (d) 2. (a) 3. (a) 4. (d) 5. (a) 6. (a) 7. (c) 8. (b) 9. (a)
10. (a) 11. (b) 12. (c) 13. (c) 14. (b) 15. (a)

Q1. यदि आप अपनी कक्षा के बच्चों में यह भावना जाग्रत करना चाहते हैं कि उन्हें विद्यालयी उपलब्धियों में सफल होना चाहिए तो इसके लिए आप निम्न में से क्या उपाय अपनाएँगे?

- (a) बच्चों की बौद्धिक क्षमता का विकास करेंगे
(b) बच्चों का मार्गदर्शन उचित दिशा में करेंगे
(c) अपने शिक्षण में उचित विधियों का प्रयोग करेंगे
(d) ये सभी

Q2. किसी बालक की समस्याओं के विषय में पता लगाने के लिए कम उपयोगी मनोवैज्ञानिक विधि है

- (a) प्रयोगात्मक विधि
(b) निरीक्षण विधि
(c) परीक्षण विधि
(d) वैयक्तिक इतिहास विधि

Q3. पाठ्यक्रम निर्माण में सर्वाधिक महत्व किसको दिया जाना चाहिए?

- (a) वैयक्तिक विभिन्नता
(b) शिक्षक का कौशल
(c) विद्यालय की व्यवस्था
(d) बालक की आर्थिक स्थिति

Q4. अधिगम के संदर्भ में शिक्षा शास्त्रियों एवं मनोवैज्ञानिकों ने विविध प्रकार की परिभाषाएं दी हैं इन परिभाषाओं के अनुसार अधिगम ----- चलने वाली एक निरन्तर प्रक्रिया है।

- (a) जीवन-पर्यन्त
(b) किशोरावस्था तक
(c) वृद्धावस्था तक
(d) युवावस्था तक

Q5. बालक अपने चारों ओर जिन वस्तुओं और परिस्थितियों को देखकर जो चिन्तन करता है, वह होता है

- (a) तार्किक चिन्तन
(b) प्रत्ययात्मक चिन्तन
(c) प्रत्यक्षात्मक चिन्तन
(d) कल्पनात्मक चिन्तन

Q6. आपकी कक्षा में बच्चों के समाजीकरण में आपकी भूमिका है

- (a) बच्चों का बौद्धिक विकास करने में
(b) बच्चों का गृह-कार्य करने में
(c) बच्चों को दण्ड देने में

अभ्यास-पत्र - 11

(d) इनमें से कोई नहीं

Q7. बालकों के नैतिक विकास को समझने के लिए जीन पियाजे ने निम्न में से कौन-सी विधि को अपनाया?

- (a) साक्षात्कार विधि
- (b) तार्किक विधि
- (c) जाँच पड़ताल विधि
- (d) ये सभी

Q8. 'मैं कौन हूँ', 'क्या हूँ', 'मैंभी कुछ हूँ' आदि ऐसी प्रबल भावनाएँ, विकास की किस अवस्था की ओर इंगित होती हैं?

- (a) किशोरावस्था
- (b) प्रौढ़ावस्था
- (c) पूर्व बाल्यावस्था
- (d) बाल्यावस्था

Q9. बच्चे की आरम्भिक शिक्षा के अन्तर्गत उसे सर्वप्रथम किसविषय की शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए?

- (a) भाषा
- (b) विज्ञान
- (c) गणित
- (d) धर्म

Q10. अच्छे शिक्षक का उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या होना चाहिए?

- (a) सृजनात्मक सक्रियता में विश्वास करना
- (b) अपने जीवन को अधिक सुन्दर तथा सुव्यवस्थित बनाना
- (c) जीवन के नये मूल्यों, नये विचारों व परिवर्तनों का स्वागत करना
- (d) सभी धर्म व जाति वालों से समानता का व्यवहार करना

Q11. बाल-केन्द्रित शिक्षा में पाठ्यक्रम का स्वरूप नहीं होना चाहिए

- (a) लचीला
- (b) आर्थिक आवश्यकताओं के अनुसार
- (c) पूर्व ज्ञान पर आधारित
- (d) वातावरण के अनुकूल

Q12. कोहलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास का प्रथम चरण है

- (a) दण्ड एवं आज्ञा पालन की अभिमुखता
- (b) परस्पर एकरूप अभिमुखता
- (c) अधिकार-संरक्षण अभिमुखता
- (d) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त की अभिमुखता

Q13. आपकी कक्षा में एक शिक्षार्थी "TEN" को "NET" तथा "SAW" को "WAS" पढ़ता है, वह ग्रस्त है

- (a) डिस्कैल्कुलिया से
- (b) अफेज्या से
- (c) डिस्लेक्सिया से
- (d) अग्नेफिया से

Q14. आपकी कक्षा में कुछ छात्रों की दृष्टि कमजोर है, परन्तु वे पढ़ने में भी कमजोर हैं, वे आपसे निवेदन करते हैं कि वे श्यामपट्ट पर देख नहीं पाते तो उन्हें आगे बैठने की अनुमति दे दी जाए, तो आप ऐसी स्थिति में क्या करेंगे?

- (a) उन्हें डाँट देंगे कि पढ़ने में तो मन नहीं लगता और आगे बैठना चाहते हो
- (b) उन्हें चश्मा प्रयोग करने की सलाह देंगे
- (c) उनकी इच्छानुसार उन्हें आगे बैठा देंगे जिससे वे श्यामपट्ट पर लिखा देख सकें
- (d) उनके लिए अलग कक्ष की व्यवस्था का सुझाव देंगे

Q15. शिक्षा की पाठ्यचर्या बदलती रहनी चाहिए क्योंकि

- (a) समाज शिक्षा को इसके लिए विवश करता है
- (b) समाज की आवश्यकताएँ बदलती रहती हैं
- (c) इससे ही समाज में परिवर्तन आता है
- (d) पाठ्यचर्या सामाजिक निर्देश का पालन करती है

1. (d) 2. (c) 3. (a) 4. (a) 5. (c) 6. (a) 7. (a) 8. (a) 9. (a)
10. (c) 11. (b) 12. (a) 13. (c) 14. (c) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 12

Q1. निम्नलिखित में से कौन बुद्धि की परिभाषा नहीं है?

- (a) बुद्धि, कार्य करने की एक विधि है
- (b) बुद्धि, ज्ञान अर्जन करने की क्षमता है
- (c) जीवन की अपेक्षाकृत नवीन परिस्थितियों से अपना सामंजस्य करने की व्यक्ति की योग्यता ही बुद्धि है
- (d) राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक शक्तिप्राप्त करने के लिए प्रयुक्त उक्ति बुद्धि है,

Q2. 'अनुकरण दूसरे व्यक्ति के बाह्य व्यवहार की नकल है।' कथन किसका है?

- (a) रेबर्न

- (b) डमविल,
- (c) रॉस
- (d) मैकडुगल

Q3. आप अपनी कक्षा के बच्चों के बौद्धिक विकास में परिपक्वतालाना चाहते हैं इसके लिए आप निम्न में से किसका चुनाव करेंगे?

- (a) बच्चों के समक्ष आने वाली समस्याओं को सुलझाने में उनकी मददकरेंगे
- (b) बच्चों को खूब गृहकार्य देंगे
- (c) बच्चों को कक्षा-कक्ष में चुपचाप बैठने कोकहेंगे
- (d) उपरोक्त सभी

Q4. आपकी कक्षा का एक छात्र कक्षा में काफी बात करता है। आप उसके विषय में पता करते हैं तथा पाते हैं कि वही छात्र अपने घर पर बहुत ही कम बातकरता है, तो आप उस छात्र के विषय पर निम्न में से क्या विचार देंगे?

- (a) विद्यालय प्रत्येक समय बच्चों को खूब बातें करने का अवसर देता है
- (b) शिक्षकों की यह माँग है कि बच्चे विद्यालय में खूब बात करें
- (c) उस बच्चे को उसका घर पसन्द नहीं है
- (d) उस बच्चे के विचारों को विद्यालय में मान्यता मिलती है

Q5. 'प्राकृतिक पर्यावरण का प्रभाव अधिगम की दशा को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावितकरता है।' से तात्पर्य है

- (a) जलवायु तथा वायुमण्डलीय दशाओं का योग बालक की बौद्धिक निष्पत्तितथा सृजनशीलता पर गहरा प्रभाव डालते हैं
- (b) अधिक ताप तथा आद्रता बालकों को मानसिक क्षमता के विकास काद्योतक है
- (c) जलवायु तथा वायुमण्डलीय दशाओं के योग का प्रभाव बालकों कीमानसिक क्षमता को प्रभावित नहीं करता है
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q6. आप अपनी कक्षा के एक पिछड़े छात्र में अधिगम की गति कोतीव्र करना चाहते हैं जिससे कि वह सामान्य छात्रों की श्रेणी में आ सके, इसके लिए आप निम्न में से क्या उपाय अपनाएँगे?

- (a) उत्तम शिक्षण विधियों का प्रयोग करते हुए उसे सही दिशा मेंप्रेरित करेंगे
- (b) उसके माता-पिता से उसकी शिकायत करेंगे
- (c) उसको पूरी कक्षा के समक्ष दण्डित करेंगे
- (d) उपरोक्त सभी.

Q7. किसी बालक में संवेग आवश्यक है क्योंकि संवेग

- (a) बालक की संवेगात्मक अनुक्रिया है

(b) बालक की उद्दीप्त अवस्था है जो किसी उद्दीपक के सन्दर्भ मेंअनुक्रिया द्वारा व्यक्त की जाती है

(c) बालक द्वारा किसी विशेष दशा में दिया गया प्रत्युत्तर है

(d) बालक के असंगठित व्यवहार को प्रदर्शित करता है.

Q8. एक अध्यापक को अपनी शैक्षिक क्रियाओं के अभियोजन के समयजातीय भेद-भाव के सन्दर्भ में अपनीशिक्षण प्रक्रिया में क्या अपनाना चाहिए?

- (a) कठोरता
- (b) लचीलापन
- (c) न कठोरता न ही लचीलापन
- (d) कठोरता व लचीलापन दोनों

Q9. आपकी कक्षा में कुछ बच्चे शारीरिक रूप से निःशक्त, कुछ बच्चे मानसिक रूप से निःशक्त तथा बाकी बच्चे सामान्य हैं। आपके अनुसारउन्हें कक्षा-कक्ष में बैठाने की निम्न में से कौन-सीव्यवस्था सर्वाधिक उपयुक्त होगी?

- (a) बच्चों को कक्षा में कहीं भी बैठने की सुविधा प्रदान की जाए
- (b) शारीरिक रूप से निःशक्त बच्चों को सबसे आगेबैठाया जाए
- (c) मानसिक रूप से निःशक्त बच्चों को सबसे आगेबैठाया जाए
- (d) सामान्य बच्चों को सबसे आगे बैठाया जाए

Q10. बुद्धि के प्रतिदर्श सिद्धान्त का प्रतिपादन निम्न में सेकिसने किया था?

- (a) थॉमसन
- (b) स्पीयरमैन
- (c) थार्नडाइक
- (d) बिने

Q11. वर्तमान समय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गतग्रेडों में अंकों का वितरण किया जाता है। इस प्रणाली में कितने प्रतिशत अंकप्राप्त करने वाले छात्र को'बहुत अच्छा' या'बी' ग्रेड के अन्तर्गत रखा जाता है?

- (a) 90%-100%
- (b) 56%-74%
- (c) 75%-89%
- (d) 35%-55%

Q12. मूल्यांकन की प्रक्रिया के दौरान शिक्षकों को काफीसावधानी बरतने की आवश्यकता होती है। इस दौरान शिक्षकों को निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य नहीं करना चाहिए?

- (a) प्रत्येक विद्यार्थी की अनुक्रिया के बारे में संवेदनशील होना

- (b) बच्चों की प्रगति के बारे में सूचना एकत्र करते रहना
 (c) शिक्षार्थियों को विभिन्न वर्गों में विभाजित कर, उनके बीच तुलना करना
 (d) बच्चों की विभिन्न प्रकार की सूचनाओं को अभिलेखबद्ध करना

Q13. आप अपनी कक्षा में अपने शिक्षण के दौरान कड़ी मेहनत करते हैं फिर भी आपकी कक्षा में काफी शैक्षिक विभिन्नता दिखाई देती है इसका कारण क्या हो सकता है?

- (a) आपकी कक्षा के कुछ छात्र कक्षा में सो जाते हैं
 (b) आपकी कक्षा के छात्र आपको पसन्द नहीं करते हैं
 (c) भिन्न भिन्न छात्रों में वैयक्तिक गुण भिन्न भिन्न होते हैं
 (d) इनमें से कोई नहीं

Q14. आपकी कक्षा की एक बालिका मीरा विद्यालय में होने वाली प्रत्येक क्रिया के विषय में जानने के लिए सबसे अधिक उत्सुक रहती है। आपकी उसकी इस प्रक्रिया पर प्रतिक्रिया होगी

- (a) मीरा एक पिछड़ी बालिका है
 (b) मीरा एक सृजनशील बालिका है
 (c) मीरा का मन पढ़ाई में नहीं लगता है
 (d) मीरा को खेलना पसन्द है

Q15. आपकी कक्षा का एक छात्र मोहन बोलते समय हकलाता है। आप उसकी शिक्षा के प्रबन्धन हेतु क्या आवश्यक कदम उठाएँगे?

- (a) उसमें अध्ययन की गलत आदतों पर नियन्त्रण कराएँगे
 (b) प्रधानाचार्य से उसकी शिकायत करेंगे
 (c) उसको कक्षा से बाहर जाकर पढ़ने को कहेंगे
 (d) विशेष शब्दों के उच्चारण को उससे एक बार में ही पढ़ने को कहेंगे
1. (d) 2. (a) 3. (a) 4. (d) 5. (a) 6. (a) 7. (c) 8. (b) 9. (a)
 10. (a) 11. (b) 12. (c) 13. (c) 14. (b) 15. (a)

अभ्यास-पत्र - 13

Q1. यदि आप अपनी कक्षा के बच्चों में यह भावना जाग्रत करना चाहते हैं कि उन्हें विद्यालयी उपलब्धियों में सफल होना चाहिए तो इसके लिए आप निम्न में से क्या उपाय अपनाएँगे?

- (a) बच्चों की बौद्धिक क्षमता का विकास करेंगे
 (b) बच्चों का मार्गदर्शन उचित दिशा में करेंगे
 (c) अपने शिक्षण में उचित विधियों का प्रयोग करेंगे
 (d) ये सभी

Q2. किसी बालक की समस्याओं के विषय में पता लगाने के लिए कम उपयोगी मनोवैज्ञानिक विधि है

- (a) प्रयोगात्मक विधि
 (b) निरीक्षण विधि
 (c) परीक्षण विधि
 (d) वैयक्तिक इतिहास विधि

Q3. पाठ्यक्रम निर्माण में सर्वाधिक महत्व किसको दिया जाना चाहिए?

- (a) वैयक्तिक विभिन्नता
 (b) शिक्षक का कौशल
 (c) विद्यालय की व्यवस्था
 (d) बालक की आर्थिक स्थिति

Q4. अधिगम के संदर्भ में शिक्षा शास्त्रियों एवं मनोवैज्ञानिकों ने विविध प्रकार की परिभाषाएं दी हैं इन परिभाषाओं के अनुसार अधिगम ----- चलने वाली एक निरन्तर प्रक्रिया है।

- (a) जीवन-पर्यन्त
 (b) किशोरावस्था तक
 (c) वृद्धावस्था तक
 (d) युवावस्था तक

Q5. बालक अपने चारों ओर जिन वस्तुओं और परिस्थितियों को देखकर जो चिन्तन करता है, वह होता है

- (a) तार्किक चिन्तन
 (b) प्रत्ययात्मक चिन्तन
 (c) प्रत्यक्षात्मक चिन्तन
 (d) कल्पनात्मक चिन्तन

Q6. आपकी कक्षा में बच्चों के समाजीकरण में आपकी भूमिका है

- (a) बच्चों का बौद्धिक विकास करने में
 (b) बच्चों का गृह-कार्य करने में
 (c) बच्चों को दण्ड देने में
 (d) इनमें से कोई नहीं

Q7. बालकों के नैतिक विकास को समझने के लिए जीन पियाजे ने निम्न में से कौन-सी विधि को अपनाया?

- (a) साक्षात्कार विधि
 (b) तार्किक विधि
 (c) जाँच पड़ताल विधि
 (d) ये सभी

Q8. 'मैं कौन हूँ', 'क्या हूँ', 'मैंभी कुछ हूँ' आदि ऐसी प्रबल भावनाएँ, विकास की किस अवस्था की ओर इंगित होती हैं?

- (a) किशोरावस्था
- (b) प्रौढ़ावस्था
- (c) पूर्व बाल्यावस्था
- (d) बाल्यावस्था

Q9. बच्चे की आरम्भिक शिक्षा के अन्तर्गत उसे सर्वप्रथम किसविषय की शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए?

- (a) भाषा
- (b) विज्ञान
- (c) गणित
- (d) धर्म

Q10. अच्छे शिक्षक का उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या होना चाहिए?

- (a) सृजनात्मक सक्रियता में विश्वास करना
- (b) अपने जीवन को अधिक सुन्दर तथा सुव्यवस्थित बनाना
- (c) जीवन के नये मूल्यों, नये विचारों व परिवर्तनों का स्वागत करना
- (d) सभी धर्म व जाति वालों से समानता का व्यवहार करना

Q11. बाल-केन्द्रित शिक्षा में पाठ्यक्रम का स्वरूप नहीं होना चाहिए

- (a) लचीला
- (b) आर्थिक आवश्यकताओं के अनुसार
- (c) पूर्व ज्ञान पर आधारित
- (d) वातावरण के अनुकूल

Q12. कोहलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास का प्रथम चरण है

- (a) दण्ड एवं आज्ञा पालन की अभिमुखता
- (b) परस्पर एकरूप अभिमुखता
- (c) अधिकार-संरक्षण अभिमुखता
- (d) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त की अभिमुखता

Q13. आपकी कक्षा में एक शिक्षार्थी "TEN" को "NET" तथा "SAW" को "WAS" पढ़ता है, वह ग्रस्त है

- (a) डिस्कैल्कुलिया से
- (b) अफेज्या से
- (c) डिस्टैक्सिया से
- (d) अग्नेफिया से

Q14. आपकी कक्षा में कुछ छात्रों की दृष्टि कमजोर है, परन्तु वे पढ़ने में भी कमजोर हैं, वे आपसे निवेदन करते हैं कि वे श्यामपट्ट पर देख नहीं पाते तो उन्हें आगे बैठने की अनुमति दे दी जाए, तो आप ऐसी स्थिति में क्या करेंगे?

- (a) उन्हें डाँट देंगे कि पढ़ने में तो मन नहीं लगता और आगे बैठना चाहते हो
- (b) उन्हें चश्मा प्रयोग करने की सलाह देंगे
- (c) उनकी इच्छानुसार उन्हें आगे बैठा देंगे जिससे वे श्यामपट्ट पर लिखा देख सकें
- (d) उनके लिए अलग कक्ष की व्यवस्था का सुझाव देंगे

Q15. शिक्षा की पाठ्यचर्या बदलती रहनी चाहिए क्योंकि

- (a) समाज शिक्षा को इसके लिए विवश करता है
 - (b) समाज की आवश्यकताएँ बदलती रहती हैं
 - (c) इससे ही समाज में परिवर्तन आता है
 - (d) पाठ्यचर्या सामाजिक निर्देश का पालन करती है
1. (d) 2. (c) 3. (a) 4. (a) 5. (c) 6. (a) 7. (a) 8. (a) 9. (a) 10. (c) 11. (b) 12. (a) 13. (c) 14. (c) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 14

Q1. सीखना से क्या तात्पर्य होता है?

