

Vijendra Rathore Mob.-9829542044
[A Faculty of Psychology]

विषय सूची

- क्र. विवरण
1. शिक्षा मनोविज्ञान
 2. अभिवृद्धि एवं विकास
 3. बुद्धि
 4. व्यक्तित्व विकास एवं विभिन्नताएँ
 5. सृजनशीलता
 6. अभिरुचि एवं अभिवृति
 7. क्रियात्मक अनुसंधान
 8. 2005 एवं 2009
 9. शिक्षण अधिगम की प्रक्रियाएँ
 10. अभिप्रेरणा
 11. अधिगम व सिद्धान्त
 - A. आर्नडाइक
 - B. गेस्टाल्टवाद
 - C. स्कीनर
 - D. सिगमण्ड फ्रायड
 - E. जीन पियाजे
 - F. पावलॉव
 - G. कोहलर
 12. मूल्यांकन

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

1. शिक्षा मनोविज्ञान

1. वर्तमान समय में मनोविज्ञान है ?
 - (a) मस्तिष्क का विज्ञान
 - (b) व्यवहार का विज्ञान
 - (c) चेतना का विज्ञान
 - (d) आत्मा का विज्ञान
2. 'शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ शिक्षा से, जो सामाजिक और मनोविज्ञान से है, जो व्यवहार संबंधि विज्ञान ग्रहण करता है।' यह कथन जिनका है ?
 - (a) स्किनर
 - (b) एलिस क्रो
 - (c) टेलफोर्ड
 - (d) कोलेसनिक
3. क्रो एवं क्रो के अनुसार शिक्षा मनोविज्ञान की विषय वस्तु जिससे संबंधित है ?
 - (a) शिक्षा के प्रक्रम में से गुजरने वाले व्यक्ति कि प्रकृति
 - (b) सीखने को प्रभावित करने वाली दशाएँ
 - (c) व्यक्ति का व्यवहार
 - (d) व्यक्ति का मानसिक जीवन
4. अंतर्मुखी व्यक्तित्व का प्रकार है ?
 - (a) शरीर -रचना प्रकार
 - (b) मनोवैज्ञानिक प्रकार
 - (c) समाजशास्त्रीय प्रकार
 - (d) इनमें से कोई नहीं
5. शारीरिक शिक्षा का 'स्वर्ण युग' कहते है ?
 - (a) उत्तर एथेन्स काल
 - (b) स्पार्टा काल
 - (c) होमर काल
 - (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

6. रेनजुली प्रतिभाशाली की अपनी परिभाषा के लिए जाने जाते हैं ?

- (a) त्रि-मुखी
- (b) चार-पंक्तीय
- (c) चार-स्तरीय
- (d) त्रि-वृत्तीय

7. संवेग के मनोविज्ञान मे निम्नलिखित मे से किस तथ्य पर सबसे कम ध्यान दिया गया है ?

- (a) संवेगात्मक प्रक्रिया मे शारीरिक के साथ-साथ मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाएं शामिल होती है।
- (b) संवेग विषयनिष्ठ (व्यक्ति परक) भावना है और वह अलग -अलग व्यक्तियों मे अलग-अलग होती है
- (c) संवेग न केवल वैयक्तिक शिक्षार्थियों मे, बल्कि पूरी कक्षा मे भी उत्पन्न होते है
- (d) संवेग उत्तेजना और संज्ञानात्मक व्याख्या के जटिल पैटर्न होते है

8. प्रतिभाशाली शिक्षार्थियो के लिए.....

- (a) शिक्षक को पहल करनी चाहिए और समस्या समाधान मे मुख्य भूमिका निभानी चाहिए
- (b) अभिक्षमता को कौशल के रूप मे समझना सही है
- (c) प्रगति का निरीक्षण करने की आवश्यकता सही है
- (d) शिक्षक को अनुकूलन करना चाहिए जैसे विद्यार्थी मे बदलाव आता है

9. कक्षा VII का शिक्षार्थी गणित मे त्रुटियां करता है एक शिक्षक के रूप मे आप.....

- (a) शिक्षार्थी को दिखाएं कि त्रुटि कहां थी और शिक्षार्थी को उसे दुबारा करने के लिए कहेंगे
- (b) शिक्षार्थी को सही उत्तरी उपलब्ध कराएंगे
- (c) शिक्षार्थी को कैल्कुलेटर का प्रयोग करने की अनुमति देंगे।
- (d) शिक्षार्थी से कहेंगे कि वह विकल्पात्मक पद्धति का प्रयोग करे अथवा स्वयं त्रुटि का पता लगाने के लिए उसे दुबारा करे।

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

10. यह तथ्य कि बच्चों को सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक ज्ञान की आवश्यकता होती है, निम्नलिखित में से किस व्यक्ति से संबंधित है ?
- (a) लैव वाइगोत्स्की
 - (b) चार्ल्स डार्विन
 - (c) बी. एफ. स्किनर
 - (d) यूरी ब्रोनफैनब्रेनर
11. वैयक्तिक अंतरों का ज्ञान शिक्षकों की मदद किसमे करता है
- (a) सभी शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का आकलन करने और उसके अनुरूप उन्हे पढ़ाने मे
 - (b) पिछडे शिक्षार्थियों के साथ कठोर परिश्रम करने की निरर्थकता को समझाने मे क्योकि वे बाकी कक्षा के सामान कभी नहीं हो सकते
 - (c) वैयक्तिक अंतरों को शिक्षार्थियों की असफलता की स्वीकृति एवं उत्तरदायी ठहराने मे
 - (d) सभी शिक्षार्थियों को समान रूप से लाभ पहुंचाने के लिए अपनी प्रस्तुति-शैली को एकरूप बनाने मे
12. निम्नलिखित मे से कौनसा समाज मे लिंग समानता का मानदण्ड हो सकता है
- (a) क्या छात्राओं को विद्यालय से बाहर आयोजित प्रतियोगिताओं मे भाग लेने की अनुमति दी जाती है
 - (b) विद्यालय मे पुरुष और महिला शिक्षकों की संख्याकी तुलना
 - (c) कक्षा 12 मे लडकों और लड़कियों द्वारा समान संख्या मे प्राप्त विशिष्ट योग्यता ।
 - (d) कक्षा 12 तक पहुंचने वाले लडकों और लड़कियों की संख्या की तुलना
13. प्रगतिशील शिक्षा निम्नलिखित मे से किस कथन मे संबंधित है?
- (a) परीक्षा मानदण्ड-संदर्भित और बाह्य है
 - (b) शिक्षक सूचना और प्राधिकार के प्रवर्तक होते है
 - (c) ज्ञान प्रत्यक्ष अनुभव और सहयोग से उत्पन्न होता है
- (d) अधिगम तथ्यों के एकत्रीकरण और कौशल मे प्रवीणत के साथ सीधे मार्ग पर चलता है
14. संस्कृति पर शिक्षा का क्या प्रभाव है ?
- (a) संस्कृति की निरंतरता को बनाये रखना
 - (b) संस्कृति के हस्तांतरण में सहायता करना
 - (c) संस्कृति का परिष्करण
 - (d) उपरोक्त सभी
15. आप एक शिक्षिका / शिक्षक के रूप मे रैगिंग और धमकाने के सख्त विरोधी है तथा इस संदर्भ मे विद्यालय मे पोस्टर लगवाते है तथा समिति बनवाते है आपसे जुड़ने वाले किशोर जो इस विचार के दृढ़ विश्वासी है निम्नलिखित मे से किस स्तर पर होगे ?
- (a) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने वाल स्तर
 - (b) पारम्परिक स्तर
 - (c) पूर्व-पारंपरिक स्तर
 - (d) उत्तर-पारम्परिक स्तर
16. शिक्षार्थियों को सबसे कम प्रतिबंधित विद्यालय वातावरण मे रखने मे माध्यम से विद्यालय....
- (a) दूसरे बच्चों को संवेदनशील बनाता है कि वे अलाभान्वित बच्चों को दवाएं नहीं और उन्हे नीचा न दिखाएं
 - (b) लड़कियां और अलाभान्वित वर्ग के लिए शैक्षिक अवसरों को समान करता है
 - (c) वंचित वर्ग के बच्चों के जीवन को सामान्य करता है जो इन बच्चों के समुदायों और अभिभावकों के साथ विद्यालय के संबंध को बढ़ा रहा है
 - (d) विज्ञान मेला और प्रश्नोत्तरी जैसी गतिविधियों मे अलाभान्वित वर्ग के बच्चों को भागीदार बनाता है
17. शिक्षार्थी तब तक नहीं सीख सकते जब तक.....
- (a) दैनिक आधार पर घर मे उनके माता-पिता विद्यालय मे उनके सीखने के बारे मे नहीं पूछेगे
 - (b) उन्हें शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों की आवश्यकताओं के अनुरूप न पढ़ाया जाए ।

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (c) उन्हें यह पता न हो कि जो तथ्य उन्हें पढ़ाए गए है निकट भविष्य में उनका परीक्षण किया जाएगा
(d) वे सीखने के लिए तैयार न हो।
18. प्रगतिशील शिक्षा के संदर्भ में समान शैक्षिक अवसर से अभिप्राय है कि सभी छात्र.....
(a) किसी भी जाति, पंथ, रंग, क्षेत्र व धर्म के होते हुए भी समान शिक्षा प्राप्त करें
(b) समान शिक्षा पाने के बाद अपनी क्षमताओं को सिद्ध कर सकें
(c) बिना किसी भेद के समान पद्धतियों व सामग्रियों से शिक्षा प्राप्त करें।
(d) ऐसी शिक्षा पाएं जो उनके लिए अनुकूलन हो तथा उनके भविष्य के कार्यों में सहायक हो
19. बच्चों को सीखने और सुनने के लिए अधिगम योग्य वातावरण के लिए निम्नलिखित में से कौनसे उपयुक्त है ?
(A) शिक्षार्थी को यह छूट देना कि सीखना है और कैसे सीखना है
(B) एक लम्बे समय के लिए निष्क्रिय रूप से सुनना
(C) निरन्तर गृहकार्य देते रहना
(D) सीखने वाल द्वारा व्यक्तिगत कार्य करना
20. यदि शिक्षार्थी पाठ के दौरान लगातार गलतियां करते हैं तो शिक्षक को.....
(a) गलतियां करने वाले शिक्षार्थीयों को कक्षा-कक्ष से बाहर खड़ा कर देना चाहिए
(b) अनुदेशन, कार्य, समय-सारिणी अथवा बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन करना चाहिए
(c) पाठ को कुछ समय के लिए छोड़ देना चाहिए और कुछ समय के बाद वापस जाना चाहिए
(d) गलतियां करने वाले शिक्षार्थीयों की पहचान करनी चाहिए और उनके बारे में प्राचार्य से बात करना चाहिए
21. एक शिक्षक कक्षा के कार्य को एकत्र करता है और उन्हे पढ़ाता है उसके बाद योजना बनाता है और
- अपने अगले पाठ को शिक्षार्थीयों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समायोजित करता है वह कर रहा / रही है?
(a) सीखने की आकलन
(b) सीखने के रूप में आकलन
(c) सीखने के लिए आकलन
(d) सीखने के समय आकलन
22. वे शिक्षक जो विद्यालय आधारित आकलन के अन्तर्गत कार्य करते हैं ?
(a) उन पर अधिक कार्य का बोझ रहता है क्योंकि उन्हे सोमवार की परीक्षा सहित अक्सर परीक्षा लेनी चाहिए
(b) उन्हे प्रत्येक शिक्षार्थी को प्रत्येक विषय में परियोजना कार्य देना पड़ता है
(c) शिक्षार्थीयों के मूल्यों और अभिवृत्तियों को आकलन करने के लिए रोजाना उनका सूक्ष्म अवलोकन करते हैं
(d) व्यवस्था के लिए स्वामित्व की भावना रखते हैं
23. ‘सभी के लिए विद्यालयों में सभी की शिक्षा’ निम्नलिखित में से किसके लिए प्रचार वाक्य हो सकता है ?
(a) संसवितशील शिक्षा
(b) समावेशी शिक्षा
(c) सहयोगात्मक शिक्षा
(d) पृथक् शिक्षा
24. बाल मनोविज्ञान का केन्द्र बिन्दु है
(a) अच्छा शिक्षक
(b) बालक
(c) शिक्षण प्रक्रिया
(d) विद्यालय
25. प्राथमिक स्तर पर मूल्यों की शिक्षा देने की सर्वोत्तम विधि है
(a) मूल्यों के महत्व को बताना
(b) मूल्यों के पालन न करने पर दण्डित करना

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (c) अध्यापक के व्यवहार में मूल्य स्थापन
(d) उपरोक्त सभी
26. मूल्यों के वर्गीकरण में सम्मिलित नहीं है
(a) आध्यात्मिक मूल्य
(b) येन केन प्रकारेण धनार्जन का मूल्य
(c) नैतिक मूल्य
(d) सांस्कृतिक मूल्य
27. व्यक्तित्व के संगठन का स्वरूप है?
(a) सामाजिक – आर्थिक
(b) मनोवैज्ञानिक – शारीरिक
(c) सामाजिक – राजनीतिक
(d) मनोवैज्ञानिक – आध्यात्मिक
28. आत्मकेन्द्रित व्यक्ति होता है?
(a) अन्तर्मुखी
(b) बहिर्मुखी
(c) उभयमुखी
(d) सामाजिक निर्भर
29. सामाजिक नियमों व कानूनों के विरुद्ध व्यवहार करने वाला बालक कहलाता है?
(a) पिछड़ा बालक
(b) मन्दबुद्धि बालक
(c) जडबुद्धि बालक
(d) बाल अपराधी
30. एक शिक्षक को कक्षा में कार्य करना चाहिए?
(a) प्रगतिशील भूमिका में
(b) प्रभुत्ववादी भूमिका में
(c) प्रजातांत्रिक भूमिका में
(d) प्रभावशाली भूमिका में
31. एक शिक्षक की सबसे महत्त्वपूर्ण चुनौती है?
(A) विद्यार्थियों से उनका गृहकार्य करवाना
(B) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को आनन्दप्रद बनाना
- (C) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना
(D) प्रश्न – पत्र तैयार करना
32. समावेशी शिक्षा से तात्पर्य है ?
(A) नियमित विद्यालयों में सभी प्रकार के बालकों का बिना किसी भेदभाव के स्वागत करना
(B) शिक्षण का एक विशेष तरीका, जिससे सभी बालक सीख सके
(C) कड़ी दाखिला प्रक्रिया का बढ़ावा देना
(D) शिक्षण के लिए विशेष विद्यालयों का प्रयोग करना
33. एक प्रभावी शिक्षक वह है, जो कर सकता है?
(A) कक्षा पर नियंत्रण
(B) कम समय में अधिक सूचना देना
(C) विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करना
(D) दत्तकार्य को ध्यानपूर्वक जाँचना
34. एक शिक्षिका अपनी कक्षा से कहती है, “सभी प्रकार के प्रदत्त कार्यों का निर्माण इस प्रकार किया गया है कि प्रत्येक विद्यार्थी बिना किसी अन्य की सहायता से अपना कार्य पूर्ण करे।” वह कोहलबर्ग के किस नैतिक विकास के चरण की ओर संकेत दे रही है?
(A) औपचारिक चरण 4 – कानून और व्यवस्था
(B) पर-औपचारिक चरण 5–सामाजिक संविदा
(C) पूर्व – औपचारिक चरण 1 –दण्ड परिवर्तन
(D) पूर्व – औपचारिक चरण 2– वैयक्तिकता और विनिमय
35. प्रगतिशील शिक्षा के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन–सा कथन जॉन डीवी के अनुसार समुचित है ?
(A) कक्षा में प्रजातंत्र का कोई स्थान नहीं होना चाहिए

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) विद्यार्थियों को स्वयं ही सामाजिक समस्याओं को सुलझाने में सक्षम होना चाहिए।
- (C) जिज्ञासा विद्यार्थियों के स्वभाव में अन्तर्निहित नहीं है अपितु इसका कर्षण / संवर्द्धन करना चाहिए।
- (D) कक्षा में विद्यार्थियों का निरीक्षण करना चाहिए न कि सुनना चाहिए।
36. भाषा – अवबोधन से सम्बद्ध विकार है ?
- (A) चलाधात
(B) पठन – वैकल्प्य
(C) वाक् – सम्बद्ध रोग
(D) भाषाधात
37. बच्चों को सीखने हेतु अभिप्रेरित करने के लिए शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए ?
- (A) प्रतिस्पर्द्धा
(B) कक्षा में प्रथम आने वाले बच्चे को पुरस्कृत करके
(C) सीखने हेतु उचित स्थित और वातावरण का सृजन
(D) कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों की प्रशंसा करके
38. एक आदर्श अध्यापक मे पाया जाने वाला गुण है ?
- (A) लोकतांत्रिक दृष्टिकोण
(B) विषय – वस्तु पर अधिकार
(C) बाल मनोविज्ञान का ज्ञान
(D) उपरोक्त सभी
39. एक शिक्षिका की कक्षा मे कुछ शारीरिक विकलांगता वाले बच्चे हैं। निम्नलिखित मे से उनके लिए क्या कहना सबसे उचित होगा ?
- (A) पोलियोग्रस्त बच्चे अब एक गाना प्रस्तु करेंगे।
- (B) पहिया – कुर्सी वाले हॉल मे जाने के लिए अपने समवयस्क साथी बच्चों से मदद ले सकते हैं।
- (C) शारीरिक रूप से असुविधाग्रस्त बच्चे कक्षा मे ही कोई वैकल्पिक गतिविधि कर सकते हैं।
- (D) मोहन न खेल के मैदान मे जाने के लिए आप अपनी बैसाखियों का प्रयोग क्यों नहीं करते ?
40. के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी के कारण अधिगम अक्षमता उत्पन्न हो सकती है ?
- (A) सांस्कृतिक कारक
(B) सेरेब्रल डिस्फंक्शन
(C) संवेगात्मक विघ्न
(D) व्यवहारगत विघ्न
41. एक समावेशी विद्यालय
- (A) शिक्षार्थियों की नियोग्यता के अनुसार उनकी सीखने की आवश्यकताओं निर्धारित करता है।
(B) शिक्षार्थियों की क्षमताओं की परवाह किये बिना सभी के अधिगम-परिणामों को सुधारने के लिए प्रतिबद्ध होता है।
(C) शिक्षार्थियों के मध्य अन्तर करता है और विशेष रूप से सक्षम बच्चों के लिए कम चुनौतीपूर्ण उपलब्धि लक्ष्य निर्धारित करता है।
(D) विशेष रूप से योग्य शिक्षार्थियों के अधिगम – परिणामों को सुधारने के लिए विशिष्ट रूप से प्रतिबद्ध होता है।
42. एक आदर्श अध्यापक मे पाया जाने वाला गुण है ?
- (A) लोकतांत्रिक दृष्टिकोण
(B) विषय – वस्तु पर अधिकार
(C) बाल मनोविज्ञान का ज्ञान
(D) उपरोक्त सभी
43. कोमल शिल्प उपागम सम्बन्धित है ?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) रेडियो
(B) मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के अनुप्रयोग से
(C) कम्प्यूटर से
(D) दूरदर्शन से
- महत्वपूर्ण है।
(C) बेहतर क्षेत्ररक्षण और सफलता की दर के पीछे के तर्क को स्पष्ट करना।
(D) क्षेत्ररक्षण को प्रदर्शित करना और शिक्षार्थी अवलोकन करेंगे।
44. 'पिछड़ा बालक वह है, जो अपने पाठशाली जीवन में मध्य (10–11 वर्ष) में अपनी आयु के अनुरूप सामान्य कक्षा से नीचे की कक्षा का कार्य न कर सके।' यह कथन है ?
(A) सिरिल बर्ट
(B) टर्मन
(C) टेलर
(D) पारंटिस
45. आपकी कक्षा में एक बच्चा रोज आपको परेशान करने के लिए अप्रासंगिक प्रश्न पूछता है। आप क्या करेंगे ?
(A) प्रधानाचार्य से शिकायत करेंगे
(B) उसे डटिये
(C) उसे बातचीत करेंगे
(D) उसके माता – पिता से शिकायत करेंगे
46. बेसिक शिक्षा हेतु महात्मा गाँधी ने किस पाठ्यक्रम पर बल दिया है ?
(A) नृत्यकला केन्द्रित
(B) हस्तकला केन्द्रित
(C) पुस्तक कला केन्द्रित
(D) संगीतकला केन्द्रित
47. एक पीटी (खेल) शिक्षक क्रिकेट के खेल में अपने शिक्षार्थियों के क्षेत्ररक्षण को सुधारना चाहता है। निम्न में से कौन–सी युक्ति शिक्षार्थियों को अपना लक्ष्य प्राप्त करने के लिए सर्वाधिक सहायक है ?
(A) शिक्षार्थियों को क्षेत्ररक्षण का अधिक अभ्यास करवाना
(B) शिक्षार्थियों को यह बताना कि क्षेत्ररक्षण सीखना उनके लिए किस प्रकार
48. एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की इस रूप में मदद करना चाहती है कि वे एक स्थिति की अनेक दृष्टिकोणों की सराहना कर सके। वह विभिन्न समूहों में एक स्थिति पर वाद–विवाद करने के अनेक अवसर उपलब्ध कराती है। वाइगोत्स्की के परिप्रेक्ष्य के अनुसार उसके शिक्षार्थी विभिन्न दृष्टिकोणों को करेंगे और अपने तरीके से उस स्थिति के अनेक परिप्रेक्ष्य विकसित करेंगे ?
(A) तर्क संगत
(B) आत्मसात
(C) निर्माण
(D) सक्रियाकरण
49. सीता ने हाथ से दाल और चावल खाना सीख लिया है। जब उसे दाल और चावल दिये जाते हैं तो वह दाल – चावल मिलाकर खाने लगती है। उसने चीजों को करने के लिए अपने स्कीम में दाल और चावल खाने को कर लिया है।
(A) अंगीकार
(B) समायोजित
(C) अनुकूलित
(D) समुचितता
50. मनोविज्ञान है ?
(A) आत्मा का विज्ञान
(B) मस्तिष्क का विज्ञान
(C) चेतना का विज्ञान
(D) व्यवहार का विज्ञान
51. प्रतिभाशाली शिक्षार्थी को.....

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) अधिगम—निर्योग्य नहीं कर सकते।
(B) ऐसे सहयोग की आवश्यकता होती है जो सामान्यतः विद्यालयों द्वारा उपलब्ध नहीं कराए जाते।
(C) शिक्षक के बिना अपने अध्ययन को व्यवस्थित कर लेते हैं
(D) अन्य शिक्षार्थियों के लिए अच्छे मॉडल बन सकते हैं
52. सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक हैं ?
(A) अनुकरण
(B) प्रशंसा एवं निंदा
(C) प्रतियोगिता
(D) ये सभी
53. कोमल शिल्प उपागम सम्बन्धित है ?
(A) रेडियो
(B) दूरदर्शन से
(C) कम्प्यूटर से
(D) मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के अनुप्रयोग से
54. शिक्षा मनोविज्ञान अध्ययन करता है ?
(A) आत्मा का धार्मिक परिस्थितियों में
(B) मानव – व्यवहार का शैक्षिक परिस्थितियों में
(C) चेतन्यता का असीमित परिस्थितियों में
(D) मरित्सक का बौद्धिक परिस्थितियों में
55. शिक्षा मनोविज्ञान का मुख्या केन्द्र है ?
(A) बालक
(B) शिक्षक
(C) पाठ्यक्रम
(D) अभिभावक
56. निम्न मे से कौनसी प्रविधि बालकों को अनुशासन सिखाने के लिये उचित है ?
(A) प्रभुत्वात्मक प्रविधि
(B) प्रजातांत्रिक प्रविधि
- (C) अनुमतिपूर्ण प्रविधि
(D) निष्क्रिय प्रविधि
57. निम्नलिखित मे से परिवार सम्बन्धित बाल अपराध का कारण कौनसा है ?
(A) विघटित
(B) समाज मे भ्रष्टाचार
(C) विद्यालय से भागना
(D) शिक्षक प्रशिक्षण मे कमी
58. निम्नलिखित मे से कौनसा शिक्षा का अभिरण नहीं है ?
(A) घर
(B) विद्यालय
(C) संसद
(D) मीडिया
59. निम्नलिखित मे से कौनसा मूल्य बुनियादी शिक्षा द्वारा विकसित किया जाता है ?
(A) प्रतिस्पर्धा
(B) सम्पन्नता
(C) श्रम के प्रति सम्मान
(D) राष्ट्रवाद
60. निम्न मे से कौनसा एक वाद शिक्षा मनोविज्ञान नियम पर आधारित है ?
(A) आदर्शवाद
(B) प्रकृतिवाद
(C) प्रयोगवाद
(D) उपरोक्त मे से कोई नहीं
61. शिक्षा मनोविज्ञान सहायक है ?
(A) स्वयं को समझने में
(B) बाल को समझने मे
(C) मिश्रण विधियों के चयन मे
(D) सम्पूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया में
62. निम्न मे से शैक्षिक मनोविज्ञान का क्षेत्र नहीं है ?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) सीखने की प्रक्रिया
(B) मापन तथा मूल्यांकन
(C) खेलों का प्रशिक्षण
(D) पाठ्यक्रम निर्माण
63. शिक्षण की किंडरगार्टन पद्धति आधारित है ?
(A) प्रोजेक्ट पद्धति
(B) खेल विधि
(C) सर्वेक्षण विधि
(D) ह्यूरिस्टिक विधि
64. बाल अपराध का मनोवैज्ञानिक कारण है ?
(A) अवरुद्ध इच्छा
(B) युद्ध
(C) गुण-सूत्र
(D) यौनांगों का तीव्र विकास
65. आत्म निर्भरता शिक्षा का तत्कालिक उद्देश्य होना चाहिये, यह आदर्श वाक्य है ?
(A) अरविंद घोष
(B) पेस्टालॉजी
(C) गांधीजी
(D) प्लेटो
66. किसे किशोर मनोविज्ञान के पिता से जाना जाता है ?
(A) स्टेनले हाल
(B) गेरिसन
(C) गैसेल
(D) थार्नडाइक
67. मानवीकृत परीक्षण का अर्थ है ?
(A) विश्वसनीयता
(B) वैधता
(C) मानक
(D) उपर्युक्त सभी
68. पूर्व प्रसूतिकाल के प्रारम्भ से किशोरावस्था के अंत तक होने तक अध्ययन करता है ?
(A) विकासात्मक मनोविज्ञान
(B) बाल मनोविज्ञान
(C) मानव मनोविज्ञान
(D) दैहिक मनोविज्ञान
69. गृहकार्य संशोधन की विधि है ?
(A) शिक्षक द्वारा संशोधन
(B) स्वयं छात्रों द्वारा संशोधन
(C) परस्पर छात्रों द्वारा संशोधन
(D) उपरोक्त सभी
70. बाल मनोविज्ञान का सिद्धान्त प्रारम्भ के 4-5 वर्षों के अनुभव पर आधारित होता है ?
(A) मनोविश्लेषणात्मक
(B) व्यवहारात्मक
(C) क्रान्ति अवस्था समूह
(D) संज्ञानात्मक
71. डॉ. ब्लूम के मतानुसार मूल्यांकन प्रक्रिया किस पर आधारित होना चाहिए ?
(A) शिक्षण उद्देश्य
(B) संचित अभिलेख व सामयिक जांच
(C) सीखने के अनुभव
(D) उपर्युक्त सभी
72. बालक के भाषा विकास मे मुख्य योगदान देने वाली संस्था है ?
(A) परिवार
(B) विद्यालय
(C) जन संचार माध्यम
(D) पत्र - पत्रिकाएँ
73. आधुनिक शिक्षा मनोविज्ञान का अनुप्रयोग आधारित है ?
(A) व्यक्तिगत विभिन्नताओं पर

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) धर्म पर
(C) वर्ग पर
(D) विद्यालय प्रबंधन पर
74. निम्नलिखित मे से कौनसा शिक्षण अच्छा नहीं माना जात है ?
(A) जिसमे बच्चे प्रश्न पूछे व अपनी अलग राय व्यक्त करे।
(B) जिसमे बच्चे अध्यापक की आज्ञा का पालन न करें और सवाल न पूछे
(C) जिसमे शिक्षक बच्चों के अनुभवों का उपयोग करें।
(D) जिसमे बच्चों का अवलोकन, विश्लेषण एवं सामान्यीकरण का अवर मिले।
75. सीखने वाले के समक्ष विषय वस्तु उसी समय प्रस्तुत की जाए जब वह मनोविज्ञान रूप से उसे स्वीकार करने हेतु तैयार है, यह सोच कहलाती है ?
(A) सहजानुभूति बोध अवधारणा
(B) आनश्चूआग सिद्धान्त
(C) परिस्थिति सहभागिता अवधारणा
(D) निरीक्षण पर्यवेक्षक कम अवधारणा
76. कुछ मनोवैज्ञानिकों के अनुसार व्यक्ति जिस रूप मे व्यवहार करता है, वही उसका
.....
(A) मूल्य है
(B) आदत है
(C) व्यक्तित्व है
(D) मानदण्ड है
77. जब सीखने वाला उपस्थित समस्या के हल मे अक्षम आगे नहीं बढ़ पाता, उसे पाठ अथवा टिकड़ी की आवश्यकता होती है। यह मनोविज्ञान अवधारणा है, ओर सहायता करती है ?
- (A) एक विशद पुस्तक परामर्श हेतु
(B) कक्षा के अन्य छात्र जो प्रबोधन दे सके
(C) अधिक अनुभवी एवं विशेष अध्यापक द्वारा
(D) तथ्यों को पुनर्गठित कर पुनः सोच के प्रयास
78. अध्यापक विज्ञान विषय का अध्यापन करवा रहा है तथा छात्रों को खनीज दिखाकर प्रश्न पूछता है, इसका रंग कैसा है? यह किससे बना है? तो बताइये वह अध्यापन योजना के किस सोपान पर है ?
(A) प्रस्तावना
(B) पुनरावृत्ति
(C) मूल्यांकन
(D) विषय चयन
79. प्रभावशाली शिक्षक बनने के लिये आवश्यक है कि
(A) वह अपने विषय को अच्छी प्रकार जानता है
(B) वह अपने विद्यार्थियों से अधिकतम संभव अन्तक्रियाएं
(C) उसे शिक्षण विधियों को पूरा ज्ञान हो
(D) उपर्युक्त सभी
80. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के तीन प्रमुख अंग है ?
(A) उद्देश्य, शिक्षण व मूल्यांकन
(B) विद्यालय, समुदाय सरकार
(C) शिक्षण प्रक्रिया, मूल्यांकन व पाठ्यक्रम
(D) उद्देश्य, अध्यापन अधिगम परिस्थितियाँ, मूल्यांकन
81. कौनसे सिद्धान्त मे बाल्यकाल के अनुभव के निकासात्मक आयाम पर बल दिया गया ?
(A) व्यवहावाद
(B) प्रकार्यवाद

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) मनोविश्लेषणवाद
(D) संरचनावाद
- (B) जॉन डेवी
(C) जी. एल. एण्डरसन
(D) कोन बैंक
82. आधुनिक शिक्षा प्रणाली का केन्द्र बिंदु है ?
(A) पाठ्यक्रम
(B) अध्यापक
(C) बालक
(D) स्कूल का वातावरण
83. एक रचनात्मक व्यक्ति में
(A) समर्पण होता है
(B) मौलिकता होती है
(C) सांवेगिता होती है
(D) सहभागिता की भावना होती है
84. निम्न में से कौनसा सिद्धान्त शिक्षण साधनों के चयन का मार्गदर्शन है ?
(A) उद्देश्यों की पूर्ति का सिद्धान्त
(B) विद्यार्थी केन्द्रियता का सिद्धान्त
(C) भौतिक नियंत्रण का सिद्धान्त
(D) संसाधनों के प्राप्त होने का सिद्धान्त
85. निम्न में से किस शिक्षण व्यूह रचना का संबंध जनतांत्रिक व्यूह रचनाओं में नहीं है ?
(A) सामूहिक परिचर्चा व्यूह रचना
(B) मस्तिष्क उद्वेलन व्यूह रचना
(C) समस्या व्यूह रचना
(D) भूमिका व्यूह रचना
86. एक राष्ट्र के विद्यालय उसके जीवन के अंग है, जिनका विशेष कार्य है उनकी आध्यात्मिक शक्ति ढूढ़ बनाना। उसकी ऐतिहासिक निरंतरता को बनाये रखना, उसकी भूतकाल की सफलता को सुरक्षित रखना और उसके भविष्य की गांरटी करना है ?
(A) टी. पी. नन
87. 'एक व्यक्ति में देवत्व है' मनोविश्लेषण सिद्धान्त में यह किसके लिए प्रयुक्त किया है ?
(A) इड
(B) इगो
(C) सुपर इगो
(D) लीबिडो
88. मनोविश्लेषणवादियों के अनुसार अतृप्त असामाजिक इच्छाओं का संबंध है ?
(A) नैतिकता से
(B) ईदम से
(C) अहम से
(D) पराअहम से
89. मनोविश्लेषणवादी सिद्धान्त के जन्मदाता है ?
(A) फ्रायड
(B) वुट
(C) स्कीनर
(D) पावल्लॉव
90. किस मनोवैज्ञानिक अध्ययन विधि में प्रयोग्य (उत्तरदाता) स्वयं प्रपत्र भरता है ?
(A) प्रश्नावली
(B) क्यू सोर्ट
(C) अनुसूची
(D) अवलोकन
91. बाल मनोविज्ञान संबंधित है ?
(A) विकासात्मक अवस्था
(B) बालक की सामाजिक अन्तक्रिया
(C) परिवक्ता एवं आनुवांशिक प्रभाव
(D) उपर्युक्त सभी

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

92. शिक्षा मनोविज्ञान जरूरी है ?

- (A) शिक्षक के लिये
- (B) छात्र के लिये
- (C) अभिभावक के लिये
- (D) सभी के लिये

93. छात्रों मे चोरी करने की आदत को कैसे दूर किया जा सकता है ?

- (A) पारितोषिक देकर
- (B) उदाहरण देकर
- (C) ताडना देकर
- (D) सजा देकर

94. निम्न मे से शैक्षिक मनोविज्ञान का क्षेत्र नहीं है ?

- (A) सीखने की प्रक्रिया
- (B) मापन तथा मूल्यांकन
- (C) खेलों का प्रशिक्षण
- (D) पाठ्यक्रम निर्माण

95. प्रभावशाली शिक्षक बनने के लिए आवश्यक है कि ...

- (A) वह अपने विषय को अच्छी प्रकार जानता हो
- (B) वह अपने विद्यार्थियों से अधिकतम संभव अन्तर्क्रियाएँ करें
- (C) उसे शिक्षण विधियों का पूरा ज्ञान हो
- (D) उपर्युक्त सभी

96. निम्न मे से शिक्षण का कौनसा कक्षागत व्यवहार कक्षा मे निरंकुश वातावरण का निर्माण नहीं करता है ?

- (A) निर्देश देना
- (B) डॉटना
- (C) व्यंग्य करना
- (D) विचारों को स्वीकार करना

97. शिक्षा मनोविज्ञान अध्यापक की मदद करता

है, जब —

- (A) वह अध्यापक को बच्चों के प्रति लापरवाही बना देता है।
- (B) वह अध्यापक को दर्शनशास्त्र और सामाजिक विज्ञान के प्रति उपेक्षित बना देता है।

- (C) वह आवश्यक पर्यावरण को दूर रखता है।

- (D) वह अध्यापक को अधिगम के नियमों तथा प्रक्रियाओं के प्रति एक वैज्ञानिक दृष्टिकोण प्रदान करता है।

98. नि: शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का बालकों का अधिकार 2009 के अन्तर्गत, किसी भी अध्यापक को निम्न मे से किस कार्य के लिए नहीं लगाया जा सकता—

- (A) दस वर्ष पश्चात् होने वाली जनगणना में
- (B) आपदा राहत कार्य में
- (C) चुनाव संबंधी कार्य में
- (D) पल्स पोलियों कार्यक्रम में

99. अपने शिष्य के संवेगात्मक विकास के लिए अध्यापक को चाहिए कि —

- (A) वह शिष्य के माता — पिता का स्थान हड्डपने की कोशिश न करें
- (B) वह अपने शिष्य के प्रति प्रेम तथा स्नेह विकसित करें
- (C) वह अपने शिष्य की शरारत के प्रति भी प्रेम कर रवैया अपनाये
- (D) अपने कुछ चुनिंदा शिष्यों के प्रति पक्षतापूर्ण व्यवहार करें

100. कोहलबर्ग के अनुसार, सही और गलत के प्रश्न के बारे मे निर्णय लेने मे शामिल चिंतन—प्रक्रिया को कहा जाता है ?