- (a) मनोवृत्ति में परिवर्तन से
- (b) व्यवहार में परिवर्तन से
- (c) व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन
- (d) अनुभूति में परिवर्तन से

Q2. शिक्षार्थी को स्कूल केवल शिक्षा ही नहीं बल्कि सामाजिकमूल्यों सामाजिक संज्ञान और सामाजिक मनको के विषय में जानकारी देकर ...उनका बीज बोता है

- (a) वातावरण
- (b) सामाजिककरण
- (c) भौतिक संरचना
- (d) अभिप्रेरणा

Q3. सीखने वाले का स्व-नियमन निर्भर करता है

- (a) उसके द्वारा निर्मित नियमों पर
- (b) व्यवहार के लिए विनियमों का निर्माण करने पर
- (c) अपने व्यवहार का नियन्त्रण करने पर
- (d) स्वयं सीखे गए ज्ञान का अनुवीक्षण करने पर

Q4. सीखने के अन्तर्गत 'स्कैफोल्डिंग' दर्शाता है

- (a) अध्यापक द्वारा सिखाने में प्रयोग की गई शिक्षण विधियोंको
- (b) सीखने में व्यक्तियों द्वारा किए गए अस्थाई सहयोग को
- (c) पूर्व में सीखे गए ज्ञान की पुनरावृत्ति को
- (d) सीखने की प्रक्रिया में प्रयुक्त सहायक सामग्री की मात्रा को

Q5. समावेशी कक्षा की विशेषता नहीं है

- (a) शिक्षक द्वारा मित्रवत् और आत्मीयता व्यवहार का प्रयोग
- (b) ज्ञान क्षमता वाले समग्र शिक्षार्थी
- (c) अलग-अलग विषयो हेतु अलग-अलग सहायक सामग्रियों का प्रयोग
- (d) वास्तविक तथा सतत् आकलन की व्यवस्था

Q6. किसी परीक्षण की वह वैधता जिसके माध्यम से शिक्षार्थियोंमें सैद्धान्तिक गुणों को मापा जाता है, कहलाती है

- (a) समवर्ती वैधता
- (b) भविष्यवाची वैधता
- (c) रचनात्मक वैधता
- (d) अभिसारी वैधता

Q7. जीन पियाजे द्वारा प्रतिपादित सजानात्मक विकाससिद्धान्त की किस अवस्था में बालक वस्तुओं को पहचानने का प्रयास करने लगता है?

- (a) संवेदी प्रेरक अवस्था में
- (b) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में
- (c) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में
- (d) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था में

Q8. जब बालक स्कूल जाने के लिए रोज की तरह स्कूल-ड्रेस, जूता आदि पहनता है, किताबें लेता है तब व्यवहारों के सभी संगठित क्रम कहलाते हैं

- (a) मानसिक संक्रिया
- (b) विकेंद्रण
- (c) स्कीम Schemes
- (d) स्कीमा

Q9. निम्न में से वह कथन जो शिक्षार्थियों में सृजनात्मकता कापोषण करता है, है

- (a) प्रत्येक शिक्षार्थी की अन्तर्जात प्रतिभाओं का पोषण करने एवं प्रश्न करने के अवसर उपलब्ध कराना
- (b) विद्यालयी जीवन के प्रारम्भ से उपलब्धि के लक्ष्यों परबल देना
- (c) परीक्षा में अच्छे अंकों के लिए विद्यार्थियों की कोचिंगकरना
- (d) अच्छी शिक्षा के व्यावहारिक मूल्यों के लिए विद्यार्थियों का शिक्षण

Q10. भाषा अच्छे गुणों से सम्पन्न तथा सफल मानी जाती है, यदि

- (a) इसमें विचारों और धारणाओं के संचार की गुंजाइश हो
- (b) यह नये विचार और सम्भावनाएँ उत्पन्न करने में सक्षम हो
- (c) यह बदलते वातावरण में किसी के अनुकूलन को बढ़ाए
- (d) यह शब्दों के उच्चारण और उन्हें वाक्यों में उपयोग करनेके लिए एक नियमावली प्रदान करता है

Q11. एक शिक्षार्थी वस्तुओं को या तो बिल्कुल सही या बिल्कुल गलत के रूप में वर्गीकृत करता है। आप उसके चिन्तन किस वर्ग में रखेंगे?

- (a) नगण्य चिन्तन
- (b) बहु-आयामी चिन्तन
- (c) जटिल चिन्तन
- (d) संकल्पनात्मक वर्गीय चिन्तन

Q12. एक परीक्षण में बहुत सारे लोगों से केवल विषम संख्या के प्रश्नों के जवाब देने को कहा गया, बाद में उनसे केवल सम संख्या वाले प्रश्नों का जवाब देने को कहा गया। प्रत्येक व्यक्ति के दोनों अंकों की तुलना करके परीक्षणों की ' विश्वसनीयता का पता लगाया जा सकता है।

- (a) अर्द्धविभाजित
- (b) समतुल्यता प्रकार
- (c) जाँच पुनः जाँच पद्धति
- (d) वैकल्पिक प्रकार जब शिक्षक

Q13. शिक्षार्थी से पूछता है कि क्या वह अपने माता-पिता से झूठबोलता है, तो शिक्षक द्वारा पूछा गया यह प्रश्न है

- (a) नियन्त्रित
- (b) आलोचनात्मक
- (c) छलात्मक
- (d) अप्रासंगिक

Q14. पाठ्य-पुस्तकों के विषय में कौन-सा कथन अनुचित होगा?

- (a) पाठ्य-पुस्तकों की सहायता से निश्चित समय में विभिन्न विषयोंका ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है
- (b) पाठ्य-पुस्तकों की सहायता से विद्यार्थी कक्षा में सुनीहुई बातों को घर पर भी समझ सकता है तथा पुनरावृत्ति का कार्य आसानी से कर सकता है
- (c) पाठ्य-पुस्तकों से प्राप्त ज्ञान पूर्ण रूप से व्यावहारिक होता है अतः उसकी अत्यधिक उपयोगिता है
- (d) अधिकांशतः यह पाया जाता है कि पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग विद्यार्थियों में रटने की प्रवृत्ति को बढ़ाता है

Q15. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सामाजिक बुराइयों के न्यूनीकरण का सबसे प्रभावी माध्यम है?

- (a) प्रभावी विधिक प्रावधान
- (b) तीव्र आर्थिक विकास
- (c) सार्वभौमिक शिक्षा
- (d) वांछित सामाजिक

1. (c) 2. (b) 3. (d) 4. (b) 5. (b) 6. (d) 7. (a) 8. (c) 9. (a) 10. (b) 11. (a) 12. (a) 13. (a) 14. (c) 15. (c)

अभ्यास-पत्र - 15

Q1. परिवर्तन सामाजिक परिपक्वता की दृष्टि से एक उत्तम शिक्षा योजना है कि

- (a) इन सिद्धान्तों को अपनाएँ कि यह कुछ अधिक बौद्धिक क्रियाओं के लिए तथा कुछ सामाजिक क्रियाओं के लिए आवश्यक है
- (b) कक्षा के सन्दर्भ में शिक्षार्थियों के अधिगम की उचितव्यवस्था की जाए
- (c) कक्षा के सभी शिक्षार्थियों को उचित सामाजिक योगदान देने के लिए प्रोत्साहित किया जाए
- (d) प्रत्येक शिक्षार्थी को व्यक्तिगत रूप से शिक्षा प्रदानकी जाए

Q2. स्व-केन्द्र परीक्षा प्रणाली के विषय में आपका क्या विचार है?

- (a) इस व्यवस्था में शिक्षार्थी अधिक अनुशासित रह सकते हैं
- (b) इससे शिक्षार्थियों को नई जगह जाकर समायोजन का कष्ट नहीं झेलना पड़ता
- (c) दूसरे परीक्षा केन्द्रों पर शिक्षार्थी हताश होकर अक्सर अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पाते
- (d) इससे शिक्षार्थियों को नकल की सुविधा हो जाती है कक्षामें

Q3. प्रजातान्त्रिक पर्यावरण की प्रमुख भूमिका है

- (a) शिक्षार्थियों के बहुमुखी व्यक्तित्व का विकास
- (b) शिक्षार्थियों में आपेक्षित अभिवृत्तियों का विकास
- (c) शिक्षार्थियों द्वारा अपनी दुर्बलताओं का उचितमूल्यांकन
- (d) शिक्षार्थियों में स्वस्थ आदतों का विकास

Q4. एक सार्वजनिक क्षमता है जिसके सहारे बालक उद्देश्यपूर्णक्रिया करता है, विवेकशील चिन्तन करता है तथा वातावरण के साथ प्रभावी ढंग से समायोजन करता है।

- (a) बुद्धि

(b) मानसिक मन्दता

(c) अनुशासन

(d) निर्देशन

Q5. स्किनर के अनुसार सिखने में पतिवादी अनुक्रिया व अनुक्रिया है जो

- (a) स्पष्ट उद्दीपन द्वारा उत्पन्न होती है
- (b) अस्पष्ट उद्दीपन द्वारा उत्पन्न होती है
- (c) ऐच्छिक स्वरूप वाले उद्दीपन द्वारा उत्पन्न होती है
- (d) इन सभी द्वारा उत्पन्न होती है

Q6. शिक्षक के मानसिक स्वास्थ्य का अध्ययन करना आवश्यक है, क्योंकि

- (a) छात्र, शिक्षक को ठीक प्रकार से समझ सकते हैं
- (b) शिक्षक की प्रतिष्ठा बनी रहती है
- (c) छात्र शैक्षिक विकास पर शिक्षक के मानसिक स्वास्थ्य का प्रभाव पड़ता है
- (d) शिक्षक के स्वाभिमान को ठेस नहीं पहुँचे

Q7. 'प्रतिभावान् लड़की घर में बैठना कम पसन्द करती है तथा अधिक क्रियाशील तथा झगड़ालू होती है।' यह कथन है

- (a) ट्रो का
- (b) स्किनर का
- (c) हीली का
- (d) वुडवर्थ का

Q8. निम्नलिखित में से किसने कहा है विकास परिवर्तन श्रंखला है जिसमें बालक भूनावस्था से लेकर प्रोद्व्यवस्था से गुजरता है

- (a) हरलॉक
- (b) जेम्स ट्रेवर
- (c) मुनरो
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q9. समावेशी शिक्षा प्रक्रिया में अनुकूलन किया जाता है

- (a) बाधित और अक्षम बालकों के शिक्षण हेतु
- (b) सामान्य बुद्धिलब्धि के बालकों के शिक्षण हेतु
- (c) अधिगम-असमर्थ बालकों के शिक्षण हेतु
- (d) इन सभी के शिक्षण हेतु

Q10. जब शिक्षार्थी अपने विशेष प्रशिक्षण एवं बुद्धि के फलस्वरूप किसी विशेष क्षेत्र में ज्ञान अर्जित करने का दावा करता है, तब उसके इस दावे की जाँच की जाती है

- (a) उपलब्धि परीक्षण द्वारा
- (b) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों द्वारा
- (c) निबन्धात्मक प्रश्नों द्वारा
- (d) खुली किताब परीक्षा द्वारा

Q11. खेल का एक लाभ यह भी है कि वे

- (a) बालकों को विद्यालय के खाली घण्टे में अनुशासित रखते हैं
- (b) बालकों को घर से बाहर रखते हैं
- (c) अवकाश काल के उत्तम उपयोग को प्रोन्नत करते हैं
- (d) विद्यालय का नाम रोशन करते हैं

Q12. पढ़ने की अक्षमता कहलाती है

- (a) डिस्लेक्सिया
- (b) अग्रेफिया
- (c) डिस्फेज्या
- (d) अफेज्या

Q13. बुद्धि का प्रकार नहीं है

- (a) मानसिक बुद्धि
- (b) मूर्त बुद्धि
- (c) अमूर्त बुद्धि
- (d) सामाजिक बुद्धि

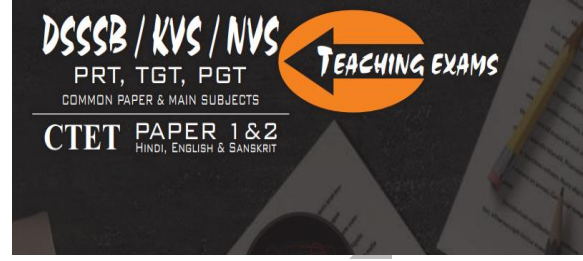
Q14. निम्न में से अधिगम के सम्बन्ध में सही है

- (a) अधिगम सार्वभौमिक है एवं जीवनभर चलता है
- (b) अधिगम विकास एवं परिवर्तन दोनों है
- (c) अधिगम उद्देश्यपूर्ण एवं सक्रिय होता है
- (d) ये सभी

Q15. "बच्चे के उचित विकास को सुनिश्चित करने के लिए उसका स्वस्थ

- शारीरिक विकास एक महत्वपूर्ण पूर्व आवश्यकता है।" यह कथन
- (a) गलत है, क्योंकि शारीरिक विकास, विकास के अन्य पक्षों को किसी भी प्रकार से प्रभावित नहीं करता
 - (b) गलत हो सकता है, क्योंकि विकासनितान्त व्यक्तिगत मामला है
 - (c) सही है, क्योंकि विकास क्रम में शारीरिक विकास सबसे पहले स्थान पर आता है
 - (d) सही है, क्योंकि शारीरिक विकास, विकास के अन्य पक्षों के साथ अन्तःसम्बन्धित है

1. (c) 2. (b) 3. (a) 4. (a) 5. (a) 6. (c) 7. (a) 8. (c) 9. (d)
10. (a) 11. (c) 12. (a) 13. (a) 14. (d) 15. (d)



अभ्यास-पत्र - 16

Q1. चोमस्की का विकास सिद्धान्त आधारित है ?

- (a) संज्ञान पर
- (b) भाषा पर
- (c) नैतिकता पर
- (d) समाज पर

Q2. सृजनात्मक बालक वह है जो

- (a) अव्यवस्था को कतई नहीं स्वीकारता है
- (b) भावात्मक प्रवृत्ति का नहीं होता है
- (c) हमेशा जोखिम उठाने को तैयार रहता है
- (d) श्रेष्ठ बनने की इच्छा का भाव नहीं रखता है

Q3. निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने वैयक्तिकभिन्नताओं की उत्पत्ति में आनुवंशिकता की भूमिका को सर्वाधिक महत्व दिया?

- (a) वाटसन
- (b) फ्रांसिस गाल्टन
- (c) बिने
- (d) पुण्ट

Q4. सृजनात्मक विचार प्रक्रिया के जिस चरण में समस्या समाधान अवचेतन स्तर पर आगे बढ़ता है वह " कहलाता है।

- (a) उष्मायन चरण
- (b) अलगाववादी चरण
- (c) पूर्वोत्तर चरण
- (d) चरण चतुर्थ

Q5. मॉडल चित्रों से उत्तम निर्देशन होते हैं क्योंकि

- (a) इनसे शिक्षण का काम सरल हो जाता है
- (b) इनसे ज्ञान का विस्तार होता है

(c) ये कल्पना शक्ति का विकास करते हैं

(d) उनमें, लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई तीनों दिखाई पड़ते हैं-

Q6. समाज मनोवैज्ञानिकों ने बाल-अपराधी प्रवृत्ति तथा सामाजिकअपराधों को समझने के लिए अनेक उपायों का प्रयोग किया है, किन्तु इन दोनों समस्याओं के नियन्त्रण के सन्दर्भ में, इसकी प्रकृति का सम्बन्ध है

(a) नैतिक एवं धार्मिक धारणाओं से

(b) मनोवैज्ञानिक पहलुओं से

(c) शैक्षणिक वातावरण से

(d) कानून सम्मत निर्णयों से

Q7. स्कूल तथा समुदाय के बीच अच्छे सम्बन्ध के लिए निम्न मेंसे क्या आवश्यक है?

(a) समय-समय पर स्कूल की प्रगति एवं गतिविधियों की जानकारी समुदायको देते रहना

(b) स्कूल के वातावरण को सुधारने में समुदाय के लोगों कासहयोग लेना

(c) शिक्षकों का अभिभावकों के निरन्तर सम्पर्क में रहना

(d) उपरोक्त सभी.

Q8. पेडागाँजी का अर्थ है

(a) विद्यालय में निर्धारित समय-सारणी

(b) विद्यार्थियों को पढ़ाने की कला और विज्ञान

(c) विद्यार्थियों के निष्पादन को जाँचने की विधि

(d) कक्षाओं में शिक्षण का पर्यवेक्षण.

Q9. एक भाषा में शब्दों को वाक्यों में ढालने के नियमों कोक्या कहते हैं?

(a) संरचनात्मक अर्थविज्ञान

(b) उपस्विन

(c) वाक्यविन्यास

(d) स्वनिम

Q10. वाङ्मोत्स्की के अनुसार निकटस्थ विकास श्रेत्र (ZPD) है

(a) बालक के वास्तविक क्षमता स्तर तथा कार्यकारी विकास स्तरका योगफल

(b) बालक के वास्तविक क्षमता स्तर तथा कार्यकारी क्षमतास्तर का अन्तर

(c) बालक के वास्तविक क्षमता स्तर तथा कार्यकारी क्षमतास्तर का गुणनफल

(d) बालक के वास्तविक क्षमता स्तर तथा कार्यकारी क्षमतास्तर का अनुपात

Q11. बालक के सीखने के लिए आकलन, आकलन और अनुदेशन के बीच " के दृढ़ीकरण द्वारासीखने को प्रभावित करता है।

(a) अन्तर

(b) भिन्नता

(c) आवश्यकता

(d) सम्बन्धों

Q12. पिणक सहानेके बादडतोंक एक कताईजेड स्वाकांकण लोपेहाकशेता है। नक्केसंतसे बालकों होता

(a) अभिप्रेरणा

(b) चिन्तन

(c) विशलेषण

(d) भाषा विकास

Q13. किसी लक्ष्य की प्राप्ति में बाधा डालती प्रतित होतिकठिनाइयों पर विजय पाने की प्रक्रिया है।

(a) अभिवृति

(b) समस्या-समाधान

(c) अभिप्रेरणा

(d) कल्पला

Q14. तर्क का मूल्यांकन कर सकता है?

(a) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

(b) संवेदी प्रेरक अवस्था

(c) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

(d) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

Q15. समावेशी शिक्षा की प्रक्रिया'सामान्यीकरण' में निहितार्थ है

(a) प्रतिभाशाली तथा सामान्य बालकों को कार्य सीखने केअलग-अलग सामाजिक वातावरण की व्यवस्था करना

(b) प्रतिभाशाली तथा सामान्य बालकों को कार्य सीखने के लिएसामान्य सामाजिक वातावरण की व्यवस्था करना

(c) प्रतिभाशाली तथा सामान्य बालकों की सीमाओं का निर्धारणकरना

(d) असमर्थ बालकों को खेल, भ्रमण, व्यायाम आदि कठोर क्रियाओं से दूर रखना

1. (b) 2. (c) 3. (b) 4. (a) 5. (d) 6. (b) 7. (d) 8. (b) 9. (c)

10. (a) 11. (d) 12. (b) 13. (b) 14. (c) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 17

Q1. मानसिक क्रियाएँ किस अवस्था में चरमोत्कर्ष पर होती हैं?

- (a) बाल्यावस्था में
- (b) किशोरावस्था में
- (c) वृद्धावस्था में
- (d) प्रौढ़ावस्था में

Q2. बाल्यावस्था में बालक में विकास होता है

- (a) नकारात्मक दृष्टिकोण का
- (b) पारिवारिक दृष्टिकोण का
- (c) सकारात्मक दृष्टिकोण का
- (d) तर्कात्मक दृष्टिकोण का

Q3. विकलांग बालकों से हम समझते हैं कि

- (a) जिनकी बुद्धि सामान्य से कम हो
- (b) जिनकी बुद्धि सामान्य से अधिक हो
- (c) जो पढ़ने में ध्यान अधिक लगाते हैं
- (d) जो शारीरिक दोष रखते हैं

Q4. एक स्कूल से भागने वाले बालक के अध्ययन की सर्वाधिक उपयोगी विधि है

- (a) सर्वेक्षण विधि
- (b) प्रयोगात्मक विधि
- (c) केस स्टडी विधि
- (d) प्रश्नावली विधि

Q5. प्रयोगात्मक विधि कक्षा का एक बालक अपने छोटे भाई से ईर्ष्या करने लगा है, क्योंकि

- (a) माता-पिता छोटे भाई को अधिक प्यार करते थे
- (b) भाई छोटा था
- (c) छोटा भाई प्रतिभाशाली था
- (d) भाई को माता-पिता के ध्यान की अधिक आवश्यकता थी

Q6. शिक्षा-मनोविज्ञान का विषय-क्षेत्र नहीं है

- (a) खेलों का प्रशिक्षण
- (b) शैक्षिक मूल्यांकन
- (c) सीखने की प्रक्रिया
- (d) व्यक्तित्व का व्यवस्थापन

Q7. शिशु के संवेग होते हैं

- (a) स्थिर और स्पष्ट
- (b) अस्थिर और स्पष्ट
- (c) अस्थिर एवं अस्पष्ट
- (d) स्थिर एवं अस्पष्ट

Q8. आपकी कक्षा का एक शिक्षार्थी 3×3 को $3+3$ समझता है। वह किस विकार से पीड़ित है

- (a) डिस्प्रेक्सिया
- (b) डिस्कैल्कुलिया
- (c) डिस्लेक्सिया
- (d) आफैज्या

Q9. किस प्रकार के बालक में मौलिकता का गुण पाया जाता है?

- (a) सृजनशील बालक में
- (b) प्रतिभावान बालक में
- (c) पिछड़े बालक में
- (d) मन्दबुद्धि बालक में

Q10. 'अनुभव व प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में रूपान्तरणही अधिगम है।' यह कथन है

- (a) स्किनर का
- (b) गेट्स व अन्य का
- (c) कॉनबेक का
- (d) चुडवर्थ का

Q11. परम्परागत शिक्षा केन्द्रित शिक्षा प्रणाली में बच्चा सीखता नहीं है बल्कि उसे

- (a) रटना पड़ता है
- (b) लिखना पड़ता है
- (c) परीक्षा देनी पड़ती है
- (d) पुरस्कार प्राप्त करने पड़ते हैं

Q12. बच्चों को विभिन्न प्रकार के अनुभव प्राप्त होते हैं, जब वे

- (a) स्वयं कार्य करते हैं

- (b) बाहर घूमने जाते हैं
- (c) परीक्षा देते हैं
- (d) पुरस्कार प्राप्त करते हैं

- (b) ध्वनि का अत्यन्त तीव्र होना
- (c) ध्वनि के प्रतिस्थापन का न होना
- (d) ध्वनि में पुनरावृत्ति होना

Q13. चरित्र एवं नैतिक मूल्यों के विकास को प्रभावित करने वाला प्रमुख तत्व है

- (a) बुद्धि का प्रभाव
- (b) विद्यालय का प्रभाव
- (c) माता-पिता की आर्थिक स्थिति
- (d) पड़ोस का प्रभाव

Q3. बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त के मुख्य समर्थक थॉर्नडाइकथे निम्नलिखित में से कौन-सा कथन इस सिद्धान्त के अनुरूप है?

- (a) बुद्धि कई तत्वों का समूह होती है और प्रत्येक तत्व में कोईसूक्ष्म योग्यता निहित होती है
- (b) कुछ मानसिक क्रियाओं में एक प्रमुख तत्व सामान्य रूप से विद्यमान होता है जो उन क्रियाओं के कई ग्रुप होते हैं उनमें अपना एक प्रमुख तत्व होता है

Q14. अभिप्रेरणा तकनीक के रूप में निन्दा को प्रभावी ढंग से प्रयोग किया जा सकता है

- (a) निन्दा से पूर्व छात्रों के सकारात्मक प्रयासों की पहचान द्वारा
- (b) बालक की गलती के साथ-साथ दूसरे कारकों को भी दोषी ठहराना
- (c) अपमानजनक भाषा के स्थान पर निन्दा में लिए अच्छी भाषाका प्रयोग करना
- (d) उपरोक्त सभी

(c) व्यक्ति का बौद्धिक व्यवहार अनेक स्वतन्त्र योग्यताओं पर निर्भर करता है, किन्तु इन स्वतन्त्र योग्यताओं का क्षेत्रसीमित होता है

(d) सभी प्रकार के मानसिक कार्यों में दो प्रकार की मानसिक योग्यताओं की आवश्यकता होती है प्रथम सामान्य मानसिक योग्यता, द्वितीय विशिष्ट मानसिक योग्यता

Q15. सैद्धान्तिक रूप से रचनावाद शिक्षार्थियों को

- (a) दुनिया के विषय में अपना दृष्टिकोण निर्मित करने पर बल देता है
- (b) सूचनाओं को पुनः स्मरण द्वारा जाँच करने पर बल देता है
- (c) शिक्षक की महान भूमिका की जानकारी देता है
- (d) विभिन्न व्यवहारों पर उसके द्वारा किए गए अनुकरण की भूमिका पर केन्द्रित करता है

Q4. 'क्रिस्टलाइज्ड' सम्बन्धित है

- (a) मानसिक विकार को समझने की एक सामान्य योग्यता
- (b) व्यवहार सम्बन्धी विकारों को दूर करने से सम्बन्धित एक सामान्य योग्यता
- (c) अनुभव अधिगम तथा वातावरण सम्बन्धी कारकों पर आधारित एक सामान्य योग्यता
- (d) पठन विकार पर आधारित एक सामान्य योग्यता एक ही कक्षा-शिक्षण कानिष्पादन भिन्न-भिन्न होता है।

- 1. (d) 2. (c) 3. (d) 4. (c) 5. (c) 6. (b) 7. (a) 8. (b) 9. (a)
- 10. (b) 11. (a) 12. (a) 13. (b) 14. (d) 15. (a)

Q5. निम्नलिखित में से कौन-सा कारण इसके लिए सर्वाधिक उत्तरदायी हो सकता है?

- (a) शिक्षार्थियों की बुद्धि में अन्तर
- (b) शिक्षार्थियों के अभिप्रेरण में अन्तर
- (c) शिक्षार्थियों की रूचि में अन्तर
- (d) शिक्षार्थियों की शारीरिक शक्ति में अन्तर

अभ्यास-पत्र - 18

Q1. 'बुद्धि-लब्धि और भाषा सम्बन्धी योग्यता में घनिष्ठ सम्बन्ध होता है" यह विचार किसका है?

- (a) लॉवेल तथा मारकेल
- (b) स्पाईकर तथा इरविन
- (c) फिशर तथा यम्बा
- (d) टरमन

Q6. बाल-केन्द्रित शिक्षा द्वारा निम्नलिखित में से क्या सम्भव नहीं हो सकता?

- (a) बाल मनोविज्ञान की सहायता से बच्चों के पाठ्यक्रम में सुधार
- (b) प्रत्येक बालक पर शिक्षक द्वारा विशेष ध्यान दिया जाना
- (c) प्रत्येक बालक पर पृथक् रूप से ध्यान नहीं दिया जाना
- (d) प्रत्येक बालक की विशेष आवश्यकताओं को समझना .

Q2. निम्नलिखित में से क्या भाषा दोष नहीं है?

- (a) ध्वनि में अशुद्ध उच्चारण होना

Q7. अधिगम पर वैयक्तिक तथा वातावरण से सम्बन्धित कारकों का प्रभाव किस अवस्था तक पड़ता है?

- (a) पूर्व बाल्यावस्था
- (b) बाल्यावस्था
- (c) किशोरावस्था
- (d) सम्पूर्ण जीवन

Q8. लैंगिक भेदभाव के कारण छात्राओं की मनोदशा पर पड़ने वाला प्रभाव है

- (a) उनका मन स्कूल जाने के लिए नहीं करता है
- (b) वे स्कूल में जाकर प्रसन्न रहने लगती हैं
- (c) वे घर तथा स्कूल में मनमानी करने लगती हैं
- (d) वे परीक्षा में सफल होने लगती हैं

Q9. मानसिक रूप से पिछड़े बालक की समस्या नहीं है

- (a) असफलता का भय न होना
- (b) धीमी गति से सीखना
- (c) आत्मविश्वास में कमी
- (d) सीमित सम्प्रेषण

Q10. आपकी कक्षा का एक बच्चा किसी समस्या को समझने का प्रयास कर रहा है। आप उस बच्चे के विषय में क्या कहेंगे?

- (a) बच्चा सामान्य सोच वाला है
- (b) बच्चे की बुद्धि-लब्धि 70 से कम है
- (c) बच्चे में वैज्ञानिक सोच का विकास हो रहा है
- (d) बच्चे का मन पढ़ाई में ना लगकर इधर-उधर की बातों में लगा रहता है

Q11. शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के लिए सामान्यतः निबन्धात्मक प्रश्नों का प्रयोग किया जाता है। इस प्रकार के प्रश्नों की सबसे बड़ी खामी क्या है?

- (a) इन प्रश्नों में वस्तुनिष्ठता एवं विश्वसनीयता की कमी होती है
- (b) ये प्रश्न विद्यार्थी के लेखन कौशल की जाँच के लिए सही नहीं होते हैं
- (c) इन प्रश्नों की सहायता से किसी प्रकार का मूल्यांकन सम्भव नहीं
- (d) इन प्रश्नों से कल्पना शीलता का विकास होता है

Q12. आप एक शिक्षक के रूप में नियुक्त होकर किसी विद्यालय में जाते हैं। आप शिक्षार्थियों की क्षमताओं को समझने के लिए निम्नलिखित में से किस क्षेत्र का चुनाव करेंगे?

- (a) सामाजिक दर्शन
- (b) मीडिया मनोविज्ञान
- (c) शिक्षा समाजशास्त्र

(d) शिक्षा

Q13. मनोविज्ञान सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

- (a) सतत् और व्यापक मूल्यांकन के "सतत्" पहलू के अन्तर्गत मूल्यांकन के "सतत्" और "आवाधिक" पहलू का ध्यान रखा जाता है
- (b) 'व्यापक संघटक' में विद्यार्थियों के विकास के शैक्षिक और इसके अलावा सह-शैक्षिक पहलुओं का निर्धारण शामिल है
- (c) इसमें शिक्षार्थियों की उपलब्धियों का मूल्यांकन अंकों के रूप में होता है
- (d) इसमें मूल्यांकन की बहुविध तकनीकों का उपयोग अनौपचारिक रूप से किया जाता है

Q14. आप अपनी कक्षा में अधिगम की गति तेज कर सकते हैं यदि

- (a) वास्तविक दुनिया से उदाहरणों को कक्षा में लाया जाए जिसमें शिक्षार्थी एक-दूसरे से अन्तःक्रिया करें और शिक्षक उस प्रक्रिया को सुगम बनाए
- (b) कक्षा में अधिक-से-अधिक शिक्षण-सामग्री का प्रयोग किया जाए
- (c) शिक्षक विभिन्न प्रकार के व्याख्यान और स्पष्टीकरण का प्रयोग करें
- (d) कक्षा में आवधिक परीक्षाओं पर ध्यान दिया जाए

Q15. बालक की रुचि विद्यालय में बढ़ाने के लिए क्या किया जाना चाहिए?

- (a) विद्यालय का वातावरण बालक के अनुकूल किया जाना चाहिए
- (b) बालक को विद्यालय में रोककर रखा जाना चाहिए
- (c) बालक के माता-पिता को विद्यालय आने से रोका जाना चाहिए
- (d) बालक की सभी शैक्षिक गतिविधियों माता-पिता द्वारा सम्पन्न की जानी चाहिए

1. (b) 2. (c) 3. (a) 4. (c) 5. (a) 6. (c) 7. (d) 8. (a) 9. (a) 10. (c) 11. (a) 12. (d) 13. (c) 14. (a) 15. (a)

अभ्यास-पत्र - 19

Q1. जब किसी क्रिया को बार-बार दोहराया जाता है, तो अस्वाभाविक उद्दीपक भी वही प्रतिक्रिया देने लगता है जो स्वाभाविक उद्दीपक देता है। यह अधिगम का निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त है?

- (a) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त
- (b) शास्त्रीय अनुबन्ध सिद्धान्त
- (c) अनुकरण सिद्धान्त
- (d) अनुभवजन्य अधिगम सिद्धान्त

Q2. आप अपनी कक्षा के शिक्षार्थियों को पूरी कक्षा में कहींपर भी बैठने की अनुमति दे देते हैं। उनमें से कुछ छात्र समूह बनाकर पढ़ते हैं तथाकुछ छात्र चुपचाप बैठ कर अपने आप पढ़ते हैं। परन्तु आपकी कक्षा के कुछशिक्षार्थियों के अभिभावकों को यह सब पसन्द नहीं आता है। इस स्थिति में क्या तरीकाबेहतर होगा?

- (a) अभिभावकों को प्रधानाचार्य से शिक्षक की शिकायत करनी चाहिए
- (b) अभिभावकों को शिक्षक पर विश्वास व्यक्त कर, समस्या का चर्चा करनी चाहिए
- (c) अभिभावकों को उस विद्यालय से अपने बच्चों को निकाल लेना चाहिए
- (d) अभिभावकों को स्वयं कक्षा में जाकर पढ़ाना चाहिए

Q3. जब किसी किशोर में किसी वस्तु, समस्या या परिस्थिति के लिए निजी स्तर पर निर्णय लेने की क्षमता का विकासपरिपक्व होने लगता है, तो इस विकास को कहते हैं

- (a) परिपक्वता
- (b) संज्ञानात्मक विकास
- (c) आध्यात्मिक विकास
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q4. आपकी कक्षा का एक शिक्षार्थी पढ़ने में बहुत तेज है वहसातवीं कक्षा में होते हुए भी दसवीं कक्षा के विषयों को आसानी से समझ लेता है। उसकी इस वैयक्तिक विभिन्नता का कारण है

- (a) उसका शारीरिक विकास
- (b) उसकी विशिष्ट योग्यता
- (c) उसका संवेग
- (d) उसकी जाति

Q5. समाजीकरण की प्रक्रिया में किसी बच्चे के सामाजिक मूल्योंऔर सामाजिक प्रतिमानों को सीखने की सम्भावना निर्भर करती है

- (a) बच्चे की शारीरिक वृद्धि पर
- (b) बच्चे के साथी समूह पर
- (c) बच्चे के घर के पास स्थित मन्दिर पर
- (d) स्कूल की इमारत पर

Q6. संवेगों का शिक्षा में महत्व नहीं है

- (a) शिक्षार्थियों में अध्ययन के प्रति रुचि पैदा करने में
- (b) शिक्षार्थियों में समाज के अनुकूल व्यवहार करने की क्षमता पैदा करने में
- (c) शिक्षार्थियों को असभ्य बनाने में
- (d) शिक्षार्थियों को शिष्ट बनाने में

Q7. सीखने में प्रेरणा का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण हैक्योंकि इससे बालकों में

- (a) व्यक्तिगत विभिन्नताओं में कमी होती है
- (b) शारीरिक विकास होता है
- (c) अनुशासन की भावना का विकास होता है
- (d) सामाजिक गुण सीमित रहते हैं

Q8. निचली कक्षाओं में शिक्षण की खेल-पद्धति मूल रूप सेआधारित है

- (a) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धान्त पर
- (b) शिक्षण पद्धतियों के सिद्धान्तों पर
- (c) विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर
- (d) शिक्षण के समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों पर

Q9. किसी कक्षा-कक्ष में सीखने को प्रभावित करने वालामहत्वपूर्ण घटक है

- (a) कक्षा-कक्ष का आर्थिक वातावरण
- (b) कक्षा-कक्ष का प्रशासनिक वातावरण
- (c) कक्षा-कक्ष का मनोवैज्ञानिक वातावरण
- (d) कक्षा-कों का सामाजिक वातावरण

Q10. समावेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है

- (a) समावेशन
- (b) विशेष शिक्षा
- (c) सामान्य व्यवस्था
- (d) वितरित व्यवस्था

Q11. " से ग्रस्त बालक गणित से सम्बन्धितसमस्याएँ प्रदर्शित करता है।

- (a) अफेज्या
- (b) डिस्केकुलिया
- (c) डिस्प्राफिया
- (d) डिस्लैक्सिया

Q12. " बुद्धि परीक्षण वे बुद्धि परीक्षणहैं जिनमें अमूर्त चित्रों, निर्जीव पदार्थों, ज्यामितीय चित्रों आदि का प्रयोग होता है।

- (a) शाब्दिक
- (b) व्यक्तिगत
- (c) 8 अशाब्दिक
- (d) सामूहिक

Q13. शिक्षार्थियों के आकलन का प्रयोजन नहीं है

- (a) शिक्षार्थियों के व्यक्तित्व के सभी पक्षों को जाँचना
- (b) शिक्षार्थियों की प्रगति को अभिलेखित करना

- (c) स्वआकलन के माध्यम से शिक्षार्थियों को अधिगम प्रक्रियामें शामिल करना
(d) शिक्षक तथा शिक्षार्थी के मध्य सहयोगात्मक कार्यकलाप के प्रयास को धीमा करना
- (a) पूर्व बाल्यावस्था में
(b) बाल्यावस्था में
(c) पूर्व किशोरावस्था में
(d) किशोरावस्था में

Q14. यदि सीखने वाले में सीखने की " का अभाव होगा तो सीखना कठिन हो जाता है।

- (a) अभिप्रेरणा
(b) तत्परता
(c) अभिवृत्ति
(d) ये सभी.

Q15. " के फलस्वरूप बालकों में होने वाले विभिन्न प्रकार के परिवर्तनों को न तो प्रत्यक्ष रूप से देखा जा सकता है और न ही इनका मापन किया जा सकता है।

- (a) वृद्धि
(b) विकास
(c) व्यक्तित्व
(d) समायोजन

1. (b) 2. (b) 3. (b) 4. (b) 5. (b) 6. (b) 7. (c) 8. (c) 9. (c) 10. (a) 11. (b) 12. (c) 13. (d) 14. (d) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 20

Q1. निम्न में से वह कारक जो बालकों में अधिकतम अधिगम प्रसार हेतु आवश्यक है

- (a) अध्ययन के प्रति उनकी वैयक्तिक रुचि
(b) कक्षा-कक्ष में अधिकाधिक कार्य
(c) गृहकार्य की अधिकता
(d) लेखन-कार्य की अधिकता

Q2. कोई बालक जैसे-जैसे बड़ा होता है। उसमें रुचि सम्बन्धी प्रवृत्तियाँ विकसित होती हैं

- (a) अनेक रूप में
(b) निश्चित रूप में
(c) गुणात्मक दृष्टि से
(d) इनमें से कोई नहीं

Q3. अमूर्त वस्तुओं के विषय में बच्चा कब सोचना, प्रारम्भ करता है?

Q4. मौलिकता का गुण निम्न में से किन बालकों में पाया जाता है?

- (a) वे बालक जो धनी परिवार से सम्बन्ध रखते हैं
(b) वे बालक जो निर्धन परिवार से सम्बन्ध रखते हैं
(c) वे बालक जो सृजनशीलता का गुण रखते हैं
(d) वे बालक जो प्रतिभाशाली होते हैं

Q5. जब शिक्षार्थियों की संख्या अधिक हो, तो किस प्रकार के प्रश्नों द्वारा उनका मूल्यांकन किया जा सकता है?