- (A) सहयोग की नैतिकता
- (B) नैतिक — तर्कणा

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) नैतिक यथार्थवाद
(D) नैतिक दुविधा
101. 'शिक्षा मनोविज्ञान अध्यापकों की तैयारी की आधारशिला है' यह कथन है ?
(A) चाल्स स्किनर
(B) वाटसन
(C) बुडवर्थ
(D) हरलॉक
102. 'मनोविज्ञान, व्यवहार का निश्चित विज्ञान है' यह कथन किसका है ?
(A) चाल्स स्किनर
(B) बुडवर्थ
(C) वाटसन
(D) हरलॉक
103. एक अध्यापक शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन के बिना अपना कार्य पूरा नहीं कर सकता , क्योंकि –
(A) शिक्षा मनोविज्ञान वैयक्तिक की निम्नताओं और शिक्षा की समस्याओं के हलों से गहन रूप से सम्बन्धित है।
(B) शिक्षा मनोविज्ञान अधिगमकर्ता के व्यक्तिगत तथा सामाजिक समायोजन की उपेक्षा करता है।
(C) शिक्षा मनोविज्ञान अधिगम के सिद्धान्तों एवं नियमों का निर्धारण नहीं करता है।
(D) शिक्षा मनोविज्ञान विद्यार्थियों की केवल कठिपय तथ्यों एवं सूचनाओं को रटकर याद कर लेने में मदद करता है।
104. लिण्डग्रेन के अनुसार शिक्षा मनोविज्ञान का नाभ्य केन्द्रीय क्षेत्र नहीं है ?
(A) अधिगमकर्ता
(B) अधिगम विषय वस्तु
(C) अधिगम प्रक्रिया
(D) अधिगम परिस्थिति
105. निम्न मे कौनसा कथन सही नहीं है ?
(A) शिक्षा मनोविज्ञान हमकों शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने के तरीकों के बारे मे नहीं बताता ।
(B) शिक्षा मनोविज्ञान अधिगमकर्ता के विकास के विभिन्न स्तरों पर हमकों उनकी योग्यताओं तथा सीमाओं से परिचित करता है।
(C) शिक्षा मनोविज्ञान की क्रियायें केवल कक्षा कक्ष परिस्थितियों तक सीमित नहीं है।
(D) शिक्षा मनोविज्ञान अधिगम के सिद्धान्तों एवं नियमों को स्थापित करता है।
106. निम्न मे से कौनसा क्षेत्र मनोविज्ञान के अन्तर्गत नहीं आता है ?
(A) औद्योगिक मनोविज्ञान
(B) राजनैतिक मनोविज्ञान
(C) विकृत मनोविज्ञान
(D) असामान्य मनोविज्ञान
107. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति वैज्ञानिक है, क्योंकि—
(A) यह केवल विज्ञान का अध्ययन करता है
(B) शिक्षा मनोविज्ञान मे केवल सूचनाओं के आधार पर सिद्धान्तों का निर्माण किया जाता है।
(C) शैक्षिक वातावरण में अधिगमकर्ता के व्यवहार का वैज्ञानिक विधियों के माध्यम से अध्ययन किया जाता है।
(D) इसमें केवल विद्यार्थियों के व्यवहार का अध्ययन किया जाता है।
108. शिक्षा की प्रक्रिया मे प्रेरणा का महत्व है इस बात को ध्यान मे रखे जो अध्यापक को निम्न मे से कौनसा कार्य नहीं करना चाहिए ?
(A) कार्य के लक्ष्य को स्पष्ट करना
(B) शिक्षार्थी को सामाजिक कार्यों मे भाग लेने के अवसर प्रदान करना
(C) इनामों का प्रलोभन देकर बालकों मे प्रतिद्वन्द्विता पैदा करना

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) बालकों को अपने कार्य में सफल होने के अवसर प्रदान करना
- 109. शिक्षा के प्रति मनोविज्ञान का सबसे महत्वपूर्ण योगदान निम्न में से कौनसा है ?**
- (A) शिक्षा के महत्वपूर्ण लक्ष्यों का पता लगाना
(B) व्यक्तिगत गुणों के आधार पर शिक्षार्थियों का विभाजन
(C) मानव व्यवहार का ज्ञान प्रदान करना
(D) अध्यापक द्वारा उचित शिक्षण विधियों को अपनाने में सहायक होना
- 110. निम्न में किसकी शिक्षा मनोविज्ञान उपयोगी नहीं है ?**
- (A) बालकों में मानसिक अस्वस्थता का पता लगाने में
(B) शिक्षण विधियों के चयन में
(C) छात्रों को प्रभिप्रेरित करने में
(D) पशुओं पर प्रयोग करने में
- 111. 'मनोविज्ञान व्यवहार का शुद्ध विज्ञान है' कथन है ?**
- (A) वुडवर्थ का
(B) जेम्स ड्रेवर का
(C) वाटसन का
(D) स्किनर का
- 112. 'मनोविज्ञान व्यवहार एवं अनुभव का विज्ञान है' यह कथन किसका है ?**
- (A) वुडवर्थ का
(B) स्किनर का
(C) जेम्स ड्रेवर का
(D) वाटसन का
- 113. निम्न में से कौनसा कथन शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ को सबसे अधिक सही ढंग से प्रकट करता है ?**
- (A) यह व्यक्ति के मन के अध्ययन का विज्ञान है
- (B) यह व्यक्ति के अनुभवों का विज्ञान है
(C) इसका संबंध केवल व्यक्ति की सामाजिक प्रक्रियाओं से है
(D) यह शिक्षा को मनोविज्ञानिक आधार प्रदान करता है
- 114. निम्न में से कौनसे विचारक के अनुसार शिक्षा व्यक्ति की भीतरी शक्तियों को उभारने की प्रक्रिया है ?**
- (A) फ्राबेल
(B) पेस्टॉलोजी
(C) थार्नडाइक
(D) प्लेटो
- 115. हकलाने का मनोवैज्ञानिक कारण है ?**
- (A) घर तथा विद्यालय का तनावपूर्ण वातावरण
(B) शब्द भण्डार अपर्याप्त होना
(C) संवेगों का तीव्र प्रवाह
(D) त्रुटिपूर्ण वाकशैली
- 116. 'शिक्षा एक प्रक्रिया जिसके द्वारा एक बालक अपनी जन्मजात शक्तियों का विकास करता है' यह कथन है ?**
- (A) फ्राबेल
(B) प्लेटो
(C) थार्नडाइक
(D) पेस्टॉलोजी
- 117. शिक्षा मनुष्य में अनतर्निहित क्षमता का परिपूर्णता में विकास करते है, यह कथन किसका है ?**
- (A) स्वामी विवेकानन्द
(B) स्क्रीनर
(C) पेस्टालॉजर
(D) रविन्द्रनाथ टैगोर
- 118. 'मनोविज्ञान शिक्षा का आधारभूत विज्ञान है' यह कथन किसका है ?**

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) फ्रोबेल
(B) प्लेटो
(C) थार्नडाइक
(D) स्किनर
119. परीक्षा के स्थान पर सतत और व्यापक मूल्यांकन गुणवत्ता मूलक शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त क्यों है, इसमे –
- (A) संज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाना है
(B) सहसंज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है
(C) मूल्यांकन सतत एवं व्यापक क्षेत्रों का होता है
(D) उपर्युक्त सभी
120. मनोविज्ञान का ज्ञान उपयोगी है ?
- (A) शिक्षक के लिए
(B) अभिभावक के लिए
(C) विद्यालय प्रशासक के लिए
(D) उपर्युक्त सभी के लिए
121. मनोविज्ञान का संकुचित अर्थ क्या है ?
- (A) मन का विज्ञान
(B) शिक्षा का विज्ञान
(C) समाज का विज्ञान
(D) उपर्युक्त सभी
122. अवलोकन विधि का उपयोग मनोविज्ञान करते है ?
- (A) बच्चों के व्यवहार के आकलन में
(B) प्राकृतिक सुन्दता निहारने में
(C) व्यवस्था की कमियों का पता करने में
(D) उपर्युक्त सभी
123. शिक्षण से अधिगम पर बल देने वाला परिवर्तन हो सकता है ?
- (A) बाल केन्द्रित शिक्षा पद्धति अपनाकर
(B) रटने को प्रोत्साहित करके
(C) अग्र शिक्षण की तकनीक अपनाकर
- (D) परीक्षा परिणामों पर केन्द्रित होकर
124. निम्नलिखित मे से कौनसा वस्तुनिष्ठ प्रश्न है ?
- (A) लघुत्तरात्मक प्रश्न
(B) मुक्त उत्तर वाला प्रश्न
(C) सत्य या असत्य
(D) निबन्धात्मक प्रश्न
125. एक शिक्षक अपने आप से कभी प्रश्नों के उत्तर नहीं देती, वह अपने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए, समूह चर्चाएं और सहयोगात्मक अधिगम अपनाने के लिए प्रोत्साहित करती है, यह उपागम के सिद्धान्त पर आधारित है ?
- (A) अनुदेशात्मक सामग्री के उचित संगठन
(B) अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करना
(C) सीखने की तत्परता
(D) संक्रिय भागीदारिता
126. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार सीखने का मतलब ज्ञान का निर्माण करना है।
- (A) स्किनर
(B) पियाजे
(C) थार्नडाइक
(D) लेव वाइगॉत्स्की
127. प्रश्नोत्तर विधि का जनक किसे माना जाता है ?
- (A) माण्टेसरी को
(B) काल्डवैल कुक को
(C) फ्रोबेल को
(D) सुकरात को
128. सर्वप्रथम प्रश्नावली विधि का निर्माण किसने किया ?
- (A) वुडवर्थ

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) पियाजे
(C) थार्नडाइक
(D) प्लेटो
129. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षण सूत्र नहीं है ?
(A) ज्ञात से अज्ञात की ओर
(B) अज्ञात से ज्ञात की ओर
(C) प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर
(D) पूर्ण से अंश की ओर
130. उद्देश्यों के आधार पर शिक्षण का प्रकार नहीं है ?
(A) चिन्तन उद्देश्य
(B) भावात्मक उद्देश्य
(C) ज्ञानात्मक उद्देश्य
(D) क्रियात्मक उद्देश्य
131. मनोविज्ञान प्रवृत्ति की मुख्य विशेषता है ?
(A) बाल मनोविज्ञान पर बल
(B) बालक के व्यक्तित्व का आदर
(C) व्यक्तिगत विभिन्नता के सिद्धान्त
(D) इनमें से सभी
132. शिक्षा मनोविज्ञान के मुख्य तत्व है ?
(A) शिक्षार्थी
(B) सीखने की प्रक्रिया
(C) अध्यापक
(D) इनमें से सभी
133. सर्वप्रथम मनोविज्ञान को किस विषय का अध्ययन करने वाले विषय के रूप में परिभाषित किया गया ?
(A) मन का अध्ययन
(B) आत्मा का अध्ययन
(C) चेतना का अध्ययन
(D) व्यवहार का अध्ययन
134. मनोविज्ञान ने सर्वप्रथम आत्मा को खोया, फिर मन / मस्तिष्क को खोया इसके बाद चेतनशीलता को खोया, अब भी यह व्यवहार का अध्ययन बना हुआ है। यह कथन है ?
(A) स्किनर (B) पियाजे
(C) वुडवर्थ (D) लेव वाइगॉट्स्की
135. निम्न में से कौन मनोवैज्ञानिक नहीं है ?
(A) जान डीवी (B) वाटसन
(C) हल (D) स्किनर
136. निम्न में से कौनसा क्षेत्र मनोविज्ञान के अन्तर्गत नहीं आता -
(A) असामान्य मनोविज्ञान
(B) औद्योगिक मनोविज्ञान
(C) आर्थिक मनोविज्ञान
(D) पशु मनोविज्ञान
137. तुम मुझे कोई भी बालक दो और मे उसे कुछ भी बना सकता हूँ यह दावा किसका है ?
(A) मैकडूगल (B) कोहलर
(C) वाटसन (D) पावलॉव
138. वर्तमान समय में मनोविज्ञान है ?
(A) मस्तिष्क का विज्ञान
(B) व्यवहार का विज्ञान
(C) चेतना का विज्ञान
(D) आत्मा का विज्ञान
139. शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन शिक्षक को इसलिए करना चाहिए ताकि -
(A) छात्रों को आसानी से प्रभावित कर सके
(B) स्वयं को समझा सके
(C) पशुओं पर प्रयोग कर सके
(D) शिक्षण को अधिक प्रभावी बना सके
140. साइकॉलोजी अध्ययन है ?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) अंग्रेजी (B) रसी
(C) लैटिन (D) स्पेनिश

(D) शिक्षा मनोविज्ञान अधिगम के सिद्धान्त और नियम स्थापित करता है

141. मनोविज्ञान अध्ययन है ?

- (A) व्यवहार का
(B) व्यवहार का वैज्ञानिक अध्ययन
(C) आत्मा का
(D) आदतों का

142. शिक्षा मनोविज्ञान एक अध्यापक के लिए उपयोगी है, क्योंकि यह उसे सहायता करता है ?

- (A) उद्देश्य निर्धारित करने में
(B) विद्यार्थियों को सीखने हेतु अभिप्रेरित करने में
(C) अपने पाठ की विषय वस्तु तय करने में
(D) सहायक शिक्षण सामग्री काम में लेने में

143. एक शिक्षक को अपने छात्र की प्रशंसा जिस आधार पर करनी चाहिए, वह है ?

- (A) जो उसकी प्रशंसा करता है
(B) जो प्रश्न पूछता है
(C) जो शांतिपूर्वक सुनता
(D) जो सदा आज्ञा पालन करता है

144. पाठ योजना पर जिस शिक्षाविद् ने सुझाये, वह है ?

- (A) जे. एफ. हरबर्ट (B) सिम्पसन
(C) बी. एस. ब्लूम (D) ई. बी. हरलौक

145. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है ?

- (A) शिक्षा मनोविज्ञान भौतिक शास्त्र या गणित की तरह एक शुद्ध विज्ञान है
(B) शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र एक अध्यापक के लिए उसके अध्ययन की आवश्यकता की स्पष्ट करता है
(C) शिक्षा मनोविज्ञान अपनी अध्ययन की विधियों में एक विज्ञान है

146. छात्र समूह में चर्चा कर समस्या का हल निकाले, शिक्षक सुविधा प्रदत्त की भूमिका में हो। यह उपागम है?

- (A) सिस्टम उपागम
(B) मल्टीमीडिया उपागम
(C) निर्मितवाद उपागम
(D) मृदु उपागम

147. निम्न में से कौनसा कृत्य अपचारों कृत्य के अन्तर्गत आता है ?

- (A) जुआ खेलना
(B) दिवास्वम् देखना
(C) कक्षा में नींद निकालना
(D) गृहाकार्य नहीं करना

148. जब बालक छोटे-छोटे समूहों में समस्याओं पर चर्चा कर स्वयं निष्कर्ष तक पहुंचते हैं, ऐसी स्थिति किस उपागम की ओर संकेत करती है ?

- (A) पेनल परिचर्चा
(B) निर्मितवाद
(C) सिस्टम उपागम
(D) अभिक्रिमित अनुदेशन

149. जब शिक्षक द्वारा छात्रों के लघु समूह बनाकर प्रत्येक समूह को विषय संबंधी समस्या दी जाए। छात्र चर्चा कर समाधान या निष्कर्ष निकालते हैं। यह किस उपागम की ओर संकेत कर रहा है ?

- (A) पेनल चर्चा
(B) सिस्टम उपागम
(C) अभिक्रिमित अनुदेशन
(D) निर्मितवाद

150. बाल विकास की दृष्टि से निम्न में से

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- कौनसी युक्ति महत्वपूर्ण है ?
(A) भोजन एवं पोषण
(B) वंशानुक्रम एवं वातावरण
(C) प्रेम एवं देखभाल
(D) वंशानुक्रम एवं शिक्षा
151. प्रायः शिक्षार्थियों की त्रुटियाँ..... की ओर संकेत करती है ?
(A) वे कैसे सीखते हैं
(B) यांत्रिक अभ्यास की आवश्यकता
(C) सीखने की अनुपस्थिति
(D) शिक्षार्थियों के सामाजिक आर्थिक स्तर
152. एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की सदैव इस रूप से सहायता करती है कि वे एक विषय क्षेत्रों के ज्ञान के साथ जोड़ सके इससे..... को बढ़ावा मिलता है ?
(A) पुनर्बलन
(B) ज्ञान के सह संबंध एवं अंतकरण
(C) वैयक्तिक भिन्नताओं
(D) शिक्षार्थी स्वायतता
153. एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को अनेक तरह की सामूहिक गतिविधियों में व्यस्त रखती है, जैसे सम्ह—चर्चा, समूह — परियोजनाएँ, भूमिका निर्वाह आदि यह सीखने के किस आधार को उपजागर करते हैं ?
(A) सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम
(B) मनोरंजन द्वारा अधिगम
(C) भाषा निर्देशित अधिगम
(D) प्रतियोगिता आधारित अधिगम
154. विद्यार्थियों में सामाजिकता के गुणों का विकास करने वाली शिक्षण विधि है ?
(A) समस्या समाधान विधि
(B) प्रयोजना विधि
(C) समाजीकृत अभिव्यक्ति
- (D) व्याख्यान विधि
155. किंडर गार्टेन विधि के बहुत से गुण हैं, परन्तु इस विधि में मुख्य महत्वपूर्ण है ?
(A) निरीक्षण द्वारा सीखना
(B) अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखना
(C) समीपता द्वारा सीखना
(D) खेल एवं करके सीखना
156. निम्न में से कौनसी समस्या शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र में आती है ?
(A) शिक्षकों की अनुपस्थिति
(B) विद्यालय में बच्चों का कम नामांकन
(C) शिक्षा के गिरते स्तर
(D) शैक्षिक पिछड़ापन

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

1. शिक्षा मनोविज्ञान

Answer Sheet

1. (B)	2.(A)	3.(B)	100. (B)	101.(A)	102.(C)
4. (B)	5.(A)	6.(D)	103. (A)	104.(B)	105.(A)
7. (C)	8.(D)	9.(D)	106. (B)	107.(C)	108.(C)
10. (A)	11.(A)	12.(D)	109. (D)	110.(D)	111.(C)
13. (C)	14.(D)	15.(D)	112. (B)	113.(D)	114.(B)
16.(A)	17. (D)	18.(D)	115. (C)	116.(A)	117.(A)
19.(A)	20. (B)	21.(C)	118. (D)	119.(D)	120.(A)
22.(D)	23. (B)	24.(B)	121. (D)	122.(A)	123.(A)
25.(C)	26. (B)	27.(B)	124. (C)	125.(D)	126.(D)
28.(B)	29. (D)	30.(C)	127. (D)	128.(A)	129.(C)
31. (B)	32.(A)	33.(C)	130. (A)	131.(C)	132.(D)
34. (A)	35.(B)	36.(D)	133. (B)	134.(C)	135.(A)
37. (C)	38.(D)	39.(C)	136. (C)	137.(C)	138.(B)
40. (A)	41.(B)	42.(D)	139. (D)	140.(C)	141.(B)
43. (B)	44.(A)	45.(C)	142. (B)	143.(B)	144.(A)
46. (B)	47.(A)	48.(B)	145. (A)	146.(C)	147.(A)
49. (C)	50.(D)	51.(B)	148. (B)	149.(D)	150.(B)
52. (D)	53.(D)	54.(B)	151. (C)	152.(B)	153.(A)
55. (A)	56.(B)	57.(A)	154. (B)	155.(D)	156.(D)
58. (C)	59.(C)	60.(B)			
61. (D)	62.(C)	63.(B)			
64. (A)	65.(C)	66.(A)			
67. (D)	68.(B)	69.(D)			
70. (A)	71.(B)	72.(A)			
73. (A)	74.(B)	75.(A)			
76. (C)	77.(D)	78.(A)			
79. (D)	80.(D)	81.(C)			
82. (C)	83.(B)	84.(C)			
85. (D)	86.(A)	87.(C)			
88. (B)	89.(A)	90.(A)			
91. (D)	92.(A)	93.(B)			
94. (C)	95.(D)	96.(D)			
97. (D)	98.(D)	99.(B)			

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

2. अभिवृद्धि एवं विकास

1. “साइकोलोजी” शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई ?
(a) लैटिन भाषा
(b) हिन्दी भाषा
(c) संस्कृत भाषा
(d) अंग्रेजी भाषा
2. “साइको” का अर्थ है ?
(a) विज्ञान
(b) व्यवहार
(c) आत्मा
(d) मन
3. लैटिन शब्द “साइको” का अर्थ है ?
(a) मन
(b) चेतना
(c) व्यवहार
(d) आत्मा
4. बुद्धवर्थ के अनुसार सीखना है ?
(a) व्यवहार में परिमार्जन
(b) नवीन ज्ञान प्राप्त करना
(c) व्यवहार में परिवर्तन
(d) विकास का प्रक्रम
5. बच्चे का किस प्रकार का विकास विद्यालय और शिक्षक द्वारा प्रभावित होता है ?
(a) मानसिक
(b) सामाजिक
(c) संवेगात्मक
(d) ये सभी
6. एक बच्चा सदैव दूसरों के प्रति सहानुभूति दिखाता है। यह आदत कहलाती है ?
(a) विचार संबंधी आदत
7. “मानव जीवन की मनोभौतिक एकता” कहलाती है ?
(a) मन तथा शरीर का विकास
(b) शरीर तथा हड्डियों का विकास
(c) शरीर तथा हृदय का विकास
(d) आत्मा तथा माँसपेशियों का विकास
8. शारीरिक बुद्धि आर विकास को कहते हैं ?
(a) तत्परता
(b) अभिवृद्धि
(c) गतिशीलता
(d) आनुवांशिकता
9. सीखने का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ है ?
(a) कौशल अर्जन
(b) ज्ञानार्जन
(c) व्यवहार में परिमार्जन
(d) वैयक्तिक समायोजन
10. कक्षा 4 का एक बच्चा सदैव चिन्तित और कुण्ठित रहता है, आप.....
(a) उसके अभिभावक से शिकायत करेंगे
(b) मनोचिकित्सक के पास ले जायेंगे
(c) स्वयं परामर्शदाता की भूमिका का निर्वाह करेंगे
(d) उसे उसके भाग्य पर छोड़ देंगे
11. निम्न में से कौनसा भाषा के विकास को प्रभावित नहीं करता ?
(a) परिपक्वता
(b) अभिप्रेरणा
(c) स्वारक्ष्य
(d) लम्बाई एवं वजन
12. बाल विकास में

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (a) प्रक्रिया पर बल हैं।
(b) वातावरण और अनुभव की भूमिका पर बल है
(c) गर्भावस्था से किशोरावस्था तक का अध्ययन होता है।
(d) उपरोक्त सभी पर
13. बालक का चिन्तन किसके द्वारा प्रदर्शित नहीं होता है ?
(a) आत्मकेन्द्रिकता
(b) सजीवतावाद
(c) यथार्थवाद
(d) वैयक्तिकवाद
14. भाषा विकास का सिद्धान्त नहीं है ?
(a) अनुबंधन का सिद्धान्त
(b) अनुकरण का सिद्धान्त
(c) अतिरिक्त शक्ति का सिद्धान्त
(d) परिपक्वता का सिद्धान्त
15. छिपी हुई वस्तुएँ ढूँढ़ना इस बात का संकेत है कि शिशु निम्नलिखित में से किस संज्ञानात्मक कार्य में दक्षता प्राप्त करने लगता है ?
(a) प्रयोग करना
(b) साभिप्राय व्यवहार
(c) वस्तु-रथायित्व
(d) समस्या-समाधान
16. शेल्डन ने व्यक्तित्व को किस आधार पर वर्गीकृत किया ?
(a) शारीरिक रचना
(b) शील गुण
(c) त्वचा एवं बालों के रंग
(d) सामाजिकता
17. सिरिल बर्ट के अनुसार पिछड़े बालकों की बुद्धिलब्धि होती है ?
- (a) 120 से अधिक
(b) 85 से कम
(c) 120 से कम
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं
18. “प्रायः लड़कियाँ गणित में कमज़ोर होती हैं” यह
(a) अनुसंधान आधारित धारणा है
(b) लैंगिक पूर्वाग्रह पर आधारित धारणा है
(c) सत्य धारणा है
(d) उपरोक्त सभी
19. प्रतिभाशाली बालकों में निम्न विशेषता होती है।
(a) अधिक महत्वाकांक्षा
(b) बुद्धिलब्धि 110 से अधिक
(c) विस्तृत शब्दकोष
(d) उपरोक्त सभी
20. सृजनवाद में
(a) बच्चे सीखने की प्रक्रिया में निष्ठिय रूप से प्रति भाग करते हैं।
(b) शिक्षा शिक्षक केन्द्रित होती है।
(c) शिक्षाबाल केन्द्रित होती है।
(d) शिक्षाव्यवहारवादी होती है।
21. ईमानदारी के मूल्यांकन के लिए एक अध्यापक कृत्रिम वातावरण सृजित करता है, जहाँ बालक पैसा चुरा सकता है। यह उदाहरण है ?
(a) प्रक्षेपण परीक्षण का
(b) पारिस्थिति परीक्षण का
(c) अवलोकन विधि का
(d) खेल विधि का
22. वह परीक्षण जिसमें बच्चों को प्रारम्भिक बिन्दु से लेकर अंतिम बिन्दु तक सही रास्ता खोजना होता है, कहलाता है ?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (a) कूट संकेत
(b) भूल-भूलैया
(c) वस्तु संकलन
(d) ब्लॉक निर्माण
- (a) आवश्यकता
(b) अभिभावकों का नियंत्रण व अनुशासन
(c) अज्ञानता
(d) आदत
23. पलायन की मूल प्रवृत्ति से निम्नलिखित में से कौनसा संवेग संबंधित हैं ?
(a) क्रोध
(b) दुख
(c) भय
(d) आश्चर्य
24. बच्चे जैसा व्यवहार करना एक उदाहरण है
(a) युक्तिकरण
(b) प्रतिगमन
(c) प्रक्षेपण
(d) विरस्थापन
25. समाजमिति विधि का मापन में प्रयोग किया जा सकता है ?
(a) बुद्धि के
(b) समूह संसंजकता के
(c) अभिक्षमता के
(d) रुचि के
26. निम्नलिखित में से कौनसा संवेग के बारे में सत्य नहीं है ?
(a) बालकों के संवेग लक्षणों से आसानी से पहचाने जा सकते हैं।
(b) बालकों के संवेग वयस्कों की तुलना में कम क्षणिक होते हैं।
(c) बालकों में संवेगात्मक नियंत्रण वयस्कों की तुलना में कम होता है।
(d) बालकों में संवेगों की तीव्रता वयस्कों की तुलना में अधिक होती है।
27. निम्नलिखित में से कौनसा चोरी का कारण नहीं हो सकता ?
28. बुलिमिया है ?
(a) अवधान विकृति
(b) भोजन ग्रहण विकृति
(c) पठन विकृति
(d) गणन विकृति
29. निम्नलिखित में से कौन से विशिष्ट बालकों की श्रेणी में नहीं आते ?
(a) पिछले बालक
(b) विकलांग बालक
(c) लम्बे बालक
(d) मंदबुद्धि बालक
30. निम्नलिखित में से कौनसा आनुवांशिकता से निर्धारित नहीं होता है ?
(a) अभिक्षमता
(b) अभिवृत्ति
(c) बुद्धि
(d) व्यक्तित्व
31. निम्नलिखित में से कौनसा अर्जित है ?
(a) आदत
(b) प्रतिवृत्तिक्रियाएँ
(c) मूल प्रवृत्ति
(d) प्राथमिक अभिप्रेरक
32. निम्नलिखित में से कौनसा मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति का लक्षण नहीं है ?
(a) संवेगात्मक अस्थिरता
(b) प्रमुख कार्यों में संतोष
(c) अतिशयता का अभाव
(d) आत्म विश्वास

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

33. विचारों, भावनाओं तथा अभिवृत्तियों का संयुक्त रूप से जो व्यक्ति उनके स्वयं के बारे में रखते हैं ?
(a) शरीर प्रतिमा
(b) स्वज्ञान
(c) स्व प्रत्यय
(d) शरीर ज्ञान
34. सीखने की खेल विधि उपयोगी हैं ?
(a) बाल्यावस्था के लिए
(b) पूर्व बाल्यावस्था के लिए
(c) युवावस्था के लिए
(d) परिपक्वावस्था के लिए
35. ने बालक के प्राकृतिक विकास पर बल दिया ?
(a) मांटेसरी
(b) सेगुइन
(c) वर्क
(d) बिनेट
36. बाल अध्ययन का पिता किसे कहा जाता हैं ?
(a) स्टेनले हाल
(b) प्रियर
(c) शिउन
(d) वाट्सन
37. छात्र का वह सोचन जबकि वह सर्वाधिक रूप से संवेगों से घिरा रहता है ?
(a) शैशवावस्था
(b) बाल्यावस्था
(c) प्रोढकाल
(d) किशोरावस्था
38. कहानी कथन विधि से बालकों में विकास होता है ?
(a) विषय का
- (b) तार्किकता का
(c) कल्पना का
(d) ज्ञान का
39. सामाजिक परिवर्तन लाने में महत्वपूर्ण भूमिका सामान्यतः अदा करते हैं ?
(a) नारी संगठन
(b) विद्यालयी संगठन
(c) छात्र
(d) शिक्षाआयोग
40. बालकों में व्यक्तिगत विभेद के मुख्य कारक हैं ?
(a) विद्यालयों की गुणवत्ता
(b) माता-पिता की शिक्षा
(c) शारीरिक भिन्नता
(d) मानसिक गुण
41. किशोर के समायोजन की प्रक्रिया में शिक्षक का योगदान निम्नलिखित में से कौनसा है ?
(a) कमजोरियों का ज्ञान करना
(b) मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति न करना
(c) आंकाश्का का उचित स्तर तय करना
(d) समस्या का समाधान न करना
42. किशोर अवस्था में सामाजिक विकास पर जिसका प्रभाव नहीं पड़ता वह निम्न में से कौनसी है ?
(a) रुचियों
(b) आवश्यकताएं
(c) असुरक्षा
(d) अभिवृत्ति
43. “किशोरावस्था शैशवावस्था की पुनरावृति है” किसने कहा ?
(a) एच. ई. जोन्स
(b) विलियम जैम्स
(c) गिलफॉर्ड

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (d) एरिक्सन
44. कौनसी अवस्था में भावनात्मक अस्थिरता व भावावेश अपेक्षाकृत अधिक देखा जाता है ?
(a) बचपन
(b) पूर्व किशोरावस्था
(c) पश्च किशोरावस्था
(d) वयस्कता
45. इनमें कौनसी विशेषता किशोरावस्था अवधि की नहीं है ?
(a) तीव्र शारीरिक विकास एवं परिवर्तन
(b) भावनात्मक प्रवृत्तियों का उच्च होना
(c) विपरीत लिंग की ओर अधिक आकर्षण
(d) स्पष्ट एवं स्थिर आत्म प्रत्यय
46. किशोर के असामान्य व्यवहार का सबसे अधिक प्रभाव कौनसी संस्था का पड़ता है ?
(a) परिवार
(b) समाज
(c) ये दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं
47. सीखने वाले की तात्परता, अध्यापक की अभिवृति और व्यवहार तथा कक्षा की नीति इनमें से एक का प्रतिनिधित्व करता है ?
(a) सीखने की स्थिति
(b) सीखने की प्रक्रिया
(c) सीखने का मूल्यांकन
(d) सीखने का निष्पादन
48. परिपक्वता का सम्बन्ध है ?
(a) विकास
(b) बुद्धि
(c) सृजनात्मक
(d) रुचि
49. “किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन सीढ़ी है ” यह कथन है ?
(a) किर्कपैट्रिक
(b) वर्ले
(c) कोलेसनिक
(d) हरलॉक
50. शारीरिक विकास का क्षेत्र है ?
(a) स्नायु मण्डल
(b) स्मृति
(c) अभिप्रेरणा
(d) समायोजन
51. शरीर के आकार में वृद्धि होती है, क्योंकि
(a) नैतिक विकास
(b) संवेगात्मक विकास
(c) संज्ञानात्मक विकास
(d) शारीरिक और गत्यात्मक विकास
52. मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक है ?
(a) वंशानुक्रम
(b) परिवार का वातावरण
(c) परिवार की सामाजिक स्थिति
(d) उपर्युक्त सभी
53. सीखने की प्रोजेक्टस विधि किस अवस्था के लिए उपयोगी है ?
(a) बाल्यवस्था
(b) पूर्व बाल्यावस्था
(c) किशोरावस्था
(d) उपर्युक्त सभी
54. निम्नलिखित में से वंशाक्रम सम्बन्धी नियम है ?
(a) प्रयासों का नियम

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (b) सीखने का नियम
- (c) समानता का नियम
- (d) स्वास्थ्य का नियम

- (a) कोलेसनिक
- (b) पियाजे
- (c) स्किनर
- (d) हरलॉक

55. वृद्धि एवं विकास का मुख्य सिद्धान्त है ?

- (a) तत्परता का नियम
- (b) एकता का नियम
- (c) वैयक्तिक अन्तर का सिद्धान्त
- (d) इनमें से सभी

56. किशोरावस्था की अवधि है ?

- (a) 12 से 19 वर्ष
- (b) 10 से 14 वर्ष
- (c) 15 से 20 वर्ष
- (d) 20 से 25 वर्ष

57. मैकड़यूगल के अनुसार मूल प्रवृत्ति जिज्ञासा का सम्बन्ध संवेग कौनसा है ?

- (a) भय
- (b) घृणा
- (c) आश्चर्य
- (d) भूख

58. शैशवावस्था की मुख्य विशेषता क्या नहीं है ?

- (a) सीखने की प्रक्रिया में तीव्रता
- (b) जिज्ञासा की प्रवृत्ति
- (c) चिंतन प्रक्रिया
- (d) अनुकरन द्वारा सीखने की प्रवृत्ति

59. शैशवावस्था सीखने का आदर्श काल है, यह किसने कहा ?

- (a) वेलेंटाइन
- (b) पियाजे
- (c) सिनर
- (d) हरलॉक

60. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार विकास एक सतत और धीमी-धीमी प्रक्रिया है ?

61. बाल्यावस्था होती है ?

- (a) पाँच वर्ष तक
- (b) बारह वर्ष तक
- (c) इक्कीस वर्ष तक
- (d) इनमें से कोई नहीं

62. विकास में वृद्धि से तात्पर्य है ?

- (a) ज्ञान में वृद्धि
- (b) संवेग में वृद्धि
- (c) वजन में वृद्धि
- (d) आकार, सोच, समझ, कौशलों में वृद्धि

63. निम्नलिखित में से कौनसी किशोरावस्था की मुख्य समस्याएँ है ?

- (a) संवेगात्मक समस्याएँ
- (b) समायोजनकी समस्याएँ
- (c) शारीरिक परिवर्तनों समस्याएँ
- (d) उपर्युक्त सभी

64. बाल विकास का सही क्रम है ?

- (a) प्रौढ़ावस्था—किशोरावस्था—बाल्यावस्था
- (b) पूर्व—किशोरावस्था—मध्य किशोरावस्था—उत्तर किशोरावस्था
- (c) बाल्यावस्था—किशोरावस्था—प्रौढ़ावस्था
- (d) इनमें से कोई नहीं

65. विकास कैसा परिवर्तन है ?

- (a) गुणात्मक
- (b) रचनात्मक
- (c) गणनात्मक
- (d) नकारात्मक

66. निम्नलिखित में से कौनसा विकास का

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

सिद्धान्त है ?

- (a) सभी की विकास दर समान नहीं होती है
- (b) विकास हमेशा रेखीय होता है
- (c) विकास की सभी प्रक्रियाएँ अंतः संबंधित नहीं हैं
- (d) यह निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया नहीं है

67. मानव विकास को क्षेत्रों में विभाजित किया जाता है, जो है ?

- (a) शारीरिक, संज्ञानात्मक, संवेगात्मक और सामाजिक
- (b) संवेगात्मक, संज्ञानात्मक, आध्यात्मिक और शारीरिक
- (c) मनोवैज्ञानिक, संज्ञानात्मक, संवेगात्मक, शारीरिक
- (d) शारीरिक, आध्यात्मिक, संज्ञानात्मक, और सामाजिक

68. कोहलबर्ग के अनुसार शिक्षक बच्चों में नैतिक मूल्यों का विकास कर सकता है ?

- (a) धार्मिक शिक्षा को महत्व देकर
- (b) व्यवहार के स्पष्ट नियम बनाकर
- (c) नैतिक मुद्दों पर आधारित चर्चाओं में उन्हें शामिल करके
- (d) कैसे व्यवहार किया जाना चाहिए इस पर कठोर निर्देश देकर

69. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में व्यक्तिगत रूप से ध्यान देना महत्वपूर्ण है, क्योंकि—

- (a) शिक्षार्थी हमेशा समूहों में ही बेहतर सीखाते हैं
- (b) शिक्षण प्रशिक्षण कार्यक्रमों में ऐसा ही बताया गाया है
- (c) इससे प्रत्येक विद्यार्थी को अनुशासित करने के लिए शिक्षकों के बेहतरस अवसर मिलते हैं
- (d) बच्चों की विकास दर भिन्न होती है ओर व भिन्न तरीकें से सीख सकते हैं

70. निम्नलिखित में से कौनसी समाधान की

वैज्ञानिक पद्धति का पहला चरण है ?

- (a) प्रकल्पना का परीक्षण करना
- (b) समस्या के प्रति जागरूकता
- (c) प्रकल्पना का निर्माण करना
- (d) प्रासंगिक जानकारी को एकत्र करना

71. विकास शुरू होता है ?

- (a) उत्तर-बाल्यावस्था से
- (b) प्रसव पूर्व अवस्था से
- (c) शैशवावस्था से
- (d) पूर्व-बाल्यावस्था से

72. बाल्यावस्था को प्रतिद्वन्द्वात्मक सामाजीकरण का काल कहा ?

- (a) किर्कपैट्रिक
- (b) पियाजे
- (c) कॉलेसनिक
- (d) हरलॉक

73. बाल्यावस्था को शिक्षा शास्त्रियों ने क्या कहा ?

- (a) अकेली आयु
- (b) समूह की आयु
- (c) ये दोनों
- (d) इनमें से कोई नहीं

74. बाल्यावस्था में सामाजिक विकास के रूप में मुख्य है ?

- (a) सामाजिक चेतना या यथेष्ट विकास
- (b) बालक व बालिकाओं में एक साथ रहने की प्रवृत्ति
- (c) अपनी अवस्था के गिरोह से अलग रहना
- (d) बाल्याकाल की अंतिम अवस्था में माता-पिता में स्वारूप्य सामाजन्य

75. लारेन्स कोहलबर्ग विकास के क्षेत्र में शोध के लिए जाने जाते हैं ?

- (a) संज्ञानात्मक

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (b) शारीरिक
(c) नैतिक
(d) गामक
76. बिंग व हेट..... की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है 'परिवर्तन' परिवर्तन शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक होता है ?
(a) शैशवावस्था
(b) बाल्यावस्था
(c) किशोरावस्था
(d) प्रौढ़ावस्था
77. बालक का विकास परिणम है ?
(a) वंशानुक्रम का
(b) वातावरण का
(c) वंशानुक्रम तथा वातावरण की अंतःप्रक्रिया का
(d) आर्थिक कारकों का
78. विद्यार्थियों में सामाजिक विकास विकसित करने हेतु एक अध्यापक को चाहिए कि वह जाने ?
(a) विद्यार्थियों के व्यक्तिगत रुचियों को
(b) विद्यार्थियों को शारीरिक विकास को
(c) विद्यार्थियों के सभी पक्षों को
(d) विद्यार्थियों के कार्य निष्पादनों को
79. वृद्धि एवं विकास में क्या सम्बन्ध है ?
(a) एक-दूसरे के विरोधी है
(b) एक-दूसरे के समान है
(c) एक-दूसरे के पूरक है
(d) उपर्युक्त सभी
80. विधायकता की मूल प्रवृत्ति किस अवस्था में विकसित होती है ?
(a) शिशु अवस्था में
(b) किशोर अवस्था में
(c) युवा अवस्था में
- (d) बाल्यावस्था में
81. खिलौने की आयु कहा जाता है ?
(a) पूर्व बाल्यावस्था
(b) उत्तर बाल्यावस्था
(c) शैशवावस्था को
(d) उपर्युक्त सभी
82. निम्नलिखित में स कौनसी पूर्व बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है ?
(a) दल/समूह में रहने की अवस्था
(b) अनुकरण करने की अवस्था
(c) प्रश्न करने की अवस्था
(d) खेलने की अवस्था
83. उत्तर बाल्यावस्था में बालक भौतिक वस्तुओं के की आवश्यक तत्त्व में परिवर्तन समझने लगते हैं ?
(a) द्रव्यमान
(b) द्रव्यमान और संख्या
(c) संख्या
(d) द्रव्यमान, संख्या व क्षैत्र
84. सबसे अधिक गहन और जटिल समाजीकरण होता है ?
(a) व्यक्ति के पूरे जीवन में
(b) किशोरावस्था के दौरान
(c) पूर्व बाल्यावस्था के दौरान
(d) प्रौढ़ावस्था के दौरान
85. शैशवावस्था में बालक में कौनसी विशेषताएँ पाई जाती है ?
(a) 11 माह
(b) 16 माह
(c) 20 माह
(d) 24 माह

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

86. बच्चे सबसे पहले कौनसी भाषा सीखते हैं ?
(a) राज्य भाषा
(b) राष्ट्रीय भाषा
(c) मातृ भाषा
(d) सांकेतिक भाषा
87. बाल मनोविज्ञान के आधार पर कौनसा कथन सर्वोच्च है ?
(a) सारे बच्चे एक जैसे होते हैं
(b) प्रत्येक बच्चा विशिष्ट होता है
(c) कुछ बच्चे विशिष्ट होते हैं
(d) कुछ बच्चे एक जैसे होते हैं
88. एक अध्यापक की दृष्टि में कौनसा कथन सर्वोत्तम है ?
(a) प्रत्येक बच्चा सीख सकता है
(b) कुछ बच्चे सीख सकते हैं
(c) अधिकतर बच्चे सीख सकते हैं
(d) बहुत कम बच्चे सीख सकते हैं
89. बालक अपने व्यवहार की सामाजिक स्वीकृति जिस अवस्था में चाहता है, वह अवस्था है ?
(a) किशोरावस्था
(b) बाल्यावस्था
(c) शैशवावस्था
(d) प्रौढ़ावस्था
90. बच्चों के विकास के सिद्धान्त को समझना शिक्षक की सहायता करता है ?
(a) शिक्षार्थियों की भिन्न अधिगम शैलियों को प्रभावी रूप से सम्बोधित करने में
(b) शिक्षार्थियों की रूचि के अनुरूप शिक्षण की रूचि में
(c) ये दोनों
(d) इनमें से कोई नहीं
91. कक्षा में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं, उन्हें—
(a) कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए
(b) उन्हें पुरस्कृत किया जाना चाहिए
(c) उन्हें कक्षा में मोनिटर बना देना चाहिए
(d) उन्हें हैडमास्टर बना देना चाहिए
92. मानव मन को प्रभावित करने वाला कारक है ?
(a) व्यक्ति की अभिरुचियाँ
(b) अभिक्षमताएँ
(c) वातावरण
(d) इनमें से कोई नहीं
93. एक बच्चा कक्षा में प्रायः प्रश्न पूछता है, उचित रूप से इसका अर्थ है कि—
(a) वह शरारती है
(b) वह अधिक जिज्ञासु है
(c) वह असामान्य है
(d) वह प्रतिभाशाली है
94. निम्न में स कौनसा अर्थ आकार बढ़ने से है ?
(a) अभिवृद्धि
(b) विकास
(c) परिपक्वता
(d) उन्नयन
95. निकट-दूर सिद्धान्त में विकास किस प्रकार है ?
(a) केन्द्र से सिरों की ओर
(b) ऊपर से नीचे की ओर
(c) दोनों ओर बराबर
(d) नीचे से ऊपर की ओर
96. मानव विकास किन दोनों के योगदान का परिणाम है ?
(a) अभिभावक एवं अध्यापक
(b) सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारण

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (c) वंशक्रम एवं वातावरण
(d) इनमें से कोई नहीं
97. व्यक्तिगत शिक्षार्थी एक-दूसरे सेमें भिन्न होते है ?
(a) वृद्धि एवं विकास के सिद्धान्तों
(b) विकास की दर
(c) विकास कम
(d) विकास की सामान्य क्षमता
98. मानव विकास कुछ विशेष सिद्धान्तों पर आधारित है, निम्नलिखित में से कौनसा मानव विकास का सिद्धान्त नहीं है ?
(a) निरंतरता
(b) आनुक्रमिकता
(c) सामान्य से विशिष्ट
(d) प्रतिवर्ती
99. विकास कभी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया है, यह विचार किससे सम्बन्धित है ?
(a) एकीकरण सिद्धान्त
(b) अंतः क्रिया का सिद्धान्त
(c) अंतः सम्बन्ध का सिद्धान्त
(d) निरंतरता का सिद्धान्त
100. नियंत्री कक्षाओं में शिक्षण की खेल पद्धति मूल रूप से आधारित है ?
(a) विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर
(b) शिक्षण के समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों पर
(c) शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रम सिद्धान्तों पर
(d) शिक्षण पद्धतियों के सिद्धान्तों पर
101. निम्नलिखित में से कौनसा कथन विकास के बारे में सत्य नहीं है ?
(a) विकास अंतः क्रिया का फल है
(b) विकास एक व्यवस्थित श्रृंखला का अनुगामी है
(c) विकास एवं व्यक्तिगत प्रक्रिया है
- (d) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है
102. 6 से 10 वर्ष की अवस्था में बालक रुचि लेना प्रारम्भ करता है ?
(a) धर्म में
(b) मानव शरीर
(c) यौन सम्बन्धों में
(d) विद्यालय
103. निम्नलिखित में से कौनसा व्यवहार भावनात्मक बाधा को प्रदर्शित नहीं करता है ?
(a) बाल अपराध
(b) कमज़ोरों को उत्तराने वाला
(c) भगोड़ापन
(d) स्वालीनता
104. प्राथमिक विद्यालयों के बालकों के लिए निम्नलिखित में से किसे बेहतर मानते है ?
(a) वीडियो अनुकरन
(b) प्रदर्शन
(c) स्वयं द्वारा किया गया अनुभव
(d) उपर्युक्त सभी
105. आनुवंशिकता को सामाजिक संरचना माना जाता है ?
(a) प्राथमिक
(b) गौण
(c) गत्यात्मक
(d) स्थिर
106. दूसरे वर्ष के अंत तक शिशु का शब्द भण्डार हो जाता है ?
(a) 100 शब्द
(b) 60 शब्द
(c) 50 शब्द
(d) 10 शब्द

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

107. संवेगों की उत्पत्ति संवेग होती है ?