- (a) अतिलघु उत्तरीय प्रश्न
(b) वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(c) निबन्धात्मक प्रश्न
(d) वैकल्पिक प्रश्न

Q6. 'संज्ञानात्मक विकास को किसने 'जाननिक ज्ञान मीमांसा' के रूप में स्वीकार किया है?

- (a) स्किनर ने
(b) जीन पियाजे ने
(c) कोलहर ने
(d) हॉलेण्ड ने

Q7. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ने विद्यालय आधारित सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के दिशा-निर्देश दिए हैं, निम्नलिखित में से कौन-सा इसका एक उद्देश्य नहीं है?

- (a) बच्चों पर पढ़ने वाले दबाव को कम करना
(b) विद्यार्थियों को अपनी रुचि के अनुसार पढ़ने की छूट देना
(c) छात्रों की प्रवीणता के निर्धारण के लिए अंकों के स्थान पर ग्रेडों का उपयोग
(d) निदान एवं उपचार के साधन की व्यवस्था करना

Q8. निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य सत्य नहीं है?

- (a) सभी प्रकार के व्यवहार आवश्यकताओं की सन्तुष्टि करते हैं
(b) जब प्रेरणा समाप्त हो जाती है तब अनुशासन की समस्या सामने आती है
(c) अनुशासन, किसी भी प्रकार की प्रेरणा का नकारात्मक स्वरूप है
(d) प्रत्येक स्थिति में बालकों को नियमों के पालन करने की अनुभूति आवश्यक है

Q9. बच्चों के वैयक्तिक विकास हेतु शिक्षा से सम्बन्धित किसतथ्य पर एक शिक्षक को ध्यान नहीं देना चाहिए?

- (a) बच्चों में रचनात्मक कुशलता का विकास करना
- (b) बच्चों में नैतिक मूल्यों के भाव को जागृत करना
- (c) बच्चों को पर्याप्त स्नेह प्रदान नहीं करना
- (d) बच्चों के व्यक्तित्व को मान्यता न देना

Q10. 'एक बालक कक्षा में दी गई अनुक्रियाओं को तेजी से सीख जाता है' इसका कारण हो सकता है

- (a) बालक की तेज बुद्धि
- (b) बालक की सुनने की क्षमता
- (c) बालक की तेज़ नजर
- (d) बालक की क्षीण बुद्धि लब्धि

Q11. वैयक्तिक विभिन्नताओं के विकास हेतु पूर्व माध्यमिककक्षाओं में बालकों का शिक्षण किस प्रकार किया जाना चाहिए?

- (a) खेल विधि के माध्यम से बालकों को गणित तथा भाषा का ज्ञान देना चाहिए
- (b) उन्हें अक्षर ज्ञान तथा गणना की जानकारी प्रारम्भ से ही मौखिक रूप से दी जानी चाहिए
- (c) लिखने तथा सिखाने से पूर्व बच्चों से चित्र बनवाए जाने चाहिए
- (d) उपरोक्त सभी -

Q12. आप एक शिक्षक होने के नाते अपनी कक्षा की छात्राओं का शिक्षण कैसे करेंगे?

- (a) कक्षा के छात्रों से अलग कर उन्हें घर के काम-धन्धों की जानकारी देंगे
- (b) छात्राओं पर अवांछित टिप्पणियाँ करके जिससे कि वे स्वयंको विशिष्ट न समझे
- (c) सभी छात्र व छात्राओं की समान रूप से शिक्षण व्यवस्था करेंगे
- (d) उपरोक्त सभी

Q13. आपकी कक्षा का एक शिक्षार्थी रमेश, हमेशा आपके साथ बात करता हो, तो आपकी राय रमेश के विषय में क्या होगी?

- (a) रमेश कक्षा में सबसे अधिक बोलने वाला छात्र है
- (b) रमेश एक कल्पनाशील छात्र है
- (c) रमेश एक चिन्तनशील छात्र है
- (d) रमेश की पारिवारिक परिस्थितियाँ ठीक नहीं हैं

Q14. आपकी कक्षा का एक छात्र राजन पढ़ाई, खेलकूद, सामूहिक कार्यक्रमों आदि में सर्वश्रेष्ठप्रदर्शन करता है। इसका अर्थ है कि वह एक

- (a) क्षीण बुद्धि छात्र है
- (b) तर्कशील क्षमता वाला छात्र है
- (c) बहु-आयामी बुद्धि वाला छात्र है
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q15. प्रगतिशील शिक्षा के अन्तर्गत बालक में आत्मानुशासन के विकास के लिए किस बात पर जोर दिया जाना चाहिए?

- (a) अनुशासन बनाए रखने के लिए सख्त आदेश
- (b) बालकों में उत्तरदायित्व की भावना के विकास पर
- (c) प्रगतिशील शिक्षा के अन्तर्गत आत्मानुशासन के विकास पर जोर नहीं दिया जाता
- (d) आत्मानुशासन के लिए विभिन्न दृष्टान्तों द्वारा बालकों को समझाने पर

1. (a) 2. (b) 3. (c) 4. (c) 5. (b) 6. (b) 7. (b) 8. (c) 9. (d) 10. (a) 11. (d) 12. (c) 13. (c) 14. (c) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 21

Q1. निम्न में से यह किसका कथन है कि ज्ञानात्मक विकास नकल पर आधारित न होकर खोज पर आधारित होता है"?

- (a) जीन पियाजे
- (b) कोहलबर्ग
- (c) स्किनर
- (d) व्यगोत्स्की

Q2. आप अपनी कक्षा के बच्चों में समाजीकरण की प्रक्रिया को तेज करने के लिए अपना बर्ताव रखेंगे

- (a) कठोर
- (b) स्नेह तथा सहानुभूतिपूर्ण
- (c) सामान्य
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q3. समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है।

- (a) प्रगतिशील बालकों हेतु शिक्षा व्यवस्था उपलब्ध कराना
- (b) सृजनशील बालकों हेतु शिक्षा व्यवस्था उपलब्ध कराना
- (c) सामान्य बालकों के साथ अक्षम बालकों की शिक्षा व्यवस्था उपलब्ध कराना
- (d) केवल अधिगम अक्षम बालकों की शिक्षा व्यवस्था उपलब्ध कराना

Q4. एकब पाहालेपू हायक फ अँगुलियों को और फिर हाथ औरअँगुलियों को एकसाथ चलाना सीखता है।" बाल विकास के सम्बन्ध में यहसिद्धान्त कहलाता

- (a) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त
- (b) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- (c) एकीकरण का सिद्धान्त
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q5. 'मानव विकास एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है।" यह विचार सम्बन्धित है

- (a) अन्तः सम्बन्ध का सिद्धान्त
- (b) निरन्तरता का सिद्धान्त
- (c) एकीकरण का सिद्धान्त
- (d) अन्तः क्रिया का सिद्धान्त

Q6. एकल अभिभावक वाले बच्चे को पढ़ाते समय शिक्षक को

- (a) स्थिर और एकरूप वातावरण उपलब्ध कराना चाहिए
- (b) इस तथ्य को अनदेखा करना चाहिए और ऐसे बच्चे के साथ अन्यबच्चों के समान व्यवहार करना चाहिए
- (c) इस प्रकार के बच्चे के साथ भिन्न प्रकार से व्यवहारकरना चाहिए
- (d) ऐसे बच्चे को कम गृहकार्य देना चाहिए

Q7. प्रतिभाशाली बच्चों के सन्दर्भ में संवर्द्धन का अर्थ है

- (a) ऐसे विद्यार्थियों को वर्तमान स्तर/ग्रेड को छोड़कर अगले उच्च स्तर/ग्रेडमें प्रोन्नत करना
- (b) आकलन की प्रक्रिया का संवर्द्धन करना
- (c) शैक्षणिक गतिविधियों के सम्पादन में संवर्द्धन करना
- (d) सह-शैक्षणिक

Q8. गतिविधियों के सम्पादन की गति को बढ़ाना" से ग्रस्त बालक पढ़ने में"SAW" एवं "WAS के मध्य "अन्तर स्पष्ट नहीं करपाता है।

- (a) अग्नेफिया
- (b) डिस्फेज्या
- (c) डिस्लैक्सिया
- (d) डिस्प्रेक्सिया

Q9. किशोरों के अन्दर जो सामाजिक नेतृत्व का गुण पाया जाता है, उसका सम्बन्ध होता है

- (a) अन्य लिंग के सदस्यों की मित्रता से

(b) मानसिक शक्तियों से

(c) स्कूल की उपलब्धियों से

(d) शारीरिक संगठन से पियाजे के अनुसार,

Q10. निम्नलिखित में से कौन-सी अवस्था में बालक वस्तुओं कोविभिन्न समूहों में वर्गीकृत कर सकता है?

- (a) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
- (b) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (c) संवेदी प्रेरक अवस्था
- (d) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

Q11. शिक्षण में सम्पूर्ण उपागम की संस्तुति की जाती है, क्योंकि

- (a) इससे शिक्षक को दैनिक कार्य योजनाओं के निर्माण सेमुक्ति मिल जाती है
- (b) इसके द्वारा प्रकरण के महत्वपूर्ण अंगों पर अतिरिक्त बलप्रदान किया जाता है
- (c) यह शिक्षण को सार्थक दिशा निर्देश प्रदान करता है
- (d) यह परीक्षण कार्यक्रम को अधिक प्रभावी बनाता है

Q12. बुद्धि की वैयक्तिक परीक्षा का गुण नहीं है

- (a) इसे केवल अनुभवी व्यक्ति ले सकता है
- (b) यह परीक्षा छोटे बालकों के लिए अधिक उपयुक्त है
- (c) इस परीक्षा में प्रश्नों को कम परिश्रम के द्वारा बनायाजा सकता है
- (d) इस परीक्षा के निष्कर्ष प्रामाणिक और विश्वसनीय होतेहैं

Q13. " का व्यक्ति दया और सहानुभूति मेंविश्वास करता है तथा उसे सत्य और मानवता में अगाध श्रद्धा होती है।

- (a) सामाजिक व्यक्तित्व
- (b) धार्मिक व्यक्तित्व
- (c) कलात्मक व्यक्तित्व
- (d) राजनैतिक व्यक्तित्व

Q14. शिक्षार्थियों में अनुभूति की भावना मुख्य रूप से किसकेपरिणामस्वरूप विकसित होती है?

- (a) मानसिक विकास
- (b) शारीरिक विकास
- (c) पारिवारिक विकास
- (d) सामाजिक विकास

Q15. जब कोई बालक संवेग की अवस्था में होता है, तो उसमें प्रायः देखने को नहीं मिलता/मिलती है

- (a) सामान्य व्यवहार
- (b) असामान्य व्यवहार
- (c) मनोवैज्ञानिक परिवर्तन
- (d) उत्तेजना

1. (a) 2. (b) 3. (c) 4. (c) 5. (b) 6. (b) 7. (a) 8. (c) 9. (b) 10. (b) 11. (c) 12. (c) 13. (a) 14. (a) 15. (a)

अभ्यास-पत्र - 22

Q1. "मानसिक गणनाओं को प्रयोगात्मक ढंग से निष्पादित करके समस्याओं का समाधान करना" है

- (a) स्मृति कौशल
- (b) प्रत्यक्षीकरण
- (c) रुचि
- (d) शारीरिक क्रियाशीलता

Q2. यदि आपकी कक्षा में एक छात्र की भाषा दोषयुक्त है, तो आप किसी सामान्य छात्र की तुलना में उसमें क्या पाएँगे?

- (a) उस छात्र का अपने स्वर यन्त्रों पर नियन्त्रण नहीं है
- (b) वह कक्षा में अन्य छात्रों की तुलना में अधिक बोलता है
- (c) भाषा दोष के कारण वह अधिक शैक्षिक उपलब्धियाँ हासिल करता है
- (d) वह कक्षा में किसी अन्य छात्र से पिछड़ा नहीं है

Q3. "किसी बालक में चिन्तन की योग्यता उसके सफल जीवन का मूल आधार है" यह कथन किसका है?

- (a) जीन पियाजे
- (b) क्रो एवं क्रो
- (c) हरलॉक
- (d) स्किनर

Q4. किसी छात्र में किशोरावस्था के बाद तीव्र विकास होता है

- (a) अमूर्त चिन्तन सम्बन्धी योग्यताओं का
- (b) तर्क सम्बन्धी योग्यताओं का
- (c) पठन सम्बन्धी योग्यताओं का
- (d) इन सभी का

Q5. बाल-केन्द्रित शिक्षा के पाठ्यक्रम के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (a) पाठ्यक्रम का विकास, व्यक्तिगत, विभिन्नताओं, प्रेरणाओं, मूल्यों एवं सीखने के सिद्धान्तों के मनोवैज्ञानिक ज्ञान के आधार पर किया जाना चाहिए
- (b) पाठ्यक्रम बनाने में शिक्षक यह ध्यान रखता है कि शिक्षार्थी और समाज की क्या आवश्यकताएँ हैं और सीखने की कौन-सी क्रियाओं से ये आवश्यकताएँ सर्वोत्तम रूप से पूर्ण हो सकती हैं
- (c) पाठ्यक्रम बनाते समय शिक्षक की आवश्यकताओं एवं विद्यालय में उपलब्ध सुविधाओं का ध्यान रखा जाना चाहिए
- (d) क्रियात्मक होने के लिए प्रत्येक पाठ्यक्रम एक समुचित मनोवैज्ञानिक आधार पर स्थापित हो आप

Q6. अपनी कक्षा में से दस छात्रों को चुनकर तीन माह तक उनमें होने वाले विकास का अध्ययन करते हैं, तो आपके द्वारा किए गए अध्ययन में निम्नलिखित में से क्या सत्य हो सकता है?

- (a) सभी छात्रों में विकास एक ही दिशा में हुआ
- (b) आधे छात्रों में विकास एक ही दिशा में परन्तु आधे छात्रों में विकास भिन्न-भिन्न दिशा में हुआ
- (c) सभी छात्रों में विकास अलग-अलग दिशा में हुआ
- (d) इस सम्बन्ध में कुछ कहा नहीं जा सकता

Q7. वाइगोत्स्की के अनुसार बच्चे अपने साथी-समूह के सक्रिय सदस्यकब होते हैं?

- (a) पूर्व बाल्यावस्था
- (b) बाल्यावस्था
- (c) किशोरावस्था
- (d) प्रौढ़ावस्था

Q8. आपकी कक्षा में एक बालक बड़ों से तु-तड़ाक करके बोलता है। बालक के इस अशिष्ट व्यवहार को दूर करने के लिए आप क्या उपाय करेंगे?

- (a) बालक को सबके सामने प्रताड़ित करेंगे
- (b) बालक के माता-पिता से उसे प्रताड़ित करने को कहेंगे
- (c) बालक को समझाएँ कि अपने से बड़ों को आप कहा जाता है तथा साथ ही आप भी अपने से बड़ों से भूलकर भी तु-तड़ाक नहीं करेंगे
- (d) आप बालक को आप कहकर सम्बोधित करने लेंगे

Q9. समाजीकरण की प्रक्रिया में अनुकरण को उपयोगी तथा विकासात्मक बनाने के लिए आवश्यक तत्व हैं

- (a) परिवार एवं पड़ोस
- (b) गाँव एवं शहर

- (c) देश एवं राजनीति
(d) परिवहन एवं संचार

Q10. साधन अधिगम प्रक्रिया में, अभिप्रेरणा कार्य करती है

- (a) छात्रों की स्मरण-शक्ति को पैना करने का
(b) पिछले सीखे हुए को नये अधिगम से अलग करने का
(c) छात्रों में सीखने के प्रति रुचि का विकास करने का
(d) छात्रों को एक ही दिशा में सोचने के योग्य बनाने का

Q11. शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में शिक्षक को सिखाने के किससिद्धान्त की जानकारी होना आवश्यक है?

- (a) इससे अनुशासन बनाए रखने में सहायता मिलती है
(b) इससे पाठ्य-वस्तु को रोचक बनाने में सहायता मिलती है
(c) इससे पाठ्य-वस्तु को सरल तरीके से समझाने में सहायता मिलती है
(d) इससे समय की बचत होती है

Q12. निम्नलिखित में से अधिगम का कौन-सा सिद्धान्त यह बताता है कि जब कुछ पढ़ाया जाए अथवा कुछ सीखने के लिए कहा जाए तो उसे अपने समग्र रूप में हीबच्चों के सामने प्रस्तुत किया जाए?

- (a) अन्तर्दृष्टि या सूझ का सिद्धान्त
(b) सक्रिय अनुबन्ध सिद्धान्त
(c) अनुकरण सिद्धान्त
(d) प्रयास एवं त्रुटि

Q13. निम्नलिखित में से क्या प्रतिभाशाली बालक का गुण नहीं है?

- (a) विशाल शब्दकोष
(b) सुस्त मानसिक प्रक्रिया
(c) सामान्य ज्ञान की श्रेष्ठता
(d) दैनिक कार्यों में

Q14. विभिन्नता बच्चों में सीखने के लिए आवश्यक नियम है

- (a) बहुप्रतिक्रिया नियम
(b) रटने का नियम
(c) तत्परता का नियम
(d) व्यवस्थित अधिगम: प्रक्रिया का नियम:

Q15. आपकी कक्षा में दो छात्र नेत्रहीन हैं उनको पढ़ाने के लिए आप निम्न में से किस लिपि का प्रयोग करेंगे?

- (a) ब्रेल लिपि
(b) सामान्य लिपि

- (c) हिन्दी की सामान्य लिपि
(d) ब्रह्म लिपि यदि

1. (a) 2. (a) 3. (b) 4. (a) 5. (c) 6. (c) 7. (c) 8. (c) 9. (a)
10. (c) 11. (c) 12. (a) 13. (b) 14. (c) 15. (a)

अभ्यास-पत्र - 23

Q1. आप कक्षाVII के कक्षा अध्यापक हैं और आपकी कक्षामें नीरज एकदृष्टिबाधित" छात्रहै, तो आप नीरज

- (a) को निचले स्तर के कार्य करने की छूट देंगे
(b) के माता-पिता से उसे दैनिक कार्यों को करने में सहायता करने कोकहेंगे
(c) के साथ कक्षा में सामान्य रूप से व्यवहार किया जाना चाहिए और श्रव्य सी.डी. के माध्यम से सहायता उपलब्ध कराई जानी चाहिए
(d) के साथ कक्षा में विशेष व्यवहार किया जाना चाहिए प्रश्नोंके कई प्रकार होते हैं।

Q2. पौधे एवं जानवरों में चार अन्तर बताइए। यह प्रश्न किसप्रकार के प्रश्न का उदाहरण है?

- (a) लघु उत्तरीय प्रश्न
(b) वस्तुनिष्ठ प्रश्न
(c) अतिलघु उत्तरीय प्रश्न
(d) इनमें से कोई नहीं

Q3. संवेग के सम्बन्ध में मूल प्रवृत्तियों की संख्या होती है

- (a) दास
(b) ग्यारह
(c) चौदह
(d) बीस

Q4. समावेशी शिक्षा सम्बन्धित है

- (a) प्रतिभाशाली बालकों से
(b) सृजनशील बालकों से
(c) सामान्य व अधिगम अक्षम बालकों से
(d) केवल नेत्रहीन बालकों से

Q5. आपकी कक्षा में60 बच्चे हैं जिनमें10 बच्चों की बुद्धि लब्धि70 से कम है, तो आप उन छात्रों को किस समूह में रखेंगे?

- (a) प्रतिभाशाली छात्र
(b) पिछड़े छात्र

- (c) क्षीण बुद्धि वाले छात्र
(d) सृजनशील छात्र

- (c) अग्रेफिया
(d) डिस्प्राफिया

Q6. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में निम्नलिखित में से किसकामूल्यांकन नहीं किया जाना चाहिए?