- (a) मूल प्रवृत्ति
- (b) गत्यात्मक क्रियाएँ
- (c) पोषण
- (d) इनमें से कोई नहीं

108. संवेग व्यक्ति की उत्तेजित दशा है, यह कथन है ?

- (a) किर्कपैट्रिक
- (b) वर्ल
- (c) वुडवर्थ
- (d) हरलॉक

109. शर्म तथा गर्व जैसी भावना का विकास किस अवस्था में होता है ?

- (a) शैशवावस्था
- (b) बाल्यावस्था
- (c) किशोरावस्था
- (d) वृद्धावस्था

110. मानवीय विकास में आनुवंशिकता एवं परिवेश की भूमिका के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुचित है?

- (a) परिवेश की भूमिका लगभग स्थिर सी रहती है जबकि आनुवंशिकता का प्रभाव परिवर्तन हो सकता है
- (b) 'व्यवहारवाद' के सिद्धान्त प्रायः मानवीय विकास में 'प्रकृति' की भूमिका पर आधारित है
- (c) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में आनुवंशिकता एवं परिवेश सापेक्षिक प्रभाव परिवर्तनशील है
- (d) भारत सरकार की विभेदात्मक क्षतिपूरकता सम्बन्धी नीति मानवीय विकास में प्रकृति की भूमिका पर आधारित है

111. एक अध्यापक/अध्यापिका ने पाया कि एक विद्यार्थी वर्ग बनाने में कठिनाई अनुभव कर रहा है। उसने अनुमान लगाया कि वह हीरे का चित्र बनाने में भी कठिनाई करेगा। उसने निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त पर

आधारित होकर यह अनुमान लगाया ?

- (a) विकास एक व्यवस्थित क्रम में होने की प्रवृत्ति से सम्बद्ध है
- (b) विकास की प्रक्रिया एक उत्परिवर्तनीय प्रक्रिया है
- (c) विकास निरंतरीय होता रहता है
- (d) अलग—अलग लोगों के लिए विकास की प्रक्रिया भी अलग—अलग होती है

112. बच्चे के विकास में आनुवंशिकता और वातावरण की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा—सा सत्य है ?

- (a) आनुवंशिकता और वातावरण दोनों एक बच्चे के विकास में 50% – 50% योगदान रखते हैं
- (b) समव्यस्कों और पित्रेक का सापेक्ष योगदान योगात्मक नहीं होता
- (c) आनुवंशिकता और वातावरण एक साथ परिचालित नहीं होते।
- (d) सहज रुझान वातावरण से संबंधित है जबकि वास्तविक विकास के लिए आनुवंशिकता जरूरी है

113. निम्नलिखित में से कौनसा विकासात्मक कार्य उत्तर बाल्यावस्था के उपयुक्त नहीं है ?

- (a) सामान्य खेलों के लिए आवश्यक शारीरिक कुशलताएँ सीखना
- (b) पुरुषोचित या स्त्रियोंचित सामाजिक भूमिकाओं को प्राप्त करना
- (c) वैयक्तिक आत्मनिर्भरता प्राप्त करना
- (d) अपने हम उम्र बालकों के साथ रहना सीखना

114. विकास का अर्थ है ?

- (a) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर श्रृंखला
- (b) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर श्रृंखला
- (c) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर श्रृंखला
- (d) परिवर्कता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की श्रृंखला

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

115. विकास के संदर्भ मे निम्नलिखित मे से कौनसा कथन सत्य नहीं है?

- (a) विकास की प्रत्येक अवस्था के अपने खतरे है
- (b) विकास बढ़ावा देने से नहीं होता है
- (c) विकास सांस्कृतिक परिवर्तनों से प्रभावित होता है
- (d) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषताएं

116. निम्न मे से कौनसा कथन विकास के सम्बन्ध मे सही नहीं है ?

- (a) विकास प्रतिमानों की कुछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जा सकती है
- (b) विकास का उद्देश्य वंशानुपात संभाव्य क्षमता का विकास करना है
- (c) विकास के विभिन्न क्षेत्रों मे संभाव्य खतरे नहीं होते है
- (d) प्रारम्भिक विकास के बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है

117. विकास का एक अधिनियम है कि विकास प्रतिमान के विभिन्न काल मे खुशी भिन्न-भिन्न होती है, इस अधिनियम के अनुसार-

- (a) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का काल होता है
- (b) वय संधि काल एवं जीवन का प्रथम वर्ष भी जीवन का सबसे अधिक खुशी का काल होता है
- (c) वय संधि काल जीवन का सबसे अधिक दुःखी काल होता है
- (d) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी एवं वय संधि काल सबसे अधिक दुःखी काल होता है

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

2. अभिवृद्धि एवं विकास

Answer Sheet

1. (A)	2.(C)	3.(D)	103. (D)	104.(C)	105.(B)
4. (D)	5.(D)	6.(B)	106. (A)	107.(A)	108.(C)
7. (A)	8.(B)	9.(C)	109. (B)	110.(C)	111.(A)
10. (C)	11.(D)	12.(D)	112. (B)	113.(B)	114.(C)
13. (D)	14.(C)	15.(C)	115. (B)	116.(C)	117.(D)
16.(A)	17. (B)	18.(B)			
19.(D)	20. (C)	21.(B)			
22.(B)	23. (C)	24.(B)			
25.(B)	26. (D)	27.(B)			
28.(B)	29. (C)	30.(B)			
31. (A)	32.(A)	33.(C)			
34. (B)	35.(A)	36.(A)			
37. (D)	38.(C)	39.(B)			
40. (D)	41.(C)	42.(D)			
43. (D)	44.(B)	45.(D)			
46. (B)	47.(A)	48.(A)			
49. (A)	50.(A)	51.(D)			
52. (D)	53.(D)	54.(C)			
55. (C)	56.(A)	57.(C)			
58. (C)	59.(A)	60.(D)			
61. (B)	62.(D)	63.(D)			
64. (C)	65.(A)	66.(A)			
67. (A)	68.(C)	69.(D)			
70. (B)	71.(B)	72.(A)			
73. (B)	74.(B)	75.(C)			
76. (C)	77.(C)	78.(C)			
79. (C)	80.(D)	81.(A)			
82. (A)	83.(D)	84.(B)			
85. (A)	86.(C)	87.(B)			
88. (A)	89.(A)	90.(A)			
91. (A)	92.(D)	93.(B)			
94. (A)	95.(A)	96.(C)			
97. (B)	98.(D)	99.(D)			
100. (A)	101.(D)	102.(D)			

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

3. बुद्धि

- (B) विशिष्ट बुद्धि का
(C) अभिवृत्ति का
(D) अभिक्षमता का
1. अमूर्त बुद्धि किसी व्यक्ति की मदद करती है?
(A) इंजीनियर बनने में
(B) समस्याएँ सुलझाने में
(C) औद्योगिक कार्यकर्ता बनने में
(D) सामाजिक कार्यकर्ता बनने में
2. बुद्धि वह तत्त्व है जो सब मानसिक योग्यताओं में सामान्य रूप से सम्मिलित रहता है। यह परिभाषा इस शब्दावली की सबसे महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक खोज का प्रतिष्ठापन करती है। यह कथन किसका है ?
(A) कोलेसनिक
(B) रायबर्न
(C) रेक्स व नाइट
(D) कॉलविन
3. बुद्धि की गुणवत्ता स्नायु तंतुओं की मात्रा पर निर्भर रहती है। बुद्धि के मात्रा सिद्धान्त से संबंधित यह कथन किसका है?
(A) टर्मन
(B) थॉर्नडाइक
(C) स्पीयरमैन
(D) कैली
4. बहुमुद्धि सिद्धान्त के प्रवर्तक गार्डनर ने बुद्धि के कितने प्रकार माने है?
(A) 5
(B) 6
(C) 7
(D) 8
5. बिने-साइमन परीखण द्वारा मापन किया जाता है?
(A) सामान्य बुद्धि का
6. बुद्धि की स्पीयरमैन परिभाषा में कारक g है?
(A) वैशिक बुद्धि
(B) आनुवंशिक बुद्धि
(C) उत्पादक बुद्धि
(D) सामान्य बुद्धि
7. बहुबुद्धि के सिद्धान्त के संदर्भ में एयरफोर्स पायलट बनने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी बुद्धि की आवश्यकता है?
(A) अंतरा – वैयक्तिक
(B) अंतः वैयक्तिक
(C) भाषिक
(D) गतिक
8. निम्नलिखित में से कौनसा आलोचनात्मक दृष्टिकोण बहु-बुद्धि सिद्धान्त से सम्बद्ध नहीं है?
(A) यह शोधाधारित नहीं है।
(B) विभिन्न बुद्धियाँ भिन्न- भिन्न विद्यार्थियों के लिए विभिन्न पद्धतियों की मांग करती है
(C) प्रतिभाशाली विद्यार्थी प्रायः एक क्षेत्र में ही अपनी विशिष्टता प्रदर्शित करते हैं
(D) इसका कोई अनुभावात्मक आधार नहीं है।
9. किसने सबसे पहले बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया?
(A) डेविड वैश्लर
(B) एल्फ्रेड बिने
(C) चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन
(D) रॉबर्ट स्टनबर्ग
10. बहु-बुद्धि सिद्धान्त को वैध नहीं माना जा सकता, क्योंकि.....

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) विशिष्ट परीक्षणों के अभाव मे भिन्न बुद्धियों का मापन संभव नहीं है
- (B) यह सभी सात बुद्धियों को समान महत्व नहीं देता है
- (C) यह केवल अब्राहम मैस्लों के जीवन – भर के सुदृढ़ अनुभावात्मक अध्ययन पर आधारित है।
- (D) यह सर्वाधिक महत्वपूर्ण सामान्य बुद्धि 'g' के अनुकूल (सुसंगत) नहीं है
11. संवेगात्मक बुद्धि, बहुबुद्धि सिद्धान्त के किस क्षेत्र के साथ संबंधित हो सकती है?
- (A) अस्तित्वपरक बुद्धि
- (B) अंतरा-वैयक्तिक और अंतः वैयक्तिक बुद्धि
- (C) प्राकृतिक बुद्धि
- (D) चाक्षुष-स्थानिक बुद्धि
12. निम्नलिखित मे से कौनसा निरीक्षण हॉवर्ड गार्डनर के बहुविध- बुद्धि सिद्धान्त का समर्थन करता है?
- (A) मस्तिष्क के एक भाग मे हुई क्षति केवल किसी एक विशिष्ट योग्यता को प्रभावित करती है न कि सम्पूर्ण को
- (B) बुद्धि विश्लेषणात्मक, सृजनात्मक एवं व्यवहारात्मक बुद्धियों की अन्तः क्रिया है।
- (C) विभिन्न बुद्धियाँ अपने स्वरूप मे पदानुक्रमात्मक है।
- (D) अनुदेशन के प्रारूप का निर्माण करते समय अध्यापकों को किसी एक विशिष्ट शैक्षिक नवाचार के सिद्धान्त का अनुपालन करना चाहिए
13. कक्षा मे ध्यान न देने वाले बच्चे से व्यवहार करने के लिए कौन-सा उपाय सर्वाधिक लाभकारी हो सकता है?
- (A) बच्चे को महसूस कराने के लिए उसे कक्षा में सबके सामने बार-बार डॉटना-डपटना
- (B) बच्चे को उस जगह बैठाना जहां सबसे कम ध्यान भंग हो सके
- (C) ध्यान केन्द्रित करने के लिए कार्य करते हुए बच्चे को खड़े रहने की अनुमति देना
- (D) बच्चे के ध्यान को स्फूर्तियुक्त बनाने के लिए बीच-बीच मे उसे वकाश देना
14. निम्न मे से कौनसा स्टर्नबर्ग का बुद्धि का त्रिस्तरीय सिद्धान्त का एक रूप है ?
- (A) व्यावहारिक बुद्धि
- (B) प्रायोगिक बुद्धि
- (C) संसाधनपूर्ण बुद्धि
- (D) गणितीय बुद्धि
15. मानव बुद्धि एवं विकास की समझ शिक्षक को योग्य बनाती है ?
- (A) निष्पक्ष रूप से अपने शिक्षण अभ्यास
- (B) शिक्षण के समय शिक्षार्थियों के संवेगों पर नियंत्रण बनाये रखने
- (C) विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे मे स्पष्टता
- (D) शिक्षार्थियों को यह बताने कि वे अपने जीवन को कैसे सुधार सकते है
16. हावर्ड गार्डनर का बुद्धि सिद्धान्त पर बल देना है ?
- (A) शिक्षार्थियो मे अनुबन्धित कौशलों
- (B) सामान्य बुद्धि
- (C) विद्यालय मे आवश्यक समान योग्यताओ
- (D) प्रत्येक व्यक्ति की विलक्षण योग्यताओ
17. विद्यालय आधारित आकलन ...
- (A) शिक्षार्थियो और शिक्षकों को अगम्भीर लापरवाह बनाता है
- (B) शिक्षा-बोर्ड की जवाबदेही कम कर देता है
- (C) सार्वभौमिक राष्ट्रीय मानकों की प्राप्ति मे बाधा उत्पन्न करता है

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) परिचित वातावरण मे अधिक सीखने मे सभी शिक्षार्थियो की मदद करता है
18. सीखने की तत्परता की ओर संकेत करती है?
- (A) थॉर्नडाइक का तत्परता का नियम
(B) शिक्षार्थियो का सामान्य योग्यता स्तर
(C) सीखने के सातत्यक मे शिक्षार्थियो का वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर
(D) सीखने के कार्य की प्रकृति को संतुष्ट करने
19. जो बुद्धि सिद्धांत बुद्धि मे सम्मिलित मानसिक प्रक्रियाओ (जैसे परा-घटक) और बुद्धि द्वारा लिए जा सकने वाले विविध रूपों (जैसे सृजनात्मक बुद्धि) को शामिल करता है, वह है?
- (A) थर्स्टन की प्राथमिक मानसिक योग्यताए
(B) स्पीयरमैन का 'जी' कारक
(C) स्टर्नबर्ग का बुद्धिमत्ता का त्रितंत्र सिद्धान्त
(D) बुद्धि का सार्वेट सिद्धान्त
20. कक्षा 6 के उच्चे का औसत I.Q. होगा?
- (A) 30
(B) 60
(C) 100
(D) 120
21. निम्नलिखित मे से कौनसी बहुबुद्धि सिद्धान्त की आलोचना है?
- (A) यह आनुभविक साक्ष्यों को बिलकुल भी समर्थन नही दे सकता
(B) बहुबुद्धि केवल प्रतिभाए है जो पूर्ण रूप मे बुद्धि मे विद्यमान रहती है
(C) बहुबुद्धि शिक्षार्थियों को अपनी रुझान को खोने मे मदद उपलब्ध कराती है
(D) यह व्यावहारिक बुद्धि पर आवश्यकता से अधिक बल देती है
22. निम्नलिखित मे से कौनसी क्रिया का निष्पादन प्रकार के बुद्धि परीक्षण का उदाहरण नही है?
- (A) घन निर्माण करना
(B) ब्लॉक का छेद मे फिट करना
(C) चित्रों के टुकड़ों को जोड़ना
(D) सरल गणित समस्याये हल करना
23. निम्न मे से कौनसी एक सृजनात्मक बालक की विशेषता नही है?
- (A) रोमांचकारी
(B) उत्सुक
(C) कठोर
(D) स्वतंत्र
24. निम्नलिखित मे से कौनसी संज्ञानात्मक प्रक्रिया है?
- (A) खेलना
(B) चिंतन
(C) दौड़ना
(D) प्रतिवृति क्रियाएं
25. एक शिक्षिका का भावनात्मक बुद्धिलब्धांक ऊंचा है इसका तात्पर्य है कि
- (A) वह उच्च बुद्धि वाली है
(B) वह उच्च अनुशासनप्रिय है
(C) वह हास-परिहास वाली है
(D) वह सन्तुलित व्यवहार रखती है
26. विद्यालय का कार्य होता है?
- (A) संस्कृति का संरक्षण
(B) संस्कृति के नये प्रारूपों का निर्माण
(C) संस्कृति का परिष्करण
(D) उपर्युक्त सभी
27. छात्रों को ठीक शाबाश बहु अच्छा कहना है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) शाब्दिक पुनर्वलन
(B) अशाब्दिक पुनर्वलन
(C) सकारात्मक शाब्दिक पुनर्वलन
(D) नकारात्मक शाब्दिक पुनर्वलन
28. गिलफोर्ड के अनुसार निम्न मे से बुद्धि का आयाम नहीं है?
- (A) विषय वस्तु
(B) संक्रिया
(C) उत्पाद
(D) संज्ञान
29. थानडाईक के अनुसार बुद्धि के प्रकार है?
- (A) यांत्रिक
(B) सामाजिक
(C) अमूर्त
(D) उपर्युक्त सभी
30. निम्नलिखित मे से सामूहिक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण है?
- (A) आर्मी बीटा टेस्ट
(B) भाटिया बैटरी बुद्धि परीक्षण
(C) उपर्युक्त दोनों
(D) इनमे से कोई नहीं
31. एक बालक प्रतिदिन बुद्धि लब्धि 125 है, किस वर्ग मे आएगा?
- (A) सामान्य
(B) उच्च सामान्य
(C) प्रतिभाशाली
(D) अति प्रतिभाशाली
32. एक बालक की मानसिक आयु 14 व मानसिक आयु 11 वर्ष है। उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी?
- (A) 105
(B) 127
- (C) 80
(D) 150
33. निम्न मे से कौनसी मानसिक योग्यता अवबोध प्राप्त उद्देश्य से संबंधित नहीं है?
- (A) उदाहरण देना
(B) संबंध देखना
(C) वर्गीकरण करना
(D) प्रत्यास्मरण करना
34. विद्यालय का कार्य होता है?
- (A) संस्कृति का कार्य होता है
(B) संस्कृति के नये प्रतिरूपों का निर्माण
(C) संस्कृति का परिष्करण
(D) उपर्युक्त सभी
35. कौनसा विद्यार्थी आयत तथा वर्ग का अवबोध (समझ) रखने वाला कहलायेगा?
- (A) जो अक्षर से अक्षर प्रत्येक को परिभाषा दे सके
(B) दो दोनों की समानता तथा असमानता के बिन्दुओं को बता सके
(C) ये दोनों
(D) इनमे से कोई नहीं
36. बुद्धि का/के स्रोत है?
- (A) आनुवांशिक
(B) स्व तथा वातावरण की अन्तक्रिया
(C) अधिगम का परिणाम
(D) उपर्युक्त सभी
37. 'पिछड़ा बालक वह है, जो अपने पाठशाली जीवन मे मध्य (10–11 वर्ष) मे अपनी आयु के अनुरूप सामान्य कक्षा से नीचे की कक्षा का कार्य न कर सके।' यह कथन है?
- (A) सिरिल बर्ट
(B) टर्मन

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) टेलर
(D) मारंटिस
38. आपकी कक्षा मे एक बच्चा रोज आपको परेशान करने के लिए अप्रासंगिक प्रश्न पूछता है। आप क्या करेंगे?
- (A) प्रधानाचार्य से शिकायत करेंगे
(B) उसे डटिये
(C) उसे बातचीत करेंगे
(D) उसके माता – पिता से शिकायत करेंगे
39. एक शिक्षिका का भावनात्मक बुद्धि लब्धांक ऊंचा है इसका तात्पर्य है कि
- (A) वह उच्च बुद्धि वाली है
(B) वह उच्च अनुशासनप्रिय है
(C) वह हास- परिहास वाली है
(D) वह सन्तुलित व्यवहार रखती है
40. सामाजिक परिवर्तन का सर्वाधिक कार्यकारी कारक है?
- (A) धर्म
(B) शिक्षा
(C) सरकार
(D) जाति
41. 'राष्ट्रीय दृष्टि बाधितार्थ संस्थान' स्थित है?
- (A) शिमला मे
(B) कोलकाता मे
(C) देहरादून मे
(D) दिल्ली मे
42. एक प्रक्रिया है जिसमे बालक संस्कृति के तौर-तरीके सीखता है?
- (A) अभिप्रेरण
(B) समायोजन
(C) सामाजिकरण
(D) उपर्युक्त मे से कोई नही
43. बुद्धि के सूचना प्रक्रम (प्रोसेसिंग) उपागम का वर्णन किसने किया?
- (A) स्टर्नबर्ग
(B) बिने
(C) टरमन
(D) थर्स्टन
44. निम्नलिखित मे से कौनसा बुद्धि का सिद्धान्त संज्ञानात्मक प्रक्रिया पर आधारित है?
- (A) स्टर्नबर्ग का त्रितंत्र सिद्धान्त
(B) गार्डनर का बहु बुद्धि सिद्धान्त
(C) गिलफोर्ड त्रिआयामी सिद्धान्त
(D) स्पीयरमैन का द्विकारक सिद्धान्त
45. बहुवादी बुद्धि ज्ञान को अनेक पद्धतियों से प्रदान कर एक से अधिक कौशलों को प्रकट करती है, यह विचार है?
- (A) हरर्बर्ट
(B) गार्डनर
(C) कोहन
(D) जानसन
46. बुद्धि विषय मे आधुनिक अवधारण है?
- (A) मरित्स्क मे तर्क करने का गुण
(B) अनुभव से प्राप्त करने की योग्यता
(C) जीवन की समस्याओं को हल करने की गुण
(D) नवीन परिस्थितियों के प्रति समायोजन का गुण
47. बाद मे सीखी गई सामग्री यदि पूर्व मे सीखी गई सामग्री के धारण मे अवरोध पैदा करे ता इस प्रक्रिया को कहेगे?
- (A) बाह्य अवरोध
(B) पश्चोन्मुखी अवरोध
(C) पूर्वोन्मुखी अवरोध
(D) आंतरिक अवरोध
48. एक सफल इंटीरियर डिजाइनर मे किस तरह की बुद्धि की प्रबलशीलता होती है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) अमूर्ति बुद्धि
(B) मूर्ति बुद्धि
(C) सामाजिक बुद्धि
(D) सामान्य बुद्धि
- (C) 25 वर्ष
(D) 50 वर्ष
49. थर्स्टन का बुद्धि सिद्धान्त जाना जाता है?
(A) एक कारक सिद्धान्त
(B) द्विकारक सिद्धान्त
(C) बहुकारक सिद्धान्त
(D) समूह कारक सिद्धान्त
50. निम्नलिखित मे से भविष्य कथन मे अधिक मददगार है?
(A) बुद्धि
(B) रुचि
(C) अभिक्षमता
(D) मूल्य
51. कौनसा तत्व भावनात्मक/संवेगात्मक बुद्धि का तत्व नहीं है?
(A) आत्म प्रेरणा
(B) परानुभूति
(C) सहानुभूति
(D) आत्म भावना की पहचान
52. निम्न मे से कौनसा कथन बुद्धि के बारे मे सत्य नहीं है?
(A) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है
(B) यह सामंजस्य अनुकूलन स्थापित करने मे सहायक है
(C) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आंकी जाती है
(D) यह स्थाई एवं अपरिवर्तनशीलता विशेषता है
53. स्पीयरमैन के अनुसार बुद्धि का बढ़ना किस आयु मे आकर रुक जाता है ?
(A) 10 वर्ष
(B) 16 वर्ष
54. गिलफोर्ड के बुद्धि सम्बन्धी सिद्धान्त है?
(A) एक तत्व सिद्धान्त
(B) द्वितत्व सिद्धान्त
(C) त्रिआयामी सिद्धान्त
(D) बहुतत्व सिद्धान्त
55. अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से सम्बन्धित है ?
(A) बौद्धिक विकास से
(B) सामाजिक विकास से
(C) शारीरिक विकास से
(D) इनमे से कोई नहीं
56. थार्नडाइक ने बुद्धि का कौनसा सिद्धान्त प्रतिपादित किया ?
(A) एक कारक सिद्धान्त
(B) द्विकारक सिद्धान्त
(C) बहुकारक सिद्धान्त
(D) ग्रुप तत्व सिद्धान्त
57. मानसिक रूप से विकलांग से निम्नलिखित मे से कौनसा सम्बन्धित नहीं है ?
(A) जड़बुद्धि
(B) मूढ़
(C) असामाजिक कार्य
(D) अल्प बुद्धि
58. बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादित किसने किया?
(A) स्पीयरमैन
(B) थर्स्टन
(C) गिलफोर्ड
(D) गेने

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

59. एक बालक जिसकी बुद्धिलब्धि 105 है उस वर्गीकृत किया जाएगा?
(A) श्रेष्ठ बुद्धि
(B) सामान्य से अधिक बुद्धि
(C) सामान्य बुद्धि
(D) मन्द बुद्धि
60. अशाब्दिक बुद्धि परीक्षणों का प्रयोग किया जा सकता है?
(A) सभी आयु वर्ग के व्यक्तियों के लिए
(B) अशिक्षित के लिए
(C) सिर्फ बच्चों के लिए
(D) शिक्षित एवं शिक्षित दोनों प्रकार के व्यक्तियों के लिए
61. बुद्धिमता का सम्बन्ध किससे है?
(A) केन्द्रीय चिंतन से
(B) बहुआयामी चिंतन से
(C) सृजनात्मकता से
(D) उपर्युक्त सभी से
62. विशिष्ट बालक का सम्बन्ध होता है?
(A) बुद्धि से
(B) शिक्षा से
(C) पाठ्यसामग्री से
(D) खेल से
63. एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की विभिन्न अधिगम शैलियों को संतुष्ट करने के लिए वैविध्यपूर्ण कार्यों का उपयोग करती है, वह से प्रभावित है?
(A) कोहलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धान्त
(B) गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त
(C) बाइगोत्सकी के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त
(D) पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त
64. बहुविधि बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार सभी प्रकार के पशुओं, खनिजों और पेड़—पौधों को पहचानने और वर्गीकृत करने की योग्यता कहलाती है ?
(A) तार्किक गणितीय बुद्धि
(B) प्राकृतिक बुद्धि
(C) भाषिक बुद्धि
(D) स्थानिक बुद्धि
65. अधिकांश व्यक्तियों की बुद्धि औसत होती है, बहुत कम लोगा प्रतिभा सम्पन्न होते हैं और बहुत कम व्यक्ति मंद बुद्धि के होते हैं, यह कथन के प्रतिस्थापित सिद्धान्तों पर आधारित है ?
(A) बुद्धि और जातीय विभिन्नताओं
(B) बुद्धि के वितरण
(C) बुद्धि की वृद्धि
(D) बुद्धि और लैंगिक विभिन्नताओं
66. E.Q. & I.Q. उदाहरण है ?
(A) प्राप्त हुए प्रदत्त
(B) मानक प्रदत्त
(C) निकले गए प्रदत्त
(D) व्यक्तिगत प्रदत्त
67. निम्न मे से कौनसा कथन बुद्धि के बारे मे सत्य नहीं है?
(A) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है
(B) यह सामंजस्य/अनुकूलन स्थापित करने मे सहायक है
(C) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आंकी जाती है
(D) यह स्थाई एवं अपरिवर्तनशीलता विशेषता है
68. प्रायः बालकों की बुद्धि का मापन किया जाता है?
(A) अ—वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा
(B) वाचिक समूह बुद्धि के परीक्षणों द्वारा
(C) अ—वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि के परीक्षणों द्वारा

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि के परीक्षणों के द्वारा
74. 0 से 25 बुद्धि लब्धि को कहते हैं?
- (A) मूर्ख बालक
(B) पिछड़े बालक
(C) मंद बुद्धि बालक
(D) जड़ बालक
75. औसत बुद्धि लब्धि का घोतक है?
- (A) 70–91
(B) 91–111
(C) 111–120
(D) 121–140
76. बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं?
- (A) मेकडूगल
(B) टरमैन
(C) थानडाइक
(D) वर्ट
77. पिछड़े बालकों की बुद्धि लब्धि होती है?
- (A) 100 से अधिक
(B) 80 से 90 के बीच
(C) 70 से कम
(D) कोई नहीं
78. थानडाइक का बुद्धि संबंधी सिद्धान्त है?
- (A) एक तत्व सिद्धान्त
(B) द्वितीय सिद्धान्त
(C) बहु तत्व सिद्धान्त
(D) त्रिआयामी सिद्धान्त
79. बालकों की बुद्धि लब्धि होती है?
- (A) 70 से कम
(B) 25 से कम
(C) 25–50 के बीच
(D) 80–90 के बीच
80. एक 16 वर्षीय किशोर की मानसिक आयु 15
69. स्टर्न ने बुद्धि ज्ञात करने का सूत्र कब दिया?
- (A) 1912ई.
(B) 1922ई.
(C) 1812ई.
(D) 1822ई.
70. निम्न में से कौनसे बुद्धि परीक्षणोंके दुरुपयोग का संकेत देता है?
- (A) उन्नति के लिए मापन में सहायक
(B) बुद्धि लब्धि का लेवल बालकों पर लगाकर अध्यापक अपनी-अकुशलता को छिपाते हैं
(C) बालकों को वर्गीकृत करने में
(D) अधिगम प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिए
71. टरमन द्वारा बुद्धि लब्धि की गणना कब की गई?
- (A) 1913ई.
(B) 1924ई.
(C) 1815ई.
(D) 1916ई.
72. एक बच्चे की मानसिक आयु 12 वर्ष है एवं वास्तविक आयु 10 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी?
- (A) 110
(B) 100
(C) 120
(D) 83
73. एक 11 वर्षीय बालक, जिसकी मानसिक आयु 10 वर्ष है, किस श्रेणी में आएगा?
- (A) औसत बुद्धि
(B) मंद बुद्धि
(C) प्रतिभाशाली

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- वर्ष है, वह किस श्रेणी मे आएगा ?
(A) प्रतिभाशाली
(B) औसत
(C) मंद बुद्धि
(D) जड़
- (B) 60
(C) 100
(D) 120
81. एक 12 वर्षीय किशोर की मानसिक आयु 10 वर्ष है, वह किस श्रेणी मे आएगा?
(A) औसत
(B) प्रतिभाशाली
(C) मंद बुद्धि
(D) जड़
82. गिलफोर्ड के बुद्धि संबंधी मॉडल मे निम्न मे से कौनसा आयाम नहीं है?
(A) विशिष्ट तत्त्व
(B) प्रक्रिया
(C) अन्तर्वर्स्तु
(D) परिणाम
83. सामान्य व विशिष्ट कारक के प्रतिपादक कौन है?
(A) स्पीयरमैन
(B) गिलफोर्ड
(C) टरमैन
(D) बर्ट
84. निम्न मे से किसका निश्चय केवल आनुवांशिकता के आधार पर होता है?
(A) बुद्धि
(B) लिंग
(C) व्यक्तित्व
(D) ऊंचाई
85. गिलफोर्ड के बुद्धि सम्बन्धी मॉडल मे कुल कोष्ठ (खाने) है?
(A) 30
86. किसी 10 वर्षीय बालक की मानसिक आयु 14 वर्ष है, वह कहलाएगा?
(A) प्रतिभाशाली
(B) सृजनशील
(C) मंद बुद्धि
(D) जड़ बुद्धि
87. निम्न मे से गिलफोर्ड ने कौनसा बुद्धि का सिद्धान्त प्रतिपादित किया ?
(A) बुद्धि संरचना सिद्धान्त
(B) बुद्धि का एक खण्ड सिद्धान्त
(C) बुद्धि का द्विखण्ड सिद्धान्त
(D) बुद्धि का बहु खण्ड सिद्धान्त
88. निम्न मे से बुद्धि का बहुखण्ड सिद्धान्त प्रतिपादन किया?
(A) बिने
(B) स्पीयरमैन
(C) थर्स्टन
(D) थार्नडाइक
89. आप देखते है कि एक छात्र बुद्धिमान है आप—
(A) उसके साथ संतुष्ट रहेगे
(B) उसे अतिरिक्त गृह कार्य नहीं देगे
(C) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह उसे अनुप्रेरित करेंगे
(D) उसके अभिभावक को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है
90. बुद्धि के समूह कारक सिद्धान्त के प्रणेता है?
(A) थार्नडाइक
(B) थर्स्टन

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) स्पीयरमैन
(D) थामसन
91. बुद्धि लब्धि (I.Q.) मानसिक आयु $\times 100$ —
(A) औसत आयु
(B) वास्तविक आयु
(C) पारिवारिक आयु
(D) इनमे से कोई नहीं
92. सामान्य बालक का बुद्धि लब्धि स्तर क्या होता है?
(A) 70–80
(B) 81–90
(C) 91–100
(D) 111–120
93. बुद्धि का सर्वप्रथम सफल वैज्ञानिक मापन किसने किया?
(A) बिनेट
(B) स्पीयरमैन
(C) थर्स्टन
(D) थार्नडाइक
94. जड़ बुद्धि वाले बालक की बुद्धि लब्धि कितनी होती है?
(A) 111–120
(B) 91–110
(C) 71–80
(D) 70 से कम
95. बच्चे की बुद्धि लब्धि 90 से 110 के बीच है, वह है—
(A) सामान्य बुद्धि
(B) प्रखर बुद्धि
(C) उत्कृष्ट बुद्धि
(D) प्रतिभाशाली
96. निम्नलिखित मे से कौनसा कथन सत्य है?
(A) लडके अधिक बुद्धिमान होते हैं
(B) लड़कियां अधिक बुद्धिमान होती हैं
(C) बुद्धि का लिंग के साथ सम्बन्ध नहीं है
(D) सामान्यतः लडके, लड़कियों से अधिक बुद्धिमान होते हैं
97. पुरुष, स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होत है यह कथन
(A) सही है
(B) सही हो सकता है
(C) लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है
(D) बुद्धि के मिन्न पक्षों के लिए सही है
98. विभिन्न वस्तुओं और विचारों के बीच जटिल सम्बन्धों को समझने की मानसिक क्षमता ही बुद्धि है। बुद्धि का यह सिद्धान्त प्रतिपादित करने वाले है?
(A) स्पीयरमैन
(B) थार्नडाइक
(C) बिने व साइमन
(D) थर्स्टन
99. समूह का चयन कीजिए?
(A) जड़ बुद्धि, श्रेष्ठ, उच्च बुद्धि, प्रतिभाशाली, मंदबुद्धि
(B) जड़ बुद्धि, मंद बुद्धि, श्रेष्ठ उच्च बुद्धि, प्रतिभाशाली
(C) मंद बुद्धि, जड़ बुद्धि, श्रेष्ठ बुद्धि, प्रतिभाशाली
(D) श्रेष्ठ बुद्धि, मंद बुद्धि, जड़ बुद्धि, प्रतिभाशाली
100. थार्नडाइक का बुद्धि संबंधी सिद्धान्त है?
(A) एकतत्त्व सिद्धान्त
(B) द्वितत्त्व सिद्धान्त
(C) बहुतत्त्व सिद्धान्त
(D) त्रिआयामी सिद्धान्त

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

101. एक बालक की आयु 12 वर्ष है। बिने का बुद्धि परीक्षण करने पर वह 15 वर्ष के सामान्य बालक के समान अंक प्राप्त कर सकता, उसका सही बुद्धि किस विकल्प में दी गई है?
- (A) 112
(B) 80
(C) 100
(D) 125
102. एक व्यक्ति जो विभिन्न संवेगों की पहचान तथा महसूस करने और संवेगों पर नियंत्रण की उच्च योग्यता रखता है, उच्च होगा?
- (A) E. Q.
(B) I. Q.
(C) M. Q.
(D) P. Q.
103. "जिस बालक की बुद्धिलब्धि 70 से कम होती है, उसको मन्दबुद्धि बालक कहते हैं" यह कथन है—
- (A) क्रो एवं क्रो
(B) स्किनर
(C) पोलक व पोलक
(D) ड्यूव
104. किशोर में स्वयं के नियंत्रण का सबसे अच्छा उपाय निम्नांकित में से कौनसा है?
- (A) युक्तिकरण
(B) प्रक्षेपण
(C) शोधन
(D) दमन
105. बुद्धि का त्रियामी सिद्धान्त किसने दिया था?
- (A) थर्स्टन
(B) गिलफर्ड
(C) वैध
106. 25 से 49 बुद्धिलब्धि मान वाले बालक कहलाये जाते हैं?
- (A) सामान्य बालक
(B) मूर्ख बालक
(C) जड़ बालक
(D) कोई नहीं
107. किशोर अवस्था की मुख्य विशेषता निम्न में से है?
- (A) आत्म गौरव
(B) रचनात्मकता
(C) सामाजिक प्रवृत्ति
(D) आत्मचेतना
108. थार्नडाइक के अनुसार बुद्धि के तीन प्रकार कौनसे हैं?
- (A) अमूर्त, यान्त्रिक, सामाजिक
(B) मूर्त, अमूर्त, सामाजिक
(C) मूर्त, अमूर्त, वातावरणीय
(D) मूर्त, यान्त्रिक, सामाजिक
109. बुद्धि के बहुतत्व के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
- (A) थर्स्टन
(B) थार्नडाइक
(C) टरमन
(D) उपर्युक्त सभी
110. अति प्रतिभाशाली बालकों का बुद्धि-लब्धि का मान होता है?
- (A) 110 व 120 में मध्य
(B) 100 व 90 में मध्य
(C) 140 व 169 में मध्य
(D) 20 व 50 में मध्य
111. उपलब्धि आवश्यकता किस प्रकार का अभिप्रेरक है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) जैविकीय
- (B) प्राथमिक
- (C) सामाजिक
- (D) असामाजिक

112. बुद्धि परीक्षण की उपयोगिता है?

- (A) बालकों का वर्गीकरण
- (B) पाठ्यक्रम चुनाव में
- (C) बालक की क्षमता
- (D) उपर्युक्त सभी

113. किशोर अवस्था में चरित्र निर्माण प्रक्रिया में से जो अवस्था संबंधित है, वह निम्न में से है?

- (A) परम्पराओं की धारणा करने की अवस्था
- (B) आधारहीन आत्मचेतन अवस्था
- (C) आधारयुक्त आत्मचेतना अवस्था
- (D) स्वकेन्द्रीय अवस्था

114. स्पीयरमैन के बुद्धि के त्रि - तत्व के सिद्धान्त में तीसरा तत्व है?

- (A) समूह तत्व
- (B) विशिष्ट तत्व
- (C) सामान्य तत्व
- (D) कोई नहीं

115. एक बालक जिसकी दृश्य संसार का शुद्धता से प्रत्यक्षित करने की समता अधिक है, वह उच्च होगा?