- (a) छात्रों के विभिन्न विषय क्षेत्रों के कौशल
(b) छात्रों के विभिन्न विषय क्षेत्रों में सफलता का स्तर
(c) छात्रों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति
(d) छात्रों के वैयक्तिक कौशल

Q12. औपचारिक शिक्षण से तात्पर्य है

- (a) जिसमें शिक्षार्थी किसी अनुशासनात्मक वातावरण में नियम व सिद्धान्त सीखता है
(b) जिसमें शिक्षार्थी स्वतन्त्र रूप से सीखता है
(c) जिसमें शिक्षार्थी, माता-पिता के सहयोग से सीखता है
(d) जिसमें शिक्षार्थी अधिक मानसिक विश्रान्ति के साथ सीखता है

Q7. रुचि एवं अभिवृत्ति वाङ्मोत्स्की का सिद्धान्त आधारित है

- (a) समाज और संस्कृति पर
(b) समाज और विद्यालय पर
(c) विद्यालय और शिक्षक पर
(d) अभिभावकों और शिक्षार्थी पर

Q13. किस मनोवैज्ञानिक ने व्यवहार का यह समीकरण दिया-व्यवहार = कार्य (व्यक्तित्व और वातावरण)

- (a) टालमैन
(b) लैविन
(c) डीवी
(d) थॉर्नडाइक

Q8. आदिवासी जाति की छात्राओं के शिक्षण में आने वाली प्रमुखसमस्या है

- (a) सुविधाओं की अपर्याप्तता
(b) उनका उच्च सामाजिक स्तर
(c) उनका मजबूत आर्थिक-स्तर
(d) इनमें से कोई नहीं जी

Q14. प्राइमरी स्तर पर छात्रों को मातृभाषा में पढ़ाना बेहतरहोता है क्योंकि इससे

- (a) बच्चों की पढ़ाई स्वाभाविक वातावरण में होती है
(b) आगे चल कर नौकरी मिलने की सम्भावना बढ़ जाती है
(c) बच्चों की बुद्धि का तेजी से विकास हो सकता है
(d) बच्चों में आत्मविश्वास बढ़ता है

Q9. पियाजे के नैतिक विकास सिद्धान्त की 'परायत्त नैतिक अवस्था' में निहितार्थ है

- (a) इस अवस्था में बालक सत्तावादी वातावरण से दूर होता है
(b) इस अवस्था में बालक सत्तावादी वातावरण में डूबा हुआ होता है
(c) यह अवस्था बालक के संगी-साथी के बीच के सम्बन्धों के परिणामस्वरूप पैदा होती है
(d) इस अवस्था में बालक में तर्कसंगतता, लचीलापन तथा सामाजिक चेतना का गुण पाया जाता है

Q15. यदि एक 12 वर्ष के बालक की मानसिक आयु केवल 10 है, तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (a) छात्र को निम्न कक्षा में स्थानान्तरित कर दें, ताकि उसे पढ़ने में कठिनाई न हो
(b) छात्र को मन्द गति से पढ़ने वाले छात्रों के समूहों में स्थानान्तरित कर दें
(c) जब तक कि उसका ठीक से परीक्षण कर लें कोई भी अन्तिमनिर्णय न लें
(d) प्रधानाचार्य को संस्तुति करे कि उसके लिए विशेष कक्षाका प्रबन्ध करें
1. (c) 2. (a) 3. (c) 4. (c) 5. (c) 6. (c) 7. (a) 8. (a) 9. (b) 10. (c) 11. (a) 12. (a) 13. (b) 14. (a) 15. (c)

Q10. बालक में चिन्तन तथा तर्क का उद्देश्य है

- (a) समस्या को जटिल बनाना
(b) संवेग को समाप्त करना
(c) समस्या का समाधान करना
(d) संज्ञान का अन्त करना

Q11. मौखिक रूप से सीखने की अक्षमता है

- (a) अफेज्या
(b) डिस्लेक्सिया

Q1. अन्तर्दृष्टि अर्थात् सूझ-बूझ के द्वारा सीखने का सिद्धान्त गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिकों की देन है। यह सिद्धान्त किसके लिए सर्वाधिक उपयोगी है?

अभ्यास-पत्र - 24

- (a) मन्द-बुद्धि बालकों के लिए
- (b) तीव्र-बुद्धि बालकों के लिए
- (c) विकलांग बालकों के लिए
- (d) पिछड़े बालकों के लिए.

Q2. किस मनोवैज्ञानिक ने अपने अधिगम सिद्धान्त में पुनर्बलनपर सबसे पहले बल दिया?

- (a) लेविन
- (b) स्किनर
- (c) हल
- (d) कोहलर

Q3. 'विकास प्राणी में प्रगतिशील परिवर्तन है, जो निश्चितलक्ष्यों की ओर निरन्तर निर्देशित होता रहता है।' यहकथन निम्न में से किसका है?

- (a) हरलॉक
- (b) जीन पियाजे
- (c) ड्रेवर
- (d) फ्रॉयड

Q4. बाल विकास के शैक्षिक निहितार्थ से सम्बन्धित नहीं है

- (a) विद्यालय तथा समुदाय को जोड़ना
- (b) प्रातः कालीन विद्यालयी सभाओं को सम्बोधित करना
- (c) विद्यालय के बाग की देखभाल करना
- (d) पिछड़े और गन्दे क्षेत्रों में लोगों की सेवा के लिए नजाना .

Q5. प्राथमिक स्तर पर एक अच्छे शिक्षक में सबसे महत्वपूर्णविशेषता है

- (a) पढ़ाने की उत्सुकता
- (b) धैर्य और दृढ़ता
- (c) विषयों के ज्ञान में दक्षता
- (d) शिक्षण-पद्धतियों के ज्ञान की दक्षता

Q6. एक अच्छे शिक्षक के रूप में व्यक्ति को बुद्धि-परीक्षण केपरिणाम जानने के बाद निम्नलिखित में से किस व्यवहार से बचना चाहिए?

- (a) परिणाम के आधार पर सुधार के लिए परामर्श देना
- (b) परिणाम के आधार पर कम बुद्धि वाले बच्चों का चयन करउन्हें कठिन कार्य करने से रोकना
- (c) बुद्धि-परीक्षण का उपयोग अनुसन्धान में बच्चों काव्यापक सहयोग लेने के लिए करना
- (d) शिक्षक को बुद्धि-परीक्षण के परिणाम के आधार पर कोई भीकार्य नहीं करना चाहिए

Q7. के इकाई सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं

- (a) थॉर्नडाइक
- (b) जे.बी. वॉटसन
- (c) विलियम वुण्ट
- (d) स्टर्न एवं जॉनसन

Q8. प्रगतिशील शिक्षा के अन्तर्गत शिक्षा में किन दो तत्वोंको विशेष महत्वपूर्ण माना है?

- (a) रुचि और प्रयास
- (b) आवश्यकता एवं अभिप्रेरण
- (c) व्यक्तिगत विभिन्नता एवं रुचि
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q9. आप अपनी कक्षा के बच्चों का सामाजिक, शारीरिक व संवेगात्मक विकास करना चाहते हैं, तोनिम्न में से आप किसका चुनाव करेंगे?

- (a) आप कक्षा को बन्द कर सभी बच्चों को उनके घर भेज देंगे
- (b) बच्चों को विभिन्न प्रकार की खेल प्रक्रिया सिखाएँगे
- (c) बच्चों को कक्षा में चुपचाप बैठकर पढ़ने को कहेंगे तथासाथ ही आप भी चुपचाप बैठ जाएँगे
- (d) कक्षा में की जाने वाली दैनिक गतिविधियों को बन्द करादेंगे

Q10. 'विद्यालय का वातावरण उस उद्यान की भाँतिहै जिसमें ऐसे वातावरण का निर्माण होता है जहाँ बालक की शक्तियों का स्वाभाविकविकास हो सके' यह मत किसका है?

- (a) स्किनर
- (b) फ्रोबेल
- (c) रूसो
- (d) जीन

Q11. पियाजे यदि आप एक शिक्षक हैं, तो विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा कैसे उपलब्ध कराएँगे?

- (a) अन्य सामान्य बच्चों के साथ
- (b) विशेष विद्यालयों में
- (c) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित पद्धतियोंद्वारा
- (d) विशेष

Q12. विद्यालयों में विशेष शिक्षाओं द्वारा विकास के सम्बन्धमें निम्न में से क्या सम्बन्धित नहीं है?

- (a) कार्य क्षमता में वृद्धि

- (b) व्यवहार में परिवर्तन
(c) स्वभाव एवं दृष्टिकोण में परिवर्तन
(d) आकार में परिवर्तन शिक्षार्थियों में वैज्ञानिक

- Q13. सोच का विकास करने के लिए आवश्यक घटक हैं
(a) शिक्षार्थियों के समक्ष छोटी-छोटी समस्याएँ रखी जाएँ
(b) शिक्षार्थियों के द्वारा किए गए सम्भावित समाधानों का परीक्षण करके
(c) बच्चों को सम्भावित समाधानों के निर्माण हेतु प्रेरित करके
(d) शिक्षार्थियों को पारिवारिक समस्याओं को हल करने हेतु प्रयास कराके

- Q14. निम्न में से क्या एक शिक्षक की विशेषता नहीं है?
(a) शिक्षण, शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने का साधन है
(b) शिक्षण, कला तथा विज्ञान दोनों है
(c) शिक्षण, एक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान नहीं है
(d) शिक्षण, शिक्षक तथा शिक्षार्थियों के बीच की कड़ी है

- Q15. आप अपनी कक्षा में कड़ी मेहनत से पढ़ाते हैं तथा बालक भी बड़े ध्यानपूर्वक पढ़ते हैं परन्तु कुछ बालक बहुत शीघ्रता से सीख जाते हैं तथा कुछ बालक धीरे-धीरे सीखते हैं। इस समस्या का कारण हो सकता है
(a) अधिगम व्यक्तिगत होता है
(b) कुछ बालकों का स्वास्थ्य सही नहीं है
(c) कुछ बालकों का मन विद्यालय में नहीं लगता है
(d) ये सभी
1. (b) 2. (c) 3. (c) 4. (d) 5. (b) 6. (b) 7. (d) 8. (a) 9. (b) 10. (b) 11. (a) 12. (d) 13. (c) 14. (c) 15. (a)

अभ्यास-पत्र - 25

- Q1. अनुसूचित जनजाति के बालकों की प्रमुख समस्या नहीं है
(a) अध्यापकों में उनके शिक्षण के प्रति उदासीन रवैया
(b) बौद्धिक क्षेत्र में उनका पिछड़ापन
(c) गरीबी से घिरा उनका पारिवारिक वातावरण
(d) अनुसूचित जनजाति की शिक्षा का अधिक प्रचार-प्रसार होना

- Q2. किसी बच्चे के चिन्तन में आयु के बढ़ने के साथ-साथ किसकी प्रधानता बढ़ती है?
(a) तर्क की
(b) सामान्यीकरण की
(c) आत्मकेन्द्रीकरण की

- (d) जीववाद

- Q3. की किसी बच्चे के भाषा विकास को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है
(a) सामाजिक-आर्थिक स्थिति
(b) द्वि-भाषावाद
(c) अच्छा स्वास्थ्य
(d) बुद्धि

- Q4. प्रेरणा के सम्बन्ध में 'आवश्यकताके सिद्धान्त' का प्रतिपादन किया
(a) हेनरी मरे
(b) मैस्लो
(c) स्किनर
(d) गोल्डस्टीन

- Q5. बच्चों के विकास से सम्बन्धित 'निर्माण एवं खोज' का सिद्धान्त निम्न में से किसने दिया था?
(a) स्किनर ने
(b) रॉबर्ट ने
(c) जॉन पियाजे ने
(d) वाइगोत्स्की ने

- Q6. विकासात्मक संवेग के सिद्धान्त का प्रतिपादन निम्न में से किसके द्वारा किया गया?
(a) ब्रिजेज
(b) वाटसन
(c) पियाजे
(d) स्किनर

- Q7. व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य नहीं किया जाता?
(a) इसमें परीक्षा-परिणामों का विश्लेषण और व्याख्या वैज्ञानिकतरीके से किया जाता है
(b) इसमें परीक्षा के प्राप्तांकों के आधार पर विद्यार्थियों को उत्तीर्ण अथवा अनुत्तीर्ण किया जाता है
(c) इसमें बच्चों पर पढ़ने वाले दबाव को कम किया जाता है
(d) मूल्यांकन को व्यापक एवं नियमित बनाया जाता है

- Q8. एक अध्यापक को अपनी कक्षा में निम्न में से किस तथ्य को नकारना चाहिए?
(a) छात्र-छात्राओं के पठन सम्बन्धी विकारों को

- (b) छात्र-छात्राओं के मध्य लैंगिक भेद भाव को
(c) छात्र-छात्राओं के व्यवहार सम्बन्धी विकारों को
(d) छात्र-छात्राओं के झगड़ों से सम्बन्धित मुद्दों को

Q9. अधिगमकर्ता हेतु अधिगम का मुख्य आधार होता है

- (a) परिपक्वता
(b) शारीरिक विकास
(c) विद्यालय को बनावट
(d) इनमें से कोई नहीं

Q10. किसी सृजनशील बालक का लक्षण है

- (a) लचीलेपन का अभाव
(b) जिज्ञासा
(c) समस्या के प्रति सजग न होना
(d) गत्यात्मकता का अभाव

Q11. वर्तमान समय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गतग्रेडों में अंकों का वितरण किया जाता है। इस प्रणाली में कितने प्रतिशत अंकप्राप्त करने वाले छात्र को 'सर्वोत्कृष्ट' या 'ए+' ग्रेड के अन्तर्गत रखा जाता है?

- (a) 90%-100%
(b) 56%-74%
(c) 75%-89%
(d) 35%-55%

Q12. समावेशी शिक्षा, शिक्षा की वह पद्धति है जिसमें

- (a) प्रतिभाशाली बालकों को शिक्षित किया जाता है
(b) सृजनशील बालकों को शिक्षित किया जाता है
(c) सामान्य व अधिगम अक्षम दोनों प्रकार के बालकों को शिक्षित किया जाता है
(d) मूक बधिर बालकों को शिक्षित किया जाता है

Q13. प्रगतिशील शिक्षा के समर्थक थे

- (a) पियाजे
(b) कोहलबर्ग
(c) जॉन डायूची
(d) वाइगोत्स्की

Q14. जीन पियाजे के अनुसार, मानसिक विकास की अवस्था है

- (a) संवेदी प्रेरक अवस्था
(b) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

- (c) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(d) ये सभी

Q15. वह बालक जो " से ग्रस्त है, गणितअवधारणओं को स्पष्टतः समझ नहीं पाता है।

- (a) डिस्कैल्कुलिया
(b) डिस्प्रेक्सिया
(c) डिस्फेज्या
(d) डिस्लेक्सिया

1. (d) 2. (a) 3. (c) 4. (a) 5. (c) 6. (a) 7. (b) 8. (b) 9. (a)
10. (b) 11. (a) 12. (c) 13. (c) 14. (d) 15. (a)



अभ्यास-पत्र - 26

Q1. अपने चिन्तन में अवधारणात्मक परिवर्तन लाने हेतु शिक्षार्थियों को सक्षम बनाने के लिए शिक्षक को

- (a) उन बच्चों को पुरस्कार देना चाहिए जिन्होंने अपने चिंतन में परिवर्तन किया है
- (b) बच्चों को स्वयं चिन्तन करने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए और उनसे कहना चाहिए कि वे शिक्षिका को सुनें और उसका अनुपालन करें
- (c) व्याख्यान के रूप में व्याख्या प्रस्तुत करनी चाहिए
- (d) स्पष्ट और आश्वस्त करने वाली व्याख्या देनी चाहिए तथा शिक्षार्थियों के साथ चर्चा करनी चाहिए

Q2. प्राथमिक विद्यालय के कक्षा-कक्ष के सन्दर्भ में सक्रियबद्धता का क्या अर्थ है?

- (a) याद करना, प्रत्यास्मरण और सुनाना
- (b) शिक्षक का अनुकरण और नकल करना
- (c) जाँच-पड़ताल करना, प्रश्नपूछना और वाद-विवाद
- (d) शिक्षक द्वारा दिए गए उत्तरों को नकल करना

Q3. बच्चे तब सर्वाधिक सृजनशील होते हैं, जब वे किसी गतिविधि में भाग लेते हैं

- (a) शिक्षक की डॉट से बचने के लिए
- (b) दूसरों के सामने अच्छा करने के दबाव में आकर

- (c) अपनी रुचि से
- (d) पुरस्कार के लिए

Q4. भारत में अधिकांश कक्षाएँ बहुभाषी होती हैं इसे शिक्षक द्वारा ' के रूप में देखा जाना चाहिए।

- (a) परेशानी
- (b) समस्या
- (c) संसाधन
- (d) बाधा

Q5. शिक्षार्थियों द्वारा की गई गलतियाँ और त्रुटियाँ

- (a) बच्चों को 'कमजोर' अथवा 'उत्कृष्ट' चिह्नित करने के अच्छे अवसर हैं
- (b) शिक्षक और शिक्षार्थियों की असफलता के सूचक हैं
- (c) उनके चिन्तन को समझने के अवसर के रूप में देखी जानी चाहिए
- (d) कठोरता से निपटाई जानी चाहिए

Q6. के विचार से बच्चे सक्रिय ज्ञान-निर्माता तथा नन्हें वैज्ञानिक हैं, जो संसार के बारे में अपने सिद्धान्तों की रचना करते हैं।

- (a) स्किनर
- (b) पॉव्लॉव
- (c) युंग Jung
- (d) पियाजे

Q7. बाल-केन्द्रित शिक्षाशास्त्र का अर्थ है

- (a) बच्चों को नैतिक शिक्षा देना
- (b) बच्चों को शिक्षक का अनुगमन और अनुकरण करने के लिए कहना
- (c) बच्चों की अभिव्यक्ति और उनकी सक्रिय भागीदारी को महत्व देना
- (d) बच्चों को पूर्ण रूप से स्वतन्त्रता देना

Q8. जटिल परिस्थिति को संसाधित करने में शिक्षक बच्चों की सहायता कर सकता है

- (a) प्रतियोगिता को बढ़ावा देकर और सबसे पहले कार्य पूरा करने वाले बच्चे को पुरस्कार देकर
- (b) कोई भी सहायता न देकर, जिससे बच्चे अपने आप निर्वाह करना सीखें
- (c) उस पर एक भाषण देकर
- (d) कार्य को छोटे हिस्सों में बाँटने के बाद निर्देश लिखकर

Q9. शिक्षार्थियों से यह अपेक्षा करना कि वे ज्ञान को उसी रूप में पुनः प्रस्तुत कर देंगे जिस रूप में उन्होंने उसे ग्रहण किया है

- (a) अच्छा है, क्योंकि यह शिक्षक के लिए आकलन में सरल है

- (b) एक प्रभावी आकलन युक्ति है
 (c) समस्यात्मक है, क्योंकि व्यक्ति अनुभवोंकी व्याख्या करते हैं और ज्ञान को ज्यों-का-त्यों पुनः उत्पादित नहींकरते
 (d) अच्छा है, क्योंकि जो भी हमारे मन में हैहम उसे रिकॉर्ड करने लगते हैं

Q10. जब शिक्षार्थियों को समूह में किसी समस्या पर चर्चा काअवसर दिया जाता है, तब उनके सीखने का वक्र

- (a) बेहतर होता है
 (b) स्थिर रहता है
 (c) अवनत होता है
 (d) समान रहता है

Q11. विकास की गति एक व्यक्ति से दूसरे में भिन्न होती है, किन्तु यह एक नमूने का अनुगमन करती है।

- (a) एड़ी-से-चोटी
 (b) अव्यवस्थित
 (c) अप्रत्याशित
 (d) क्रमबद्ध और व्यवस्थित

Q12. विकास के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एकउचित हैं?