- (A) भाषात्मक बुद्धि पर
- (B) संगीतात्मक बुद्धि
- (C) स्थानीक बुद्धि पर
- (D) अनुरवेयित बुद्धि पर

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

3. बुद्धि

Answer Sheet

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. (B) | 2.(C) | 3.(B) |
| 4. (C) | 5.(B) | 6.(D) |
| 7. (D) | 8.(C) | 9.(B) |
| 10. (A) | 11.(B) | 12.(A) |
| 13. (B) | 14.(A) | 15.(C) |
| 16.(D) | 17. (D) | 18.(C) |
| 19.(A) | 20. (A) | 21.(B) |
| 22.(D) | 23. (C) | 24.(B) |
| 25.(D) | 26. (D) | 27.(C) |
| 28.(D) | 29. (D) | 30.(A) |
| 31. (B) | 32.(B) | 33.(D) |
| 34. (D) | 35.(B) | 36.(D) |
| 37. (A) | 38.(C) | 39.(D) |
| 40. (B) | 41.(C) | 42.(C) |
| 43. (A) | 44.(A) | 45.(B) |
| 46. (C) | 47.(B) | 48.(A) |
| 49. (D) | 50.(A) | 51.(C) |
| 52. (D) | 53.(B) | 54.(C) |
| 55. (A) | 56.(C) | 57.(C) |
| 58. (A) | 59.(C) | 60.(B) |
| 61. (B) | 62.(A) | 63.(B) |
| 64. (B) | 65.(B) | 66.(D) |
| 67. (D) | 68.(A) | 69.(A) |
| 70. (B) | 71.(D) | 72.(C) |
| 73. (A) | 74.(D) | 75.(B) |
| 76. (C) | 77.(B) | 78.(C) |
| 79. (B) | 80.(B) | 81.(C) |
| 82. (A) | 83.(A) | 84.(A) |
| 85. (D) | 86.(A) | 87.(A) |
| 88. (D) | 89.(C) | 90.(B) |
| 91. (B) | 92.(C) | 93.(A) |
| 94. (D) | 95.(A) | 96.(C) |
| 97. (C) | 98.(D) | 99.(B) |
| 100. (C) | 101.(D) | 102.(A) |

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 103. (A) | 104.(C) | 105.(B) |
| 106. (B) | 107.(D) | 108.(A) |
| 109. (A) | 110.(C) | 111.(C) |
| 112. (D) | 113.(B) | 114.(A) |
| 115. (C) | | |

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

4. व्यक्तित्व विकास एवं विभिन्नताएं

- निम्नलिखित मे से कौनसा बच्चे के सामाजिक विकास मे सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?
(A) आनुवंशिकता
(B) माता-पिता की शिक्षा
(C) शिक्षक
(D) खेल
- शारीरिक शिक्षा मे व्यक्तित्व का विकास किसके तहत होता है?
(A) आदर्शवाद (आईडियालिस्म)
(B) प्रकृतिवाद
(C) व्यवहारवाद प्रेगमटिस्म
(D) मानवतावाद
- निम्नलिखित मे से कौनसा प्रदत्तकार्य प्रतिभाशाली विद्यार्थी के लिए उपयुक्त है?
(A) अन्य विद्यार्थियों की तुलना मे समान प्रकार के परन्तु अपेक्षाकृत अधिक अभ्यास
(B) उसे अपने समवयस्की साथियों को अनुशिक्षण देने के लिए कहना ताकि उसकी शक्तियों को दिशा मिल सके तथा वह व्यस्त रह गई
(C) विभिन्न विषयों को ध्यान मे रखते हुए विज्ञान की एक नई आदर्शात्मक पुस्तक का निर्माण करना
(D) सम्पूर्ण कक्षा की अपेक्षा उसे अपनी पाठ्यपुस्तक को शीघ्र समाप्त करने देना
- विद्यालय छोड़ने वाले विद्यार्थियों के नियंत्रण की दृष्टि से सरकारी संगठनों द्वारा संस्थान के स्तर पर विभिन्न उपाय किए गए हैं निम्नलिखित मे से कौनसा— सांस्थानिक स्तर से जुड़ा है जिसके कारण बच्चे विद्यालय छोड़ देते हैं?

- (A) विद्यालय मे श्यामपट्ट और शौचालय जैसी आधारभूत सेवाओं का अभाव होना
- (B) अध्यापकों का समुपयुक्त योग्यता वाला न होना तथा उन्हे कम आय देना
- (C) बच्चों से भली- भाँति व्यवहार करने की आवश्यकता के प्रति अध्यापकों का संवेदनशील न होना
- (D) जो बच्चे अनिवार्य पाठ्यचर्या को स्वीकार नहीं कर पाते उनके लिए विकापात्मक पाठ्यचर्या का न होना
- निम्न मे से कौनसा कथन बच्चे के विकास मे परिवेश की भूमिका का समर्थन करता है?
(A) शारीरिक रूप से स्वस्थ बच्चे अकसर नैतिक रूप से अच्छे पाये जाते हैं
(B) कुछ शिक्षार्थी सूचनाओं का जल्दी प्रक्रमण करते हैं जबकि उसी कक्षा के अन्य विद्यार्थी ऐसा नहीं कर पाते
(C) पिछली कुछ दशाब्दियों मे बुद्धि लब्धांक परीक्षा मे शिक्षार्थियों के औसत प्रदर्शन मे लगातार वृद्धि हुई है
(D) एक समान जुड़वां बच्चे जिनका लालन-पालन भिन्न घरों मे हुआ है, उनकी बुद्धिलब्धि 0.75 के समान उच्च है
 - निम्न मे से कौनसी समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है?
(A) स्वास्थ्य क्लब
(B) परिवार
(C) ईको क्लब
(D) सार्वजनिक पुस्तकालय
 - बाल विकास का अध्ययन क्षेत्र है
(A) बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन
(B) बातावरण का बाल विकास पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन
(C) वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) उपर्युक्त सभी
8. अपने ऊर्जाबिल को बाहर की ओर अभिव्यक्त करने वाले व्यक्ति का प्रकार होता है?
(A) ज्ञानात्मक व्यक्तित्व
(B) कलात्मक व्यक्तित्व
(C) बहिर्मुखी व्यक्तित्व
(D) धार्मिक व्यक्तित्व
9. प्रभावी और स्थायी शिक्षा ग्रहण करने के लिए विद्यार्थी के पास होना चाहिए?
(A) केवल शिक्षा प्राप्त करने के अवसर
(B) योग्यता और अभिप्रेरणा का वांछित स्तर
(C) केवल उपयुक्त बौद्धिक स्तर
(D) केवल सीखने की योग्यता
10. भाषा विकास मे सहयोग करने का कौनसा तरीका गलत है?
(A) बच्चे को बिना टोके प्रकरण पर बात करना
(B) उसकी अपनी भाषा के प्रयोग को अमान्य करना
(C) उसके प्रयोगों का समर्थन करना
(D) भाषा के प्रयोग के अवसर उपलब्ध कराना
11. व्यक्ति जब दूसरे व्यक्ति को कुछ कार्य करते देखकर वह कार्य करना सीखता है, तो यह कहलाता है?
(A) क्रिया प्रसूत सीखना
(B) प्राचीन अनुबंधन
(C) सूझ द्वारा सीखना
(D) अवलोकन द्वारा सीखना
12. निम्नलिखित मे से कौनसा समाज विरोधी बालक के बारे मे सत्य नहीं है?
(A) समाज विरोधी बालक का व्यवहार आत्म केन्द्रित होती है
- (B) समाज विरोधी बालक मे दोष की भावना कम होती है
- (C) समाज विरोधी बालक के लक्ष्य यथार्थवादी होते है
- (D) समाज विरोधी बालक तोड़-फोड़ करने वाला होता है
13. आर. सी. ई. एम. द्वारा उद्देश्यों का वर्गीकरण और मानसिक प्रक्रियाएँ निम्न है?
(A) ज्ञान, समझना, प्रयोग, सृजनात्मक
(B) ज्ञान, समझना, प्रयोग, सृजनात्मक, विश्लेष
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमे से कोई नहीं
14. तनाव कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग कौनसा है?
(A) उदारीकरण
(B) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन
(C) रुकावट को दूर करना
(D) विश्लेषण और निर्णय
15. रोजेनविंग परीक्षण करता है?
(A) तार्किक चिंतन का
(B) व्यक्तित्व का
(C) सृजनात्मक का
(D) कुण्ठा का
16. एक छोटा बालक जिसे उसके एक साथी ने पीटा है, घर लौटने पर उसके छोटे भाई को लात लगाता है, यह बालक जो प्रतिरक्षा युक्त उपयोग कर रहा है, कहलाती है?
(A) प्रतिस्थापन
(B) प्रतिगमन
(C) प्रक्षेपण
(D) यौवितकरण
17. व्यक्तित्व का प्रकार A प्रस्तावित किया?
(A) युग ने
(B) एडवर्ड ने
(C) आइजेक तथा कैटल ने
(D) फ्रिडमने तथा रोसनमैन
18. व्यक्तित्व को उसकी सामाजिक व्यवहार के आधार पर अंतर्मुखी वर्गो मे विभाजित करने वाले मनोवैज्ञानिक हैं?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) कैटल
(B) युंग
(C) आलपोर्ट
(D) ब्रुनर
19. अचेतन मन का अध्ययन किया जाता है?
(A) प्रक्षेपी विधियों द्वारा
(B) अवलोकन विधियों द्वारा
(C) साक्षात्कार द्वारा
(D) आत्मकथा द्वारा
20. नियंत्रित दशाओं में अन्तर्गत किया गया अध्ययन कहलाता है?
(A) प्रश्नावली
(B) प्रयोग
(C) सर्वेक्षण
(D) चेक लिस्ट
21. व्यक्तित्व की प्रक्षेपण विधि कौनसी है?
(A) रोशा स्याही धब्बा परीक्षण
(B) स्टेनफोर्ड-बिने-परीक्षण
(C) डी. ए. टी.
(D) भाटिया परीक्षण माला
22. निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता बालकों के संवेगों की विशेषता है?
(A) ये क्षणिक होते हैं
(B) ये व्यवहार में परिलक्षित नहीं होते
(C) ये तीव्र नहीं होते
(D) ये लम्बे समय तक रहते हैं
23. भग्नाशा एवं मानसिक द्वन्द्व के कारण है?
(A) जैविकीय एवं भौतिक कारण
(B) संवेगात्मक कारण
(C) सामाजिक कारक
(D) उपर्युक्त सभी
24. एक दस वर्ष का बालक जो उन पदों पर सफल रहा है जिन पर अधिकांश 6 वर्षीय बालक होते हैं, की मानसिक आयु मानी जायेगी ?
(A) 6 वर्ष
(B) 10 वर्ष
(C) 60 वर्ष
(D) 100 वर्ष
25. निम्नलिखित में से कौनसा उद्देश्य शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों के अन्तर्गत नहीं आता ?
(A) सामाजिक कौशलों का विकास
(B) नागरिकता की शिक्षा
(C) समूह में समायोजन की क्षमता का विकास
(D) संगीत अभिक्षमता का विकास
26. निम्न में से कौनसा भाषा के विकास को प्रभावित नहीं करता?
(A) परिपक्वता
(B) अभिप्रेरणा
(C) स्वास्थ्य
(D) लम्बाई तथा वजन
27. संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है ?
(A) मानसिक विकास
(B) शारीरिक विकास
(C) ध्यान का विकास
(D) भाषा का विकास
28. निम्नलिखित में से कौनसा विकास का सामान्य नियम नहीं है?
(A) व्यक्ति विभिन्न दर से विकसित होते हैं
(B) विकास तुलनात्मक रूप से क्रमबद्ध होता है
(C) विकास शनै-शनै होता है
(D) विकास एक निश्चित उम्र के बाद रुक जाता है
29. किशोरावस्था की प्रमुख समस्या है ?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) वजन बढ़ाने की
(B) शिक्षा की
(C) समायोजन की
(D) अच्छे परीक्षा परिणाम देने की
30. निम्न मे शैशवावस्था की विशेषता नहीं है ?
(A) शारीरिक विकास मे तीव्रता
(B) मानसिक क्रियाओं मे तीव्रता
(C) दूसरों पर निर्भरता
(D) नैतिकता का होना
31. बड़ी कक्षाओं के लिए श्रेष्ठ विधि है ?
(A) खोज विधि
(B) समस्या समाधान विधि
(C) भ्रमण विधि
(D) कहानी विधि
32. किस अवस्था मे आक्रामक व धारणात्मक व्यक्तित्व विकसित होता है ?
(A) मुखावरस्था
(B) गुदावस्था
(C) लैंगिक अवस्था
(D) अव्यक्तावस्था
33. हमारे मस्तिष्क का कितना भाग चतन तथा कितना भाग अचेतन है ?
(A) 1/10
(B) 9/10
(C) 3/10
(D) 7/10
34. निम्नलिखित मे से कौनसा संवेग युयुत्सा की मूल प्रवृत्ति से संबंधित है ?
(A) भय
(B) क्रोध
(C) ईर्ष्या
(D) प्रेम
35. निम्न मे से कौनसा व्यक्तित्व का भाग तार्किक रूप से नियंत्रित है, जो कि वास्तविकता के नियम पर आधारित है?
(A) इदम्
(B) अहम्
(C) पराअहम्
(D) लिबाइडी
36. फ्रायड के अनुसार किस अवस्था मे कामूच्छाएँ सापेक्ष रूप से निष्क्रिय रहती है?
(A) मुखीय
(B) गुदीय
(C) लैंगिक
(D) प्रसुप्ति
37. निम्न मे से कौनसा हमारे इन्द्रिय सुख की इच्छाओं का भण्डार गृह है?
(A) अदम्
(B) अहम्
(C) परम अहम्
(D) सूक्ष्म अहम्
38. निम्नलिखित मे से कौनसी विशेषता एक समेकित व्यक्तित्व वाले व्यक्ति की विशेषता नहीं है?
(A) उसका एक ही मूल्य मापक्रम होता है
(B) उसका सही आत्म प्रत्यय होता है
(C) उसका जीवन मे प्रति यथार्थवादी दृष्टि कोण होता है
(D) वह साधनों की अपेक्षा साध्य पर अधिक ध्यान केन्द्रित करता है
39. अत्यधिक वाचाल, प्रसन्नचित और सामाजिक प्रवृत्ति के व्यक्ति के व्यक्तित्व को युग ने नाम दिया?
(A) अंतर्मुखी
(B) बर्हिमुखी
(C) स्नायूविकृत
(D) स्थिर
40. PF प्रश्नावली द्वारा बनाई गई?
(A) आलपोर्ट
(B) शेल्डन
(C) क्रेशचमर

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) कैटल
41. आलपोर्ट के अनुसार, व्यक्तित्व है ?
(A) अपूर्व समायोजन
(B) गत्यात्मक संगठन
(C) संगठित मनोदैहिक
(D) उपर्युक्त सभी
42. बाल अन्तर्बोध (एपरसेप्शन) परीक्षण का निर्माण किसने किया ?
(A) मर्झ
(B) बेलक
(C) रोबर्ट
(D) रोजनविंग
43. एक बालक प्रतिदिन कक्षा से भाग जाता है, वह बालक है ?
(A) सामान्य
(B) पिछड़ा
(C) कुसमायोजित
(D) विकलांग बालक
44. मानसिक स्वास्थ्य को अच्छा रखने के लिए निम्नलिखित में से कौनसा तरीका सही नहीं है ?
(A) कुछ नजदीक विश्वसनीय मित्र हो
(B) अपनी समस्याएं अपने तक रखे
(C) कुछ मनोरजन की अभिरुचि रखे
(D) किसी विश्वासपात्र व्यक्ति से अपनी समस्याओं की चर्चा करे
45. निम्न में से कौनसी प्रक्षेपी परीक्षण है ?
(A) टी. ए. टी.
(B) 16 पी. एफ.
(C) एम. बी. टी. आई.
(D) डी. ए. टी.
46. हार्नी के अनुसार मौलिक दुश्मिता के सम्प्रत्यय का विकास होता है ?
(A) बाल्यावस्था में
(B) किशोरावस्था में
(C) व्यस्कावस्था में
(D) वृद्धावस्था में
47. व्यक्तित्व मापन की व्यक्तिनिष्ठ विधि है ?
(A) व्यक्ति इतिहास
(B) क्रम निर्धारण मापनी
(C) रोशकि परीक्षण
(D) शब्द साहचर्य परीक्षण
48. विस्मरण के प्रयोग स्वयं पर किसने किये हैं ?
(A) बरदाईमर
(B) एबिंगहास
(C) मैस्लो
(D) हल
49. कौनसा सूत्र सही है
(A) परिपक्वता + अधिगम = विकास
(B) परिपक्वता × अधिगम = विकास
(C) परिपक्वता + विकास = अधिगम
(D) विकास + अधिगम = परिपक्वता
50. ADHD है ?
(A) वाणी विकृति
(B) अवधान विकृति
(C) भाषा विकृति
(D) सम्प्रेषण विकृति
51. निम्न में से कौनसा कारक समस्या समाधान में बाधक हो सकता है ?
(A) रुचि
(B) बुद्धि
(C) मानसिक वृत्ति
(D) पूर्व अधिगम सार
52. टी. ए. टी. का प्रयोग निम्नलिखित में किसे

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- मापने मे किया जाता है ?
(A) बुद्धि
(B) व्यक्तित्व
(C) मूल्य
(D) दबाव
53. मानसिक स्वास्थ्य की विधियाँ हैं?
(A) संरक्षित विधि
(B) निरोधात्मक विधि
(C) उपचारात्मक विधि
(D) उपर्युक्त सभी
54. निम्न मे से कौन एक समग्र व्यक्तित्व की व्यापक विशेषता है?
(A) मित्रता और संबंध
(B) आज्ञापालक और नियम पालक
(C) सामाजिकता और समायोजन
(D) सहयोग और ज्ञान
55. जिस प्रकार समानता और समरूपता स्मृति के संदर्भ मे एक-दूसरे के विपरीत है, उसी प्रकार निर्णय मे निर्भयता और मौलिकता के संदर्भ मे एक-दूसरे के विपरीत है?
(A) अधिगम
(B) प्रेरणा
(C) व्यक्तित्व
(D) सृजनात्मकता
56. व्यक्तित्व और बुद्धि मे वही संबंध है जो बुद्धि और मे है?
(A) अध्ययन
(B) व्यवहार
(C) संलग्नता
(D) समायोजन
57. किस आयु मे मानसिक विकास अपनी उच्चतम सीमा पर पहुंच जाता है?
(A) 10–10 वर्ष
(B) 15–20 वर्ष
(C) 20–25 वर्ष
(D) 5–10 वर्ष
58. कौनसी उम्र मे बच्चों का मानसिक विकास लगभग पूर्ण हो जाता है?
(A) 6 वर्ष
(B) 8 वर्ष
(C) 11 वर्ष
(D) 14 वर्ष
59. एक किशोर अपने अध्यापक द्वारा दण्डित होने पर अपने छोटे भाई बहिन या दोस्त को पीटता है या कुर्सियाँ व टेबल तोड़ता है। यह उदाहरण है?
(A) विस्थापन
(B) क्षतिपूर्ति
(C) प्रतिगमन
(D) भावनात्मक अभिव्यक्ति
60. निम्न मे से कौनसा तरीका प्रत्यक्ष समायोजन का है?
(A) प्रक्षेपण
(B) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन
(C) प्रतिगमन
(D) दमन
61. निम्न मे से कौनसा कथन विकास के संबंध मे सही नहीं है?
(A) विकास प्रतिमानों की कुछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जा सकती है
(B) विकास का उद्देश्य वंशानुगत क्षमता का विकास करना है
(C) विकास के विभिन्न क्षेत्रों मे संभाव्य खतरे नहीं होते है
(D) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है
62. निम्न मे से कौनसी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों की नहीं है?
(A) बालको की देखभाल के अनुभव उन्हे स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नहीं करते

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) नियमित स्वास्थ्य संबंधी देखभाल नहीं मिलती
(C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता
(D) विद्यालय में अच्छा करने के लिए अभिप्रेरित नहीं किया जाता।
63. इनमें से एक व्यक्तित्व का चरित्रगत लक्षण नहीं है?
(A) यह सुसंगत और सतत है
(B) यह अनोखा और विशिष्ट
(C) यह ज्ञानात्मक और भावनात्मक घटक को प्रभावित करता है
(D) यह स्थिर है
64. इनमें से एक विकास का सिद्धान्त नहीं है?
(A) निरंतर प्रक्रिया
(B) गतिशील प्रक्रिया
(C) पूर्व कथनीय प्रक्रिया
(D) प्रतिवर्ति प्रक्रिया
65. व्यक्तिगत मापन की एक प्रक्षेपी परीक्षण विधि नीचे दी गई है पहचानिये?
(A) साक्षात्कार
(B) शब्द साहचर्य परीक्षण
(C) व्यक्ति- अध्ययन
(D) चैक लिस्ट
66. बहिमुखी विद्यार्थी अन्तर्मुखी विद्यार्थी से किस विशेषता के आधार पर भिन्न होता है?
(A) मजबूत भावनाएं, पसंदगी एवं नापसंदगी
(B) मन ही मन परेशान होने की अपेक्षा अपनी भावनाओं को अभिव्यक्त करता है
(C) अपने बौद्धिक कार्यों में ढूबा रहता है
(D) बोलने की अपेक्षा लिखने में बेहतर
67. बालक ने व्यक्तित्व को किस प्रकार का अधिगम अधिक प्रभावित करता है ?
(A) प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम
(B) अनुकरण अधिगम
(C) अन्तर्दृष्टि पूर्ण अधिगम
(D) अनुदेशनात्मक अधिगम
68. निम्न में से कौनसा तकनीक प्रक्षेपण तकनीक नहीं है?
(A) खेल तकनीक
(B) शब्द साहचर्य परीक्षण
(C) चित्र साहचर्य परीक्षण
(D) व्यक्तिगत अध्ययन
69. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?
(A) जो अध्यापक यह विश्वास करता है कि विकास प्रकृति की वजह से होता है, वह अनुभव प्रदान करने को महत्व नहीं देता
(B) प्रारम्भिक अनुभव महत्वपूर्ण होते हैं और अध्यापक का हस्तक्षेप भी महत्वपूर्ण होता है
(C) प्रारम्भिक जीवन की नकारात्मक घटनाओं के प्रभावों से कोई भी अध्यापक बचाव नहीं कर सकता।
(D) व्यवहारिक परिवर्तन के सन्दर्भ में विकास वातावरणीय प्रभावों के फलस्वरूप होता है
70. व्यक्तित्व स्थायी समायोजन है?
(A) पर्यावरण के साथ
(B) जीवन के साथ
(C) प्रकृति के साथ
(D) ये सभी
71. एक सन्तुलित व्यक्तित्व वह है जिसमें?
(A) इदम् एवं परम् अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
(B) इदम् एवं अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
(C) अहम् एवं परम् अहम् के बीच संतुलन स्थापित किया जाता है
(D) मजबूत अहम् को बनाया जाता है।
72. व्यक्तित्व जन्मजात एवं अर्जित प्रवृत्तियों का योग है यह कथन है?
(A) वेलन्टाइन

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) एडलर
(C) एरिक्सन
(D) बुडवर्थ
73. अन्तर्मुखी बालक की मुख्य विशेषता होती है?
(A) वह कक्षा मे सभी से मेलजोल रखता है
(B) वह पाठ्य सहगामी क्रियाओं मे निरन्तर भाग लेता है
(C) एकान्त मे रहकर कम बातचीन करने वाला होता है
(D) उपर्युक्त सभी
74. मानव व्यक्तित्व परिणाम है?
(A) पालन-पोषण और शिक्षा का
(B) आनुवांशिकता और वातावरण की अंतक्रिया
(C) केवल वातावरण का
(D) केवल आनुवांशिकता का
75. एक बालक जो पढ़ने मे कमजोर है, अपनी असफलता का कारण अध्यापक का पक्षपात बताता है, वह निम्न मे से किस रक्षा युक्ति का प्रयोग कर रहा है ?
(A) उत्क्रमव रचना
(B) प्रक्षेपण
(C) दमन
(D) क्षतिपूर्ति
76. व्यक्तित्व के मापन के लिए निम्न मे से कौनसा व्यक्ति निष्ठ परीक्षण है?
(A) रोशा परीक्षण
(B) थोमेटिक एपरसैप्सन परीक्षण
(C) शब्द सहाचार्य परीक्षण
(D) जीवन कथा परीक्षण
77. निम्न मे से कौनसा कारण बालक के स्वस्थ भावात्मक विकास मे सहायक नही है?
(A) बालक के कार्यों को सामाजिक स्वीकृति मिलना
(B) परिवार एवं विद्यालयों मे संवेगों का दमन
(C) विद्यालय म उपर्युक्त शिक्षण विधियों का प्रयोग
(D) शिक्षक द्वारा व्यवहार के सही उदाहरण प्रस्तुत करना
78. व्यक्तित्व मनोदैहिक व्यवस्थाओ का यह गत्यात्क संगठन है जाक वातावरण के साथ अपूर्ण समायोजन का निर्धारण करता है इन शब्दों मे व्यक्तित्व की परिभाषा दी है?
(A) आलपोर्ट
(B) एडलर
(C) एरिक्सन
(D) बुडवर्थ
79. एक अन्तर्मुखी व्यक्तित्व होता है?
(A) क्रिया करने की तीव्र इच्छा रखने वाला व्यक्ति
(B) प्रबल और सरलता से परेशान हो जाना वाला नहीं
(C) विनम्र सरल स्वभाव वाला व्यक्ति
(D) व्यक्ति जो अपने पर्यावरण के प्रभाव के प्रति तुरंत प्रतिक्रिया करता है
80. अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है?
(A) संचार के साधन
(B) समवयस्क समूह
(C) अध्यापक
(D) परिवक्वता एवं आयु
81. व्यक्तित्व एवं बुद्धि मे वंशानुक्रम की
(A) नाममात्र की भूमिका है
(B) महत्वपूर्ण भूमिका है
(C) अर्पूर्वानुमये
(D) आकर्षक भूमिका

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

82. बालक प्रसंग बोध परीक्षण 3 वर्ष 10 की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किये गये हैं ?
(A) सजीव वस्तुओं के स्थान पर जानवरों का
(B) लोगों के स्थान पर जानवरों का
(C) पुरुषों के स्थान पर महिलाओं का
(D) वयस्क के स्थान पर बालकों का
83. किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तित्व की संरचना के अन्तर्गत गत्यात्मकता एवं स्थलाकृतिक पक्ष का अध्ययन किया ?
(A) फ्रायड
(B) लेविन व फ्रायड
(C) रिम्थ व लेनिन
(D) इनमें से सभी
84. किशोरावस्था की अवधि है ?
(A) 12 से 19 वर्ष
(B) 10 से 14 वर्ष
(C) 15 से 20 वर्ष
(D) 20 से 25 वर्ष
85. किशोरों में द्वन्द्व उभरने का मुख्य कारण है ?
(A) पीढ़ियों का अन्तर
(B) अवसरों की प्रतिकूलता
(C) किशोरावस्था में स्वप्न दर्शन
(D) निराशा व निस्सहायता
86. वांछित व्यक्तित्व होता है ?
(A) अन्तर्मुखी
(B) संवेगीय स्थिर
(C) बहिर्मुखी
(D) पनस्तापी
87. छात्र के असामान्य व्यवहारों के अध्ययन के लिए निम्नांकित में से किस प्रणाली का प्रयोग सही है ?
(A) अन्तर्दर्शन प्रणाली
(B) व्यक्ति इतिहास प्रणाली
(C) समाजसिति प्रणाली
(D) विकासात्मक प्रणाली
88. पर्सनेलिटी शब्द किस भाषा के मूल से लिया गया है ?
(A) अंग्रेजी
(B) रोमन
(C) जर्मन
(D) लैटिन
89. रोशा स्याही धब्बा परीक्षण व्यक्तित्व परीक्षण का कौनसा प्रकार है ?
(A) व्यक्तिगत
(B) प्रक्षेपी
(C) अप्रक्षेपी
(D) अद्व्युप्रक्षेपी
90. किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव व तूफान की अवस्था है, यह किसने कहा ?
(A) थार्नडाइक
(B) स्किनर
(C) फ्रायड
(D) स्टनले हाल
91. लेटिन भाषा में पर्सना का अर्थ है ?
(A) व्यक्ति
(B) वयवित्तगत
(C) अपूर्ण
(D) मुखौटा
92. व्यक्तिगत उन मनोदैहिक गुणों का गत्यात्मक संगठन है, जो व्यक्ति का वातावरण में अद्वितीय समायोजन निर्धारित करते हैं वह उक्त परिभाषा है ?
(A) मन
(B) आलपोर्ट
(C) बोरिंग
(D) युंग
93. टी. ए. टी. (व्यक्तित्व) परीक्षण की कौनसी विधि का प्रकार है ?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) व्यक्तिनिष्ठ
(B) अप्रक्षेपी
(C) अर्द्धप्रक्षेपी
(D) प्रक्षेपी
94. ब्रेल लिपि से किसको पढ़ाना चाहिए ?
(A) बहरे
(B) अंधे
(C) गूंगे
(D) विकलांग
95. एकान्त मे विश्वास रखने वाला व्यक्ति कहलाता है ?
(A) अन्तर्मुखी
(B) बहिर्मुखी
(C) उभयमुखी
(D) शून्यमुखी
96. टी. ए. टी. परीक्षण मे कार्ड की संख्या है?
(A) 10
(B) 20
(C) 30
(D) 40
97. निम्न मे प्रश्नावली व्यक्तित्व परीक्षण की कौनसी विधि है ?
(A) प्रक्षेपी
(B) अर्द्धप्रक्षेपी
(C) अप्रक्षेपी
(D) व्यक्तिगत
98. निम्न मे से किस मनोवैज्ञानिक का कथन है कि सम्पूर्ण व्यक्तियों को उनके व्यक्तित्व के आधार पर दो मे से एक श्रेणी अन्तर्मुखी अथवा बहिर्मुखी मे रख सकते है ?
(A) गेल्डन
(B) युग
- (C) क्रैचमर
(D) मोली
99. व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ विधियों मे से कौनसी विधि नहीं मानी जाती है?
(A) नियंत्रण परीक्षण
(B) रेखाचित्र द्वारा प्रदर्शनी
(C) व्यक्तित्व के संकेत के रूप मे शारीरिक परिवर्तन
(D) अभिज्ञपक प्रश्नावली
100. बालक के व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाला कारक है?
(A) केवल अनुभव
(B) वंशानुक्रम तथा वातावरण
(C) केवल वंशानुक्रम
(D) केवल पर्यावरण
101. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषता है?
(A) इसका मुख अन्दर की ओर धंसा होता है
(B) इनके मुख की बनावट अन्य से भिन्न है
(C) इनमे नेतृत्व के गुण पाए जाते है
(D) इसमे सामाजिकता के गुण कम पाए जाते है
102. व्यक्तित्व शब्द की उत्पत्ति लेटिन भाषा के किस शब्द से हुई है?
(A) पर्सोना
(B) पर्सन
(C) पर्सनल
(D) पर्सनलिटी
103. सी. ए. टी. व्यक्तित्व परीक्षण की कौनसी विधि है?
(A) व्यक्तिनिष्ठ
(B) प्रक्षेपी
(C) अप्रक्षेपी
(D) अर्धप्रक्षेपी
104. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषताएं हैं?
(A) संदेही, शंकालु तथा एकान्तप्रिय रहने वाले
(B) दूसरों के साथ हंसी मजाक करने वाले

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) समूह का नेतृत्व करने वाले
(D) दूसरों को अपने अनुकूलन बनाने की क्षमता
105. व्यक्तित्व को अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी वर्ग में पहले वर्गीकरण पहले किसने किया ?
(A) शेल्डन
(B) क्रेमर
(C) युंग
(D) रोजर
106. बच्चे का विकासशील व्यक्तित्व किसके द्वारा प्रभावित होता है ?
(A) व्यक्ति के शरीर में ग्रन्थियों द्वारा
(B) परिवार द्वारा
(C) विद्यालय में प्राप्त अनुभव द्वारा
(D) ग्रन्थियों परिवार और विद्यालय में प्राप्त अनुभवों द्वारा
107. बहिर्मुखी व्यक्तित्व होता है?
(A) केवल अपने में समाये रहने वाला कम क्रियाशील व्यक्ति
(B) विनम्र स्वभाव वाला व्यक्ति जो शीघ्र ही परेशान होने लगता है
(C) व्यक्ति जो हमेशा अपने स्वयं के बारे में सोचता रहता है
(D) प्रबल व्यक्ति जो सरलता से परेशान हो जाने वाला नहीं
108. किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के मापन के लिए व्यक्तिनिष्ठ विधि है?
(A) नियंत्रित निरीक्षण विधि
(B) वैयक्तिक गुणों का मूल्यांकन
(C) जीवन कथा या व्यक्तिगत विधि या आत्मकथा विधि
(D) व्यक्तित्व में मनोवैज्ञानिक परिवर्तन
109. एरिक्सन के अनुसार आप अपना व्यक्तित्व समायोजन नहीं कर सकते हैं, यदि आप?
(A) यदि आप अपने आपको नियंत्रित करने में असमर्थ हैं
(B) समर्थ योग्य एवं परिश्रमी हैं
(C) कोई उत्तरदायित्व वहन करने में असमर्थ हैं
(D) स्वयं पर एवं दूसरों पर दूसरों पर विश्वास करते हैं
110. एक छोटे कद की लड़की ऊँची एड़ी के जूते पहन कर लम्बी दिखाना चाहती है उसने निम्न में किस रक्षा युक्ति का प्रयोग किया?
(A) क्षतिपूर्ण
(B) औचित्य स्थापन
(C) दमन
(D) उत्क्रमण
111. मानसिक थकान का लक्षण है?
(A) शरीर में दर्द
(B) तेज और कठिन श्वास आना
(C) असामान्य व्यवहार
(D) ध्यान को केन्द्रित न होना
112. भग्नाशा का सबसे बड़ा आंतरिक कारण है?
(A) असंगत आवश्यकताएं
(B) मानसिक संघर्ष
(C) परिस्थिति
(D) नैतिक आदश
113. निम्नलिखित में से कौनसा मेल सही नहीं है?
(A) अन्तर्मुखी-स्वयं अपने में रहना
(B) प्रक्षेपण-अपनी गलती दूसरों पर डालना
(C) युक्तिकरण- अपना गुस्सा दूसरों पर उतारना
(D) प्रतिगत- पुरानी आदतों में लौटना
114. किसी व्यक्ति द्वारा अपना अस्तित्व भूलाकर किसी दूसरे व्यक्ति के गुणों व अवगुणों का

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- अनुकरण करना कहलाता है?
- (A) प्रतिगमन
(B) दमन
(C) प्रक्षेपण
(D) तादात्मीकरण
115. जब व्यक्ति असफलता, दुख, पीड़ा, को बलपूर्वक भूलने का प्रयास करता है, इसे कहते ह
- (A) प्रतिगमन
(B) तादात्मीकरण
(C) प्रक्षेपण
(D) दमन
116. एक विकलांग बालक अत्यधिक परिश्रम करके कक्षा मे प्रथम आने का प्रयास करता है, इसे किस प्रतिरक्षण प्रणाली मे रखेंगे?
- (A) पुष्टिकरण
(B) प्रक्षेपण
(C) प्रतिगमन
(D) क्षतिपूर्ति
117. रक्षा तंत्र बहुत सहायता करता है?
- (A) हिंसा से निपटने मे
(B) दबाव से निपटने मे
(C) थकान से निपटने मे
(D) अजनबियों से निपटने मे
118. शारीरिक निर्याग्यता वाले व्यक्ति के लिए निम्नलिखित मे से कौनसी युक्ति रक्षा तंत्र मे सबसे संतोषजनक होगी?
- (A) तादात्मीकरण
(B) विवेकीकरण
(C) अतिकल्पना
(D) इनमे से कोई नहीं
119. कुछ लोगों का कहना है कि जब बालकों को गुस्सा आता है तो वे खेलने के लिए चले जाते है जब तक पहले से अच्छा महसूस नहीं करते है उनके व्यवहार मे निम्नलिखित मे से कौनसा प्रतिरक्षा तंत्र प्रतिलक्षित है?
- (A) प्रक्षेपण
(B) विस्थापन
(C) प्रतिक्रिया निर्माण
(D) उदात्तीकरण
120. समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों मे अनुकूल करना है ताकि संतुष्ट किया जा सके?
- (A) दूसरों को
(B) प्रेरकों को
(C) उद्देश्यों को
(D) आवश्यकताओं को
121. मानव विकास है?
- (A) मात्रात्मक
(B) गुणात्मक
(C) कुछ सीमा तक अमापनीय
(D) (1) और (2)
122. संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक है?
- (A) शारीरिक स्वास्थ्य
(B) मानसिक योग्यता
(C) थकान
(D) ये सभी
123. व्यक्तित्व मापन की मनोविश्लेषण विधि किसकी देन है?
- (A) साइमन
(B) थर्स्टन
(C) फ्रायड
(D) फ्रेंक
124. व्यक्तित्व का शारीरिक रूप से वर्गीकरण करने वाला मनोवैज्ञानिक है

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) शैल्डन
(B) आलपोर्ट
(C) वुड
(D) स्किनर
125. फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व की दृष्टि से महत्वपूर्ण है?
- (A) अचेतन को
(B) इदं
(C) चेतन
(D) अहं
126. 'Field of Psychology' के रचयिता हैं?
- (A) वाट्सन
(B) मैकडूगल
(C) गिलफर्ड
(D) बूनर
127. शिक्षा के क्षेत्र में किण्डरगार्टन विधि का प्रतिपादन किसने किया
- (A) डाल्टन
(B) मॉण्टेसरी
(C) फ्रोबेल
(D) रूसो
128. कुसमायोजिन में दो प्रकार से प्रत्युत्तर निहित रहते हैं?
- (A) शारीरिक एवं मानसिक
(B) मानसिक एवं व्यावहारिक
(C) व्यावहारिक एवं शारीरिक
(D) व्यावहारिक एवं सामाजिक
129. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व वाले व्यक्ति रुचि रखते हैं?
- (A) अन्य व्यक्तियों में
(B) स्वयं अपने में
(C) सामाजिक कार्यों में
(D) शारीरिक कार्यों में
130. एक बच्चे को अकेलापन और एकांत पसंद है। यह स्वभाव जिससे संबंधित है?
- (A) आयु भिन्नता
(B) सामाजिक भिन्नता
(C) सांस्कृतिक विभिन्नता
- (D) प्रजातीय भिन्नता
131. अच्छी स्मृति की विशेषताएं हैं?
- (A) शीघ्र पुनः स्मरण
(B) शीघ्र पहचान
(C) अच्छी धारणा
(D) ये सभी
132. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्षेत्र है?
- (A) लिंग-भेद
(B) शारीरिक रचना
(C) मानसिक योग्यताएं
(D) ये सभी
133. छात्रों में सीखने की योग्यता निर्भर करती है?
- (A) सामाजिकता पर
(B) संस्कृति पर
(C) परिवार पर
(D) व्यक्तिगत भिन्नता पर
134. निम्नलिखित में से कौनसी छात्र केन्द्रित विधि नहीं है?
- (A) व्याख्यान
(B) प्रायोजना
(C) समस्या समाधान
(D) उपर्युक्त सभी
135. जिस विधि अध्यापक सक्रिय व बालक निष्क्रिय रहता है?
- (A) अवलोकन
(B) कहानी कथन
(C) प्रश्नोत्तर विधि
(D) उपर्युक्त सभी
136. निम्नलिखित में से प्रतिभाशाली अधिगमकर्ताओं के लिए क्या समुचित है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) वे अन्यों को भी कुशल— प्रभावी बनाते हैं तथा सहयोगी अधिगम के लिए आवश्यक हैं
(B) वे सदैव अन्यों का नेतृत्व करते हैं और कक्षा में अतिरिक्त उत्तरदायित्व ग्रहण करते हैं
(C) अपनी उच्च स्तरीय संवेदनात्मकता के कारण वे भी निम्न श्रेणी पा सकते हैं
(D) बुनियादी तौर पर उनकी मस्तिष्कीय शक्ति के कारण ही उनका महत्व है
137. विद्यालयों में समावेशन मुख्यतः केन्द्रित होता है?
(A) विशिष्ट श्रेणी वाले बच्चों के लिए सूक्ष्माति सूक्ष्म प्रावधानों के निर्माण पर
(B) केवल नियोग्य छात्रों की आवश्यकताओं को पूर्ण करने पर
(C) सम्पूर्ण कक्षा की कीमत पर नियोग्य बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने पर
(D) विद्यालयों में निरक्षण अभिभावकों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर
138. संवेग शब्द का शाब्दिक अर्थ है?
(A) क्रोध और भय
(B) उत्तेजना या भावों में उथल—पुथल
(C) स्नेह तथा प्रेम
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
139. अन्तः स्त्रावी ग्रंथियों में व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाली किस कारक है?
(A) सामाजिक
(B) सांस्कृतिक
(C) आनुवांशिकता
(D) उपर्युक्त सभी
140. एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ सकता है?
(A) आंखों के सम्पर्क के आधार पर
(B) बुद्धि के आधार पर
(C) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर
(D) गृह कार्य के आधार पर
141. विशिष्ट बालकों के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौनसा बालक आता है?