- (a) विकास जन्म के साथ प्रारम्भ होता है और समाप्त होता है
 (b) 'सामाजिक-सांस्कृतिक सन्दर्भ' विकास में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करता है
 (c) विकास एकल आयामी है
 (d) विकास पृथक् होता है

Q13. व्यक्तियों में एक-दूसरे से भिन्नता क्यों होतीहै?

- (a) वातावरण के प्रभाव के कारण
 (b) जन्मजात विशेषताओं के
 (c) वंशानुक्रम और वातावरण के बीच अन्त्योन्यक्रिया के कारण
 (d) प्रत्येक व्यक्ति को उसके माता-पिता से जीनों काभिन्नसमुच्चय प्राप्त होने के कारण

Q14. बच्चे के समाजीकरण में परिवार ' भूमिका निभाता है।

- (a) कम महत्त्वपूर्ण
 (b) रोमांचकारी
 (c) मुख्य
 (d) गौण

Q15. निम्नलिखित में से कौन-सा एकसही मिलान वाला जोड़ा है?

- (a) मूर्त संक्रियात्मक बच्चा-संधारण एवं वर्गीकरण करनेयोग्य
 (b) औपचारिक संक्रियात्मक बच्चा-अनुकरण प्रारम्भ, कल्पनात्मक खेल
 (c) शैशवावस्था-तर्क का अनुप्रयोग और अनुमान लगाने मेंसक्षम
 (d) पूर्वसंक्रियात्मक बच्चा-निमनात्मक विचार
 1. (d) 2. (c) 3. (c) 4. (c) 5. (c) 6. (d) 7. (c) 8. (d) 9. (c)

10. (a) 11. (d) 12. (b) 13. (c) 14. (c) 15. (a)

अभ्यास-पत्र - 27

Q1. एक बच्ची कहती है, 'धूप में कपड़े जल्दी सूख जाते हैं।" वह ' की समझ को प्रदर्शित कर रही है।

- (a) प्रतीकात्मक विचार
 (b) अहंकेन्द्रित चिन्तन
 (c) कार्य-कारण
 (d) विपर्यय चिन्तन

Q2. पियाजे के अनुसार, बच्चों का चिन्तन वयस्कों से " में भिन्न होता है बजाए- - - - - के।

- (a) मात्रा, प्रकार
 (b) आकार, मूर्तपरकता
 (c) प्रकार, मात्रा
 (d) आकार, किस्म

Q3. निम्नलिखित में से कौन-सा एकआधारभूत सहायता का उदाहरण है?

- (a) अनुबोधन और संकेत देना तथा नाजुक स्थितियों पर प्रश्न पूछना
 (b) शिक्षार्थियों को प्रेरित करने वाले भाषण देना
 (c) प्रश्न पूछने को बढ़ावा दिए बिना स्पष्टीकरण देना
 (d) मूर्त और अमूर्त दोनों प्रकार के उपहार देना

Q4. वाइगोत्स्की के अनुसार, बच्चे सीखते हैं

- (a) जब पुनर्बलन प्रदान किया जाता है
 (b) परिपक्व होने से
 (c) अनुकरण से
 (d) वयस्कों और समवयस्कों के साथ परस्पर क्रिया से

Q5. कोह्लबर्ग ने प्रस्तुत किए हैं

- (a) संज्ञानात्मक विकास के चरण
- (b) शारीरिक विकास के चरण
- (c) संवेगात्मक विकास के चरण
- (d) नैतिक विकास के चरण

Q6. निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति बालकेन्द्रित कक्षा-कक्ष को प्रदर्शित कर रही हैं?

- (a) एक कक्षा जिसमें शिक्षिका नोट लिखा देती है और शिक्षार्थियोंसे उन्हें याद करने को कहा जाता है
- (b) एक कक्षा जिसमें पाठ्य-पुस्तक एकमात्र संसाधन होता है जिसका सन्दर्भ शिक्षिका देती है
- (c) एक कक्षा जिसमें शिक्षार्थी समूहों में बैठे हैं और शिक्षिकबारी-बारी से प्रत्येक समूह में जा रही है
- (d) एक कक्षा जिसमें शिक्षार्थियों का व्यवहार शिक्षिका द्वारा दिए जाने वाले पुरस्कार और दण्ड से संचालित होता हो

Q7. बुद्धि है

- (a) सामर्थ्य का एक समुच्चय
- (b) एक अकेला और जातीय विचार
- (c) दूसरों के अनुकरण करने की योग्यता
- (d) एक विशिष्ट योग्यता

Q8. भाषा विकास के लिए प्रारम्भिक बचपन 'काल' है।

- (a) कम महत्वपूर्ण
- (b) अमहत्वपूर्ण
- (c) अतिसंवेदनशील
- (d) निरपेक्ष

Q9. एक सहशिक्षा कक्षा में लड़कों से शिक्षक यह कहता है, 'लड़के बनों और लड़कियों जैसा व्यवहार मत करो।' यह टिप्पणी

- (a) जातीय भेद-भाव का परिचायक है
- (b) लड़के-लड़कियों के साथ व्यवहार का एक अच्छा उदाहरण है
- (c) लड़के-लड़कियों में भेद-भाव की रूढ़िबद्ध धारणा प्रकट करता है
- (d) लड़कियों पर लड़कों की जीव वैज्ञानिक महत्ता को उजागर करता है

Q10. आकलन

- (a) बच्चों को लेबल करने नाम देने और वर्गीकृत करने की अच्छी रणनीति है
- (b) बच्चों में प्रतियोगितात्मक भावना को सक्रिय रूप से बढ़ावा देना है

(c) सीखने को सुनिश्चित करने के लिए तनाव और दबाव को उत्पन्न करना है

(d) सीखने में सुधार का एक तरीका है

Q11. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'समावेशन' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- (a) यह एक विश्वास है कि बच्चों को अपनी योग्यताओं के अनुसार अलग किया जाना चाहिए
- (b) यह एक विश्वास है कि कुछ बच्चे कभी कुछ सीख ही नहीं सकते
- (c) यह एक दर्शन है कि सभी बच्चों को नियमित विद्यालय प्रणाली में समान शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है
- (d) यह एक दर्शन है कि विशेष बच्चे 'ईश्वर के विशेष उपहार' हैं

Q12. 'वंचित वर्ग' की पृष्ठभूमि के बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए शिक्षक को चाहिए कि

- (a) उन्हें बहुत-सा लिखित कार्य दे
- (b) उनके बारे में अधिक जानकारी जुटाने का प्रयास करें और उन्हें कक्षा में होने वाली चर्चा में शामिल करें
- (c) उन्हें कक्षा में अलग बिठाए
- (d) उन पर ध्यान न दे क्योंकि वे दूसरे शिक्षार्थियों के साथ अन्तःक्रिया नहीं कर सकते

Q13. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार बच्चे को अधिगम-निर्योग्यता की पहचान करता है?

- (a) मनोभाव का जल्दी-जल्दी बदलना मूड स्विंग्स
- (b) अपमानजनक व्यवहार
- (c) 'b' को 'd', 'was' को 'saw,' '21' को '12' लिखना
- (d) कम अवधान-विस्तार और उच्च शारीरिक गतिविधि

Q14. एक बच्चा जो आंशिक रूप से देख सकता है

- (a) बिना किसी विशेष प्रावधान के उसे 'नियमित' विद्यालय में डालना चाहिए
- (b) उसे शिक्षा नहीं देनी चाहिए, क्योंकि वह उसके किसी काम नहीं आएगी
- (c) उसे अलग संस्थान में डालने की आवश्यकता है
- (d) विशेष प्रावधान करते हुए उसे 'नियमित' विद्यालय में रखना चाहिए

Q15. सीखना

- (a) सीखने वाले के संवेगों से प्रभावित नहीं होता है
- (b) संवेगों से क्षीण सम्बन्ध रखता है
- (c) सीखने वाले के संवेगों से स्वतन्त्र है

(d) सीखने वाले के संवेगों से प्रभावित होता है

1. (c) 2. (c) 3. (a) 4. (d) 5. (d) 6. (c) 7. (a) 8. (c) 9. (c)
10. (d) 11. (c) 12. (b) 13. (a) 14. (d) 15. (d)

अभ्यास-पत्र - 28

Q1. सामाजिक और शारीरिक आधार पर महिला और पुरुष में भिन्नता है। इस कथन का मुख्य लक्ष्य है की महिला और पुरुष के भेद को..... व्यवहार के द्वारा समुचित रूप में समझा जा सके।

- (a) समायोजित
(b) लिंग
(c) मनोवैज्ञानिक
(d) तुलनात्मक

Q2. शिक्षण की वह तकनीक जिसमें मूल प्रावृत्तिक अभिप्रेरक का गुण पाया जाता है?

- (a) कथन तकनीक
(b) शिक्षार्थियों के साथ अन्योन्यक्रिया
(c) खेल-पद्धति
(d) व्याख्यान तकनीक

Q3. शिक्षार्थियों में आकलन का मूल प्रयोजन है

- (a) कक्षा-कक्ष में शिक्षार्थियों को विभिन्न नामों जैसे समस्यात्मक शिक्षार्थी, प्रतिभावान शिक्षार्थी आदि नाम देना
(b) शिक्षार्थियों को डर के दबाव में अध्ययन हेतु प्रेरित करना
(c) शिक्षार्थी और शिक्षा तन्त्र दोनों को विवेचनात्मक तथा आलोचनात्मक प्रतिपुष्टि से लाभ पहुँचाना
(d) परीक्षा का स्वरूप इस प्रकार तैयार करना जिससे कि शिक्षार्थियों को तनाव हो सके

Q4. पूर्व माध्यमिक बच्चों के लिए निम्न में से कौन-सी क्रिया एक कार्यात्मक क्रिया का स्वरूप है?

- (a) अपने साथ की आयु के बच्चों में घुल-मिल जाना
(b) मिट्टी के एक खिलौने को दो भागों में तोड़कर उसे दोबारा जोड़ना
(c) दस तक के पहाड़ों को मुँहजुबानी याद कर लेना

(d) माध्यमिक कक्षा की किताबों का अध्ययन कर लेना

Q5. एक ही कक्षा-शिक्षणका निष्पादन भिन्न-भिन्न होता है। निम्नलिखित में से कौन-सा कारण इसके लिए सर्वाधिक उत्तरदायी हो सकता है?

- (a) छात्रों की बुद्धि में अन्तर
(b) छात्रों के अभिप्रेरण में अन्तर
(c) छात्रों की रुचि में अन्तर
(d) छात्रों की शारीरिक शक्ति में अन्तर

Q6. निम्नलिखित में से किस कथन से बुद्धि एवं बुद्धि-परीक्षण के महत्व का पता चलता है?

- (a) व्यावसायिक मार्ग-दर्शन में बुद्धि-परीक्षण की भूमिका अहम होती है
(b) बुद्धि परीक्षणों द्वारा प्रत्येक छात्र की सही उन्नति के मार्ग को प्रशस्त किया जाता है
(c) अनुसन्धान के विभिन्न घटकों का चयन करना होता है तो बुद्धि भी एक आधार होता है ताकि कम-से-कम त्रुटि हो
(d) उपरोक्त सभी कथनों से बुद्धि-परीक्षण के महत्व का पता चलता है-

Q7. यदि आप किसी नई कक्षा में शिक्षण के लिए जाते हैं, तो आप अपने शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए शिक्षार्थियों की पहचान हेतु निम्न में से किसे चुनेंगे?

- (a) सभी शिक्षार्थियों की पूर्व शिक्षा की जानकारी लेंगे
(b) सभी शिक्षार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य की जाँच करेंगे
(c) सभी शिक्षार्थियों की बाह्य विभिन्नताओं का पता लगाएँगे
(d) सभी शिक्षार्थियों की आर्थिक परिस्थिति की जाँच करेंगे

Q8. बाल-केन्द्रित शिक्षा को व्यवहार में लाने वाले शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से किसकी जानकारी रखना अधिक आवश्यक है?

- (a) शिक्षक के लिए बालक के व्यवहार के मूल आधारों के बारे में जानने से अधिक आवश्यक यह है कि वह उसके परिवार के बारे में जाने
(b) शिक्षक केवल बालक की रुचियों की जाने
(c) शिक्षक को बालक के बारे में भले ही कुछ जानकारी न हो, किन्तु उसकी परिवार की आर्थिक स्थिति के बारे में उसे अवश्य पता होना चाहिए
(d) बालक के सम्बन्ध में शिक्षक को उसके व्यवहार के मूल आधारों, आवश्यकताओं, मानसिक स्तर, रुचियों, योग्यताओं, व्यक्तित्व इत्यादि का विस्तृत ज्ञान होना चाहिए

Q9. वाइयगोत्स्की के अनुसार बच्चे अपने साथी-समूह के सक्रिय सदस्य कब होते हैं?

- (a) पूर्व बाल्यावस्था

- (b) बाल्यावस्था
- (c) किशोरावस्था
- (d) प्रौढ़ावस्था

Q10. पियाजे ने किसी बच्चे के विचारों में नये विचारों के समावेश हो जाने को क्या कहा है?

- (a) व्यवस्थापन
- (b) खोज
- (c) सात्मीकरण
- (d) निर्माण

Q11. एक बालक पहले पुरे हाथ को, फिर अँगुलियों को और फिर हाथ और अँगुलियों को एकसाथ चलाना सीखता है, बाल विकास के संबन्धमें यह सिद्धांत कहलाता है

- (a) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त
- (b) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- (c) एकीकरण का सिद्धान्त
- (d) इनमें से कोई नहीं

Q12. शिक्षा का 'रुचि का सिद्धान्त' बताता है कि

- (a) शिक्षार्थियों की जिस कार्य में रुचि नहीं होती, उसे वे मन लगाकर नहीं करते
- (b) रुचि से शिक्षार्थियों का जीवन संवरता है
- (c) शिक्षक को शिक्षार्थियों में सीखने की रुचि पैदा करनी चाहिए
- (d) शिक्षक को अपने विद्यार्थियों को पढ़ाने में रुचि लेनी चाहिए

Q13. पाठ्यक्रम में समाहित किया जाता है

- (a) पाठ-योजनाओं को जिन्हें शिक्षक तैयार करते हैं
- (b) विषय-वस्तु जिसे विद्यालय में विद्यार्थी पढ़ते हैं
- (c) विषय जो विद्यालय के प्रशासकों द्वारा निर्धारित किए जाते हैं
- (d) विद्यालय कार्यक्रमों के द्वारा विद्यार्थी को प्रदान किए जाने वाले सम्पूर्ण अनुभव

Q14. शिक्षा का माध्यम ऐसी भाषा को बनाना चाहिए

- (a) जिससे अच्छा सादृश्य उपलब्ध हो
- (b) जो समृद्ध हो
- (c) जो बाद में नौकरी के लिए उपयोगी हो
- (d) जिस पर जन साधारण का आधिपत्य हो

Q15. आप यदि शिक्षार्थियों को सामाजिक रूप से समुन्नत एवं परिपक्व करना चाहते हैं, तो आप क्या करेंगे?

- (a) आप कक्षा के सन्दर्भ में शिक्षार्थियों को पर्याप्त अवसर प्रदान करेंगे, जिससे कि वे सामाजिक रूप से परिपक्व हो सकें
 - (b) आप विद्यालय की विभिन्न क्रियाओं में शिक्षार्थियों को अधिकाधिक भाग लेने के लिए प्रेरित करेंगे
 - (c) आप शिक्षार्थियों को विभिन्न सामाजिक क्रिया-कलापों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करेंगे
 - (d) शिक्षार्थियों को शान्त रहकर बैठने को कहेंगे
1. (b) 2. (b) 3. (c) 4. (b) 5. (a) 6. (d) 7. (c) 8. (d) 9. (c) 10. (c) 11. (c) 12. (a) 13. (d) 14. (d) 15. (b)

अभ्यास-पत्र - 29

Q1. जब शिक्षार्थी अपने चारों ओर के भौतिक और मनोवैज्ञानिक वातावरण में वस्तुओं और परिस्थितियों को देखकर चिन्तन करता है, तो इस प्रकार का चिन्तन है

- (a) तार्किक
- (b) प्रत्ययात्मक
- (c) प्रत्यक्षात्मक
- (d) कल्पनात्मक

Q2. प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता नहीं है

- (a) शिक्षक के व्यवहार का आत्मीयता से परिपूर्ण होना
- (b) शिक्षार्थियों में उत्तरदायित्व की भावना का विकास करना
- (c) शिक्षक को केन्द्र बिन्दु मान कर चलना
- (d) शिक्षार्थी के सर्वांगीण विकास को मुख्य आधार मानना

Q3. प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों द्वारा वही शिक्षक प्रभावी माना जाता है

- (a) जिसे अपने विषय की व्यापक जानकारी हो
- (b) जिसका व्यक्तित्व देखने में अच्छा हो
- (c) जो वार्तालाप करने में अच्छा हो
- (d) जो व्यवहार में प्रभावी हों

Q4. एक शिक्षार्थी जो 'से प्रस्त है' ठीक से लिख नहीं पाता है।

- (a) डिस्प्राफिया
- (b) डिस्टैक्सिया
- (c) अफेज्या
- (d) डिस्कैल्कुलिया

Q5. कक्षा-कक्ष पठन शुरू करने का कारगरउपागम नहीं है

- (a) शिक्षार्थियों को यह अवसर उपलब्ध करना कि वे अपना पाठ स्वयं तैयार करें
- (b) शिक्षार्थियों द्वारा तैयार किए गए पाठ का वाचन
- (c) शिक्षार्थियों को शिक्षण हेतु सीमित सहायक सामग्रियों का प्रयोग
- (d) शिक्षार्थियों में कल्पनाशील विचारों को पैदा करना

Q6. बुद्धि के विषय में सत्य नहीं है

- (a) बुद्धि, पिछले अनुभव के उपयोग की योग्यता है
- (b) बुद्धि, अमूर्त चिन्तन की योग्यता है
- (c) बुद्धि, मूर्त चिन्तन की योग्यता है
- (d) बुद्धि, सीखने की एक योग्यता है

Q7. विवेचनात्मक शिक्षाशास्त्र के सम्बन्ध में सत्य है

- (a) यह विभिन्न मुद्दों पर उनके राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक एवं नैतिक पहलुओं के सन्दर्भ में आलोचनात्मक चिन्तन का अवसरप्रदान करता है
- (b) यह शिक्षार्थी को योग्य बनाने के लिए 'द्वन्द्व' को शिक्षा शास्त्रीय कार्यनीति बनाकर प्रयोग नहीं करता है
- (c) यह खुले विमर्श और विविध दृष्टिकोणों को मान्यता प्रदान नहीं करता है
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q8.