- (A) पिछड़ा बालक
(B) प्रतिभाशाली बालक
(C) मंद बुद्धि
(D) इनमें से कोई नहीं

142. निम्न में से कौनसी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों की नहीं है?
(A) बालकों की देखभाल के अनुभव उन्हे स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नहीं करते
(B) नियमित स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल नहीं मिलती
(C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता
(D) विद्यालय में अच्छा करने के लिए अभिप्रेरित नहीं किया जाता
143. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के लिए निम्न में से कौनसी व्यूह रचना कार्य करेगी?
(A) कार्यों को मूर्त रूप में समझना
(B) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करना
(C) स्व अध्ययन के अवसर से प्रदान करना
(D) सहायता के लिए बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना
144. पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमों का प्रयोग शिक्षा के लिए किया जाता है?
(A) प्रतिभाशाली बालकों के लिए
(B) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिए
(C) प्रतिभाशाली एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिए
(D) इनमें से कोई नहीं
145. व्यक्तिगत विभिन्नताओं से सम्बन्धित निम्न में से कौनसा कथन सही है?
(A) यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है तब भी उपलब्धि में विभिन्न हो सकती है

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) सभी बालकों मे कुछ भी समानता नहीं होती
(C) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के बब्र खिंच कर दिखाने पर वह दिशा की ओर झुक जाता है।
(D) व्यक्तिगत विभिन्नता वंशक्रम के कारण होती है
146. सीमा हर पाठ को बहुत जल्दी सीख लेती है, जबकि लीना उसे सीखने में ज्यादा समय लेती है, यह विकास के सिद्धान्त को दर्शाता है?
(A) वैयक्तिक भिन्नता
(B) अन्तः सम्बन्ध
(C) निरन्तरता
(D) सामान्य से विशिष्ट की आरे
147. इनमे से एक प्रेरणा का कार्य नहीं है?
(A) यह जीव को ऊर्जा प्रदान करती है
(B) यह तर्कशक्ति बढ़ाती है
(C) यह व्यवहार को बनाए रखती है
(D) यह व्यवहार को निर्देशित करती है
148. व्यक्तिगत विभिन्नता के आधार पर शिक्षा देने हेतु निम्न मे से कौनसा विकल्प उपयुक्त है
(A) बुद्धि के स्तर के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन
(B) लिंग के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन
(C) लिंग के आधार पर गृह कार्य मे विभिन्नता
(D) बाल केन्द्रित शिक्षण विधियो का प्रयोग
149. निम्न मे से कौनसा विकल्प उपलब्धि मे व्यक्तिगत भिन्नता का प्रतीक नहीं है?
(A) पूर्व अनुभवों मे विभिन्नता
(B) लिंग मे विभिन्नता
(C) रुचियों मे विभिन्नता
(D) पूर्व निर्देशन मे विभिन्नता
150. इनमे से कौनसा कृत्य बाल-अपराध नहीं है?
(A) नशा करना
(B) कक्षा मे नींद निकालना
- (C) कक्षा से भाग जाना
(D) झूठ बोलना
151. वैयक्तिक विभिन्नताओं के आधार पर पार्कहस्ट ने बालकों के लिए दो शिक्षा पद्धति?
(A) डाल्टन प्लान
(B) विनेटका प्लान
(C) प्रोजेक्ट मैथड
(D) प्ले मैथड
152. किसी बच्चे मे सृजनशीलता विकसित करने के लिए अध्यापक को नहीं करना चाहिए?
(A) बच्चे की क्रियाओं को प्रतिबंधित करना
(B) बच्चे के विचारों को सम्मान करना
(C) बच्चे की उत्कंठा/जिज्ञासा को संतुष्ट करना
(D) बच्चे को अपूर्व चिंतन की दिशा मे ले जाना
153. इनमे से कौनसा कृत्य बाल अपराध नहीं है?
(A) नशा करना
(B) कक्षा मे नींद निकालना
(C) कक्षा से भाग जाना
(D) झूठ बोलना
154. निम्न कथनों मे से कौनसा सही नहीं है?
(A) ऊँचे या नीचे, प्रत्येक व्यक्ति मे सृजनशीलता के बीज होते हैं
(B) सृजनशीलता और परिपक्वता के बीच दूरी का संबंध होता है
(C) किसी समस्या को हल करने के लिये अवसर दिया जाना चाहिए
(D) मौलिकता ही सृजनशीलता है
155. प्रतिभाशाली गुण अर्जित करत है?
(A) बाल्यावस्था

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) किशोरावस्था
(C) शीशवावस्था
(D) जन्मजात
156. बच्चों में सृजनशीलता का मापन करने के लिए निम्न में से कौनसा एक परीक्षण नहीं है?
- (A) किसी अधूरी आकृति या चित्र पर एक कहानी लिखना या पूरी करना
(B) पहाड़ा लिखना
(C) वस्तुओं को एक नये क्रम में व्यवस्थित करना
(D) किसी वृत्त की सीमाओं के अन्तर्गत आकृति को पूरा करना
157. प्रतिभाशाली बालकों की पहचान निष्पादन परीक्षणों द्वारा कठिन मानी जाती है, इसका उपर्युक्त कारण किसी विकल्प में दिया गया है?
- (A) निष्पादन मापन से पढ़ाई में पिछड़े हुए प्रतिभाशाली बालक को नहीं पहचान सकते
(B) बुद्धि लब्धि और निष्पादन में कोई संबंध नहीं
(C) निष्पादन मापन बहुत कठिन है
(D) बुद्धिमान की विश्वसनीय निष्पादन मापन से अधिक है
158. अध्यापक द्वारा निरीक्षण के माध्यम से प्रतिभाशाली बालक की पहचान निम्न में से किस कारण से कठिन है?
- (A) निरीक्षण एक वस्तुनिष्ठ प्रक्रिया है
(B) निरीक्षण प्रक्रिया बहुत कठिन है
(C) निरीक्षण द्वारा भावनात्मक समस्या से ग्रस्त प्रतिभाशाली की पहचान अध्यापकों द्वारा नहीं हो सकती
(D) बालकों की पहचान कोई विशेषता कर सकता है
159. प्रतिभाशाली बच्चों के लिए आवश्यक है?
- (A) उन्हे विशिष्ट योग्यता हेतु विशेष अवसर दिये जाये
(B) उन्हे असाधारण होने की अनुभूति कराई जाए
(C) उन्हे लगातार पुरस्कार दिये जाए
- (D) इनमें से कोई नहीं
160. एक छात्र जो हमेशा नई—नई जानकारियों के लिए स्त्रोतों की खोज करता रहता है वह शिक्षकों व सहपाठियों से तर्क—वितर्क करता रहता है, रहता है?
- (A) समस्यात्मक बालक
(B) औसत बालक
(C) प्रतिभाशाली बालक
(D) हठी बालक
161. निष्पति परीक्षणों का सबसे अधिक उपयोग है?
- (A) अधिगम में
(B) प्रेरकों में
(C) छात्र वर्गीकरण में
(D) श्रेणी विभागजन
162. एक शिक्षिका अपनी कक्षा के प्रतिभाशाली बच्चों की योग्यताओं की उपलब्धि चाहती है अपने उद्देश्य की प्राप्ति के लिए उसे निम्नलिखित में से क्या नहीं करना चाहिए?
- (A) गैर शैक्षणिक गतिविधियों में आनंद लेना सीखना
(B) तनाव नियंत्रण करना सीखना
(C) विशेष ध्यान के लिए उन्हे उनके समकक्षियों से अलग करना
(D) उनकी सृजनात्मक का समृद्ध करने के लिए उन्हे चुनौती देना
163. एक बालक जो गणित के अतिरिक्त अन्य विषयों में सामान्य है, जबकि गणित में बहुत निम्न उपलब्धि रखता है, ऐसे बालक को निम्न में से किस श्रणी में रखा जा सकता है?
- (A) पिछड़े बालक
(B) मंद बुद्धि बालक

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) औसत बालक
(D) मनस्ताप बालक
164. बालकों मे प्रभावी अधिगम हेतु निम्नलिखित मे से कौनसा विकल्प कम महत्व रखता है?
(A) अधिगम का दार्शनिक आधार
(B) अधिगम का शारीरिक आधार
(C) अधिगम के अभिप्रेरणात्मक आधार
(D) अधिगम के बौद्धिक आधार
165. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढाने के लिए निम्नलिखित मे से कौनसी व्यूह रचना अधिक उपयुक्त है?
(A) अधिकतर बच्चों को सम्मिलित करते हुये कक्षा मे चर्चा करना
(B) विद्यार्थियों को सम्मिलित करते हुये अध्यापक द्वारा निर्देशन
(C) सहकारी अधिगम तथा पीआर ट्यूरिंग (सहपाठियों द्वारा अनुशिक्षण)
(D) अध्यापक के लिए योग्यता आधारित समूहीकरण
166. कम गति से सीखने वाले बच्चों के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?
(A) टोली शिक्षण
(B) अतिरिक्त ध्यान व शिक्षण
(C) प्रोत्साहन
(D) इनमे से सभी
167. जिन बालकों की शैक्षिक उपलब्धि अपनी आयु के अन्य बालक से निम्न रहती है, कहलाते हैं?
(A) पिछड़ा बालक
(B) मंद बुद्धि बालक
(C) मंदितमना बालक
(D) बाल अपराधी
168. शिक्षा मनोविज्ञान मे जिन बालकों के व्यवहार का अध्ययन किया जाता है, वे हैं?
(A) समस्यात्मक बालक
(B) कम गति से सीखने वाले बालक
(C) मंद बुद्धि बालक
- (D) इनमे से सभी
169. बच्चे की जिज्ञासा शान्त करनी चाहिए?
(A) जब शिक्षक फूर्सत मे हो
(B) जब विद्यार्थी फूर्सत मे हो
(C) कुछ समय पश्चात्
(D) तत्काल जब विद्यार्थी द्वारा जिज्ञासा की गई है
170. प्रतिभाशाली होने का संकेत नहीं है
(A) अभिव्यक्ति मे नवीनता
(B) जिज्ञासा
(C) सृजनात्मक विचार
(D) दूसरों के साथ झगड़ना
171. बाल अपराध का कारण है?
(A) माता-पिता मे अनबन (कलह) रहना
(B) परिवार मे सदस्यों का सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार
(C) परिवार मे आपस की सहमति से कार्य होगा।
(D) समृद्ध परिवार
172. गिलफोर्ड ने अभिसारी चिंतन पद का प्रयोग किससे समान अर्थ मे लिया है?
(A) बुद्धि
(B) सृजनात्मक
(C) बुद्धि एवं सृजनात्मक
(D) इनमे से कोई नहीं
173. बाल-अपराधियों की आयु होती है?
(A) 5 वर्ष से 10 वर्ष तक
(B) 3 वर्ष से 12 वर्ष तक
(C) 18 वर्ष से कम
(D) 18 वर्ष से अधिक
174. निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिए प्रावधान किया जा सकता है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) समावेशित शिक्षा द्वारा
(B) मुख्य धारा मे डालकर
(C) समाकलन द्वारा
(D) उपर्युक्त मे से कोई नहीं
175. निम्नलिखित मे से कौनसी मानसिक मंदता की विशेषता नहीं है?
- (A) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना
(B) धीमी गति से सीखना एवं दैनिक जीवन की क्रियाओं को न कर पाना
(C) वातावरण के साथ अनुकूलित मे कठिनाई
(D) अन्तर्वैयकित संबंधों का कमजोर होना
176. नि: शक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा की केन्द्रीय प्रायोजित योजना का उद्देश्य मे नि: शक्त बच्चों की शैक्षिक अवसर कराना?
- (A) नियमित विद्यालयों
(B) विशेष विद्यालयों
(C) मुक्त विद्यालयों
(D) प्लाइड रिली एसोसिएशन के विद्यालयों मे
177. प्रत्येक विद्यार्थी स्वयं मे विशिष्ट है, इसका अर्थ है कि?
- (A) कोई भी दो शिक्षार्थी अपनी योग्यताओं, रुचियों और प्रतिभाओं मे एक समान नहीं होते
(B) शिक्षार्थियों मे न तो समान विशेषताए होती है न उनक लक्ष्य समान होते है
(C) सभी शिक्षार्थियों के लिए एक समान पाठ्यचर्या संभव
(D) एक विषमरूपी कक्षा मे शिक्षार्थियों की क्षमताओं का विकसित करना
178. विशेष रूप से जरूरत मंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना चाहिए?
- (A) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ
(B) विशेष विद्यालयों मे विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा
(C) विशेष विद्यालय मे
(D) विशेष विद्यालयों मे विशेष शिक्षकों द्वारा
179. निम्नलिखित मे से कौनसा कारक मंद बुद्धि बालक के लिए आवश्यक नहीं है?
- (A) सीखने की मंद गति
(B) शारीरिक दोष
(C) अमूर्त चिंतन का अभाव
(D) मौलिकता
180. निम्नलिखित मे से कौनस कौनसे पिछडे बच्चों की समस्याएं होती है?
- (A) कम शैक्षणिक योग्यता
(B) संवेगात्मक समस्याएं
(C) सामाजिक समस्याएं
(D) इनमे से कोई नहीं
181. शिक्षण मे सम्पूर्ण उपागम की संस्तुति की जाती है क्योंकि –
- (A) इससे शिक्षक को दैनिक कार्य योजनाओं के निर्माण से मुक्ति मिल जाती है
(B) अतिरिक्त बल प्रदान किया जाता है
(C) यह शिक्षण को सार्थक दिशा-निर्देश प्रदान करता है
(D) यह परीक्षण कार्यक्रम को अधिक प्रभवी बनाता है

4. व्यक्तित्व विकास एवं विभिन्नताएं

Answer Sheet

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. (D) | 2.(A) | 3.(C) |
| 4. (D) | 5.(B) | 6.(D) |
| 7. (D) | 8.(B) | 9.(B) |
| 10. (B) | 11.(D) | 12.(C) |
| 13. (A) | 14.(A) | 15.(B) |
| 16.(A) | 17. (D) | 18.(B) |
| 19.(A) | 20. (B) | 21.(B) |
| 22.(A) | 23. (D) | 24.(A) |
| 25.(D) | 26. (D) | 27.(A) |
| 28.(D) | 29. (C) | 30.(D) |
| 31. (B) | 32.(B) | 33.(B) |
| 34. (B) | 35.(C) | 36.(D) |

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- | | | | | | |
|----------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| 37. (A) | 38.(D) | 39.(B) | 151. (A) | 152.(A) | 153.(B) |
| 40. (D) | 41.(D) | 42.(B) | 154. (B) | 155.(D) | 156.(B) |
| 43. (C) | 44.(B) | 45.(A) | 157. (A) | 158.(C) | 159. (A) |
| 46. (A) | 47.(A) | 48.(B) | 160.(C) | 161.(C) | 162. (D) |
| 49. (A) | 50.(B) | 51.(C) | 163.(A) | 164.(A) | 165. (C) |
| 52. (B) | 53.(D) | 54.(C) | 166.(D) | 167.(A) | 168. (D) |
| 55. (C) | 56.(B) | 57.(B) | 169.(D) | 170.(D) | 171. (A) |
| 58. (D) | 59.(A) | 60.(B) | 172.(B) | 173.(C) | 174. (A) |
| 61. (B) | 62.(B) | 63.(D) | 175.(D) | 176.(A) | 177. (A) |
| 64. (D) | 65.(B) | 66.(B) | 178.(A) | 179.(D) | 180. (D) |
| 67. (D) | 68.(D) | 69.(C) | 181.(C) | | |
| 70. (D) | 71.(B) | 72.(A) | | | |
| 73. (C) | 74.(B) | 75.(B) | | | |
| 76. (D) | 77.(B) | 78.(A) | | | |
| 79. (C) | 80.(D) | 81.(B) | | | |
| 82. (B) | 83.(B) | 84.(A) | | | |
| 85. (B) | 86.(B) | 87.(B) | | | |
| 88. (D) | 89.(B) | 90.(D) | | | |
| 91. (D) | 92.(B) | 93.(D) | | | |
| 94. (B) | 95.(A) | 96.(C) | | | |
| 97. (A) | 98.(B) | 99.(D) | | | |
| 100. (B) | 101.(D) | 102.(A) | | | |
| 103. (B) | 104.(A) | 105.(C) | | | |
| 106. (D) | 107.(D) | 108.(C) | | | |
| 109. (A) | 110.(A) | 111.(D) | | | |
| 112. (B) | 113.(C) | 114.(D) | | | |
| 115. (D) | 116.(D) | 117.(B) | | | |
| 118. (C) | 119.(B) | 120.(D) | | | |
| 121. (D) | 122.(D) | 123.(C) | | | |
| 124. (A) | 125.(A) | 126.(C) | | | |
| 127. (C) | 128.(B) | 129. (B) | | | |
| 130.(B) | 131.(D) | 132. (D) | 1. | निम्नलिखित मे से कौनसा सर्जनात्मकता का
तत्व नहीं है? | |
| 133.(D) | 134.(A) | 135. (B) | (A) सामंजस्य
(B) दूसरों के विचारों मे परिवर्तन करना
(C) समस्याएं सुलझाना
(D) तात्कालिक स्थिति से परे जाने | | |
| 136.(C) | 137.(A) | 138. (B) | | | |
| 139.(C) | 140.(C) | 141. (D) | | | |
| 142.(B) | 143.(A) | 144.(A) | | | |
| 145. (A) | 146.(A) | 147.(B) | | | |
| 148. (A) | 149.(B) | 150.(B) | | | |

5. सृजनशीलता

1. निम्नलिखित मे से कौनसा सर्जनात्मकता का तत्व नहीं है?
(A) सामंजस्य
(B) दूसरों के विचारों मे परिवर्तन करना
(C) समस्याएं सुलझाना
(D) तात्कालिक स्थिति से परे जाने की योग्यता

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

2. कक्षा मे शिक्षार्थियों से कहा गया कि वे अपने समाज के लिए क्या कर सकते हैं— इसे दर्शने के लिए एक नोटबुक मे अपने कार्य की विविध शिल्पकृतियों को संयोजित करे। यह किस प्रकार की गतिविधि है?
- (A) पोर्टफोलियो आकलन
(B) निबंधात्मक आकलन
(C) घटनावृत्त अभिलेख
(D) समस्या समाधान आकलन
3. एकाग्रता समय के साथ मेल बैठाने के लिए एक दत्त कार्य को पूरा करने के लिए आवंटित समय को घटाना और चरणबद्ध तरीके से इस एकाग्रता—समय को बढ़ाना निम्नलिखित मे से किस प्रकार के विकास से निपटने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?
- (A) एकाग्रता ह्यास अतिक्रियाशील विकार
(B) अशांतकारी व्यवहार संबंधी विकार
(C) डिस्फेसिया
(D) संवेदी एकीकरण विकार
4. कक्षा—कक्ष मे जेण्डर (लिंग) विभेद.....
- (A) शिक्षार्थियों के निष्पादन को प्रभावित नहीं करता है
(B) शिक्षार्थियों के ह्लासोन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
(C) पुरुष शिक्षार्थियों के वृद्धि—उन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
(D) महिला शिक्षकों की अपेक्षा पुरुष शिक्षकों के द्वारा अधिक किया जाता है
5. निम्न मे से कौनसा सीखने की शैली का एक उदाहरण है?
- (A) चाक्षुष
(B) संग्रहण
(C) तथ्यात्मक
(D) स्पर्श—सम्बन्धी
6. सीखने की प्रक्रिया मे सीखने का स्थानान्तरण हो सकता है
- (A) सकारात्मक
(B) नकारात्मक
- (C) शून्य
(D) ये सभी
7. कौशल सीखने की पहली अवस्था है?
- (A) यथार्थता
(B) कल्पनाशीलता
(C) समन्वय
(D) अनुकरण
8. कक्षा मे विद्यार्थियों के वैयक्तिक विभेद—
- (A) लाभकारी नहीं है, क्योंकि अध्यापकों को वैविध्यपूर्ण कक्षा को नियंत्रित करने की आवश्यकता है।
(B) हानिकारक है, क्योंकि इनमे विद्यार्थियों मे परस्पर द्वन्द्व उत्पन्न होते हैं
(C) अनुपयुक्त है, क्योंकि ये सर्वाधिक मंद विद्यार्थी के स्तर तक पाठ्यचर्या के स्थानान्तरण की गति को कम करते हैं
(D) लाभकारी है, क्योंकि ये विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं को खोजने मे अध्यापकों को प्रवृत्त करते हैं
9. विद्यालय आधारित आकलन प्रारम्भ किया गया था ताकि
- (A) राष्ट्र मे विद्यालयी शिक्षा संगठनों की शक्ति का विकेन्द्रीकरण किया जा सके
(B) सभी विद्यार्थियों के सम्पूर्ण विकास को निश्चित किया जा सके
(C) विद्यार्थियों की उन्नति की बेहतर व्याख्या के लिए उनकी सभी गतिविधियों के नियमित अभिलेखन हेतु अध्यापकों को अभिप्रेरित किया जा सके।
(D) विद्यालय अपने क्षेत्र मे विद्यमान अन्य विभिन्न विद्यालयों की तुलना मे प्रतियोगिता द्वारा अपनी विशिष्टता का प्रदर्शन करने हेतु अभिप्रेरित हो सके।
10. सृजनात्मकता संबंधित है?
- (A) अपसारी चिंतन से
(B) अभिसारी चिंतन से
(C) कल्पनात्मक चिंतन से
(D) खाली चिंतन से
11. निम्नलिखित मे से उपलब्धि परीक्षण निर्माण

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- प्रक्रिया का हिस्सा क्या नहीं है?
- (A) पद विश्लेषण
(B) इकाई योजना
(C) ब्लू प्रिंट
(D) उत्तर कुंजी
12. अपूर्ण रेखाचित्र से अर्थपूर्ण तथा रुचि कारक चित्रों को बनाना मापन के लिए एक पद होगा?
- (A) सृजनात्मकता के
(B) संवेग
(C) अभिवृति के
(D) उपलब्धि के
13. बालक में सृजनात्मकता की शक्ति कहलाती है?
- (A) अन्तर्निहित शक्ति
(B) नवीन क्षमता
(C) उत्पादन क्रिया
(D) उपरोक्त सभी शक्तियाँ
14. निम्नलिखित में से कौनसे विशिष्ट बालकों की श्रेणी में नहीं आते?
- (A) पिछड़े बालक
(B) विकलांग बालक
(C) लम्बे बालक
(D) मंदबुद्धि बालक
15. सृजनात्मकता नहीं है?
- (A) नवीनता
(B) मौलिकता
(C) धारा प्रवाहिता
(D) सहमति
16. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षा अभिकरण नहीं है?
- (A) घर
(B) संसद
(C) विद्यालय
(D) मीडिया
17. दल या गैंग का सदस्य होने से सामाजिकरण उत्तर बाल्यावस्था से बेहतर होता है। निम्न में से कौनसा कथन इस विचार के विपरीत है?
- (A) वयस्कों पर निर्भर न होकर सीखता है
(B) जिम्मेदारियों को निभाना सीखन है
(C) अपने समूह के प्रति वफादार होना सीखता है
(D) छोटी-छोटी बातों पर झगड़ा करते हुए अपने गैंग के सदस्यों से लड़ाई मोल लेता है
18. सृजनशीलता के पोषण हेतु एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों को रखन चाहिए
- (A) कार्य केन्द्रित
(B) लक्ष्य केन्द्रित
(C) कार्य केन्द्रित एवं लक्ष्य केन्द्रित
(D) पुरुस्कार प्रेरित
19. नवीन विचार का सृजन उत्पादन व मौलिक आवश्यक गुण है?
- (A) बुद्धिमता का
(B) सृजनात्मक का
(C) सामाजिकता का
(D) इनमें से सभी का
20. निम्नलिखित में सृजनशीलता का प्रमुख तत्त्व क्या नहीं है?
- (A) मौलिकता
(B) अनुशासन
(C) धाराप्रवाहिता
(D) लचीलापन
21. निम्नलिखित में से बच्चों के सृजनात्मकता के विकास में सहायक नहीं है?
- (A) खेल
(B) निर्माण सम्बन्धी क्रियाएँ
(C) कहानी लेखन
(D) भाषण
22. सृजनात्मकता मुख्या रूप से से सम्बन्धित है?
- (A) मॉडलिंग
(B) अनुकरण
(C) अभिसारी चिंतन
(D) अपसारी (बहुविध)
23. विज्ञान एवं कला प्रदर्शनियां, संगीत एवं नृत्य प्रस्तुतियां तथा विद्यालय पत्रिका निकालना

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

के लिए है?

(A) शिक्षार्थियों को सृजनात्मक मार्ग उपलब्ध कराने

(B) विभिन्न व्यवसायों के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करने

(C) विद्यालय का नाम रोशन करना

(D) अभिभावकों को संतुष्ट करना

24. बच्चों में सृजनात्मक विकसित नहीं की जा सकती?

(A) उनकां कोई एक विषय देकर उससे संबंधित सूचनाएं एकत्र करके

(B) आज की किसी समस्या की खोज करने/तलाश करने का उनको एक अवसर प्रदान करके

(C) उनको किसी समस्या के भावी परिणामों का विश्लेषण करने का एक अवसर प्रदान करके

(D) किसी जाँच पड़ताल करने के लिए उनको हतोत्साहित करके

25. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?

(A) सृजनशीलता किसी भी कला में मौलिकता होती है

(B) सृजनशीलता के लिए चिंतन आवश्यक नहीं है

(C) सृजनशीलता किसी किये गये काम का एक नया परिणाम होती है

(D) सृजनशीलता में समाज या किसी समूह के लिए उपयोगिता होना चाहिए

26. विद्यार्थियों की किसी समस्या के भावी परिणामों को विश्लेषण करने के लिए उत्साहित करके, उन पर सृजनशीलता से सम्बन्धित प्रभाव होता है?

(A) उनकी कल्पना शक्ति विकसित होती है

(B) उनके निर्णय करने की क्षमता विकिसित होती है

(C) अपने जीवन में आगे कोई उन्नति करने के लिए दुखी होगा।

(D) अपने स्वयं में सृजनशीलता से संबंधित अपने विचार व्यक्त करने में उनके लिए सहायक होगे

27. सृजनशीलता बालकों का विशेष लक्षण है?

(A) समस्याओं के प्रति सजग नहीं होना

(B) गतिशील चिंतन का अभाव

(C) प्रबल जिज्ञासा

(D) समायोजन के प्रति जागरूक नहीं होना

28. एक बालक अनुपयोगी वस्तुओं से सुंदर बनाता है यह दर्शाता है?

(A) प्रतिभाशाली

(B) श्रेष्ठता

(C) सृजनशीलता

(D) दार्शनिकता

29. एक बालक असंभव प्रतीत होने वाली कल्पना करता है, यह संकेत है, उसकी?

(A) प्रतिभाशाली

(B) सृजनशीलता

(C) मंदबुद्धि

(D) औसत बुद्धि

30. एक बालक संगीत की अद्वितीय प्रतिभा का धनी है उसके लिए निम्न में से कौनसी श्रेणी सर्वश्रेष्ठ है?

(A) सृजनशील

(B) प्रतिभाशाली

(C) बुद्धिमान

(D) विशिष्ट

31. समस्या के अर्थ को जानने की योग्यता वातावरण के दोषों (कमियों) एवं रिकितयों के प्रति सजगता विशेषता है?

(A) प्रतिभाशाली बालकों की

(B) सामान्य बालकों की

(C) सृजनशील बालकों की

(D) इनमें से कोई नहीं

32. एक बालक अनुपयोगी प्लास्टिक थैलियों से कलात्मक वस्तु बनाता है यह दर्शाता है?

(A) प्रतिभाशाली

(B) दार्शनिकता

(C) सृजनशीलता

(D) कुशलता

33. सृजनात्मक एवं बुद्धि के सहसंबंध के बारे में निम्न में से कौनसा कथन सही है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) व्यक्ति जितना अधिक बुद्धिमान होता है, उतना ही अधिक सृजनात्मकता होती है।
(B) बुद्धि परीक्षणों द्वारा सृजनात्मकता का सही मापन हो सकता है।
(C) सृजनात्मक होने के लिए प्रायः औसत से अधिक बुद्धि होनी चाहिए।
(D) बुद्धि परीक्षणों एवं सृजनात्मक के परीक्षणों की विषय वस्तु में कोई अन्तर नहीं होता।
34. सृजनात्मक की पहचान के लिए गिलफोर्ड ने जिन परीक्षणों का निर्माण किया, उनके द्वारा सृजनात्मक विभिन्न गुणों का मापन करते हैं, निम्न में से कौनसा विकल्प केवल उन गुणों को अंकित करता है?
- (A) पूर्वचेतना समानता, सर्वेक्षण सूझ
(B) विस्तार, समानता, सूझ, निरन्तरता
(C) मौलिकता, सूझ, सर्वेक्षण, विस्तार
(D) निरंतरता, लोचनीयता, मौलिकता
35. सृजनशीलता के पोषण के लिए एक अध्यापक को निम्नलिखित में किस विधि की सहायता लेनी चाहिए
- (A) ब्रेन स्टार्मिंग / विचारावेश
(B) व्याख्यान विधि
(C) दृश्य-श्रव्य सामग्री
(D) इनमें से कोई नहीं
36. सृजनात्मक शिक्षार्थी वह है, जो—
- (A) ड्राइंग और पेंटिंग में बहुत विलक्षण
(B) बहुत बुद्धिमान
(C) परीक्षा में हर बार अच्छे अंक प्राप्त करने के योग्य
(D) पार्श्व (लेट्रल) चिंतन और समस्या समाधान में अच्छा है।
37. सृजनात्मक उत्तरों के लिए आवश्यक है?
- (A) प्रत्यक्ष शिक्षण एवं प्रत्यक्ष प्रश्न
(B) विषय-वस्तु आधारित
(C) मुक्त उत्तर वाले प्रश्न
(D) एक अन्तर्यांत अनुशासित कक्षा
38. सृजनात्मक बच्चों का मूल गुण है?
- (A) वे नैतिक होते हैं
(B) वे बुद्धिमान होते हैं
(C) वे शक्तिशाली होते हैं
(D) वे मौलिक चिंतन करते हैं
39. एक बालक सामान्य वस्तु के नये –नये उपयोग करता है, वह दर्शाता है?
- (A) सृजनशीलता
(B) मंद बुद्धि
(C) तीव्र बुद्धि
(D) औसत बुद्धि
40. निम्न में से कौनसा शिक्षार्थीयों में सृजनात्मक का पोषण करता है?
- (A) विद्यालयी जीवन के प्रारम्भ से उपलब्ध के लक्ष्यों पर बल देना
(B) परीक्षा में अच्छे अंकों के लिए कोचिंग करना
(C) अच्छी शिक्षा के व्यवहारिक मूल्यों के लिए विद्यार्थियों को शिक्षण
(D) प्रत्येक शिक्षार्थी की अन्तर्जात प्रतिभाओं का पोषण करने प्रश्न करने के अवसर उपलब्ध कराना
41. सृजनशीलता के पोषण हेतु एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों को रखना चाहिए
- (A) कार्य केन्द्रित
(B) लक्ष्य केन्द्रित
(C) पुरस्कार केन्द्रित
(D) कार्य केन्द्रिय एवं लक्ष्य केन्द्रिय
42. विद्यार्थी को वातावरण पर आधारित ज्ञान दिये जाने की विधि है?
- (A) अन्वेषण
(B) प्रयोगशाला
(C) अवलोकन
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
43. आपको एक ऐसे विद्यालय जहां सहायक सामग्री का अभाव है वहां आपको विज्ञान अध्यापक के रूप में नियक्त किया जाता है?
- (A) आगमन विधि
(B) भाषण विधि

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) प्रदर्शन विधि
(D) अभिकृमित विधि
44. शिक्षकों के एक समूह द्वारा किये जाने वाला शिक्षण कार्य कहलाता है?
(A) शिक्षक शिक्षण
(B) लिखित शिक्षण
(C) दल शिक्षण
(D) कोई नहीं

5. सूजनशीलता

Answer Sheet

1. (C) 2.(A) 3.(A)
4. (B) 5.(A) 6.(D)
7. (D) 8.(D) 9.(B)
10. (A) 11.(B) 12.(A)
13. (D) 14.(C) 15.(D)
16.(B) 17. (D) 18.(A)
19.(B) 20. (B) 21.(A)
22.(D) 23. (A) 24.(D)
25.(B) 26. (D) 27.(C)
28.(C) 29. (B) 30.(D)
31. (C) 32.(C) 33.(C)
34. (D) 35.(A) 36.(D)
37. (C) 38.(D) 39.(A)
40. (D) 41.(A) 42.(C)
43. (C) 44.(C)

6. अभिरुचि एवं अभिवृति

1. अभिवृति के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही नहीं है?
(A) यह मनुष्य की एक प्रकार की भावना है
(B) यह जन्मजात नहीं होती बल्कि अर्जित की जाती है
(C) यह परिवर्तित हो सकती है
(D) इस पर बुरे पर्यावरण का प्रभाव नहीं पड़ता
2. एक बच्चा सदैव दूसरों के प्रति सहानुमूति

- दिखाता है यह आदत कहलाती है?
(A) विचार संबंधी आदत
(B) भावन संबंधी आदत
(C) नाड़ी-मण्डल संबंधी आदत
(D) नैतिक आदत
3. विद्यालय आधारित आकलन.....
(A) परीक्षा के लिए शिक्षण को बढ़ावा देता है, क्योंकि उसमें निंतर परीक्षण होता है
(B) परिणामों की अपेक्षा तकनीकों पर केन्द्रित है
(C) क्या आकलित किया जाएगा इस पर शिक्षार्थियों को कम नियंत्रण प्रदान करता है
(D) रचनात्मक प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराते हुए सीखने में संवर्धन करता है
4. भारत सरकार ने प्राथमि विद्यालयों के लिए मध्यान्ह भोजन योजना प्रारम्भ की है। निम्नलिखित में से कौनसा अभिप्रेरणात्मक सिद्धान्त इस योजना का समर्थन करता है
(A) व्यवहारवादी
(B) समाज-सांस्कृतिक
(C) संज्ञानात्मक
(D) मानवीय
5. जब एक बावर्ची खाना पकाते समय खाने को चखता है तो वह के समान है?
(A) आकलन और सीखना
(B) सीखने का आकलन
(C) सीखने के लिए आकलन
(D) सीखने के रूप में आकलन
6. बच्चों के व्यवहार को समझने के लिए विद्यार्थियों के घर के वातावरण का महत्वपूर्ण शिक्षा-शास्त्र के निर्माण में किया जा सकता है यह तथ्य अधिगम के किस सिद्धान्त से सम्बद्ध है
(A) व्यवहारवादी
(B) पारिस्थितिक
(C) संरचनावादी
(D) सामाजिक-संरचनावादी
7. वाणी दोष नहीं है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) धनि परिवर्तन और अस्पष्ट उच्चारण
(B) धीमी या तेज गाति से बोलना
(C) हकलाना और तुतलाना
(D) तीव्र अस्पष्ट वाणी
8. अंतरपरक अनुदेशन है?
(A) ऐसे समूहों का प्रयोग जो कभी नहीं बदलते
(B) शिक्षार्थियों की आवश्यताओं को पूरा करने के लिए समूहीकरण के विविध रूपों का प्रयोग करना
(C) कक्षा में प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए कुछ अलग करना
(D) अव्यवस्थित अथवा स्वच्छंद शिक्षार्थी गतिविधियाँ
9. सुधार स्कूल स्थापित किये गये हैं?
(A) बाल अपराधियों के लिए
(B) मानसिक मंद बच्चों के लिए
(C) प्रतिभाशाली बच्चों के लिए
(D) सामान्य बच्चों के लिए
10. स्मृति का अंग कौनसा नहीं है?
(A) अधिगम
(B) चिंतन
(C) धारणा
(D) पुनः स्मरण
11. आत्म प्रत्यय से तात्पर्य व्यक्ति के अपने व्यवहार योग्यताओं एवं विशेषताओं का मूल्य आंकलन व अभिवृत्तियों की समग्रता से है। आत्म प्रत्यय की यह परिभाषा देने वाले हैं?
(A) गेल
(B) एनसाइक्लोपीडिया ऑफ साइकोलोजी
(C) साइमण्डस
(D) गिब्स
12. मेकडुगल ने व्यक्ति के 14 संवेग माने हैं, उनमें सबसे अधिक महत्वपूर्ण माना गया है?
(A) आत्माभिमान
(B) आत्मसम्मान
(C) दया
(D) भय
13. बालक में बुरी आदतों के विकसित होने का मुख्य कारण है?
- (A) एकाकीपन
(B) सामाजिक तुष्टिकरण
(C) पारिवारिक झगड़े
(D) उपर्युक्त सभी
14. अहम शक्ति एवं सामाजिक लक्षण है?
(A) प्रवृत्ति
(B) अभिप्रेरणा
(C) शील गुण
(D) संवेग
15. शास्त्रीय अभिक्रमिय अनुदेशन जिनके द्वारा विकसित किया गया, वह है?
(A) चार्ल्स पीयर्सन
(B) क्राउडर
(C) चार्ल्स हल
(D) बी एफ स्कीनर
16. निम्न में से कौनस विकल्प आत्म सम्प्रत्यय के संबंध में सही नहीं है?
(A) स्वस्थ आत्म सम्प्रत्यय व्यक्ति द्वारा अपना उत्तरदायित्व निभाये जाने में सहायक होता है
(B) सामाजिक वातावरण आत्म सम्प्रत्यय के विकास को प्रभावित करता है
(C) परिपक्वता व आत्म सम्प्रत्यय में कोई संबंध नहीं है
(D) भौतिक एवं सांस्कृतिक वातावरण आत्म सम्प्रत्यय के विकास को प्रभावित करते हैं
17. कार्यात्मक प्रतिबद्धता सिद्धान्त प्रतिक्रिया में मुख्य कारक निम्न में से कौनसा है?
(A) आकृतिकरण
(B) पुनर्बलन
(C) बहिर्गमन
(D) स्वतः आपूर्ति
18. राजू खरगोश से डरता था। शुरू में खरगोश को राजू के काफी दूर रखा गया। आने वाले दिनों में हर रोज खरगोश और राजू के बीच की दूरी कम कर दी गई। अन्त में राजू की गोद में खरगोश को रखा गया और राजू खरगोश से खेलने लगा। यह प्रयोग उदाहरण है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि का सिद्धान्त
(B) शास्त्रीय अनुबंधन का सिद्धान्त
(C) क्रिया प्रसूत अनुबंधन का सिद्धान्त
(D) इनमे से सभी
19. आदतों के संबंध मे निम्न मे से कौनसा कथन सही नहीं है?
(A) आदते जन्मजात होती है
(B) मूल प्रवृत्तियों की तरह आदतों भी व्यक्ति को अभिप्रेरित करती है
(C) आदत निर्माण का आधार कोई मूल प्रवृत्ति होती है
(D) व्यक्ति मे यदि किसी बुरी आदत को निर्माण हो जाता है जो वह बुरी आदत आसानी से छूट जाती है
20. आदतों के निर्माण मे सबसे महत्वपूर्ण भूमिका किसकी है?
(A) अभिभावक की
(B) शिक्षक की
(C) सहपाठियों की
(D) उपर्युक्त सभी
21. निम्नलिखित मे से कौनसा कथन रुचि के बारे मे सत्य नहीं है?
(A) रुचियाँ जन्मजात और अर्जित दोनों होती है
(B) रुचियाँ समय के अनुसार बदलती है
(C) रुचियाँ योग्यताओं एवं अभिक्षमताओं से सम्बन्धित नहीं होती है
(D) रुचियाँ व्यवहार मे आकर्षण एवं विकर्षण के प्रतिबिम्ब नहीं है
22. एक कक्षा मे विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक शिक्षक को उचित है?
(A) श्यामपट्ट का प्रयोग करना
(B) चर्चा करना
(C) कहानी कहना
(D) प्रश्न पूछना
23. अभिवृति है?
(A) एक भावात्मक प्रवृत्ति जो अनुभव के द्वारा संगठित होकर किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति पसंदगी या नापसंदगी के रूप मे प्रतिक्रिया करती है
- (B) एक ऐसी विशेषता जो व्यक्ति की योग्यता का परिचायक है जिसे किसी प्रदत्त क्षेत्र मे विशिष्ट प्रशिक्षण, ज्ञान अथवा कौशल से सीखा जा सकता है
(C) व्यक्ति की बीजभूत क्षमता जो कि विशिष्ट प्रकार की होती है
(D) इमने से कोई नहीं
24. बच्चों की रुचि बनाए रखने के लिए आप कौनसी विधि का चयन करेगे?
(A) बच्चों का पढ़कर आने की कहेगे और प्रश्न पूछेगे
(B) स्वयं गतिविधि करेगे तथा बच्चों को बताएगे
(C) आप गतिविधि मे बच्चों को शामिल करेगे
(D) बच्चों को स्वयं गतिविधि करने के लिए देंगे
25. रुचि के सम्प्रत्यय के तीन मुख्य पक्ष निम्न मे से किस विकल्प मे दिये हुए है?
(A) वंशानुक्रम, मूल प्रवृत्तियाँ, विचार
(B) जानना, अनुभव करना, मूल अभिवृत्तियाँ
(C) ज्ञानात्मक, क्रियात्मक, भावात्मक
(D) वंशानुक्रम, क्रियात्मक, अनुभव करना
26. रुझान एवं मनोवृत्ति के संबंध मे निम्न मे से कौनसा कथन सही नहीं है?
(A) मनोवृत्ति, वंशानुक्रम से प्रभावित नहीं होती
(B) दोनों वातावरण से प्रभावित होती है
(C) दोनों के बनने पर अकस्मात विशेष प्रभाव डालते है
(D) अध्यापक दोनों के विकास मे सहायक हो सकते है
27. मनोवृत्तियों के विकास मे संबंध मे निम्न मे से कौनसा विकल्प सही नहीं है?
(A) मनोवृत्तियाँ के विकास पर शारीरिक स्वास्थ्य का प्रभाव पड़ता है
(B) मनोवृत्तियाँ वंशानुक्रम से प्रभावित होती है
(C) अध्यापक इनके विकास मे बालकों की सहायता कर सकते है
(D) भावात्मक विकास का इनके विकास पर प्रभाव पड़ता है
28. अभिरुचि का अर्थ होता है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) वैयक्तिक योग्यताओं विशेषताओं को योग
(B) अच्छी आदतों का समूह
(C) अनुशासनहीनता बने होने की जिद्द
(D) मूल प्रवृत्तियों का आधिक्य
29. विद्यार्थियों की अभिवृत्तियाँ मे परिवर्तन के लिए निम्नलिखित मे से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए?
(A) दबाव से किसी बात या विचार के लिए राज करना
(B) किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार
(C) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति
(D) संदेश के साथ साहचर्य स्थापित करना
30. स्व प्रत्यय निर्माण मे सहायक है?
(A) अभिप्रेरणा
(B) बुद्धि
(C) स्वारक्ष्य
(D) अभिक्षमता
31. आत्म सम्प्रत्यय के सम्बन्ध मे निम्न मे से कौनस कथन सही नहीं है?
(A) परिपक्वता एवं आत्म सम्प्रत्यय मे कोई संबंध नहीं है
(B) व्यक्ति अपने आत्म सम्प्रत्यय के अनुसार ही संसार के प्रति प्रतिक्रिया करता है
(C) योग्यता के संबंध मे यदि आत्म प्रत्यय ऊँचा हो तो योग्यता भी ऊच्चता की ओर होती है
(D) आंकाक्षा का स्तर वास्तविक होने का प्रभाव आत्म प्रत्यय के विकास पर धनात्मक होता है।

6. अभिरूचि एवं अभिवृति

Answer Sheet

1. (D) 2.(B) 3.(D)
4. (D) 5.(A) 6.(B)
7. (B) 8.(C) 9.(A)

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

7. क्रियात्मक अनुसंधान

- एक अध्यापक / अध्यापिका विद्यार्थियों को किसी विषय की अपनी अवबोधनात्मकता को प्रतिबिम्बित करते हुए संकल्पनात्मक मानचित्र का निर्माण करने को कहता / कहती है, वह.....
 - विद्यार्थियों की स्मृतियों को मंथर गति से जागृत कर रहा / रही है
 - रचनात्मक आकलन कर रहा / रही है
 - छात्रों की मुख्य बिन्दुओं का सार लिखने की क्षमता का परीक्षण कर रहा / रही है
 - छात्रों की उपलब्धि के मूल्यांकन हेतु शीर्षकों के विकास का प्रयास कर रहा / रही है
- मानव आवश्यकताओं को पदानुक्रम किसने दिया?
 - थार्नडाइक
 - मॉस्लो
 - गिलफोर्ड
 - कोपका
- निम्न में से कौनसा कारक समस्या समाधान में बाधक हो सकता है?
 - रुचि
 - मानसिक वृत्ति
 - बुद्धि
 - पूर्व अधिगम सार
- अनुसंधान विधि की सीमाये है?
 - विद्यालय में साधनों की कमी
 - अधिक समय लगना
 - (A) व (B) दोनों
 - इनमें से कोई नहीं
- क्रियात्मक अनुसंधान मौलिक अनुसंधान से भिन्न है, क्योंकि यह –
 - अध्यापकों शैक्षिक प्रबंधनों एवं प्रशासकों द्वारा किया जाता है
 - शोधकर्ताओं द्वारा किया जाता है, जिनका विद्यालय से कोई संबंध नहीं होता है

- यह प्रमापीकृत उपकरणों पर आधारित होता है
- यह न्यायदर्श पर आधारित होता है
- क्रियात्मक अनुसंधान में –
 - क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण समस्याओं के कारणों पर आधारित है
 - क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण किसी उपर्युक्त विवेक पर आधारित है
 - क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण इस प्रकार किया जाता है ताकि उनका सांख्यिकी सत्यापन किया जा सके
 - क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण किया जाता है
- निम्न में से कौनसा शोध का चरण शोध को क्रियात्मक अनुसंधान बनाता है?
 - उपकल्पनाओं का निर्माण
 - प्रोग्राम का क्रियात्मक एवं अंतिम मूल्यांकन
 - सामाज्यीकरण
 - शोध का आकल्प का अपरिवर्तन / कठोर होना
- निम्न में से कौनसी समस्या क्रियात्मक अनुसंधान के लिए उपयुक्त नहीं है?
 - हिन्दी के 5वीं के विद्यार्थियों के लेख के सुधार
 - 7वीं कक्षा के विद्यार्थियों के व्यवहार पर लिखित प्रशंसा एवं मौखिक प्रशंसा के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन
 - परम्परागत विधि के ऊपर कम्प्यूटर सहायतित अनुदेशन का प्रभाव
 - भूगोल के अधिगम में एटलस एवं ग्लोब का प्रयोग
- क्रियात्मक अनुसंधान का उद्देश्य है?
 - नवीन ज्ञान की खोज
 - शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकाय
 - विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) इनमे से सभी
10. क्रियात्मक अनुसंधान के संबंध में कौनसा कथन सही नहीं है?
- (A) यह अध्यापक एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लोगों के द्वारा किया जाता है
- (B) यह किसी विशिष्ट समाधान के लिए किया जाता है
- (C) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिए सूचना संकलन का कार्य इसमे किया जाता है
- (D) स्थानीय स्तर पर रोजमरा की समस्याओं की समस्याओं के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसंधान किया जाता है

7. क्रियात्मक अनुसंधान

Answer Sheet

1. (B) 2.(B) 3.(B)
4. (C) 5.(A) 6.(A)
7. (B) 8.(C) 9.(C)
10. (C)

8. 2005 एवं 2009

1. सामाजीकरण के सन्दर्भ मे विद्यालयों के पास प्रायः एक प्रच्छन्न पाठ्यचर्या विद्यमान रहती है, जिसमे निहित है?

(A) बलात्मक अधिगम, चिंतन व समकक्षीय साथी एवं अध्यापक की अनुकृति द्वारा विशेष रूप से अपनाया जाने वाला व्यवहार

(B) अन्तः क्रिया व सामग्री द्वारा विद्यालयों मे प्रस्तुत किए जाने वाले सामाजिक भूमिकाओं से सम्बद्ध अनौपचारिक संकेत

(C) परिवारों के माध्याम से विद्यार्थियों का समझौतापूर्ण व प्रतिराधात्मक सामाजीकरण

(D) मूल्यों व अभिवृत्तियों का शिक्षण एवं आकलन

2. एन. सी. एफ. 2005 के लक्ष्य कथन के अनुसार, विद्यालयी गणित उस स्थिति मे नहीं होता, जहां बच्चे.....

(A) गणित को अपने दैनिक जीवन के अनुभवों के रूप मे देखते हैं

(B) अर्थपूर्ण समस्याओं को रखते और हल करते हैं

(C) सूत्रों और एल्गोरिदम को कंठस्थ करते हैं

(D) गणित का आनंद उठाने के लिए सीखते हैं

3. एन. सी. एफ. 2005 की संस्तुतियों के अनुसार, कक्षा एक एवं कक्षा दो के विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन का तरीका होना चाहिए?

(A) लिखित परीक्षण के आधार पर

(B) मौखिक परीक्षण के आधार पर

(C) लिखित एवं मौखिक परीक्षण के आधार पर

(D) प्रेक्षण के आधार पर

4. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड परिणाम था?

(A) कोठारी आयोग का

(B) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना, 2005

(C) राष्ट्रीय शैक्षिक योजना, 1986

(D) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना, 2000

5. नाटक विधि मे रुचि लेते हैं?

(A) प्राथमिक स्तर के छात्र

(B) उच्च माध्यमिक स्तर के छात्र

(C) विश्वविद्यालय स्तर के छात्र

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) उपर्युक्त मे से कोई नहीं
6. आप कक्षा मे रामायण प्रकरण पढाना चाहते हैं
आप कौनसी विधि को सर्वश्रेष्ठ मानेंगे?
- (A) खोज विधि
(B) भ्रमण विधि
(C) समस्या समाधान विधि
(D) कहानी विधि
7. पढाते समय चित्र दिखाने मे सबसे अधिक महत्वपूर्ण लाभ है?
- (A) अध्यापक को आराम मिलना
(B) पाठ को समझने मे सहायक
(C) रोचकता
(D) मनोरंजन
8. निम्नलिखित मे से किसे ध्यान मे रखकर अधिगम उद्देश्यो का निर्धारण किया जाना चाहिये?
- (A) पाठ्यचर्चा
(B) शिक्षक रूचि
(C) बालक की आवश्यकता
(D) सामाजिक आवश्यकता
9. 6 – 14 वर्ष पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत परीक्षा सुधारो मे निम्नलिखित मे से किस सुधार को सुझाया गया है?
- (A) खुली पुस्तक परीक्षा
(B) सतत / निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
(C) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
(D) इनमे से सभी
10. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 मे शांति को बढ़ावा देने के लिए कुछ क्रियाओं की अनुशंसा की गई पाठ्यक्रम रूपरेखा मे निम्नलिखित मे से किस सूचीबद्ध किया गया है?
- (A) महिलाओं मे प्रति आदर एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण विकसित करने के लिए कार्यक्रम आयोजित किए जाए
(B) नैतिक शिक्षा को बढ़ाया जाए
(C) शांति शिक्षा को एक अलग विषय के रूप मे पढ़ाया जाए
- (D) शांति शिक्षा को पाठ्यक्रम मे सम्मिलित किया जाए
11. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा, 2005 मे बातचीत की गई?
- (A) ज्ञान स्थायी है व दिया जाता है से ज्ञान का विकास होता है और इसकी संरचना होती है
(B) शैक्षिक केन्द्र से विषय केन्द्र पर हो
(C) विद्यार्थी केन्द्रित से अध्यापक केन्द्रित की ओर से
(D) इनमे से कोई नहीं
12. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 मे बहुभाषा को एक संसाधन के रूप मे समर्थन दिया गया है, क्योंकि
- (A) यह एक तरीका है जिसमे प्रत्येक बालक सुरक्षित महसूस करे
(B) भाषागत पृष्ठभूमि के कारण कोई भी बालक पीछे न छूट जाये
(C) यह बालकों को अपने विश्वास के लिए प्रोत्साहन देगा
(D) इनमे से सभी
13. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 मे गुणवत्ता आयाम शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है?
- (A) भौतिक संसाधनों
(B) शिक्षित एवं अभिप्रेरित शिक्षकों
(C) बालकों के लिए ज्ञान संदर्भ मे संरचित अनुभवों को
(D) बालकों के लिए संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को
14. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 मे निम्नलिखित मे से किस परीक्षा संबंधी सुधारों को सुझाया गया है?
- (A) कक्षा 10 की परीक्षा ऐच्छिक हो
(B) विद्यालय शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तरीय परीक्षा संचालन
(C) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं को ऐच्छिक
(D) उपर्युक्त सभी
15. स्मिथ ने शिक्षण की त्रिधुवी प्रक्रिया मे कार्यवाहक माना है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) अभिभावक को
(B) शिक्षा को
(C) शिक्षार्थी को
(D) पाठ्यक्रम को
16. पाठ्यक्रम निम्नलिखित में से शिक्षण के कौनसे चर में आता है?
(A) आश्रित
(B) मध्यस्थ
(C) स्वतंत्र
(D) सभी
17. स्मिथ ने शिक्षण की त्रिधुवी प्रक्रिया में कार्यवाहक माना है?
(A) अभिभावक
(B) शिक्षक
(C) शिक्षार्थी
(D) पाठ्यक्रम
18. शिक्षण के आधार पर इसके कितने चर है?
(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
19. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के आधारभूत सिद्धान्तों में निम्नलिखित में से कौनसा भाग सम्मिलित नहीं है?
(A) अच्छी बाह्य परीक्षाओं का आयोजन करना
(B) रटने को महत्व प्रदान न करना
(C) पुस्तकों से इतर ज्ञान प्राप्त करना
(D) ज्ञात को वास्तविक जीवन सेस जोड़ना
20. शिक्षा के क्षेत्र में पाठ्यचर्या शब्दावली की और संकेत करता है?
(A) मूल्यांकन प्रक्रिया में
(B) कक्षा में प्रयुक्त की जाने वाली पाठ्यवस्तु
(C) शिक्षण पद्धति एवं पढाई जाने की विषय वस्तु
(D) विद्यालय का सम्पूर्ण कार्यक्रम जिसमें प्रतिदिन अनुभव प्राप्त करते हैं
21. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा — कक्ष.....
- (A) अप्रभावित है, क्योंकि शिक्षा का अधिकार विद्यालय में कक्षा की औसत आयु को प्रभावित नहीं करता
(B) जेण्डर के अनुसार अधिक समजातीय है
(C) आयु के अनुसार अधिक समजातीय है
(D) आयु के अनुसार अधिक विषमजातीय है
22. बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार 2009 में निम्न में से किस पर ध्यान नहीं दिया गया है?
(A) अध्यापकों को प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान
(B) घुमन्त बालकों के प्रवेश को सुनिश्चित करना
(C) एकेडेमिक कलेण्डर को निर्धारित करना
(D) 14 वर्ष पश्चात् शिक्षा
23. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम किस वर्ष लागू किया गया था?
(A) 1990
(B) 1993
(C) 1998
(D) 2000
24. शिक्षा का अधिकार उद्घोषित हुआ?
(A) 2007
(B) 2008
(C) 2009
(D) 2010
25. भारत के संविधान का कौनसा अनुच्छेद शिक्षा के अधिकार का प्रावधान करता है?
(A) अनुच्छेद 19
(B) अनुच्छेद 20
(C) अनुच्छेद 21K
(D) अनुच्छेद 32
26. नि: शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा बालकों का अधिकार 2009 के अन्तर्गत किसी भी अध्यापक को निम्न में से किस कार्य के लिए नहीं लगाया जा सकता?
(A) दस वर्ष पश्चात होने वाली जनगणना में
(B) आपदा राहत कार्य में

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) चुनाव संबंधी कार्य मे
(D) पल्स पोलियो कार्यक्रम मे
27. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 लागू नहीं होता है?
(A) नि: शक्त बच्चे
(B) 6-14 वर्ष आयु वर्ग के बच्चे
(C) 14-18 वर्ष के आयु के बच्चे
(D) बच्चों की नियमित उपस्थिति
28. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार सही है?
(A) जन्म तथा स्थानान्तरण प्रमाण पत्रों की कमी के लिए किसी भी छात्र की इनकार नहीं करना
(B) सभी बच्चों (6-14 वर्ष) को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
(C) उचित आयु वर्ग मे बच्चे को प्रवेश दिलाना
(D) उपर्युक्त सभी
29. किस अनुच्छेद के अन्तर्गत 86 वाँ संविधान 2002 नि: शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा एवं मौलिक अधिकार है?
(A) 21
(B) 21ए
(C) 18
(D) 22
30. निजी स्कूलों मे गरीब बच्चों के लिए सीटे आरक्षित है?
(A) 25%
(B) 30%
(C) 40%
(D) 45%
31. शिक्षा को संविधान संधोधन के द्वारा किस वर्ष मे समर्ती सूची मे डाला गया?
(A) 1952
(B) 1976
(C) 1986
(D) 1992
32. नामांकन बढाने उनकी उपस्थिति बनाए रखने एवं बच्चों का पोषण स्तर सुधारने हेतु प्राथमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पोषण सहयोग कार्यक्रम कब शुरू किया ?
(A) 4 जून 2005
(B) 26 जनवरी 2008
(C) 2 अक्टूबर 2005
(D) 15 अगस्त 1995
33. संविधान (86 वाँ) संशोधन अधिनियम 2002 के भाग तृतीय मे जिस नई धारा को जोड़कर 6-14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों को मुक्त एवं अनिवार्य शिक्षा को मूलभूत अधिकार बनाने को बातें कही है, संविधान की यह धारा है?
(A) 21 ए
(B) 21 बी
(C) 22 ए
(D) 22 बी
34. मई 1998 मे किसकी स्थापना की गई?
(A) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम
(B) राष्ट्रीय अध्यापक परिषद्
(C) राष्ट्रीय बाल भवन
(D) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन
35. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 मे एक अध्यापक के लिए न्यूनतम कार्य घण्टे प्रति सप्ताह निर्धारित किये गये है?
(A) 40 घण्टे (B) 45 घण्टे
(C) 50 घण्टे (D) 55 घण्टे
36. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 मे एक अध्यापक को निम्नलिखित मे दायित्व पूरा करना होगा?
(A) विद्यालय मे नियमित रूप से उपस्थित होना होगा
(B) पाठ्यक्रम का संचालन कर पूरा करना होगा
(C) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को निर्धारित समय पर पूरा करना होगा
(D) इनमे से सभी
37. शिक्षा का अधिकार, 2009 मे निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा 1 से 5 वीं तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या 200 से अधिक है, तो विद्यार्थी अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) 30 (B) 40
(C) 45 (D) 50
38. सर्वशिक्षा अभियान के मानकों के आधार पर प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाओं हेतु शिक्षक छात्र का अनुपात रहेगा?
- (A) 1 : 40 (B) 1 : 30
(C) 1 : 10 (D) 1 : 20
39. शिक्षा का अधिकार भारतीय संविधान में किस मूल अधिकार में शामिल है
- (A) संस्कृति एवं शिक्षा संबंधी अधिकार
(B) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार
(C) स्वतंत्रता का अधिकार
(D) समता का अधिकार
40. बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के लिए लागू है?
- (A) 6 – 14 वर्ष (B) 7 – 13 वर्ष
(C) 5 – 11 वर्ष (D) 6 – 12 वर्ष
41. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 41 व 46 किसके कल्याण से संबंधित हैं?
- (A) आर्थिक रूप से पिछडे व्यक्तियों से
(B) विकलांग व्यक्तियों से
(C) धार्मिक रूप से पिछडे व्यक्तियों से
(D) क्षेत्रीय रूप पिछडे व्यक्तियों से
42. भारत के संविधान में किसके लिए निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा है?
- (A) सभी छात्रों के लिए
(B) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए
(C) सभी छात्र व प्रौढ़ों के लिए
(D) सभी नागरिकों के लिए
43. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 लागू हो गया?
- (A) 1 अप्रैल 2009 (B) 1 अप्रैल 2010
(C) 1 अप्रैल 2011 (D) 1 अप्रैल 2008
44. शिक्षा के अधिकार के तहत प्राथमिक कक्षा शिक्षक छात्र अनुपात है?
- (A) 1 : 30 (B) 1 : 35
(C) 1 : 40 (D) 1 : 45
45. प्राथमिक स्तर पर न्यूनतम कार्य दिवस है?
- (A) 200 (B) 220
(C) 1000 (D) 800
46. प्राथमिक स्तर पर शैक्षणिक घण्टे निर्धारित हैं?
- (A) 800 (B) 1000
(C) 1100 (D) 700

8. 2005 एवं 2009

Answer Sheet

1. (B) 2.(D) 3.(D)
4. (C) 5.(A) 6.(D)
7. (B) 8.(A) 9.(D)
10. (A) 11.(A) 12.(D)
13. (D) 14.(A) 15.(B)
16.(B) 17. (B) 18.(C)
19.(B) 20. (D) 21. (C)
22.(D) 23.(C) 24. (C)
25.(C) 26.(D) 27. (C)
28.(D) 29.(B) 30. (A)
31.(B) 32.(B) 33. (A)
34.(A) 35.(B) 36.(B)
37. (B) 38.(A) 39.(C)
40. (A) 41.(A) 42.(B)
43. (B) 44.(C) 45.(A)
46. (A)

9. शिक्षण अधिगम की प्रक्रियाएँ

1. प्रयास एवं पुनः शक्ति प्राप्ति का सिद्धान्त आधारित है?
- (A) निरंतर प्रशिक्षण विधि
(B) अन्तराल प्रशिक्षण विधि
(C) फार्टलेक प्रशिक्षण विधि
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
2. किसी कार्य को करने की तैयारी की प्रक्रिया कहलाती है?
- (A) प्रशिक्षण
(B) वार्मिंग अप

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) लिम्बरिंगडाउन
(D) मनोरंजन
3. आपके अनुसार, शिक्षण है?
- (A) एक प्रक्रिया
(B) एक कला
(C) एक कौशल
(D) (A) और (B)
4. शिक्षा का उद्देश्य है?
- (A) अच्छा नागरिक बनाना
(B) ऐसे व्यक्तियों का निर्माण जो समाज के लिए उपयोगी हो
(C) व्यवहारिकता का निर्माण करना
(D) उपर्युक्त सभी
5. समूह शिक्षण है?
- (A) संसाधनों रुचि व विशेषता का इष्टम उपयोग करने हेतु शिक्षकों के समूहों द्वारा शिक्षण है
(B) शिक्षकों की अनुपलब्धता से निवटने का एक उपाय है
(C) स्कूल में शिक्षकों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्द्धा को प्रोत्साहित करता है
(D) विद्यार्थियों को उनकी योग्यता के अनुसार छोटे समूहों में बांटकर शिक्षण है
6. सामाजिक अधिगम का सिद्धान्त निम्नलिखित में से किस घटक पर बल देता है?
- (A) पाठ— संशोधन
(B) प्रकृति
(C) पोषण
(D) अनुकूलन
7. जो अध्यापक/अध्यापिका अपने विद्यार्थियों की त्रुटियों में सुधार करना चाहता/चाहती है उसके लिए निम्नलिखित में से कौनसा समुचित मार्ग है?
- (A) उसे अपने विद्यार्थियों की प्रत्येक त्रुटि का संशोधन करना चाहिये इसके लिए जो उसे विद्यालय में देर तक बैठना पड़े
(B) उसे बार—बार की जाने वाली तथा सामान्य त्रुटियों की अपेक्षा कम बार होने वाली त्रुटियों का अधिक संशोधन करना चाहिये
- (C) उसे उन त्रुटियों का संशोधन करना चाहिए जो सामान्य अर्थ व अवबोधनात्मकता में हस्तक्षेप करती है।
(D) अगर त्रुटि—संशोधन प्रक्रिया बच्चों का क्षुब्धि करती है तो उसे उनका संशोधन नहीं करना चाहिए
8. निम्नलिखित में से कौनसा कौशल भावात्मक बुद्धि से सम्बद्ध नहीं है?
- (A) भावनाओं के प्रति जागरूकता
(B) भावनाओं का प्रबंधन
(C) भावनाओं की आलोचना
(D) कक्षा सहपाठियों के साथ मैत्रीपूर्ण व्यवहार
9. शिक्षण का विकासात्मक परिप्रेक्ष्य शिक्षकों से यह मांग करता है कि वे.....
- (A) इस प्रकार का अधिगम उपलब्ध कराए जिसका परिणाम केवल संज्ञानात्मक क्षेत्र के विकास में हो
(B) कठोर अनुशासन बनाए रखने वाले बने क्योंकि बच्चे अक्सर प्रयोग (जाँच) करते हैं
(C) विकासात्मक कारकों के ज्ञान के अनुसर अनुदेशन युक्तियां का अनुकूलन करे
(D) विभिन्न विकासात्मक अवस्था वाले बच्चों के साथ समान रूप से व्यवहार करे
10. शैक्षिक अवधारणा का सर्वाधिक उचित अर्थ है?
- (A) पढ़ने की क्षमता संबंधी विचार
(B) शैक्षिक विचार के विषय में
(C) शिक्षा का समन्वित रूप
(D) उपर्युक्त सभी
11. बच्चों को सीखने हेतु अभिप्रेरित करने के लिए शिक्षक को बढ़ावा देना चाहिए?
- (A) प्रतिस्पर्द्धा
(B) कक्षा में प्रथम आने वाले बच्चे को पुरस्कृत करके
(C) सीखने हेतु उचित स्थिति और वातावरण का सृजन
(D) कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों की प्रशंसा करके
12. शिक्षा नवोन्मेष का तात्पर्य है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) कक्षा मे पढने की नवीन विधियाँ
(B) अनुदेशन के विशेष यंत्रों का प्रयोग
(C) शिक्षण के विभिन्न अभ्यास
(D) शिक्षण तकनीक के नवीन साधनों की खोज
13. आगमन विधि मे शिक्षण सूत्र का प्रयोग होता है?
(A) सूक्ष्म से स्थूल की ओर
(B) नियम से उदाहरण की ओर
(C) ज्ञात से अज्ञात की ओर
(D) उपर्युक्त सभी
14. योजना विधि मे छात्रों को वातावरण मिलता है?
(A) सहयोग का
(B) बंधन का
(C) स्वच्छन्दता का
(D) स्वतंत्रता का
15. उपलब्धि परीक्षणों का प्रमुख उपयोग होता है?
(A) अधिगम उत्पाद जांच
(B) शैक्षणिक मार्गदर्शन
(C) उपचारात्मक शिक्षण
(D) उपर्युक्त सभी
16. रचनात्मक शिक्षण के लिए आवश्यक है?
(A) अध्यापक ज्ञान को प्रतिस्थापना करे व छात्र को ग्रहण करे
(B) छात्रों मे काम का बंटवारा समूह मे हो
(C) छात्र अपने पूर्व ज्ञान से नये ज्ञान की रचना करे
(D) उपर्युक्त सभी
17. सीखने से संबंधित तथ्य निम्नलिखित मे से नही है?
(A) सीखना व्यवहार मे परिवर्तन है
(B) सीखना व्यक्ति के सर्वांगीण विकास मे सहायक है
(C) सीखना एक सार्वभौमिक प्रक्रिया है
(D) सीखना केवल विद्यालय मे होता है
18. समस्या— समाधान प्रायः उन विद्यालयों मे सफल है, जहां
(A) परिवर्तनशील / लचीली पाठ्यचर्चा है
- (B) कक्षाओं मे छात्रों का सम-समूहीकरण उपलब्ध है
(C) केवल उच्च स्तरीय शैक्षिक उपलब्धि पर ही बल दिया जाता है
(D) अध्यापक केन्द्रित शिक्षा-शास्त्र प्रभावी है
19. संज्ञानात्मक प्रशिक्षुता तथा शैक्षिक संवाद—
(A) अधिगम को एक सामाजिक गतिविधि के रूप मे ग्रहण करते हैं
(B) आगमनात्मक तार्किकता के अनुप्रयोग पर आधारित है
(C) पाठ्यसामग्री के सुव्यवस्थित संगठन पर बल देते हैं
(D) कुशल की प्राप्ति हेतु व्यावहारिक प्रशिक्षण की आवश्यकता पर बल देते हैं
20. शिक्षा मे कार्यरत संस्थाओं का सबसे अधिक उपयोग है?
(A) सामान्य शिक्षा
(B) पाठ्य वस्तु विशेषज्ञता
(C) व्यावसायिक शिक्षा
(D) गृह निर्माण
21. अर्जित ज्ञात को स्थायी बनाने हेतु जिस शिक्षण सिद्धान्त का उपयोग किया जाना आवश्यक है, वह है?
(A) आवृति का सिद्धान्त
(B) लोकतांत्रिक व्यवहार का सिद्धान्त
(C) नियोजन का सिद्धान्त
(D) निश्चित उद्देश्यों का सिद्धान्त
22. किण्डर गार्डन पद्धति का संस्थापक कौन था?
(A) फ्रीमैन
(B) मोरियो मोटेसरी
(C) फ्रेडरिक फ्रोबेल
(D) स्टीवेन्सन
23. अन्धे बालकों को शिक्षण देने की पद्धति है?
(A) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाये
(B) श्रवय सामग्री
(C) ब्रेल लिपि
(D) टंकन विधि
24. भारत वर्ष मे सामाजिक विज्ञान पढाने के लिए पाठ योजना किस आधार पर बनती है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) हरबर्ट की पंचपदीय प्रणाली
(B) मारिसन प्रणाली
(C) डीवी प्रणाली
(D) रसो प्रणाली
25. शिक्षण को रोचक तथा सार्थक बनाने के लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण है?
(A) चार्ट
(B) पाठ्यपुस्तक
(C) कम्प्यूटर
(D) श्रेव्य-दृश्य सामग्री
26. अध्यापक के व्यावसायिक उन्नयन के लिए उपयोगी है?
(A) औपचारिक शिक्षा
(B) निरोपचारिक शिक्षा
(C) पत्राचार
(D) अच्छे वस्त्र
27. शिक्षण में कितने प्रकार का सहसंबंध मिलता है?
(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
28. शिक्षण में पढ़ाते समय सबसे पहले क्या बनाया जाता है?
(A) वार्षिक योजना
(B) इकाई योजना
(C) दैनिक पाठ योजना
(D) प्रतिमान
29. प्रस्तावना, प्रस्तुतीकरण, तुलना और संबंध सामान्यीकरण और प्रयोग सोपान है?
(A) ब्लूम उपागम
(B) हरबर्ट
(C) मौरीसन
(D) ग्लोबरियन
30. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का प्रमुख उद्देश्य है?
(A) गुणात्मक
(B) निदानात्मक
- (C) परिणात्मक
(D) इनमें से सभी
31. योजना विधि की मुख्य सोपान है?
(A) आंकड़ों का संकलन – समस्या की पहचान – निष्कर्ष – समाधान
(B) समस्या की पहचान – आंकड़ों का संकलन – समाधान
(C) आंकड़ों का संकलन – निष्कर्ष – समस्या की पहचान – समाधान
(D) समस्या की पहचान – निष्कर्ष – आंकड़ों का संकलन – समाधान
32. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के लिए कौनसी विधि प्रभावशाली है?
(A) योजना विधि
(B) कहानी विधि
(C) व्याख्यान विधि
(D) वाद-विवाद
33. साहचर्य विधि का आविष्कार किया?
(A) हरबर्ट
(B) मांटेसरी
(C) राडबर्न
(D) हंटर ने
34. ज्ञानात्मक पक्ष का अंतिम स्तर क्या है?
(A) ज्ञान
(B) छात्र
(C) पाठ्यक्रम
(D) सहायक सामग्री
35. आधुनिक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में, शिक्षक की भूमिका है?
(A) सीखने हेतु एक अच्छे सुलभकर्ता की
(B) बच्चों को गणित, विज्ञान और भाषा सिखाने में
(C) बच्चों को मूल्य आधारित शिक्षा देने में
(D) बच्चों को सभी कुछ पढ़ाने की
36. शिक्षा का अति महत्वपूर्ण उद्देश्य है?
(A) आजीविका कमाना
(B) बच्चों का सर्वांगीण विकास करना

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) पढ़ना एवं लिखना सीखना
(D) बौद्धिक विकास
37. शिक्षण का अधिगम प्रक्रिया को प्रारम्भ करने से पहले कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिए?
(A) छात्रों को दण्डित करना
(B) अधिगम परिस्थितियाँ उत्पन्न करना
(C) चुटकुले सुनाना
(D) आराम करना चाहिए
38. निम्नलिखित में से आगमन विधि का कौनसा पद नहीं है?
(A) विभिन्न उदाहरणों को प्रस्तुतीकरण
(B) परिकल्पनाओं का निर्माण
(C) अवलोकन
(D) सामन्यीकरण
39. हरबर्ट उपागम पर आधारित गणितीय पाठ्य योजना का दूसरा पद है?
(A) तैयारी
(B) प्रस्तुतीकरण
(C) सामान्यीकरण
(D) व्यवहारीकरण
40. एन. सी. एफ. 2005 के अनुसार गणित शिक्षण होना चाहिये?
(A) बालकेन्द्रित
(B) शिक्षण केन्द्रित
(C) कक्षा-कक्ष केन्द्रित
(D) पाठ्यपुस्तक केन्द्रीय
41. विभाजन, तुलना आलोचना इत्यादि क्रियाएं, शैक्षिक उद्देश्यों के ज्ञानात्मक पक्ष के कौनसे स्तर से संबंधित हैं?
(A) मूल्यांकन
(B) विश्लेषण
(C) संश्लेषण
(D) प्रयोग
42. निगमन प्रणाली का तात्पर्य है?
(A) पहले उच्चारण देना फिर उसका निष्कर्ष जानना
(B) अनेक उदाहरण प्रस्तु करना
- (C) पहले कई नियमों को प्रस्तुत करना
(D) पहले नियम बताना फिर उसकी व्याख्या करना
43. आगमन विधि में छात्र अग्रसर होता है?
(A) विशिष्ट से सामान्य की ओर
(B) सामान्य से विशिष्ट की ओर
(C) सामान्य से सामान्य की ओर
(D) विशिष्ट से विशिष्ट की ओर
44. निम्नांकित में से पाठ योजना का अंग नहीं है?
(A) सामान्य उद्देश्य
(B) विशिष्ट उद्देश्य
(C) सहायक सामग्री
(D) जाँच कार्य
45. हरबर्ट की पंचपदीय प्रणाली में परिगणित पद नहीं है?
(A) प्रस्तावना
(B) प्रस्तुतीकरण
(C) उद्देश्य
(D) मूल्यांकन
46. दलीय शिक्षण पद्धति का प्रारम्भ हुआ?
(A) जर्मनी
(B) अमेरिका
(C) ब्रिटेन
(D) भारत
47. सूक्ष्म शिक्षण का समय है?
(A) 10–20 मिनट
(B) 5–10 मिनट
(C) 25 मिनट
(D) 12 मिनट
48. भारत के संविधान की क्या विशेषताएं हैं, यह प्रश्न है?
(A) ज्ञान परक (B) बोध परक
(C) अनुप्रयोग परक (D) विश्लेषणात्मक
49. विज्ञान शिक्षण की वह विधि जिसमें विद्यार्थी को एक खोजी के रूप में कार्य करने का अवसर दिया जाता है, कहलाती है?
(A) प्रयोग शाला विधि

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) समस्या समाधान विधि
(C) ह्यूरिस्टिक विधि
(D) प्रायोजना विधि
50. जब एक छात्र गणित की समस्या को स्वयं हल कर सकता है तो शिक्षण के किस उद्देश्य की पूर्ति कर रहा है?
(A) अभिवृति (B) ज्ञान
(C) ज्ञानोपयोग (D) रुचि
51. विद्यार्थी विज्ञान में चित्र बनाना सीखते हैं या नहीं, इसका पता लगाने के लिए बनाए गए प्रश्न निम्नलिखित उद्देश्य से संबंधित होंगे?
(A) ज्ञान (B) अवबोध
(C) ज्ञानोपयोग (D) कौशल
52. निम्नलिखित में से कौनसा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है?
(A) शिक्षण में सुधार किया जा सकता है
(B) शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है
(C) शिक्षण विज्ञान के साथ कला भी है
(D) शिक्षण अनुदेशन है
53. निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है?
(A) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम सिद्धान्तों पर
(B) शिक्षण की गतिविधियों के सिद्धान्तों पर
(C) विकास व वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर
(D) शिक्षण के सामाजिक सिद्धान्तों पर
54. शिक्षा की किंडरगोर्टन पद्धति का प्रतिपादन किया?
(A) टी. पी. नन (B) स्पेंसर
(C) फ्रोबेल (D) मांटेसरी
55. व्यक्तिगत विभिन्नताओं को ध्यान में रखते हुये विद्यार्थियों के शिक्षण के लिए प्रायोजना पद्धति के निर्माता थे?
(A) थार्नडाइक (B) किलपैट्रिक
(C) पार्कहस्टर्ट (D) वाटसन
56. प्रोजेक्ट विधि का प्रयोग सबसे पहले सामाजिक विज्ञान में किसने किया?
- (A) किलपैट्रिक (B) मांटेसरी
(C) जान डीवी (D) रुसों
57. राष्ट्रीय सामाजिक अध्ययन शिक्षण का राष्ट्रीय पाठ्यक्रम बनाय गया?
(A) 2003 (B) 2004
(C) 2005 (D) 2006
58. शिक्षण प्रक्रिया में किसे आश्रित चर कहा जाता है?
(A) शिक्षक (B) छात्र
(C) पाठ्यक्रम (D) सहायक सामग्री
59. डाल्टन शिक्षण विधि का विकास किसने किया?
(A) फ्रोबेल
(B) W. H. किलपैट्रिक
(C) मिस हेलेन पार्कहस्टर्ट
(D) डाल्टन

9. शिक्षण अधिगम की प्रक्रियाएँ

Answer Sheet

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. (B) | 2.(A) | 3.(D) |
| 4. (D) | 5.(A) | 6.(C) |
| 7. (C) | 8.(C) | 9.(C) |
| 10. (C) | 11.(C) | 12.(D) |
| 13. (C) | 14.(A) | 15.(D) |
| 16.(D) | 17. (D) | 18.(A) |
| 19.(A) | 20. (B) | 21.(A) |
| 22.(C) | 23. (C) | 24.(A) |
| 25.(D) | 26. (B) | 27.(B) |
| 28.(B) | 29. (B) | 30.(D) |
| 31. (B) | 32.(B) | 33.(B) |
| 34. (B) | 35.(A) | 36.(B) |
| 37. (B) | 38.(B) | 39.(B) |
| 40. (A) | 41.(B) | 42.(D) |
| 43. (A) | 44.(D) | 45.(D) |
| 46. (B) | 47.(B) | 48.(A) |
| 49. (C) | 50.(B) | 51.(D) |
| 52. (D) | 53.(C) | 54.(C) |
| 55. (B) | 56.(A) | 57.(C) |

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

58. (B) 59. (C)

10. अभिप्रेरणा

1. अभिप्रेरणा सामान्य क्रिया –कलापों का प्रभाव है जो प्राणों का व्यवहार को इंगित और निर्देशित करता है। यह परिभाषा दी?
(A) जॉनसन
(B) गुड
(C) बर्नार्ड
(D) इनमें से कोई नहीं
2. निम्नलिखित में से कौनस सी प्रेरणा की विधि नहीं है?
(A) रुचि उत्पन्न करना
(B) प्रतियोगिता की भावना उत्पन्न करना
(C) प्रशंसा
(D) व्यवहार में परिवर्तन करना
3. अभिप्रेरणा चक्र में सदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसी सही क्रम में है?
(A) आवश्यकता, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, लक्ष्य–उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि उत्तेजना में कमी
(B) उत्तेजना, प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उपलब्धि, लक्ष्य–उन्मुखी, व्यवहार, उत्तेजना में कमी
(C) प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उत्तेजना, लक्ष्य–उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
(D) आवश्यकता, लक्ष्य–उन्मुखी व्यवहार, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
4. सीखने के लिए आंकलन
(A) विशिष्ट होता है और अपने आप में की गई आंकलन गतिविधि है
(B) अभिप्रेरणा को बढ़ावा देता है
(C) अलग करने और रेंक देने के प्रयोजन के लिए किया जाता है
(D) ग्रेड्स को पूरी तरह से महत्व देने पर देता है