में सामान्य विद्यालय में अधिगम असमर्थ अथवा अधिगम बधित व सामान्यशिक्षार्थियों को एक साथ शिक्षा प्रदान की जाती है।

- (a) सामान्य शिक्षा
- (b) विशेष शिक्षा
- (c) अनुकूल शिक्षा
- (d) समावेशी शिक्षा

Q9. आकलन में गुणात्मक पक्ष का मापन किया जाता है

- (a) साक्षात्कार एवं अवलोकन के द्वारा
- (b) छात्रों के गुणों के स्पर्श द्वारा
- (c) लिखित परीक्षा द्वारा
- (d) मौखिक परीक्षा द्वारा

Q10. भाषा-शिक्षण में वाक्यों को शब्दोंसे पहले पढ़ाया जाता है। शिक्षण का यह सूत्र आधारित है

- (a) गेस्टाल्ट प्रयोगों पर
- (b) हल के प्रयोगों पर

(c) आसान से कठिन की ओर

(d) शिक्षण प्रौद्योगिकी की मान्यताओं पर

Q11. दिए गए तथ्यों एवं सूचनाओं के आधार पर नये नियम वसिद्धान्त विकसित करना स्मृति स्तर के शिक्षण में कहलाता है

- (a) सामान्यीकरण
- (b) एकीकरण
- (c) अनुप्रयोग
- (d) सम्बन्ध जोड़ना

Q12. बुद्धि-लब्धि एक सूचकांक (इन्डेक्स) है

- (a) मानसिक विकास का
- (b) मानसिक विकास की दर का
- (c) मानसिक योग्यता के अन्तिम स्तर का
- (d) मानसिक परिपक्वता का

Q13. वैज्ञानिक अभिवृत्ति रखने वाला छात्र

- (a) योजनाबद्ध अध्ययन करता है
- (b) अच्छी नौकरी प्राप्त करता है
- (c) विवेकपूर्ण चिन्तन करता है
- (d) साहसी होता है

Q14. प्रभावी एवं सफल शिक्षण के लिए सर्वाधिक आवश्यक है

- (a) विद्यार्थियों को अधिकाधिक नोट्स लिखवाना
- (b) व्यावहारिक उदाहरणों द्वारा विषय को स्पष्ट करना
- (c) श्यामपट्ट का अधिकाधिक उपयोग करना
- (d) साहित्यिक भाषा का अधिकाधिक प्रयोग करना

Q15. जब कोई शिक्षार्थी इस प्रकार सीखता है कि वह सीखे जानेवाली सामग्री के सार तत्व को एक नियम के अनुसार समझकर तथा उसका सम्बन्ध पूर्वज्ञान से जोड़ता है, कहलाता है

- (a) रटकर सीखना
- (b) अन्वेषण सीखना
- (c) अभिग्रहण सीखना
- (d) अर्थपूर्ण सीखना

1. (c) 2. (c) 3. (d) 4. (b) 5. (c) 6. (c) 7. (a) 8. (d) 9. (a)

10. (a) 11. (a) 12. (b) 13. (c) 14. (b) 15. (d)



अभ्यास-पत्र - 30

Q1. निम्न में से कौन-सा सिद्धान्त बाल विकास में वातावरण सम्बन्धी कारकों को ही महत्व देता है?

- (a) विकास क्रम की एकरूपता का सिद्धान्त
- (b) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- (c) निरन्तरता का सिद्धान्त
- (d) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त

Q2. एक शारीरिक विकलांग बालक के लिए विद्यालय में निम्न लिखित में से क्या आवश्यक रूप से होना चाहिए?

- (a) बालक के लिए कक्षा-कक्ष में प्रवेश की उचितसुविधा का प्रबन्ध
- (b) बालक के लिए भोजन का प्रबन्ध
- (c) बालक के लिए निशुल्क शिक्षा का प्रबन्ध
- (d) बालक के लिए आवास का प्रबन्ध

Q3. आप अपनी कक्षा में से कुछ शिक्षार्थियों को चुनकर छः महीने में उनमें होने वाले विकास की एक रिपोर्ट तैयार करना चाहते हैं, तो इसके लिए आप निम्न में से क्या चुनेंगे?

- (a) प्रत्येक माह उनकी लम्बाई मापेंगे
- (b) प्रत्येक माह उनका वजन तौलेंगे
- (c) प्रत्येक माह उनके आकार में होने वाले परिवर्तन की जाँच करेंगे
- (d) प्रत्येक माह उनकी रुचियों, आदतों, दृष्टिकोण, स्वभाव, व्यक्तित्व, व्यवहार आदि में होने वाले परिवर्तनों की जाँच करेंगे

Q4. बच्चों में खेल उनके समाजीकरण के लिए क्यों आवश्यक है?

- (a) खेल से बच्चों में सुरक्षा की भावना आती है
- (b) खेल से बच्चों में हम की भावना आती है
- (c) खेल से बच्चों में नेतृत्व व अनुसरण की भावना आती है
- (d) ये सभी तथ्य समाजीकरण के लिए आवश्यक हैं

Q5. सृजनात्मक के विकास में सहायक नहीं है

- (a) खेल
- (b) भाषण
- (c) हास्य क्रियाएँ
- (d) निर्माण सम्बन्धी क्रियाएँ

Q6. आपको किसी शिक्षार्थी के बारे में यह आकलन करना है कि वहदी गई समस्या के बारे में अपने व्यक्तिगत और मूल दृष्टिकोण को व्यक्त कर पाता है या नहीं। इसके लिए आप किस प्रकार के प्रश्न का निर्माण करेंगे?

- (a) अतिलघु उत्तरीय प्रश्न
- (b) निबन्धात्मक प्रश्न
- (c) वस्तुनिष्ठ प्रश्न
- (d) वैकल्पिक प्रश्न

Q7. बालकों के स्वभाव को समझने के लिए शिक्षकों को निम्नलिखित में से किसका अध्ययन करना चाहिए?

- (a) सामाजिक विज्ञान
- (b) प्राकृतिक विज्ञान
- (c) बाल मनोविज्ञान
- (d) भौतिक विज्ञान

Q8. निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम के आकलन की विशेषता नहीं है?

- (a) यह आकलन शिक्षा-प्राप्ति के बाद किया जाता है
- (b) इसमें सूचना को सामान्य रूप से अंकों अथवा ग्रेडों में रूपान्तरित किया जाता है
- (c) इसमें सूचना अध्यापक द्वारा एकत्र की जाती है
- (d) इसमें सूचना शिक्षार्थियों के द्वारा स्वयं एकत्र की जाती है

Q9. पूर्व माध्यमिक कक्षाओं में छात्राएँ, छात्रों की अपेक्षा अधिक कुशल होती हैं

- (a) पठन गति में
- (b) शैक्षिक अभिक्षमता में
- (c) बुद्धि में
- (d) शारीरिक लम्बाई में

Q10. आपकी कक्षा का एक शिक्षार्थी गुटका या सुपारी खाकर कक्षा में आता है। आप निम्न में से किसे उसकी इस हरकत का जिम्मेदार मानेंगे?

- (a) उसकी अन्तः इच्छा
- (b) उसका सामाजिक वातावरण

- (c) उसका आपके प्रति द्वेष
(d) कक्षा में स्वयं को सबसे अलग दिखाने का उसका तरीका

अभ्यास-पत्र - 31

Q11. शिक्षण को सुचारु रूप से चलाने के लिए एक शिक्षक को अधिक-से-अधिक प्रश्न पूछने चाहिए क्योंकि इससे

- (a) कक्षा-कक्ष का अनुशासन बना रहता है
(b) शिक्षार्थियों को यह पद्धति पसन्द नहीं होती है
(c) शिक्षार्थियों को अभिव्यक्ति का अवसर मिलता है
(d) शिक्षक को अभिव्यक्ति का अवसर मिलता है

Q12. आप अपनी कक्षा के किसी शिक्षार्थी को पढ़ाने हेतु उसे प्रेरित करने का कौन-सा तरीका उपयुक्त मानते हैं?

- (a) शिक्षार्थी के आत्मसम्मान को सुरक्षित करना
(b) उसकी प्रशंसा दूसरे शिक्षार्थियों के समक्ष करना
(c) उसे सकारात्मक प्रलोभन देना
(d) शिक्षार्थी के प्रेरकों का मार्गन्तीकरण करना

Q13. किसी बालक के संवेगात्मक अनुभवों के विश्लेषण हेतु उपयुक्त तरीका है

- (a) उसकी मुख मुद्रा
(b) अन्तर्निरीक्षण
(c) उद्दीपकों की प्रतिक्रिया
(d) उसके हाथों की स्थिति

Q14. अधिगम के किस सिद्धान्त के आधार पर बालक में भय, प्रेम एवं घृणा के भाव आसानी से उत्पन्न किए जा सकते हैं?

- (a) अनुभवजन्य अधिगम सिद्धान्त
(b) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त
(c) शास्त्रीय अनुबन्ध सिद्धान्त
(d) प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त*

Q15. पियाजे ने बच्चों के नैतिक विकास की कितनी अवस्थाओं की पहचान की है?

- (a) एक
(b) दो
(c) तीन
(d) चार

1. (b) 2. (a) 3. (d) 4. (d) 5. (b) 6. (b) 7. (c) 8. (d) 9. (a) 10. (b) 11. (c) 12. (d) 13. (c) 14. (c) 15. (b)

Q1. यदि व्यक्ति ने अपने वातावरण से सामंजस्य करना सीख लिया है या सीख सकता है, तो उसमें बुद्धि है। बुद्धि की यह परिभाषा किसने दी?

- (a) थॉर्नडाइक ने
(b) रायबर्न ने
(c) कॉलविन ने
(d) थॉमसन ने

Q2. आजकल शिक्षा के विभिन्न आधारों पर विशेष जोर दिया जाता है। आधुनिक शिक्षा-प्रणाली के एक समर्थक के रूप में आपके अनुसार बालक की शिक्षा निम्नलिखित में से किस पर आधारित होनी चाहिए?

- (a) बालक के आर्थिक स्तर पर
(b) बालक की सामाजिक स्थिति पर
(c) बालक की इच्छा एवं रुचि पर
(d) बालक की मूल प्रवृत्तियों, प्रेरणाओं और संवेगों पर

Q3. 'तार्किक चिन्तन' निम्न में से किसका एक आवश्यक अंग है?

- (a) सामान्य शिक्षा का
(b) समस्या-समाधान का
(c) सामुदायिक माँग का
(d) इनमें से कोई नहीं

Q4. 'भूल और प्रयास' द्वारा अधिगम के सिद्धान्त का प्रतिपादन निम्न में से किसने किया था?

- (a) थॉर्नडाइक
(b) हेंगाटी
(c) कोह्लर
(d) पियाजे

Q5. 'वातावरण वह बाहरी शक्ति है जो हमें प्रभावित करती है। कथन है

- (a) वुडवर्थ का
(b) रॉस का
(c) जिस्बर्ट का
(d) एनास्टरी का

Q6. वह अवस्था जब बच्चा तार्किक रूप से वस्तुओं व घटनाओं के विषय में सोचना प्रारम्भ करता है, है

- (a) संवेदी प्रेरक अवस्था

- (b) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
(c) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(d) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

- Q7. समावेशी शिक्षा के अन्तर्गत आते हैं
(a) अधिगम अक्षमता वाले बालक
(b) श्रवण दोष युक्त वाले बालक
(c) दृष्टि दोष युक्त वाले बालक
(d) ये सभी

- Q8. गणित सम्बन्धी समस्या को कहते हैं
(a) डिस्फेज्था
(b) असिम्बोलिया
(c) डिस्प्रेक्सिया
(d) डिस्कैल्कुलिया

- Q9. किसी बालक के आकलन में संज्ञान का महत्व है
(a) बच्चों के पूर्व ज्ञान की जाँच करने में
(b) बच्चों की आन्तरिक उथल-पुथल ज्ञात करने में
(c) बच्चों में भय की दशा उपस्थित करने में
(d) बच्चों में क्रोध की भावना जाग्रत करने में

- Q10. जब कोई बालक अपने काल्पनिक विचारों तथा इच्छाओं की अभिव्यक्ति करता है, तो इस प्रकार का चिन्तन कहलाता है
(a) स्वली चिन्तन
(b) सृजनात्मक चिन्तन
(c) अभिसारी चिन्तन
(d) आलोचनात्मक चिन्तन

- Q11. ऐसे शिक्षार्थी जिनकी शैक्षिक उपलब्धि औसत से कम होती है उनकी इस समस्या का प्रमुख कारण नहीं है
(a) वातावरण का प्रभाव
(b) स्वभाव सम्बन्धी दोष
(c) उच्च बौद्धिक क्षमता
(d) कर्तव्यत्यागिता

- Q12. संज्ञान का सामान्य बोल-चाल में अर्थ है
(a) जानना
(b) भूलना
(c) देखना

- (d) सुनना

Q13. ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, शिशु अपनी अनुभूतियों को मानसिक रूप से नहीं बताता है

- (a) सक्रियता द्वारा
(b) दृश्यप्रतिमा द्वारा
(c) सांकेतिक द्वारा
(d) सूझ द्वारा

Q14. ----- शब्द किसी भी प्रकार के आवेशमें आने, भड़कने तथा उत्तेजित होने की दशा की सूचित करता है।

- (a) क्रोध
(b) आवेग
(c) संवेग
(d) प्रेरणा

Q15. प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों में शिक्षा का सफल कार्यक्रम करने के लिए किस योग्यता का विकास आवश्यक नहीं है?

- (a) सामान्य रूप से कक्षोन्नति
(b) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का आयोजन
(c) सामाजिक अनुभवों से दूरस्थता
(d) शिक्षक का व्यक्तिगत ध्यान

1. (c) 2. (d) 3. (b) 4. (a) 5. (b) 6. (d) 7. (d) 8. (d) 9. (a) 10. (a) 11. (c) 12. (a) 13. (d) 14. (c) 15. (c)

अभ्यास-पत्र - 32

Q1. किसी बालक के प्रारम्भिक वैयक्तिक विकास में सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक हैं

- (a) बालक की अपनी मित्र मण्डली के प्रति अभिवृत्ति
(b) घर का वातावरण तथा माता-पिता से बालक का लगाव
(c) संवेगात्मक सुरक्षा की बालक में आंशिक योग्यता
(d) इनमें से कोई नहीं

Q2. आजकल इस बात पर अधिक जोर दिया जाता है कि छात्रों में विषय-वस्तु को रटने की प्रवृत्ति को कम करने के लिए प्रश्नों का निर्माण किया जाए। किस प्रकार के प्रश्नों से बालकों में रटने की प्रवृत्तिको बढ़ावा मिलता है?

- (a) अतिलघु उत्तरीय प्रश्न
- (b) वस्तुनिष्ठ प्रश्न
- (c) निबन्धात्मक प्रश्न
- (d) वैकल्पिक प्रश्न

Q3. आजकल विद्यालय आधारित आकलन की चर्चा की जाती है, इसके अंतर्गत अध्यापकों को विद्यार्थियों के बारे में निम्नलिखितमें से क्या जानने का अवसर प्राप्त नहीं होता है?

- (a) वे क्या सीखते हैं?
- (b) वे क्या सोचते हैं?
- (c) वे कैसे सीखते हैं?
- (d) वे कैसे सोते हैं?

Q4. मॉण्टेसरी प्रणाली का विकास किस प्रकार के बालकों के लिए किया गया था?

- (a) मन्दबुद्धि और सुविधाहीन बालकों के लिए
- (b) तीव्र बुद्धि बालकों के लिए
- (c) औसत बुद्धि वाले बालकों के लिए
- (d) सृजनशील बुद्धि वाले बालकों के लिए

Q5. व्याख्यान तकनीक के विषय में शिक्षाविदों का विचार है कि

- (a) इसका उपयोग आधुनिक शिक्षा में न्यूनतम है
- (b) यह अधिगम में वृद्धि हेतु आवश्यक साधन है
- (c) इसका प्रेरणात्मक उपयोग नगण्य है
- (d) इसका प्रयोग एकांकी रूप में उत्तम है ,

Q6. अधिगम का कौन-सा सिद्धान्त यह बताता है कि सीखने हेतु कार्य को दोहराना आवश्यक है?

- (a) प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त
- (b) शास्त्रीय अनुबन्ध सिद्धान्त
- (c) अनुभवजन्य अधिगम सिद्धान्त
- (d) अनुकरण सिद्धान्त' .

Q7. निम्न में से क्या एक संवेग नहीं है?

- (a) पलायन
- (b) क्रोध
- (c) भय
- (d) भूख

Q8. 'समस्या-समाधान वहप्रतिमान है जिसमें तार्किक चिन्तन निहित होता है" निम्न में से किसका कथन है?

- (a) स्टेनले
- (b) स्किनर
- (c) जीन पियाजे
- (d) क्रो एवं क्रो

Q9. अनुकरण को'उपयोगी और रोचक' प्रक्रियाबनाने के लिए "के प्रति सचेत होना चाहिए।

- (a) अलग-अलग शिक्षार्थियों में तुलनाकरना
- (b) विद्यार्थियों को बुद्धिमान या औसत शिक्षार्थी की उपाधि देना
- (c) शैक्षिक और सह-शैक्षिक क्षेत्रों में शिक्षार्थी के अधिगमके बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए विविध तरीकों का प्रयोग करना
- (d) प्रतिपुष्टफीडबैक देने के लिए तकनीकी भाषा का प्रयोगकरना

Q10. प्रतिभाशाली बालकों में किस अवस्था के लक्षण शीघ्र दृष्टिगोचर होते हैं?

- (a) बाल्यावस्था के
- (b) किशोरावस्था के
- (c) प्रौढ़ावस्था के
- (d) वृद्धावस्था के

Q11. बच्चे के सोचने की प्रक्रिया में किस आधार पर सोचने कोसबसे उच्च माना गया है?

- (a) रुचि के आधार पर सोचना
- (b) अनुभव के आधार पर सोचना
- (c) तर्क के आधार पर सोचना
- (d) अनुकरण के आधार पर सोचना

Q12. किसी बालक की मानसिक प्रक्रियाओं एवं व्यवहारों के अध्ययनके लिए बाल मनोवैज्ञानिक विधि है

- (a) साक्षात्कार विधि
- (b) व्यक्तिगत अध्ययन विधि
- (c) निरीक्षण अथवा बहिर्दर्शन विधि
- (d) ये सभी

Q13. प्रगतिशील शिक्षा के अन्तर्गत निम्नलिखित में से किस बातका ध्यान रखा जाता है?

- (a) इसमें शिक्षण विधि को अधिक व्यावहारिक करने पर जोर दिया जाताहै
- (b) इसमें सिद्धान्तों के रटने पर जोर दिया जाता है

- (c) इसमें बालक की प्रगति के लिए सैद्धान्तिक शिक्षा दी जाती है
(d) इसमें केवल बालक के नैतिक एवं सामाजिक विकास पर जोर दिया जाता है

- (c) किशोरावस्था
(d) प्रौढ़ावस्था

- Q14. आप पिछले कई वर्षों से शिक्षण कार्य कर रहे हैं। आपने अपने अनुभवों के आधार पर पाया है कि बहु-आयामी छात्र निपुण होते हैं
(a) केवल खेल-कूद में
(b) केवल शैक्षिक कार्यों में
(c) कई प्रकार के कौशलों में
(d) सभी उद्घण्ट कार्यों में

Q4. अनुसूचित जाति की छात्राओं के समक्ष आने वाली शिक्षणसम्बन्धी समस्या है

- (a) माता-पिता की आर्थिक समस्याएँ
(b) छात्रों की सामाजिक अभिवृत्ति
(c) उच्च जाति के शिक्षकों का छात्रों के प्रति उदासीन व्यवहार
(d) ये सभी

Q15. 'बच्चे दुनिया के बारे में अपनी समझ कासूजन करते हैं।' निम्न में से किसका कथन है?

- (a) पियाजे
(b) सीयर्स
(c) फ़ॉयड
(d) रॉबर्ट

Q5. आप अपनी कक्षा के बच्चों के भावों और विचारों का मूल्यांकन करना चाहते हैं, तो आपके लिए सर्वोत्तम साधन होगा

- (a) बच्चों के शारीरिक विकास की तुलना करना
(b) बच्चों के भाषा विकास की जानकारी प्राप्त करना
(c) अपने विषय में बच्चों की ज्ञानात्मक जाँच करना
(d) बच्चों के अभिभावकों की शैक्षिक योग्यता की जाँच करना

1. (b) 2. (c) 3. (d) 4. (a) 5. (c) 6. (c) 7. (a) 8. (a) 9. (c)
10. (a) 11. (c) 12. (d) 13. (a) 14. (c) 15. (a)

Q6. "मनुष्य जो कुछ बनता है, उस पर वातावरण का प्रभावपड़ता है" यह कथन किसका है?