5. निम्न में से कौन सी शब्दावली प्रायः अभिप्रेरणा के साथ अन्तः बदलाव के साथ इस्तेमाल की जाती है?
(A) पुरस्कार (प्रेरक)
(B) संवेग
(C) आवश्यकता
(D) उत्प्रेरणा
6. अभिप्रेरणा का वर्गीकरण होता है?
(A) स्वाभाविक और कृत्रिम
(B) कम महत्वपूर्ण तथा अधिक महत्वपूर्ण
(C) जन्मजात तथा अर्जित
(D) अभिप्रेरणा तथा प्रलोभर
7. विद्यार्थियों में अभिप्रेरणा विकसित करने के लिए एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?
(A) गलाकाट प्रतियोगिता को प्रोत्साहित करना
(B) विद्यार्थियों के सम्मुख एक अप्राप्य लक्ष्य रखना
(C) नई तकनीक व नई विधियों का प्रयोग करना
(D) उनके आकांशा स्तर को घटाना
8. अभिप्रेरणा का मांग सिद्धान्त किसने प्रस्तुत किया?
(A) मास्लो
(B) एडलर
(C) टिचनर
(D) वाटसन
9. प्रक्षेपण विधि द्वारा किसका अध्ययन किया जाता है?
(A) चेतन मन का
(B) अचेतन अभिप्रेरणा का
(C) बुद्धि का
(D) सृजनात्मकता का
10. कक्षा में अभिप्रेरणात्मक सिद्धान्तों का प्रयोग किया जा सकता है?
(A) उपलब्धि प्रेरणा वृद्धि हेतु
(B) उच्च स्तरीय स्पर्द्धा टालने हेतु
(C) तनाव कम करने हेतु

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) उपर्युक्त सभी
11. निम्न मे से कौनसा उदाहरण अभिप्रेरणा का परिणाम नहीं है?
- (A) कृष्णा ने नृत्य का समय एक घण्टे से बढ़ाकर दो घण्टे कर दिया है।
(B) जान स्टर्ट मिल ने 12 वर्ष की उम्र मे दर्शन का अध्ययन आरम्भ कर दिया था।
(C) जगन ने श्वास लेने की प्रक्रिया मे रुचि दिखानी प्रारम्भ कर दी।
(D) राम ने तेजी से आधुनिक एवं प्राचीन ऐतिहासिक प्रवृत्तियों मे सह सम्बन्ध स्थापित करने मे प्रगति की है।
12. अभ्यास का नियम, तत्परता का नियम, प्रभाव का नियम, एक प्रतिक्रिया का नियम निम्नलिखित मे से कौनसा सीखने का नियम नहीं है?
- (A) अभ्यास का नियम
(B) तैयारी का नियम
(C) अभिप्रेरणा का नियम
(D) प्रभाव का नियम
13. निम्न मे से कौनसी जन्मजात या आन्तरिक अभिप्रेरणा नहीं है?
- (A) भूख
(B) प्यास
(C) उपलब्धि की आवश्यकता
(D) यौन या काम
14. अभिप्रेरणा से संबंधित सही क्रम इंगित कीजिए?
- (A) प्रेणाद—आवश्यकता—प्रोत्साहन
(B) प्रोत्साहन—आवश्यकता—प्रणोद
(C) आवश्यकता—प्रणोद—प्रोत्साहन
(D) आवश्यकता—प्रोत्साहन—प्रणोद
15. किशोरावस्था मे हड्डियों मे अधिक वृद्धि होती है?
- (A) भुजाओं और टांगो की
(B) केवल कुल्हो की
(C) चेहरे की हड्डियाँ
(D) चेहरे, भुजाओं और टांगो की हड्डियाँ
16. अभिप्रेरणा की व्याख्या जन्मजात मूल प्रवृत्तियों के आधार पर की जा सकती है, किसने कहा है?
- (A) मैकडूगल
- (B) कर्ट लेविन
(C) फ्रायड
(D) स्किनर
17. निम्नलिखित मे से कौनसा जन्मजात प्रेरक नहीं है?
- (A) भूख
(B) प्यास
(C) आदत
(D) नींद
18. को अभिप्रेरित शिक्षण का संकेतक माना जाता है?
- (A) विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछने
(B) कक्षा मे एकदम खामोशी
(C) कक्षा मे अधिकतम उपस्थिति
(D) शिक्षक द्वारा किया गया उपचारात्मक कार्य
19. निम्न मे से उपलब्धि अभिप्रेरणा पर किन लोगों ने काम किया?
- (A) फ्रायड व जुंग
(B) मैकिलैंड एवं एटकिन्सन
(C) मैस्लों एवं मैकडूनल
(D) मिलर एवं डॉलर्ड
20. उपलब्धि अभिप्रेरक के संबंध मे निम्नलिखित मे से कौनसा कथन सही है?
- (A) उपलब्धि अभिप्रेरक जीवित रहने के लिए आवश्यक है।
(B) यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की संतुष्टि महत्वपूर्ण है तो उपलब्धि प्रेरक को विकास प्रेरक कहा जाता है।
(C) यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है, तो उपलब्धि अभिप्रेरणा को सामाजिक अभिप्रेरक कहा जाता है।
(D) उपर्युक्त सभी
21. कौनसी जैविक आवश्यकता कम जरूरी है?
- (A) यौन
(B) भूख
(C) प्यास
(D) कोई नहीं
22. मूल प्रवृत्ति का सिद्धान्त देने वाले हैं?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) मैकडूगल
(B) थार्नडाइक
(C) साइमण्डस
(D) एड्लर
23. पुरस्कार एवं दण्ड है?
(A) सकारात्मक प्रेरक
(B) स्वाभाविक प्रेरक
(C) कृत्रिम प्रेरक
(D) प्राकृतिक
24. सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा?
(A) बच्चों में सीखने के प्रति रुचि का विकास करती है
(B) बच्चों की स्मरण शक्ति को मजबूत करती है
(C) बच्चों को एक दिशा में सोचने की योग्यता को विकसित करती है
(D) पीछे सीखे हुए को नए अधिगम से अलग करती है
25. अभिप्रेरणा पर किसे कारक का प्रभाव नहीं पड़ता है?
(A) आवश्यकता
(B) भौतिक संरचना
(C) वातावरण
(D) जन्मजात
26. प्रेरक प्राणी में विद्यमान शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक दशाएँ हैं जो उसे निश्चित विधियों के अनुसार कार्य करने के लिए उत्तेजित करती है। प्रेरक की इस परिभाषा को देने वाले हैं?
(A) शेफर
(B) गेट्स व अन्य
(C) ब्ल्यूर व अन्य
(D) मर्शल
27. बाह्य अभिप्रेरणा में समावेशित किया जाएगा?
(A) प्रशंसा व दोषारोपण
(B) प्रतिद्वन्द्विता
(C) पुरस्कार एवं दण्ड
(D) परिणाम का ज्ञान
(A) 1 व 3
- (B) 1, 2 और 3
(C) केवल 2
(D) इनमें से सभी
28. निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही नहीं है?
(A) आवश्यकता वंचना की शारीरिक अवस्था है नहीं है
(B) अन्तर्नाद आवश्यकता का मनोवैज्ञानिक परिणाम है
(C) आवश्यकता एवं अन्तर्नाद समान नहीं है, बल्कि समानान्तर है
(D) मूल प्रवृत्तियां आन्तरिक जैविक बल हैं
29. निम्नलिखित में से कौनसा कथन अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया एक प्रक्रिया के संदर्भ में उपर्युक्त नहीं है?
(A) यह व्यक्ति को लक्ष्य की ओर ले जाता है
(B) यह व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं की संतुष्टि करता है
(C) यह मनोवैज्ञानिक आकांशा को प्राप्त करने में सहायता करता है
(D) यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है
30. अभिप्रेरणा वे शारीरिक तथा मनोवैज्ञानिक दशाएँ हैं, जो किसी कार्य को करने के लिए प्रेरित करती है, यह कथन है?
(A) मैकडूगल (B) वाटसन
(C) थार्नडाइक (D) साइमण्डस
31. निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता आंतरिक रूप से अभिप्रेरित बच्चों के लिए सही नहीं है?
(A) व हमेशा सफल होत है
(B) उन्हें कार्य करने में आनंद आता है
(C) वे कार्य करते समय उच्च स्तर को ऊर्जा प्रदर्शित करते हैं
(D) वे चुनौती भरे कार्यों का पसंद करते हैं
32. मूल प्रवृत्तियां कैसी होती हैं?
(A) जन्मजात
(B) अर्जित

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) जन्मजात व अर्जित
(D) इनमे से सभी
33. निम्नलिखित मे से जन्मजात अभिप्रेक कौनसा है?
(A) निद्रा (B) खेलना
(C) प्रशंसा (D) क्रोध
34. निम्न मे से कौनसे प्रेरकों का वर्गीकरण गैरेट द्वारा किया गया?
(A) जन्मजात स्वाभाविक और सामाजिक
(B) कृत्रिम दैहिक और सामाजिक
(C) मनोवैज्ञानिक सामाजिक एवं स्वाभाविक
(D) दैहिक मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक
35. प्रेरकों का वर्गीकरण अनेक विद्वानों ने किया मैसलों द्वारा किया गया वर्गीकरण सही ढंग से निम्न मे से किस विकल्प मे दिया गया है?
(A) जन्मजात एवं स्वाभाविक
(B) जन्मजात एवं अर्जित
(C) जैविक एवं जन्मजात
(D) सामाजिक एवं कृत्रिम
36. शिक्षा की प्रक्रिया मे प्रेरणा का महत्व है इस बात को ध्यान मे रखते हुए अध्यापक को निम्न मे से कौनसा कार्य नहीं करना चाहिए?
(A) कार्य के लक्ष्य को स्पष्ट करना
(B) शिक्षार्थी को सामाजिक कार्यों के भाग का अवसर प्रदान करना
(C) इनामों का प्रलोभन देकर बालकों प्रतिद्वन्द्विता पैदा करना
(D) बालकों मे अपने कार्य मे सफल होने के अवसर प्रदान करना
37. मैने एक बच्चे को एक अवधारणा समझाने का प्रयास किया पर वह इसे नहीं समझ पाया परन्तु कुछ वर्षों बाद जब मैने उसी बच्चे को इस अवधारणा को समझाने का प्रयास किया तो बच्चा तुरन्त समझ गया ऐसा होने का कारण है?
(A) अभ्यास (B) संयोग
(C) परिपक्वता (D) अधिक प्रयास
38. गिलफोर्ड के अनुसार संवेगों का प्रकार नहीं है?
(A) प्राथमिक (B) द्वितीय
(C) नवीन (D) कृत्रिम
39. निम्नलिखित मे से जन्मजात संवेगों का प्रकार नहीं है?
(A) प्यास (B) निद्रा
(C) भूख (D) सुरक्षा
40. प्रेरणा का स्त्रोत निम्नलिखित मे से कौनसा नहीं है?
(A) आदत (B) चालक
(C) प्रेरक (D) उद्दीपन
41. एक विद्यार्थी मेडिकल कॉलेज मे दाखिला लेने के लिए कठिन परिश्रम करता है ताकि वह प्रदेश परीक्षा मे उत्तीर्ण हो सके। यह विद्यार्थी रूप से अभिप्रेरित है?
(A) वैयक्तिक (B) आनुभविक
(C) आन्तरिक (D) बाह्य
42. किसी व्यक्ति को सामाजिक दृष्टि से स्वीकृत कार्य करने हेतु कौनसी प्रेरणा देता है?
(A) उपलब्धि प्रेरक (B) आक्रोश प्रेरक
(C) शक्ति प्रेरक (D) स्वीकृति प्रेरक
43. एक अध्यापक को निम्न मे से किस कथन से सहमत होना चाहिए?
(A) आंतरिक अभिप्रेरणा तब होती है जब अधिगमकर्ता बाह्य संतोषजनक परिणाम का अनुभव करने के लिए कार्य करते हैं
(B) बाह्य अभिप्रेरणा तब होती है जब अधिगमकर्ता बाह्य पुरस्कार प्राप्त करने के लिए कार्य करते हैं
(C) बाह्य पुरस्कार से स्थायी व्यवहार परिवर्तन होता है
(D) बाह्य पुरस्कार आंतरिक अभिप्रेरणा प्रदान करते हैं
44. निम्न मे से कौनसा उदाहरण बान्डुरा के अवलोकन आधारित अधिगम का नहीं है?
(A) विद्यार्थियों द्वारा केंचुए के विच्छेदन को सीखना
(B) क्रिकेट का उत्साह

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) सामाजिक अध्ययन के प्रति नापसंदगी
(D) स्कूल की घण्टी बजने पर अपने बस्ते बंद कर लेना
45. निम्नलिखित में से जन्मजात है?
(A) प्रेरणा (B) रुचि
(C) अभियोग्यता (D) अभिवृत्ति
46. अभिप्रेरणा के सिद्धान्तों के अनुसार एक शिक्षक..... के द्वारा सीखने को संबंधित कर सकता है?
(A) विद्यार्थियों से वास्तविक अपेक्षाएं रखने
(B) अपेक्षाओं का एकरूप स्तर रखने
(C) विद्यार्थियों से किसी प्रकार की अपेक्षाएं न रखने
(D) विद्यार्थियों से बहुत उच्च अपेक्षाएं रखने
47. अभिप्रेरणा के संदर्भ में भूख है?
(A) आवश्यकता (B) अन्तर्नोद
(C) प्रेरणा (D) उद्देश्य
48. निम्न में से कौनसा तत्त्व अभिप्रेरणा से सम्बन्धित नहीं है?
(A) मूल प्रवृत्ति (B) प्रेरणा
(C) अन्तर्नोद (D) आवश्यकता
49. अभिप्रेरणा के संदर्भ में प्यासा है?
(A) आवश्यकता (B) प्रवाहिता
(C) अन्तर्नोद (D) मूल प्रवृत्ति
50. अधिगम तक पहुंचाने के राजमार्ग को कहते है?
(A) उद्दीपन (B) प्रवाहिता
(C) संवेदना (D) अभिप्रेरणा
51. अभिप्रेरणा अधिगम का सर्वोत्कृष्ट राजमार्ग है यह कथन है?
(A) स्किनर (B) वाटसन
(C) थार्नडाइक (D) एडलर
52. "अभिप्रेरणा को अधिगम का आधार कहा" किसने कहा ?
(A) स्किनर (B) वाटसन
(C) सोरेन्सन (D) एडलर
53. स्नेह प्राप्त करने की इच्छा अभिप्रेरणा संदर्भ में क्या?
- (A) स्वाभाविक अभिप्रेरक
(B) कृत्रिम अभिप्रेरक
(C) नकारात्मक अभिप्रेरक
(D) अर्जित अभिप्रेरक
54. क्रिया को आरम्भ करने जारी रखने तथा नियंत्रित रखने की प्रक्रिया है?
(A) अधिगम (B) सृजन
(C) संतुलन (D) अभिप्रेरणा
55. क्रिया को उत्तेजित करने निरन्तर जारी रखने व नियंत्रण में रखने की प्रक्रिया ही प्रेरणा है यह कथन है?
(A) गुड (B) स्किनर
(C) वाटसन (D) थॉमस
56. निम्नलिखित में से अधिगम को अभिप्रेरित करने का कौनसा तरीका कम से कम काम में लाना चाहिए?
(A) पुरस्कार
(B) मिलजुल कर काम करने की प्रवृत्ति
(C) प्रवृत्ति को रोचक बनाना
(D) बच्चे के अनुभवों से जोड़ना
57. निम्न में से कौनसा उदाहरण अभिप्रेरणा का परिणाम नहीं है?
(A) कृष्णा ने नृत्य का समय एक घण्टे से बढ़ाकर दो घण्टे कर दिया है
(B) जान स्टर्ट मिल ने 12 वर्ष की उम्र में दर्शन का अध्ययन आरम्भ कर दिया था
(C) जगन ने श्वास लेने की प्रक्रिया में रुचि दिखानी प्रारम्भ कर दी
(D) राम ने तेजी से आधुनिक एवं प्राचीन ऐतिहासिक प्रवृत्तियों में सह सम्बन्ध स्थापित करने में प्रगति की है

10. अभिप्रेरणा

Answer Sheet

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. (A) | 2.(D) | 3.(A) |
| 4. (B) | 5.(C) | 6.(C) |
| 7. (C) | 8.(A) | 9.(B) |

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

10. (A) 11.(B) 12.(C)
13. (C) 14.(C) 15.(A)
16.(A) 17. (C) 18.(A)
19.(B) 20. (D) 21.(A)
22.(A) 23. (C) 24.(B)
25.(B) 26. (B) 27.(D)
28.(A) 29. (D) 30.(A)
31. (A) 32.(A) 33.(A)
34. (D) 35.(B) 36.(C)
37. (C) 38.(C) 39.(D)
40. (A) 41.(C) 42.(D)
43. (B) 44.(D) 45.(C)
46. (A) 47.(B) 48.(A)
49. (C) 50.(D) 51.(A)
52. (C) 53.(A) 54.(D)
55. (A) 56.(A) 57.(B)

11. अधिगम व सिद्धान्त

1. अधिगम को प्रभावित नहीं करने वाला कारक है?
(A) विषय —वस्तु की प्रकृति
(B) खोज
(C) प्रेरणा
(D) अधिगम विधि
2. निम्नलिखित में से कौनसी सामान्यतः सीखने की सामूहिक विधि नहीं है?
(A) परिचर्चा
(B) कार्यशाला विधि
(C) प्रेक्षण
(D) सम्मेलन विधि
3. अधिगम—निर्योग्यता वाले बच्चों की प्रगति का निरीक्षण करने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी पद्धति सबसे उपयुक्त है?
(A) व्यवहार—रेटिंग स्कले
(B) व्यक्ति (केस) अध्ययन
(C) घटनावृत्त अभिलेख (वास्तविक रिकार्ड)
(D) संरचित व्यवहारपरक (अवलोकन)
4. अधिगम — निर्योग्यता वाले शिक्षार्थियों द्वारा एक

- पूर्ण और उत्पादक जीवन जीने के अवसरों को बढ़ाने का सबसे सही तरीका है?
(A) इन बच्चे को अपने लक्ष्यों का निर्धारण करने के लिए प्रोत्साहित करना
(B) इस तरह के शिक्षार्थियों की कमजोरियों पर ध्यान केन्द्रित करना
(C) इस तरह के शिक्षार्थियों से उच्च अपेक्षाओं को बनाए रखना
(D) विविध कौशलों और युक्तियों का शिक्षण करना जिसे सभी संदर्भों में लागू किया जा सकता है
5. बैन्ड्यूरा के सामाजिक अवलोकन पर आधारित अधिगम सिद्धान्त में निम्नलिखित में से कौनसी प्रक्रिया होती है?
(A) सार को दोहराना
(B) स्वचिंतन
(C) प्रतिधारण
(D) पुनरावृत्ति
6. निम्नलिखित में से कौनसा अधिगम को अधिकतम करने के लिए सर्वाधिक उचित है?
(A) समान सांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाले शिक्षार्थियों को एक कक्षा में रखना चाहिए ताकि मत वैभिन्न से बचा जा सके
(B) शिक्षिका को अपनी संज्ञानात्मक शैली के साथ—साथ अपने शिक्षार्थियों की संज्ञानात्मक शैली की पहचान करनी चाहिए
(C) शिक्षार्थियों में वैयक्तिक भिन्नता को सहज बनाने के लिए समान शिक्षार्थियों के जोड़ बनाए जा सकते हैं
(D) अधिकतम परिणाम लाने के लिए शिक्षक केवल एक अधिगम शैली पर ध्यान केन्द्रित करता है
7. एल्बर्ट—बैन्ड्यूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौनसा सही है?
(A) खेल अनिवार्य है और उसे विद्यालय में प्राथमिकता दी जानी चाहिए
(B) बच्चों के सीखने के लिए प्रतिरूपण (मॉडलिंग) एक मुख्य तरीका है
(C) अनसुलझा संकट बच्चे को नुकसान विकास से स्वतंत्र है

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) संज्ञानात्मक विकास सामाजिक विकास से स्वतंत्र है
8. निम्न में से कौनसा कारक अधिगम को सकारात्मक प्रकार से प्रभावित करता है?
- (A) अनुत्तीर्ण हो जाने का भय
 - (B) सहपाठियों से प्रतियोगिता
 - (C) अर्थपूर्ण सम्बन्ध
 - (D) माता-पिता की ओर से दबाव
9. अधिगम का सबसे उपयुक्त कार्य है?
- (A) व्यक्तिगत मे
 - (B) सामाजिक व राजनीतिक चेतना
 - (C) व्यवहार परिवर्तन
 - (D) स्वयं का रोजगार के लिए तैयार करना
10. एक सजीव कक्षा स्थिति में निम्नलिखित में सबसे अधिक सम्भावित है?
- (A) कभी कभार हँसी का शोर
 - (B) पूर्णरूप से शान्ति
 - (C) शिक्षक-छात्र वार्ता
 - (D) विद्यार्थियों के बीच तेज आवाज में वार्तालाप
11. निम्नलिखित में से कौनसा अधिगम का क्षेत्र नहीं है?
- (A) संज्ञानात्मक
 - (B) भावात्मक
 - (C) क्रियात्मक
 - (D) आध्यात्मिक
12. डिस्ट्रॉक्सिया का सम्बन्ध है?
- (A) पढ़ने की अक्षमता से
 - (B) लिखने की अक्षमता से
 - (C) आंकिक अक्षमता से
 - (D) तार्किक अक्षमता से
13. बच्चों को सीखने और सुनने के लिए अधिगम योग्य वातावरण के लिए निम्नलिखित में से कौनसे उपयुक्त है?
- (A) शिक्षार्थियों को यह छूट देना कि सीखना है और कैसे सीखना है
 - (B) एक लम्बे समय के लिए निष्क्रिय रूप से सुनना
- (C) निरन्तर गृहकार्य देते रहना
- (D) सीखने वाल द्वारा व्यक्तिगत कार्य करना
14. गतिक कौशलों कमे अधिगम निर्योग्यता कहलाती है?
- (A) डिस्फोजिया
 - (B) डिस्प्रेक्सिया
 - (C) डिस्कैलकुलिया
 - (D) डिस्लेक्सिया
15. अधिगम निर्योग्यता.....
- (A) समुचित निवेश के साथ सुधार योग्य नहीं होती
 - (B) एक स्थिर अवस्था है
 - (C) एक चर अवस्था है
 - (D) जरूरी नहीं कि कार्य-पद्धति की हानि करें
16. अनुभवों के कारण व्यवहार में होने वाले अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तनों को कहा जाता है?
- (A) संवेग
 - (B) स्मृति
 - (C) अधिगम
 - (D) अभिप्रेरणा
17. अधिगम क्षमता निम्नलिखित में से किससे प्रभावित नहीं होती है?
- (A) आनुवंशिकता
 - (B) वातावरण
 - (C) प्रशिक्षण / शिक्षण
 - (D) राष्ट्रीयता
18. किस अधिगम मनोवैज्ञानिम ने बाल-अधिगम विकास में पुरस्कार को महत्त्व नहीं दिया है?
- (A) थार्नडाइक
 - (B) पावलॉव
 - (C) स्किनर
 - (D) गुधरी
19. निम्नलिखित में से किस एक से शिशु के अधिगम को सहायता नहीं मिलती?
- (A) अनुकरण
 - (B) अभिप्रेरणा
 - (C) स्कूल का बस्ता

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) पुरस्कार
20. निम्नलिखित मे से कौनसा कारक अधिगम मे बाधक होता है?
(A) अभिप्रेरणा
(B) रुचि
(C) अधिगमित निस्सहायता
(D) बुद्धि
21. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त किसने किया?
(A) मैसलो
(B) बण्डुरा
(C) स्कीनर
(D) फॉयड
22. निम्न मे से किस मत के अनुसार बच्चे सिर्फ अनुबंधन द्वारा ही नहीं अपितु अन्य व्यक्तियों को देखकर व अनुकरण करके भी सीखते है?
(A) प्रयास एवं त्रुटि
(B) सूझ
(C) सामाजिक अधिगम
(D) संबंधवाद
23. सीखने का प्राथमिक मूलभूज नियम संबंधित है?
(A) अभ्यास कार्य से
(B) परिणाम की अपेक्षा से
(C) प्रशंसा से
(D) तत्परता से
24. अधिगम आधारित होता है?
(A) अभ्यास पर
(B) प्रशिक्षण पर
(C) अनुभव पर
(D) उपर्युक्त सभी
25. सामाजिक अधिगम का एक अधिक प्रतिक्रिया का क्रमिक लुप्त होना कहलाता है?
(A) विलोपन
(B) सामान्यीकरण
(C) विभेदन
(D) अनुबंधन
26. कोहलर का अधिगम का सिद्धान्त निम्न मे से किस नाम से जाना जाता है?
- (A) पुर्नबलन का सिद्धान्त
(B) अनुबंधन का सिद्धान्त
(C) अंतदृष्टि या सूझ का सिद्धान्त
(D) उद्धीपन अनुक्रिया का सिद्धान्त
27. सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है?
(A) अलगाव से
(B) भीड़ से
(C) सम्पर्क से
(D) दृश्य श्रव्य सामग्री से
28. स्व-केन्द्रित अवस्था होती है बालक के.....
(A) जन्म से 2 वर्ष तक
(B) 3 से 6 वर्ष तक
(C) 7 वर्ष से किशोरावस्था तक
(D) किशोरावस्था मे
29. मां-बाप के साये से बाहर निकल अपने साथी बालकों की संगत को पसंद करना सम्बन्धित है?
(A) किशोरावस्था से
(B) पूर्व किशोरावस्था से
(C) उत्तर बाल्यावस्था से
(D) शैशवावस्था से
30. निष्पादन मे परिवर्तन अभ्यास का फलन होता है कहा जाता है
(A) अभिप्रेरणा
(B) अधिगम
(C) परिपक्वता
(D) बुद्धि
31. एक शिक्षक (को).....
(A) व्याख्यान पर अधिक ध्यान देना चाहिए और ज्ञान के लिए आधार उपलब्ध कराना चाहिये
(B) शिक्षार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों को एक भयंकर भूल के रूप मे लेना चाहिए
(C) शिक्षार्थी कितनी बार गलती करने से बचता है इस सफलता के माप के रूप मे लेना चाहिए
(D) जब विद्यार्थी विचारों को सप्रेषित करने की कोशिश कर रहे हो ता उन्हे ठीक नहीं करना चाहिए
32. "निदान" का अर्थ है : अधिगम संबंधी कठिनाईयों और कमियों के स्वरूप का

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- निर्धारण यह कथन है?

(A) ब्राउन
(B) सिम्पसन
(C) गुड
(D) स्टीवर्ट

33. पूर्व ज्ञान के आधार पर विषय का परिचय देने के लिए दी जाती है?

(A) स्पष्टीकरण
(B) प्रस्तुति
(C) प्रस्तावना
(D) आत्मानुभूति

34. अधिगम प्रतिफल का तात्पर्य है?

(A) बालक के व्यवहार में होने वाला परिवर्तन
(B) शिक्षक की शिक्षण विधियों में परिवर्तन
(C) पाठ्यक्रम का पूरा होना
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

35. अव्यक्त अधिगम के सम्बन्धिय का वर्णन अपने सिद्धान्तों में किसने किया?

(A) हल
(B) बण्डुरा
(C) टालमैन
(D) गथरी

36. अवचेतन से प्रयुक्त व्यूहरचना जो अहम को दुश्चिता से बचाती है, कहलाता है?

(A) रक्षा युक्ति
(B) स्व बचाव
(C) स्व प्रत्यय
(D) स्व बचाव व्यूह रचनाएं

37. दूसरों के अनुभव किये हुए संवेग का महसूस करने की योग्यता कहलाती है?

(A) परानुभूति
(B) सहानुभूति
(C) सम संवेग
(D) सम अनुभूति

38. अधिगम में पठार के लिए निम्नलिखित में से कौन जिम्मेदार है?

(A) चुनौती

(B) अभिप्रेरणा
(C) थकान
(D) पुर्वबलन का प्रभाव

39. अधिगम और समायोजन की प्रक्रियाएं निंतर चलती रहती हैं?

(A) अलग-अलग समरूप ढंग से
(B) समाजीकरण से
(C) तीव्र गति से
(D) इनमें से कोई नहीं

40. यदि कोई व्यक्ति जो स्कूटर चलाने जानता है कार चलाना सीख रहा है तो यह है?

(A) क्षैतिज अधिगम अन्तरण
(B) ऊर्ध्व अधिगम अन्तरण
(C) द्विपार्श्विक अधिगम अन्तरण
(D) क्रमिक अन्तरण

41. प्रशिक्षण एवं अनुभव के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सीखना या अधिगम कहते हैं उक्त कथन किस मनोवैज्ञानिक के द्वारा किया गया है?

(A) बुडवर्थ आर. एस.
(B) रिकनर
(C) गेट्स
(D) थार्नडाइक

42. एक अच्छे अधिगम कर्ता की प्रमुख विशेषता निम्न में से कौनसी है?

(A) इच्छा शक्ति (B) अवधान
(C) शैक्षणिक योग्यता (D) परिपक्वता

43. निम्नलिखित में से कौनसा कारक अधिगम को प्रभावित नहीं करता है?

(A) अधिगमकर्ता
(B) अधिगम अनुभव
(C) मानव व भौतिक संसाधन
(D) उद्देश्य

44. शिक्षण अधिगम की सूचना प्रक्रिया जो सीखने के सिद्धान्त के लिए सैद्धांतिक रूप से सम्बन्धित है?

(A) व्यवहारवाद सिद्धान्त
(B) संज्ञानात्मक सिद्धान्त
(C) क्षैत्रवाद

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) गैरिक
45. निम्न में से कौनसी विशेषता परिपक्वता को अधिगम से अलग करती है?
- (A) यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है
(B) यह अस्यास पर निर्भर है
(C) यह प्रेरकों पर निर्भर करती है
(D) यह जीवन पर्यान्त चलने वाली प्रक्रिया है
46. निम्न में से कौनसा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है?
- (A) स्वादिष्ट भोजन देखकर मुँह में लार का आना
(B) चढ़ना, मांगना एवं फेंकना, तीन से पांच वर्ष की अवस्था में
(C) हाथ जोड़कर अध्यापक का अभिवादन करना
(D) इनमें से सभी
47. कौनसा सीखना स्थायी होता है?
- (A) रटकर (B) सुनकर
(C) समझकर (D) देखकर
48. सीखना समृद्ध हो जाता है, यदि—
- (A) कक्षा में आवधिक परीक्षाओं पर अपेक्षित ध्यान दिया जाए
(B) वास्तविक दुनिया से उदाहरणों का कक्षा में लाया जाए जिसमें विद्यार्थी एक —दूसरे से अन्तःक्रिया करे और शिक्षक उस प्रक्रिया को सुगम बनाए
(C) कक्षा में अधिक से अधिक शिक्षण सामग्री का प्रयोग किया जाए
(D) शिक्षक विभिन्न प्रकार के व्याख्यान और स्पष्टीकरण का प्रयोग करे
49. निम्न में से कौनसे कथन को सीखने की प्रक्रिया की विशेषता नहीं मानता चाहिए?
- (A) अन-अधिगम भी सीखने की प्रक्रिया है
(B) शैक्षिक संस्थान की एकमात्र स्थान है जहां अधिगम प्राप्त होता है
(C) सीखना एक व्यापक प्रक्रिया है
(D) सीखना लक्ष्योंनुस्खी होता है
50. निम्नलिखित में से किस कथन को सीखने के लक्षण के रूप में नहीं मापा जा सकता?
- (A) सीखना कुछ ऐसी चीज है जो अनुभवों के परिणामस्वरूप घटित होता है
(B) व्यवहार का अध्ययन सीखना है
(C) अन-अधिगम भी सीखने का एक हिस्सा है
(D) सीखना एक प्रक्रिया है जो व्यवहार में मध्यस्थल करती है
51. संकेत अधिगम के अन्तर्गत निम्नलिखित में से किस कारक की महत्वपूर्ण भूमिका पर बल देते हैं?
- (A) मनोविज्ञान
(B) पाररस्परिक अनुकूलन
(C) वातावरण
(D) मनोदैहिक
52. बाइगोत्सकी बच्चों के सीखने में निम्नलिखित में से किस कारक की महत्वपूर्ण भूमिका पर बल देते हैं?
- (A) आनुवांशिक (B) नैतिक
(C) शारीरिक (D) सामाजिक
53. जिस प्रक्रिया में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर सीखता है, न कि प्रत्यय अनुभव को कहा जाता है?
- (A) सामाजिक अधिगम
(B) अनुबंधन
(C) प्रायोगिम अधिगम
(D) आकस्मिक अधिगम
54. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षक से सम्बन्धित अधिगम को प्रभावित करने वाला कारक है?
- (A) बैठने की उचित व्यवस्था
(B) शिक्षण-अधिगम संसाधनों की उपलब्धता
(C) विषय-वस्तु या अधिगम अनुभवों की प्रकृति
(D) विषय-वस्तु में प्रवीणता
55. जब बच्चा कार्य करते हुए ऊबने लगता है तो यह इस बात का संकेत है कि.....
- (A) संभवतः कार्य यांत्रिक रूप से बार-बार हो रहा है
(B) बच्चा बुद्धिमान नहीं
(C) बच्चे में सीखने की योग्यता नहीं है
(D) बच्चे को अनुशासित करने की जरूरत है
56. निम्नलिखित में से कौनसा सीखने का क्षेत्र है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) आनुभाविक (B) भावात्मक
(C) आध्यात्मिक (D) व्यावसायिक
57. सहयोगी अधिगम मे अधिक उम्र के प्रवीण विद्यार्थी छोटे और कम निपुण प्रतियोगिता की मदद करते है इससे?
- (A) गहन प्रतियोगिता होती है
(B) उच्च नैतिक विकास होता है
(C) समूहों मे द्वन्द्व होता है
(D) उच्च उपलब्धि और आत्मसम्मान विकसित होता है
58. जब पूर्ण का अधिगम नई स्थितियों के सीखने का बिल्कुल प्रभावित नहीं करता तो यह कहलाता है
- (A) अधिगम का शून्य स्थानान्तरण
(B) अधिगम निरपेक्ष स्थानान्तरण
(C) अधिगम का सकारात्मक स्थानान्तरण
(D) अधिगम का नकारात्मक स्थानान्तरण
59. अधिगम एवं परिपक्वता के सम्बन्ध मे निम्न मे से कौनसा कथन सही है?
- (A) यदि मानव विकास केवल परिपक्वता से होता तो मनुष्य केवल निम्नतम तक ही सीमित रह जाता
(B) वंशक्रम संभाव्य क्षमता की सीमा के कारण बालक एक निश्चित सीमा से आगे तक विकसित हो सकते है
(C) बालक विकास की दृष्टि से जब सीखने के लिए तैयार नही है तब भी वे अधिक प्रयास द्वारा सीख सकते है
(D) बालक की अन्तर्निहीन शक्तियों को बिना समय विचारें विकसित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए
60. यदि आपकी कक्षा का बच्चा 'सी' को 'डी', 'डी' को 'सी' लिखे/पढे तो वह कौनसे रोग से पीड़ित है?
- (A) मलेरिया (B) डिसलेक्सिया
(C) फादलेरिया (D) टाइफाइट
61. सीखने से सम्बन्धित तथ्य निम्नलिखित मे से नही है?
- (A) सीखना व्यवहार मे परिवर्तन
(B) सीखना केवल विद्यालय मे होता है
(C) सीखना व्यक्तित्व के सर्वोगीण विकास मे सहायक है
(D) सीखना एक सार्वभौतिक प्रक्रिया है
62. सीखना व्यवहार मे उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है। यह कथन है?
- (A) क्रो व क्रो (B) पियाजे
(C) स्किनर (D) कॉहलर
63. सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है?
- (A) अलगाव से
(B) भीड़ से
(C) सम्पर्क से
(D) दृश्य-श्रव्य सामग्री से
64. निम्नलिखित मे से कौनसा विशिष्ट अधिगम विकलांगता का उदाहरण है?
- (A) मानसिक मंदता
(B) डिसलेक्सिया
(C) आटिस्म
(D) एटेंशन डेफिस्टि हाइपर डिस आर्डर
65. व्यवहारवादी विचारक है?
- (A) वाटसन (B) कॉहलर
(C) पियाजे (D) बूनर
66. व्यवहावाद के जन्मदाता है?
- (A) मैडल (B) स्किनर
(C) वाटसन (D) राबर्ट कुक
67. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से कहां परिभाषित किया जा सकता है?
- (A) खेल के मैदान मे
(B) विद्यालय एव कक्षा मे
(C) आडिटोरियम मे (दर्शक दीर्घा)
(D) गृह मे
68. सीखने का वह सिद्धान्त जो पूर्णरूप से और केवल अवलोकनीय व्यवहार पर आधारित है सीखने के सिद्धान्त के सम्ब; है?
- (A) संज्ञानवादी (B) विकासवादी
(C) व्यवहारवादी (D) रचनावादी
69. वाटसन के अनुसार शैशवावस्था मे सीखने की

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- सीमा और तीव्रता विकास की ओर किसी भी अवस्था में तुलना में अधिक होती है, इस कथन को ध्यान में रखकर शैशवावस्था में शिक्षा के आयोजन हेतु निम्न में कौनसी क्रिया निषेध होना चाहिए?
- (A) आत्मनिर्भरता का विकास
(B) जिज्ञासा संतुष्टि
(C) मूल प्रवृत्तियों का दमन
(D) क्रिया द्वारा सीखना
70. अधिगम निर्योग्यता का लक्षण है?
- (A) भागने की प्रवृत्ति होना
(B) अशांत, ऊर्जावान एवं विध्वंसक होना
(C) अवधान संबंधी बाधा / विकार
(D) अभिप्रेरणा का अभाव
71. एक क्रिकेट खिलाड़ी अपनी गेंदबाजी के कौशल को विकसित कर लेता है पर यह उसका बल्लेबाजी के कौशल को प्रभावित नहीं करता है इसे कहते हैं
- (A) विद्येयात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(B) निषेधात्मक प्रशिक्षण अंतरण
(C) शून्य प्रशिक्षण अन्तरण
(D) इनमें से कोई नहीं
72. सीखने की प्रथम अवस्था में सीखने की गति होती है?
- (A) तेज (B) धीमी
(C) सामान्य (D) कोई नहीं
73. सीखने की प्रक्रिया में विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के संबंध में आपकी दृष्टि से निम्नलिखित में से कौनसा कथन सर्वोत्तम है?
- (A) विद्यार्थी को कभी त्रुटि नहीं करनी चाहिए
(B) त्रुटियों अधिगम प्रक्रिया का भाग है
(C) विद्यार्थी की लापरवाही के कारण त्रुटियां होती हैं
(D) कभी-कभी विद्यार्थी कर सकता है
74. साइकिल चलाने वाला स्कूटर चलाना शीघ्र ही सीख लेता है यह है?
- (A) शून्य स्थानान्तरण
(B) लम्बवत स्थानान्तरण
(C) ऋणात्मक स्थानान्तरण
75. क्रिस्टला अपनी कक्षा को क्षेत्र भ्रमण पर ले जाना जाती है और वापस आने पर अपने विद्यार्थियों के साथ भ्रमण पर चर्चा करती है, यह की ओर संकेत करता है?
- (A) सीखने का आकलन
(B) सीखने के लिए आकलन
(C) आकलन के लिए सीखना
(D) आकलन का सीखना
76. कम गति से सीखने वाले बच्चों के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए
- (A) टोली-शिक्षण
(B) अतिरिक्त ध्यान व शिक्षण
(C) प्रोत्साहन
(D) इनमें से कोई नहीं
77. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रारम्भ करने से पहले एक कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिये?
- (A) छात्रों को दण्डित करना चाहिए
(B) चुटकले सुनाने चाहिए
(C) अधिगम परिस्थितियां उत्पन्न करनी चाहिए
(D) आराम करना चाहिए
78. अधिगम में वृद्धि की जा सकती है?
- (A) प्रोत्साहन देकर
(B) विटामिन देकर
(C) विदेशीक में भेजकर
(D) इनमें से कोई नहीं
79. अधिगम सर्वोत्तम होगा जब-
- (A) बुद्धि होगी
(B) अनुशासन होगा
(C) अभिप्रेरणा होगी
(D) अभिवृति होगी
80. निम्न में से कौनसा कथन अधिगम की प्रक्रिया को उचित ढंग से प्रस्तुत करता है?
- (A) व्यवहार में परिवर्तन
(B) सामाजिक व्यवहार में परिवर्तन
(C) कक्षा-कक्ष में अधिगम