- (a) स्किनर
(b) ज़ीन पियाजे
(c) हर्बर्ट
(d) फ्रीमैन

अभ्यास-पत्र - 33

Q1. निचली कक्षाओं में शिक्षण की खेल-पद्धति आवश्यक है

- (a) बच्चों के समाजीकरण में
(b) भूगोल के सिद्धान्तों हेतु
(c) आर्थिक सिद्धान्तों हेतु
(d) इनमें से कोई नहीं

Q7. ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अनुसार शिशु अपनी मानसिक अनुभूतियों को किस प्रकार प्रदर्शित नहीं करता है?

- (a) सक्रियता द्वारा
(b) दृश्य प्रतिभा द्वारा
(c) भाषा द्वारा
(d) संकेतों द्वारा

Q2. 'विकास कभी ना रुकने वाली एक प्रक्रिया है।' तथ्यसम्बन्धित है

- (a) निरन्तरता के सिद्धान्त से
(b) वैयक्तिक अन्तर के सिद्धान्त से
(c) विकास क्रम की एकरूपता के सिद्धान्त से
(d) एकीकरण के सिद्धान्त से

Q8. "से ग्रस्त बालक पढ़ने की अक्षमता प्रदर्शित करता है

- (a) अफेज्या
(b) डिस्लेक्सिया
(c) अपरेक्सिया
(d) डिस्प्रेक्सिया

Q3. निम्नलिखित अवस्थाओं में से डेटिंग किस अवस्था की एकप्रमुख विशेषता है?

- (a) पूर्व बाल्यावस्था
(b) बाल्यावस्था

Q9. समावेशी कक्षा से तात्पर्य है

- (a) प्रतिभाशाली और सृजनशील शिक्षार्थियों की संयुक्त कक्षा
(b) प्रतिभाशाली और सामान्य शिक्षार्थियों की संयुक्त कक्षा

- (c) सामान्य और अधिगम अक्षम शिक्षार्थियों की संयुक्त कक्षा
(d) केवल अधिगम अक्षम शिक्षार्थियों की कक्षा

Q10. निम्न में से क्रियात्मक बुद्धि परीक्षण है

- (a) रैवेन प्रोग्रेसिव मैट्रीसेज परीक्षण
(b) घन रचना परीक्षण
(c) जलोटा सामान्य मानसिक परीक्षण
(d) स्टैनफोर्ड बिने परीक्षण

Q11. पियाजे के अनुसार, किस अवस्था में बालक में प्रतीकात्मकविचार विकसित हो जाते हैं?

- (a) संवेदी प्रेरक अवस्था
(b) पूर्व सक्रियात्मक अवस्था
(c) मूर्त सक्रियात्मक अवस्था
(d) औपचारिक सक्रियात्मक अवस्था

Q12. बाल केन्द्रित शिक्षा का उद्देश्य है

- (a) शिक्षक को आधार बिन्दु मानकर शिक्षा की व्यवस्था करना
(b) शिक्षार्थी को आधार बिन्दु मानकर शिक्षा की व्यवस्था करना
(c) अभिभावकों को आधार बिन्दु मानकर शिक्षा की व्यवस्था करना
(d) विद्यालय को आधार बिन्दु मानकर शिक्षा की व्यवस्था करना

Q13. पाठ्यक्रम से शिक्षक को क्या लाभ होता है?

- (a) शिक्षण सरल हो जाता है
(b) शिक्षक को कक्षा में क्या पढ़ाना है, उसका ज्ञान होजाता है
(c) शिक्षण रोचक हो जाता है
(d) शिक्षक को विद्यालय में क्या कार्य करने चाहिए, उसका ज्ञान हो जाता है

Q14. टरमन के अनुसार मानसिक रूप से विकलांग बालक कहलाते हैं-

- (a) 80 से कम बुद्धि-लब्धि वाले
(b) 90 से कम बुद्धि-लब्धि वाले
(c) 50 से कम बुद्धि-लब्धि वाले
(d) 70 से कम बुद्धि-लब्धि वाले

Q15. बोलने के दोष से सम्बन्धित नहीं है

- (a) आवाज की समस्या
(b) हकलाना व तृप्तलाना
(c) अशुद्ध उच्चारण
(d) तेज बोलने वाले

1. (a) 2. (a) 3. (c) 4. (d) 5. (b) 6. (c) 7. (c) 8. (b) 9. (c)
10. (b) 11. (b) 12. (b) 13. (b) 14. (b) 15. (d)

अभ्यास-पत्र - 34

Q1. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता प्रतिभावान शिक्षार्थी की है?

- (a) यदि कक्षा की गतिविधियाँ अधिक चुनौतीपूर्ण नहीं होती हैं, तो वह कम प्रेरित अनुभव करता है और ऊब जाता है
(b) वह बहुत ही तुनकमिजाज होता है
(c) वह रस्मी व्यवहार करता है जैसे हाथ थपथपाना, डोलना आदि
(d) वह आक्रामक और कुण्ठित हो जाता है

Q2. एक शिक्षिका अपनी प्राथमिक कक्षा में प्रभावी अधिगम को बढ़ा सकती है

- (a) ड्रिल और अभ्यास के द्वारा
(b) अपने विद्यार्थियों में प्रतियोगिता को प्रोत्साहन देकर
(c) विषय-वस्तु को विद्यार्थियों के जीवन के साथ सम्बन्धित करके
(d) अधिगम में छोटी-छोटी उपलब्धियों के लिए पुरस्कार देकर

Q3. बच्चों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-से सही हैं?

- A. बच्चे जानकारी के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता हैं।
B. बच्चे समस्या समाधानकर्ता हैं।
C. बच्चे वैज्ञानिक शोधकर्ता हैं।
D. बच्चे पर्यावरण के सक्रिय अन्वेषक हैं।
(a) B, C और D
(b) A, B, C और D
(c) A, B और C
(d) A, B और D

Q4. विद्यार्थियों में सम्प्रत्ययात्मक विकास को प्रोत्साहन देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे प्रभावी है?

- (a) यदि करने के लिए कहकर विद्यार्थियों के गलत विचारों को सही विचारों में बदलना
(b) विद्यार्थियों को बहुत-से उदाहरण देना और उन्हें तर्कशक्ति का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना
(c) जब तक विद्यार्थियों में वाँछित सम्प्रत्यात्मक परिवर्तन न हो जाए, तब तक दण्ड का उपयोग करना
(d) पुराने प्रत्ययों से किसी सन्दर्भ के बिना नये प्रत्ययों को अपने आप समझा जाना चाहिए

Q5. प्राथमिक विद्यालय के बच्चे उस वातावरण में सबसे प्रभावी ढंग से सीखेंगे

- (a) जहाँ शिक्षक एकाधिकारवादी है और स्पष्ट आदेश देता है कि क्या किया जाना चाहिए
- (b) जहाँ मूलरूप से पढ़ने, लिखने और गणित की संज्ञानात्मक कुशलताओं पर ही ध्यान का केन्द्र होता है और बल दिया जाता है
- (c) जहाँ शिक्षक सारे अधिगमों में आगे होता है और विद्यार्थियों से निष्क्रिय रहने की अपेक्षा करता है
- (d) जहाँ उनकी संवेगात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है और वे अनुभव करते हैं कि वे महत्वपूर्ण हैं

Q6. एक बच्चा खिड़की के सामने से एक कौवे की उड़ता हुआ देखता है और कहता है, 'एक पक्षी।' इससे बच्चे के विचार के बारे में क्या पता चलता है?

A बच्चे की स्मृतियाँ पहले से भण्डारित होती हैं।

B. बच्चे में 'पक्षी' का प्रत्यय विकसित हो चुका है।

C. बच्चे ने अपने अनुभव बताने के लिए भाषा के कुछ उपकरणों का विकास कर लिया है।

- (a) B और C
- (b) A, B और C
- (c) केवल B
- (d) A और B

Q7. कोई शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को क्या कहे कि उन्हें भीतरी प्रेरणा के साथ कार्य करने के लिए प्रोत्साहित कर सकें?

- (a) "तुम उसके जैसे क्यों नहीं हो सकते? देखो, उसने इसे एकदम ठीक कर दिया।"
- (b) 'काम जल्दी पूरा करो तो तुम्हें एक टॉफी मिलेगी।'
- (c) इसे करने की कोशिश करो और तुम सीख जाओगे मैं सीखना विद्यार्थी का आंतरिक प्रेरणा है। जबकि किसे से पहले कार्य समाप्त कर प्रेरित करने में कार्य करने वाला व्यक्ति बाहरी प्रेरणा के रूप में कार्य कर रहा है।
- (d) 'चलो, इसे उसके करने से पहले समाप्त कर लो।'

Q8. , कोई शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को अध्ययन के लिए अध्ययन करने हेतु आन्तरिक रूप से उत्प्रेरित करने के लिए कैसे प्रोत्साहित कर सकती है?

- (a) प्रतियोगितात्मक परीक्षण से
- (b) व्यक्तिगत लक्ष्य निर्धारित करने और उनमें निपुणता पाने में उन्हें मदद देकर
- (c) साफ दिखाई पड़ने वाले इनाम देकर जैसे टॉफी
- (d) उनमें चिन्ता और डर पैदा करके

Q9. किसी प्रारम्भिक कक्षा में प्रभावशाली शिक्षक का उद्देश्य विद्यार्थियों को उत्प्रेरित करना होगा

- (a) रटकर याद करने के लिए जिससे वे प्रत्यास्मरण करने में अच्छे बने
- (b) दण्डात्मक उपायों का प्रयोग करके जिससे वे शिक्षक का सम्मान करें
- (c) ऐसे काम करने के लिए जिससे परीक्षा के अन्त में वे अच्छे अंक पा सकें
- (d) सीखने के लिए जिससे वे जिज्ञासु बनें और सीखने के लिए ही सीखना पसन्द करें

Q10. निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण प्रभावशाली विद्यालय की प्रथा का है?

- (a) शारीरिक दण्ड
- (b) व्यक्ति सापेक्ष अधिगम
- (c) प्रतियोगितात्मक कक्षा
- (d) निरन्तर तुलनात्मक मूल्यांकन

Q11. विकास का शिरःपदाभिमुख दिशा सिद्धान्त व्याख्या करता है कि विकास इस प्रकार आगे बढ़ता है

- (a) भिन्नो से एकीकृत कार्यों की ओर
- (b) सिर से पैर की ओर
- (c) ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों की ओर
- (d) सामान्य से विशिष्ट कार्यों की ओर

Q12. भाषा विकास के लिए सबसे संवेदनशील समय निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- (a) मध्य बचपन का समय
- (b) वयस्कावस्था
- (c) प्रारम्भिक बचपन का समय
- (d) जन्मपूर्व का समय एक

Q13. 6 वर्ष की लड़की खेलकूद में असाधारण योग्यता का प्रदर्शन करती है। उसके माता-पिता दोनों ही खिलाड़ी हैं, उसे नित्य प्रशिक्षण प्राप्त करने भेजते हैं। इस सप्ताह में उसे प्रशिक्षण देते हैं। बहुत सम्भव है कि उसकी क्षमताएँ निम्नलिखित दोनों के बीच परस्पर प्रतिक्रिया का परिणाम होंगी

- (a) वृद्धि और विकास
- (b) स्वास्थ्य और प्रशिक्षण
- (c) अनुशासन और पौष्टिकता
- (d) आनुवंशिकता और पर्यावरण

Q14. निम्नलिखित में कौन-से समाजीकरण के गौण वाहक हो सकते हैं?

- (a) विद्यालय और पास-पड़ोस
- (b) विद्यालय और निकटम परिवार के सदस्य
- (c) परिवार और रिश्तेदार
- (d) परिवार और पास-पड़ोस

Q15. लेव वाइगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास का मूल कारण है

- (a) सामाजिक अन्योन्यक्रिया
- (b) मानसिक प्रारूपोत्कीमाज का समायोजन
- (c) उद्दीपक-अनुक्रिया युग्म
- (d) सन्तुलन

1. (a) 2. (c) 3. (a) 4. (b) 5. (d) 6. (b) 7. (c) 8. (b) 9. (d)
10. (b) 11. (b) 12. (c) 13. (d) 14. (a) 15. (a)

अभ्यास-पत्र - 35

Q1. किसी बच्चे का दिया गया विशिष्ट उत्तर कोहर्बर्ग के नैतिकतर्क के सोपानों की विषय-वस्तु के किस सोपान के अन्तर्गत आएगा? 'यदि आप ईमानदार हैं, तो आपके माता-पिता आपपर गर्व करेंगे, इसलिए आपको ईमानदार रहना चाहिए।'

- (a) सामाजिक संकुचन अनुकूलन
- (b) अच्छी लड़की अच्छा लड़का अनुकूलन
- (c) कानून और व्यवस्था अनुकूलन
- (d) दण्ड-आज्ञाकारिता अनुकूलन

Q2. जीन पियाजे के अनुसार, अधिगम के लिए निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?

- (a) वयस्कों के व्यवहार का अवलोकन
- (b) ईश्वरीय न्याय पर विश्वास
- (c) शिक्षकों और माता-पिता द्वारा पुनर्बलन
- (d) शिक्षार्थी के द्वारा पर्यावरण की सक्रिय खोजबीन

Q3. जीन पियाजे के अनुसार, प्रारूप(स्कीमा) निर्माण वर्तमान योजनाओं के अनुरूप बनाने हेतु नवीनजानकारी में संशोधन और नवीन जानकारी के आधार पर पुरानी योजनाओं में संशोधनके परिणाम के रूप में घटित होता है। इन दो प्रक्रियाओं को जाना जाता है

- (a) समावेशन और अनुकूलन के रूप में
- (b) साम्यीकरण और संशोधन के रूप में
- (c) समावेशन और समायोजन के रूप में
- (d) समायोजन और अनुकूलन के रूप में

Q4. किसी प्रगतिशील कक्षा की व्यवस्था में शिक्षक एक ऐसे वातावरण को उपलब्ध कराकर अधिगम को सुगम बनाता है, जो

- (a) नियामक है
- (b) समावेशन को हतोत्साहित करता है
- (c) आवृत्ति को बढ़ावा देता है
- (d) खोज को प्रोत्साहन देता है

Q5. हॉवर्ड गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धान्त सुझाता है कि

- (a) बुद्धि को केवल बुद्धि-लब्धि IQ परीक्षा से ही निर्धारित किया जा सकता है
- (b) शिक्षक को चाहिए कि विषय-वस्तु को वैकल्पिक विधियों से पढ़ाने के लिए बहुबुद्धियों को एक रूपरेखा की तरह ग्रहण करे
- (c) क्षमता भाग्य है और एक अवधि के भीतर नहीं बदलती
- (d) हर बच्चे को प्रत्येक विषय आठ भिन्न तरीकों से पढ़ाया जाना चाहिए ताकि सभी बुद्धियाँ विकसित हों

Q6. कोई 5 साल की लड़की एक टी-शर्ट कोतह करते हुए अपने आप से बात करती है। लड़की द्वारा प्रदर्शित व्यवहार के सन्दर्भमें निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) जीन पियाजे इसे अहंकेन्द्रित भाषा कहेगा और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के द्वारा निजी भाषा से अपनी क्रियाओं को नियमित करने के प्रयासों के रूप में करेगा
- (b) जीन पियाजे इसकी व्याख्या सामाजिक अन्योन्यक्रिया के रूप में करेगा और लेव वाइगोत्स्की इसे खोजबीन मानेगा
- (c) जीन पियाजे और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के द्वारा अपनी माँ के अनुकरण के रूप में करेंगे
- (d) जीन पियाजे और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के विचारों की अहंकेन्द्रितप्रकृति के रूप में करेंगे

Q7. 'लिंग' है

- (a) शारीरिक संरचना
- (b) सहज गुण
- (c) सामाजिक संरचना
- (d) जैविक सत्ता

Q8. लेव वाइगोत्स्की के समाज संरचना सिद्धान्त में दृढ़विश्वास रखने वाले शिक्षक के नाते आप अपने बच्चों के आकलन के लिए निम्नलिखित मेंसे किस विधि को वरीयता देंगे?

- (a) मानकीकृत परीक्षण

- (b) तथ्यों पर आधारित प्रत्यास्मरण के प्रश्न
- (c) वस्तुपरक बहुविकल्पी प्रकार के प्रश्न
- (d) सहयोगी प्रोजेक्ट

Q9. अपनी कक्षा की वैयक्तिक भिन्नताओं से निपटने के लिए शिक्षक को चाहिए कि

- (a) बच्चों को उनके अंकों के आधार पर अलग कर उनको नामित करे
- (b) बच्चों से बातचीत करे और उनके दृष्टिकोण को महत्व दे
- (c) विद्यार्थियों के लिए कठोर नियमों को लागू करे
- (d) शिक्षण और आकलन के समान और मानक तरीके हों

Q10. आकलन उद्देश्यपूर्ण होता है यदि

- (a) इससे विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रतिपुष्टिफीडबैकप्राप्त हो
- (b) यह केवल एक बार वर्ष के अन्त में हो
- (c) विद्यार्थियों की उपलब्धियों में अन्तर करने के लिए तुलनात्मक मूल्यांकन किया जाएँ
- (d) इससे विद्यार्थियों में भय और तनाव का संचार हो

Q11. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा(एन सीएफ) , 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है

- (a) अधिनायकीय
- (b) अनुमतिपरक
- (c) सुविधादाता
- (d) सत्तावादी

Q12. अनुसन्धान सुझाते हैं कि एक विविध कक्षा में अपने विद्यार्थियों से शिक्षिका की अपेक्षाएँ विद्यार्थियों के अधिगम

- (a) का एकमात्र निर्धारक होती हैं
- (b) के साथ सम्बन्धित नहीं मानी जानी चाहिए
- (c) पर कोई प्रभाव नहीं छोड़ती
- (d) पर महत्वपूर्ण प्रभाव छोड़ती हैं

Q13. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करना

- (a) जिनमें अक्षमता न हो, उन बच्चों के लिए हानिकारक है
- (b) विद्यालयों पर भार बढ़ा देगा
- (c) शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण, विषय-वस्तु और धारणा परिवर्तन की अपेक्षारहता
- (d) एक काल्पनिक लक्ष्य है

Q14. "विविध प्रकार की सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों से युक्त कक्षा सभी विद्यार्थियों के अधिगम अनुभवों को बढ़ाती है।" यह कथन है

- (a) सही, क्योंकि बच्चे अपने साथियों से अनेक कौशल सीखते हैं
- (b) सही, क्योंकि इससे कक्षा अधिक श्रेणीबद्ध दिखाई देती है
- (c) गलत, क्योंकि यह अनावश्यक स्पर्धा की ओर ले जाता है
- (d) गलत, क्योंकि यह बच्चों के लिए दुविधा उत्पन्न कर सकता है और वे स्वयं को अलग-थलग महसूस कर सकते हैं

Q15. सुनने में असमर्थ बच्चा

- (a) केवल अकादमिक शिक्षा से लाभ नहीं उठा पाएगा, उसे उसके स्थान पर व्यावसायिक शिक्षा दी जानी चाहिए
- (b) नियमित विद्यालय में बहुत अच्छा कर सकता है यदि उसे उपयुक्त
- (c) नियमित विद्यालय में अपने सहपाठियों के समान कभी प्रदर्शन नहीं कर सकेगा
- (d) श्रवण असमर्थता वाले बच्चों के विद्यालय में ही भेजा जाना चाहिए, नियमित विद्यालय में नहीं

1. (b) 2. (d) 3. (c) 4. (d) 5. (b) 6. (a) 7. (c) 8. (d) 9. (b)
10. (a) 11. (c) 12. (d) 13. (c) 14. (a) 15. (b)