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) संवेदनाओं मे परिवर्तन
81. निम्नलिखित मे से कौनसा कथन सीखने के बारे मे सही है?
- (A) बच्चों द्वारा की गई त्रुटियां यह संकेत करती है कि किसी तरह की सीखना नहीं हुआ।
- (B) सीखना उस वातावरण मे प्रभावी होता है, जो संवेगात्मक कारकों से प्रभावित होता है
- (C) सीखने के किसी चरण पर सीखना संवेगात्मक कारकों को प्रभाव नहीं होता
- (D) सीखना मूल रूप से मानसिक क्रिया है
82. अधिगम के प्रक्रम मे अभिप्रेरणा—
- (A) सीखने वाले समृद्धि को तेज बनाता है
- (B) पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है
- (C) सीखने के किसी चरण पर सीखना संवेगात्मक कारकों को प्रभाव नहीं होता
- (D) सीखना मूल रूप से मानसिक क्रिया है
83. एक शिक्षक होने के नाते आप सीखने के किस नियम को नहीं अपनायेगे?
- (A) आंशिक क्रिया का नियम
- (B) तत्परता का नियम
- (C) अभ्यास का नियम
- (D) प्रलोभन का नियम
84. सीखने की प्रक्रिया मे अभिप्रेरणा—
- (A) शिक्षार्थियों मे सीखने के प्रति रुचि का विकास करती है
- (B) विद्यार्थियों की स्मरण शक्ति को पैना बनाती है
- (C) पिछले सीखे हुये को नए अधिगम से अलग करती है
- (D) शिक्षार्थियों को एक दिशा मे सोचने योग्य बनाती है
85. अनुभव द्वारा व्यवहार मे परिवर्तन होना ही अधिगम है। अधिगम की यह परिभाषा किसने दी है?
- (A) बर्नहार्स्ट (B) ई. ए. पील
- (C) गेट्स व अन्य (D) स्किनर
86. निम्न मे से कौनसा कारक प्रारीक्षण (अधिगम) के हस्तान्तरण मे मदद नहीं करता है?
- (A) इच्छा शक्ति (B) उचित वातावरण
- (C) परिवक्वता (D) थकान/थकावट
87. अधिगमकर्ता मे बढते हुए क्रोध को रोकने के लिए अध्यापक को चाहिए?
- (A) कि उसके सभी हितों की सुरक्षा करें भले वे अनुचित हो
- (B) कि बालक के दिन-प्रतिदिन के मामलों मे कोई हस्तक्षेप न करे
- (C) कि उसको अधिक काम दे ताकि उसको क्रोध करने का समय नहीं मिले
- (D) यह सुनिश्चित करे की कक्षा-कक्ष मे उसको अति पक्षतापूर्ण व्यवहार मिले
88. जिस प्रक्रिया मे व्यक्ति मानव कल्याण के लिए परस्पर निर्भर रहकर व्यवहार करना सीखना है, वह प्रक्रिया है?
- (A) सामाजीकरण
- (B) भाषा विकास
- (C) वैयक्तिक मूल्य
- (D) सामाजिक परिपक्वता
89. स्थानान्तरण एक परिस्थिति मे अर्जित ज्ञान प्रशिक्षण और आदतों का किसी दूसरी परिस्थिति मे स्थानान्तरण किये जाने की चर्चा करता है प्रशिक्षण के स्थानान्तरण के बारे मे कथन संबंधित है?
- (A) क्रो एवं क्रो (B) पीटरसन
- (C) सौरेंसन (D) चाल्स जूड
90. डिस्लेक्सिया किससे सम्बन्धित है?
- (A) पठन विकासर (B) व्यवहार संबंधी
- (C) मानसिक विकार (D) गणितीय विकार
91. डिस्लेक्सिया का संबंध है?
- (A) मानसिक अक्षमता से
- (B) लेखन अक्षमता से
- (C) पढने की अक्षमता से
- (D) शारीरिक अक्षमता से
92. एलेक्सिया है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) पढने की अक्षमता
(B) लिखने की अक्षमता
(C) सीखने की अक्षमता
(D) सुनने की अक्षमता
93. पठन संबंधी विकार किससे संबंधित है?
(A) डिस्लेक्सिया (B) पठलक्सिया
(C) डिस्फज्या (D) रिडलक्सिया
94. निम्नलिखित में किस एक परिवर्तन को सीखने की श्रेणी में रखा जायेगा?
(A) व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन
(B) परिपक्वता के कारण परिवर्तन
(C) व्यवहार में परिवर्तन
(D) अभ्यास या अनुभूति दोनों से होने वाले अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन
95. एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोर्ट फैंकने की आदत डाल ली है, लड़की की मां ने उससे कहा कि कमरे से बाहर जाओं और कोर्ट को खूंटी पर टांको लड़की अगली बार घर में प्रवेश करती है कोर्ट को हाथ पर रखकर अलमारी की तरफ जा कर कोर्ट को खूंटी पर टांग देती है, यह उदाहरण है?
(A) शृंखलागत अधिगम
(B) उद्धीपक—अनुकिग्रया अधिगम का
(C) प्रत्यय अधिगम का
(D) इनमें से सभी
96. निम्न में से कौनसा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है?
(A) हाथ जोड़कर अध्यापक का अभिवादन करना
(B) स्वादिष्ट भोजन देखकर मुँह में लार का आना
(C) चटना, भागना एवं फेंकना तीन से पांच वर्ष की अवस्था में
(D) इनमें से सभी
97. अधिगम निर्योग्यताओं वाले बालकों में प्रकरण संबंधी निम्न में से किस प्रकार की कमी पायी जाती है?
(A) संख्याओं सम्बन्धी सूचनाओं को याद करने में समय एवं दिशा की कम समझ
- (B) प्रायः अत्यधिक सक्रिय व्यवहार
(C) मांसपेशियों पर कम नियंत्रण
(D) कम मानसिक सक्रियता
98. नवीन ज्ञान तथा नवीन प्रक्रियाओं का अर्जन करने की प्रक्रिया अधिगम प्रक्रिया है। यह कथन है?
(A) थार्नडाइक का (B) बुडवर्थ का
(C) गैने का (D) हल का
99. अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है?
(A) संचार के साधन
(B) समवयस्क समूह
(C) अध्यापक
(D) परिपक्वता एवं आयु
100. यदि गणित का अधिगम भौतिकी के अधिगम में सहायक हो तो वह है?
(A) शून्य स्थानान्तरण
(B) लम्बवत् स्थानान्तरण
(C) सकारात्मक स्थानान्तरण
(D) नकारात्मक स्थानान्तरण
101. उद्धीपक अनुक्रिया के मध्य साहचर्य स्थापित करने वाले प्रक्रम कहते हैं?
(A) प्रेरणा (B) संवेग
(C) अधिगम (D) संप्रत्यय
102. कबीर के दोहे याद कर लेने पर भी एक बालक की रहीम के दोहे याद करने की शक्ति में सुधार नहीं होने का निम्न में से प्रमुख कारण कौनसा है?
(A) नकारात्मक स्थानान्तरण
(B) दोनों स्थितियों में समानता
(C) शून्य स्थानान्तरण
(D) सकारात्मक स्थानान्तरण
103. व्यवहार का करना पक्ष में आता है?
(A) सीखने के गतिक (कोनेटिव) क्षेत्र
(B) सीखने के मनोवैज्ञानिकम क्षेत्र
(C) सीखने के संज्ञानात्मक क्षेत्र
(D) सीखने के भावात्मक क्षेत्र
104. डिस्लेक्सिया मुख्य रूप से की समस्या

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

से संबंधित है?

- (A) सुनने (B) पढ़ने
(C) बोलने (D) बोलने व सुनने

105. सामाजिक धिगम का सिद्धान्त निम्नलिखित मे से किस घटक पर बल देता है?

- (A) पाठ—संशोधन (B) प्रकृति
(C) पोषण (D) अनुकूलन

106. अधिगम — अक्षमताएँ—

(A) वस्तुपरक तथ्य है तथा संस्कृति की इनमे कोई भूमिका नहीं है
(B) पठन—अक्षमता के पर्याय है
(C) सामान्य या उससे अधिक बुद्धि—लब्धांक वाले बच्चों मे भी पाई जाती है
(D) समय व हस्तक्षेप के स्वरूप की उपेक्षा करते हुए भी अपरिवर्तनशील नहीं होती है

58. (A) 59.(A) 60.(B)

61. (B) 62.(C) 63.(C)
64. (B) 65.(A) 66.(C)

67. (B) 68.(C) 69.(C)

70. (C) 71.(C) 72.(B)
73. (B) 74.(D) 75.(A)

76. (D) 77.(C) 78.(A)

79. (C) 80.(A) 81.(B)

82. (B) 83.(D) 84.(A)
85. (C) 86.(D) 87.(C)

88. (A) 89.(C) 90.(A)
91. (C) 92.(C) 93.(A)

94. (D) 95.(A) 96.(A)
97. (A) 98.(B) 99.(D)

100. (C) 101.(C) 102.(C)
103. (A) 104.(B) 105.(C)

106. (C)

11. अधिगम व सिद्धान्त

Answer Sheet

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. (B) | 2.(C) | 3.(D) |
| 4. (D) | 5.(C) | 6.(B) |
| 7. (B) | 8.(C) | 9.(C) |
| 10. (C) | 11.(D) | 12.(C) |
| 13. (A) | 14.(B) | 15.(C) |
| 16.(C) | 17. (D) | 18.(D) |
| 19.(C) | 20. (C) | 21.(B) |
| 22.(C) | 23. (D) | 24.(D) |
| 25.(A) | 26. (C) | 27.(C) |
| 28.(B) | 29. (B) | 30.(B) |
| 31. (D) | 32.(D) | 33.(C) |
| 34. (A) | 35.(C) | 36.(A) |
| 37. (A) | 38.(D) | 39.(B) |
| 40. (B) | 41.(C) | 42.(A) |
| 43. (D) | 44.(B) | 45.(A) |
| 46. (C) | 47.(C) | 48.(B) |
| 49. (B) | 50.(B) | 51.(D) |
| 52. (D) | 53.(A) | 54.(D) |
| 55. (A) | 56.(A) | 57.(B) |

A. थार्नडाइक

- प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त किसने दिया
(A) पावलोव
(B) वुडवर्थ
(C) थॉर्नडाइक
(D) उपरोक्त मे से कोई नहीं
- जब बालक सीखने के लिए तैयार होता है, तब वह जल्दी व प्रभावशाली तरीके से सीखता है यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है?
(A) थॉर्नडाइक द्वारा
(B) स्किनर द्वारा
(C) पावलॉव द्वारा
(D) कुर्ट लेविन द्वारा
- आप घोड़े को पानी तक ले जा सकते हैं, पर उसे पानी पीने की मजबूर नहीं कर सकते यह कहावत एक उदाहरण है
(A) सीखने की बुद्धि का
(B) सीखने के प्रति सजगता का

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) सीखने के प्रभाव का
(D) सीखने में रुचि का
4. किसी क्रया को बार-बार दोहराने से उसका संबंध दृढ़ हो जाता है उक्त कथन थर्नडाइक के किस नियम से संबंधित है?
- (A) तत्परता का नियम
(B) प्रभाव का नियम
(C) अभ्यास का नियम
(D) बहुप्रतिक्रिया का नियम
5. प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम किसने दिया?
- (A) थार्नडाइक
(B) पावलाव
(C) गिलफॉर्ड
(D) कोहलर
6. धीमी गति से सीखने वाले बालकों के अध्यापन के लिए अधिक उपयोगी सिद्धान्त है?
- (A) थार्नडाइक का सिद्धान्त
(B) थर्स्टन का सिद्धान्त
(C) कोहलर का सिद्धान्त
(D) हल का सिद्धान्त
7. बार-बार दोहराने से अधिगम को बढ़ावा मिलता है किस नियम से इसकी पुष्टि होती है?
- (A) अभ्यास का नियम
(B) प्रयास का नियम
(C) दोहराने का नियम
(D) अनुकरण का नियम
8. तत्परता का नियम किसने दिया
- (A) पावलॉव
(B) एबिंगहास
(C) थार्नडाइक
(D) स्किनर
9. मनोवैज्ञानिक थार्नडाइक ने व्यक्ति को किस आधार पर बांटा है?
- (A) चिन्तन व कल्पना शक्ति के आधार पर
(B) प्रभूतापूर्ण व अधीनस्थपूर्ण के आधार पर
(C) स्वतंत्रता व निर्भरता के आधार
(D) इनमें से कोई नहीं
10. एक बच्चा अतीत की समान परिस्थिति में की गई अनुक्रियाओं के आधार पर नई स्थिति के प्रति अनुक्रिया करता है, यह किससे संबंधित है?
- (A) सीखने की प्रक्रिया का अभिवृत्ति नियम
(B) सीखने का तत्परता-नियम
(C) सीखने का सादृश्यता-नियम
(D) सीखने का प्रभाव-नियम
11. एक शिक्षक होने के नाते आप सीखने के किस नियम को नहीं अपनायेगे?
- (A) आंशिक क्रिया का नियम
(B) तत्परता का नियम
(C) अभ्यास का नियम
(D) प्रलोभन का नियम
12. थार्नडाइक के प्रभाव का नियम का शैक्षणिक महत्व नहीं है?
- (A) रुचियों में वृद्धि
(B) संवेगों पर नियंत्रण
(C) अपराधी बालकों का उपचार
(D) स्मरण शक्ति में कमी
13. सकारात्मक दण्ड का निम्नलिखित में से कौनसा उदाहरण है?
- (A) मित्रों के द्वारा उपहास
(B) मित्रों के साथ समय बरबाद करना
(C) मीनमेख निकालना बन्द करना
(D) उपर्युक्त सभी
14. सीखने के नियम के प्रतिपादक हैं?
- (A) फ्रायड
(B) स्किनर
(C) थार्नडाइक
(D) एडलर
15. सीखने का प्रयास एवं त्रुटि विधि का सम्बन्ध है?
- (A) कर्ट लेविन से
(B) वाटसन से
(C) स्कीनर से
(D) थार्नडाइक से
16. हल सिद्धान्त किस प्रक्रिया से सम्बन्धित है?
- (A) सीखने की व्याख्या से
(B) सीखने की व्याख्या के सबलीकरण से

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) ध्येय क्रमोरोह से
(D) सीखने की पुन व्याख्या से
17. सीखने के नियम दिये हैं?
(A) पावलॉव ने
(B) स्किनर ने
(C) थॉर्नडइक ने
(D) कोहर ने
18. सीखना है?
(A) व्यवहार में परिवर्तन
(B) अनुभव तथा अभ्यास का परिणाम
(C) व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन
(D) ये सभी
19. टंकण कार्य या कम्प्यूटर पर यदि निरंतर अभ्यास नहीं करते हैं तो भूल जाते हैं यह किस सिद्धान्त के अनुसार है?
(A) पॉवलाव के शास्त्रीय अनुबंध सिद्धान्त के अनुसार
(B) स्किनर के क्रिया प्रसूत अनुबंध के अनुसार
(C) बण्डुरा के अवलोकन अधिगम सिद्धान्त के अनुसार
(D) थार्नडाइक के सिद्धान्त के अनुसार
20. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों के अनुसार इद्रिय गामक (संवेदी प्रेरक) अवस्था किसके साथ सम्बन्धित है?
(A) अनुकरण, स्मृति और मानसिक निरूपण
(B) तार्किक रूप से समस्या समाधान की योग्यता
(C) सामाजिक मुद्दों से सरोकार
(D) विकल्पों के निर्वचन और विश्लेषण करने की योग्यता
21. एक शिक्षिका की कक्षा में कुछ शारीरिक विकलांगता वाले बच्चे हैं। निम्नलिखित में से उसके लिए क्या कहना सबसे उचित होगा?
(A) पोलियोग्रस्त बच्चे अब एक गाना प्रस्तुत करेंगे
(B) पहिया-कुर्सी वाले बच्चे हॉल में जाने के लिए अपने समवयस्क साथी बच्चों से मदद ले सकते हैं
- (C) शारीरिक रूप से असुविधाग्रस्त बच्चे कक्षा में ही कोई वैकल्पिक गतिविधि कर सकते हैं
(D) मोहन न खेल के मैदान में जाने के लिए आप बैसाखियों का प्रयोग क्या नहीं करते

A. थार्नडाइक

Answer Sheet

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. (D) | 2.(A) | 3.(A) |
| 4. (C) | 5.(A) | 6.(A) |
| 7. (A) | 8.(C) | 9.(A) |
| 10. (C) | 11.(D) | 12.(D) |
| 13. (A) | 14.(C) | 15.(D) |
| 16.(B) | 17. (C) | 18.(D) |
| 19.(D) | 20. (A) | 21.(C) |

B. गेस्टाल्टवाद

1. गेस्टाल्टवाद के अनुसार समस्या समाधान के लिए सबसे जरूरी है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) संवेदना
(B) व्यक्तित्व
(C) संप्रत्यय
(D) सूझ
2. गेस्टाल्टवाद के प्रतिपादक हैं?
(A) स्किनर
(B) वर्दीमर
(C) पॉवलाव
(D) वाटसन
3. सूझ के सिद्धान्त का प्रतिपादन करने वाले वैज्ञानिक थे?
(A) संरचनावादी
(B) व्यवहारवादी
(C) गेस्टाल्टवादी
(D) प्रकार्यवादी
4. सीखने का अन्तर्दृष्टि किसकी देन है?
(A) संरचनावादी
(B) व्यवहारवादी
(C) गेस्टाल्टवादी
(D) मनोविश्लेषणवादी
5. गेस्टाल्टवादियों के अनुसार व्यक्ति किसी वस्तु को देखता है?
(A) समग्रता के आधार पर
(B) किसी विशेष भाग के आधार पर
(C) कुछ भागों के आधार पर
(D) आवश्यकता के अनुरूप
6. सुल्तान नाम चिम्पैजी पर परीक्षण करने वाले वैज्ञानिक हैं?
(A) स्किनर
(B) कोहलर
(C) वुडवर्थ
(D) वाटसन
7. समग्रता के सिद्धान्त के प्रवर्तक हैं?
(A) आर. एम. गैने
(B) वर्दीमर व अन्य
(C) बी. एस. ब्लूम
(D) बी. एफ. स्कीनर
8. कोहलर ने अधिगम संबंधी प्रयोग किए?

- (A) चिंपाजी पर
(B) कुत्ते पर
(C) बिल्ली पर
(D) कबूतर पर
9. गेस्टाल्ट का अर्थ है?
(A) पूर्णांकार
(B) संज्ञान
(C) अन्तः दृष्टि
(D) अनुबंधन

B. गेस्टाल्टवाद

Answer Sheet

1. (D) 2.(B) 3.(C)
4. (C) 5.(A) 6.(B)
7. (B) 8.(A) 9.(A)

C. स्कीनर

1. स्कीनर के अनुसार, शिक्षार्थियों का विकास है?
(A) सतत प्रक्रिया
(B) क्रमिक प्रक्रिया
(C) द्रुतगामी प्रक्रिया
(D) सतत और क्रमिक प्रक्रिया
2. एक प्रोफेसर बी. एफ. स्निकर के नियमों के आधार पर एक परीक्षण का निर्माण कर रहा है। सम्प्रत्यय जो कि इस परीक्षण के केन्द्र पर होगा, वह है?
(A) सूझबूझ
(B) अनुकरण
(C) अस्तित्व का कारण
(D) पुनर्बलन अनुसूचियाँ
3. अभिक्रमित अनुदेशन का प्रतिपादन किया था?
(A) बी. एफ स्कीनर एवं नार्मन ए. क्राउडर
(B) जॉन डीवी
(C) सर विलियम पेट्रिक
(D) डेविड वार्षिक
4. अभिक्रमित अधिगम का विकास किसने किया था?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) स्किनर
(B) पावलोव
(C) हल
(D) वाटसन
5. अधिगम का व्यावहारिक सिद्धान्त निम्नलिखित हैं?
- (A) सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त
(B) स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धान्त
(C) प्रबलन सिद्धान्त
(D) उपर्युक्त सभी
6. कक्षा— 8 के विद्यार्थी ने यह आदत बना ली है कि उसे पुरस्कार प्राप्ति हेतु बढ़ा है यह उदाहरण निम्नलिखित में से सम्बन्धित है?
- (A) क्रिया—प्रसूत सिद्धान्त
(B) उत्तेजना—अनुक्रिया अनुबंधन सिद्धान्त
(C) प्रतिक्रिया—उत्तेजना सिद्धान्त
(D) एस—आर तथा आर—एस अनुबंधन सिद्धान्त दोनों ही
7. अधिगम के निम्न सिद्धान्तों में से किसमें प्रतिक्रिया होने पर पुनर्बलन देने का सुझाव दिया गया है?
- (A) सम्बन्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त
(B) सूझ का सिद्धान्त
(C) चालक—न्यूनता सिद्धान्त
(D) क्रिया—प्रसूत सिद्धान्त
8. क्रिया प्रसूत अनुबंधन के सिद्धान्त का शिक्षकों के लिए निम्नलिखित में से निहितार्थ है?
- (A) विद्यार्थी को पर्याप्त अभ्यास करवाना चाहिए
(B) उचित व्यवहार का पुनर्बलन किया जाए
(C) प्रवृत्ति को रोचक बनाइये
(D) विद्यार्थियों को बार—बार प्रयत्न करते हैं
9. सक्रिय—अनुक्रिया अनुबंधन सिद्धान्त के अन्तर्गत अधिगम सम्बन्ध है?
- (A) उद्दीपक— उद्दीपक
(B) अनुक्रिया— उद्दीपक
(C) उद्दीपक—अनुक्रिया
- (D) उद्दीपक— उद्दीपक
10. अभिक्रमित अधिगम सामग्री में वैयक्तिक विभिन्नताओं का ध्यान रखा जाता है इसकी पुष्टि इस बात से होती है कि
- (A) विद्यार्थी अपनी गति से सीख सकते हैं
(B) सामग्री बहुत रोचक होती है
(C) सामग्री को आसान ढग से प्रस्तुत किया जाता है
(D) सामग्री बहुत आकर्षक होती है
11. अधिगम अन्तर्निष्ठ निधि शीर्षक दिया गया है?
- (A) डेलर्श कमीशन
(B) कोठारी कमीशन
(C) डकार कमीशन
(D) विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग
12. शिक्षा शास्त्र की अवधारणा निम्न में किस कथन में प्रतिबिम्बित नहीं रही है?
- (A) शिक्षण एवं अधिगम की वैज्ञानिक ज्ञात
(B) शिक्षण एवं अधिगम की कला एवं विज्ञान
(C) अमूर्तिकरण एवं सामान्यीकरण का विज्ञान
(D) शिक्षक—शिक्षार्थी एवं तकनीकी संसाधनों का एकीकरण
13. अधिगम से सम्बन्धित मनोविज्ञान की विचारधाराओं एवं उनके प्रतिपादक के जोड़े यहां दिए गए हैं?
- (A) व्यवहार—वाटरसन एवं गुथरी
(B) फैकल्टी—मनोविज्ञान—बुल्फु एवं रीड
(C) गेस्टाल्ड मनोविज्ञान—थार्नाइक एवं अन्य
(D) पुनर्बलन—हल एवं स्कीनर
14. नीचे अधिगम के सिद्धान्तों और उनके प्रतिपादकों के जोड़े दिये गये हैं इंगित कीजिए कि किस जोडे का मिलान सही नहीं है?
- (A) अनुकूलन / अनुबंधन अनुक्रिया — बुल्फु एवं रीड
(B) अन्तः दृष्टि सूझ का सिद्धान्त — वर्दमर एवं कोहलर
(C) उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धान्त — थार्नाइक एवं अन्य

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

(D) पुनर्बलन सिद्धान्त—हल एवं स्कीनर

C. स्कीनर

Answer Sheet

- | | | |
|---------|--------|-----------|
| 1. (C) | 2.(D) | 3.(A) |
| 4. (A) | 5.(B) | 6.(A व C) |
| 7. (D) | 8.(B) | 9.(B) |
| 10. (A) | 11.(A) | 12.(C) |
| 13. (C) | 14.(A) | |

D. सिगमण्ड फ्रायड

Answer Sheet

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. (D) | 2.(C) | 3.(C) |
| 4. (C) | | |

D. सिगमण्ड फ्रायड

1. निम्न मे से व्यवहारवादी नही है?
(A) जे. बी. वाटसन
(B) इयान पैवलाव
(C) बी. एफ. स्कीनर
(D) सिगमण्ड फ्रायड
2. कौनसा सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एवं बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकाशतः छिपी रहती है एवं उसमे चेतना के तीन स्वर है?
(A) गुण सिद्धान्त
(B) प्रकार सिद्धान्त
(C) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
(D) व्यवहारवादी सिद्धान्त
3. जिन इच्छाओं की पूर्ति नही होती है, उनका भण्डार गृह निम्नलिखित मे से कौनसा है?
(A) इदम
(B) अहम
(C) परम अहम
(D) इदम एवं अहम
4. मनोविश्लेषणवादी सिद्धान्त के प्रवर्तक है?
(A) कैटिल
(B) अलपोर्ट
(C) फ्रायड
(D) साइमन बिने

E. जीन पियाजे

1. निम्नलिखित मे से कौनसा निहितार्थ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त से नहीं निकाला जा सकता है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) बच्चों की अधिगमनात्मक तत्परता के प्रति
संवेदनशीलता
- (B) वैयक्तिक भेदों की स्वीकृति
- (C) खोजपूर्ण अधिगम
- (D) शास्त्रिक शिक्षण की आवश्यकता
2. भाषा-विकास के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा क्षेत्र पियाजे के द्वारा कमतर आंका गया?
- (A) आनुवंशिकता
- (B) सामाजिक अन्तःक्रिया
- (C) अह-केन्द्रित भाषा
- (D) विद्यार्थी द्वारा संक्रियात्मक रचना
3. पियाजे की कौनसी अवस्था का सम्बन्ध अमूर्त एवं तार्किक चिंतन से है?
- (A) संवेदीगामक अवस्था
- (B) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (C) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (D) मूर्त से क्रियात्मक अवस्था
4. निम्न में से किसने बच्चों से वस्तु स्थैतर्य के विकास को समझाने में सहायता की?
- (A) पियाजे
- (B) फेस्टिंगर
- (C) एरिक्सन
- (D) बैलाक
5. निम्न में से किसने बच्चों में वस्तु स्थैतर्य के विकास को समझाने में सहायता की थी?
- (A) पियाजे
- (B) फेस्टिंगर
- (C) एरिक्सन
- (D) बैलाक
6. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास चरणों में से कौन एक सही नहीं है?
- (A) पूर्वज्ञान
- (B) नये पदार्थों का आत्मीकरण
- (C) समायोजन
- (D) साम्य धारण
7. पियाजे ने स्थानीकरण शब्द का प्रयोग किया है?
- (A) अधिक उपयुक्त लिए स्थान परिवर्तन
- (B) नवीन परिस्थितिकी हेतु समायोजन
- (C) नवीन व पुराने में एकीकरण
- (D) अवसर में अतिक्रमण हेतु स्थान लेना
8. पियाजे के अनुसार 4 से 8 माह में कौनसा संज्ञानात्मक विकास होता है?
- (A) हाथ-मुँह संबंधन
- (B) आंख-हाथ संबंधन
- (C) प्रतिवर्ती क्रिया
- (D) बोलना शुरू
9. निर्जीव वस्तुओं को सजीव गुण देने वाली प्रकृति को पियाजे ने क्या नाम दिया?
- (A) कल्पना
- (B) केन्द्रीयकरण
- (C) सजीव चिंतन
- (D) वस्तु स्थैतर्य
10. पियाजे की कौनसी अवस्था का सम्बन्ध अमूर्त एवं तार्किक चिंतन से है?
- (A) संवेदीगामक अवस्था
- (B) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (C) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (D) मूर्त से क्रियात्मक अवस्था
11. संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों संवेदी पेशीय, पूर्व संक्रियात्मक, स्थूल संक्रियात्मक और औपचारिक संक्रियात्मक की पहचान की गई है?
- (A) हिलगार्ड द्वारा
- (B) स्टॉट द्वारा
- (C) हरलॉक द्वारा
- (D) पियाजे द्वारा
12. किसने यह मत दिया कि भाषा विचार की अन्तर्वस्तु का निर्धारण करती है?
- (A) फ्रायड
- (B) वुण्ड
- (C) पियाजे
- (D) वहार्फ
13. निम्नलिखित में से कौनसी अवस्था सम्प्रत्यों के सम्पूर्ण विकास की अवस्था है? प्याजे के अनुसार निम्न है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(B) मूर्त से क्रियात्मक अवस्था
(C) इन्द्रियजनित गामक अवस्था
(D) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
14. इनमे से पियाजे के द्वारा दी गई अनुकूलन प्रक्रिया से संबंध नहीं रखता है?
(A) संवेदना
(B) व्यवस्थापन
(C) सात्त्वीकरण
(D) संतुलन स्थापित करना
15. संज्ञानात्मक विकास मे वंशक्रम निर्धारित करता है?
(A) मस्तिष्क जैसी शारीरिक संरचना के मूलभूत स्वभाव को
(B) शारीरिक संरचना के विकास को
(C) सहज प्रतिवर्ती क्रियाओं के अस्तित्व को
(D) इनमे से सभी
16. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अनुसार संवेदी क्रियात्मक अवस्था होती है?
(A) जन्म से 2 वर्ष
(B) 2 से 7 वर्ष
(C) 7 से 11 वर्ष
(D) 11 से 16 वर्ष
17. पियाजे के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक अवस्था का समय काल है?
(A) 2–7 वर्ष
(B) 7–11 वर्ष
(C) 11–15 वर्ष
(D) 15–18 वर्ष
18. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक बाल विकास की कितनी अवस्थाएं है?
(A) 3 अवस्थाएँ
(B) 4 अवस्थाएँ
(C) 5 अवस्थाएँ
(D) 6 अवस्थाएँ
19. पियाजे के अनुसार बच्चा अमूर्त स्तर पर चिंतन बौद्धिक क्रियाएं और समस्या समाधान किस अवस्था मे करने लगता है?
(A) पूर्ण संक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
(B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
(C) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (11 से 16 वर्ष)
(D) संवेदी पेशीय अवस्था (0 से 2 वर्ष)
20. वह अवस्था जब बच्चा तार्किक रूप से वस्तुओं व घटनाओं के विषयों मे चिंतन प्रारम्भ करता है?
(A) पूर्ण— संक्रियात्मक अवस्था
(B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(C) संवेदी प्रेरक अवस्था
(D) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
21. बच्चों के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहचाना गया था?
(A) कोहलबर्ग
(B) परिक्सन द्वारा
(C) स्कीनर द्वारा
(D) पियाजे द्वारा
22. बच्चों के अनुसार निम्नलिखित मे से कौनसी अवस्था मे बच्चा अमूर्त संकल्पनाओं के विषय मे तार्किक चिंतन करना प्रारम्भ करता है?
(A) पूर्ण संक्रियात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
(B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
(C) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (11 से 16 वर्ष)
(D) संवेदी पेशीय अवस्था (जन्म से 2 वर्ष)
23. पियाजे की औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था बालक की किस आयु अवधि तक मानी जाती है?
(A) 0–2 वर्ष
(B) 2–7 वर्ष
(C) 7–11 वर्ष
(D) 11–15 वर्ष
24. पियाजे के मतानुसार बालकों मे वस्तु स्थिरता उत्पन्न होती है?
(A) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था मे
(B) संवेदी गत्यात्मक अवस्था मे
(C) पूर्ण संक्रिय अवस्था मे
(D) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था मे
25. विकास के किस आयाम के संबंध मे पियाजे ने

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- कोहलबर्ग के विचार समान है?
- (A) सामाजिक विकास
(B) संवेगात्मक विकास
(C) शारीरिक विकास
(D) ज्ञानात्मक विकास
26. पियाजे का सिद्धान्त किसके अवलोकन पर आधारित है?
- (A) कुत्ता
(B) बिल्ली
(C) अपने बालक
(D) चिम्पाजी
27. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरण के अनुसार इद्रिय गामक (संवेदी प्रेरक) अवस्था किसके साथ सम्बद्धित है?
- (A) अनुकरण, स्मृति और मानसिक निरूपण
(B) तार्किक रूप से समस्या समाधान की योग्यता
(C) सामाजिक मुद्दों से सरोकार
(D) विकल्पों के निर्वचन और विश्लेषण करने की योग्यता
28. चिंतन अनिवार्य रूप से है एक?
- (A) संज्ञानात्मक गतिविधि
(B) मनोगतिक प्रक्रिया
(C) मनोवैज्ञानिक परिघटना
(D) भावात्मक व्यवहार
29. पियाजे के अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के अनुसार वह प्रक्रिया जिसके द्वारा संज्ञानात्मक संरचना को संशोधित किया जाता है कहलाती है?
- (A) प्रत्यक्षण
(B) समायोजन
(C) समावेश
(D) स्कीमा
30. सीखने का अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त किसकी देन है?
- (A) संरचनावादियों
(B) गेस्टाल्टवादियों
(C) मनोविश्लेषणवादियों
- (D) व्यवहारवादी
31. गेस्टाल्टवाद के प्रतिपादक है
- (A) स्किनर
(B) वर्दीमर
(C) पॉवलॉव
(D) फ्रॉयड
32. बालक की सोच अमूर्तता की अपेक्षा मूर्त अनुभवों एवं प्रत्ययों से होता है
- (A) 7 से 12 वर्ष तक
(B) 12 से वयस्क तक
(C) 2 से 7 वर्ष तक
(D) जन्म से 2 वर्ष तक
33. निम्नलिखित में से पियाजे के अनुसार बौद्धिक का निर्धारक तत्व नहीं है?
- (A) सामाजिक संरचना
(B) अनुभव
(C) संतुलनीकरण
(D) इनमें से कोई नहीं
34. वैचारिक क्रिया अवस्था होती है
- (A) जन्म से 2 वर्ष तक
(B) 2 से 7 वर्ष तक
(C) 7 से 12 वर्ष तक
(D) 12 से 15 वर्ष तक
35. फ्रायड, पियाजे एवं अन्य मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तिगत विकास की विभिन्न अवस्थाओं के संदीर्प में व्याख्या की है, परन्तु पियाजे ने—
- (A) कहा कि विकास की अवस्थाएं वातावरण से निर्धारित होती हैं
(B) कहा कि शैशवावस्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते हैं बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं
(C) विभिन्न अवस्थाओं को समझाने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा
(D) इनमें से कोई नहीं
36. पियाजे के अनुसार विकास की पहली अवस्था (जन्म से 2 वर्ष की आयु) के दौरान बच्चा सबसे बेहतर सीखता है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) इन्द्रियों द्वारा
(B) निष्क्रियों शब्दों को समझने द्वारा
(C) अमूर्त तरीके से चिंतन
(D) भाषा के नए अर्जित ज्ञान के अनुप्रयोग
37. वह स्तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बारे तार्किक रूप से शुरू करता है कहा जाता है?
- (A) संवेदन प्रणोद अवस्था
(B) औपचारिक क्रियात्मक अवस्था
(C) पूर्ण क्रियात्मक अवस्था
(D) मूर्त क्रियात्मक अवस्था
38. बच्चे दुनिया के बारे में अपनी समझ का सृजन करते हैं इसका श्रेय को जाता है?
- (A) स्किनर
(B) पियाजे
(C) पॉवलॉव
(D) कोहलबर्ग

E. जीन पियाजे

Answer Sheet

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. (D) | 2.(B) | 3.(C) |
| 4. (A) | 5.(A) | 6.(A) |
| 7. (B) | 8.(B) | 9.(C) |
| 10. (C) | 11.(D) | 12.(C) |
| 13. (A) | 14.(A) | 15.(A) |
| 16.(A) | 17. (B) | 18.(D) |
| 19.(C) | 20. (A) | 21.(D) |
| 22.(C) | 23. (D) | 24.(D) |
| 25.(B) | 26. (C) | 27.(A) |
| 28.(A) | 29. (B) | 30.(B) |
| 31. (B) | 32.(A) | 33.(A) |
| 34. (C) | 35.(C) | 36.(A) |
| 37. (C) | 38.(B) | |

F. पावलॉव

1. प्राचीन अनुबंधन संबंधित है?
- (A) थार्नडाइक
(B) पावलॉव
(C) गिलफोर्ड
(D) कोहलर
2. मैं अपनी चाबियां मेरे टेलीफोन मे पास खूंटी पर टांगता है अब मैंने चाबियां रखने की जगह बदल दी है, फिर भी मैं चाबियां लेने खूंटी के पास जाता हूँ यह उदाहरण है?
- (A) अनुबंधन का
(B) प्रयत्न एवं भूल का
(C) लापरवाही का
(D) अभिप्रेरणा का
3. अनुबंधित प्रतिक्रिया सिद्धान्त है?
- (A) अभिप्रेरणा का सिद्धान्त
(B) शिक्षण का सिद्धान्त
(C) बुद्धि का सिद्धान्त
(D) अधिगम का सिद्धान्त
4. आई. पी. पावलाप ने प्रयोग है?
- (A) चूहे पर
(B) कुत्ते पर
(C) बिल्ली पर

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (D) बंदर पर
5. एक बच्चों डॉक्टर को देखने पर ही भयभीत हो जाता है क्योंकि उसके पूर्व के अनुभव में डॉक्टर का इंजेक्शन की सुई दिये जाने से संबंध है, यह उदाहरण है?
- (A) प्राचीन अनुबंधन का
(B) क्रिया प्रसूत अनुबंधन का
(C) प्रयास एवं त्रुटि का
(D) इनमें से कोई नहीं
6. क्लासीकी अनुबंधन में भेजने के प्रति लार की अनुक्रिया है?
- (A) यू. सी. एस.
(B) सी. एस.
(C) सी. आर.
(D) यू. सी. आर.
7. पावलॉव के शास्त्रीय अनुबंधन में—
- (A) पहले भोजन, इसके बाद ध्वनि उत्पन्न की गयी
(B) पहले ध्वनि, तत्पश्चात् भोजन प्रस्तुत किया गया
(C) भोजन व ध्वनि साथ-साथ प्रस्तुत किए गए
(D) सिर्फ भोजन प्रस्तुत किया गया
8. पावलॉव के अनुबंधन प्रयोग में भोजन के पूर्व उपरिथित ध्वनि को क्या कहते हैं?
- (A) अनुबंधित उद्दीपक
(B) अनानुबंधित उद्दीपक
(C) विलम्बित उद्दीपक
(D) ध्वन्यात्मक उद्दीपक
9. पावलॉव के प्रयोग में भोजन को अनुबंधन की भाषा में क्या कहा है?
- (A) अनानुबंधित उद्दीपक
(B) अनुबंधित अनुक्रिया
(C) अनानुबंधित अनुक्रिया
(D) अनुबंधित अनुक्रिया
10. अनुबंधन स्थाति होने के बाद यदि बार-बार मात्र अनुबंधित उद्दीपक ही उपरिथित किए जाने पर अन्ततोगत्वा अनुबंधित अनुक्रिया का बन्द हो जाना, कहलाता है?
- (A) बाह्य अवरोध
(B) विलम्ब अवरोध
(C) अनुबंधित अवरोध
(D) विलोप
11. पावलॉव के अनुबंधन प्रयोग में केवल ध्वनि के उपरिथित करने पर होने वाली अनुक्रिया को कहते हैं?
- (A) अनानुबंधित अनुक्रिया
(B) अनुबंधित अनुक्रिया
(C) अव्यक्त अनुक्रिया
(D) अदृश्य अनुक्रिया
12. अधिगम का सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त निम्न में से कितने प्रतिपादित किया?
- (A) बी. एफ. स्कीनर
(B) सी. एल. हल
(C) ई. एल. थार्नडाइक
(D) आई. पी. पावलॉव
13. आप अपने जूते एक रेंक पर रखते हैं। उस रेंक का उस स्थान से हटा दिया है फिर भी आप जूते रखने उसी स्थान पर जाते हैं जहां पर पहले रेंक रखी थी। ऐसा होने का कारण है?
- (A) पुनर्बलन
(B) अन्तर्वृष्टि
(C) भूल
(D) अनुबंधन
14. अनुबंधन के गोचर की शुरूआत के द्वारा की गई थी?
- (A) कोहलर
(B) लेविन
(C) थार्नडाइक
(D) पावलॉव
15. पांच वर्ष का राजू अपनी खिड़की के बाहर तूफान को देखता है बिजली चमकती है और कड़कने की आवाज आती है राजू शोर सुनकर उछलता है बार-बार यह घटना होती है फिर कुछ देर शांति के पश्चात बिजली कड़कती है राजू बिजली की गर्जना सुनकर उछलता है, राजू का उछलना सीखने के किस सिद्धान्त का उदाहरण है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) शास्त्रीय अनुबंधन
(B) क्रिया प्रसूत
(C) प्रयास एवं भूल
(D) इनमे से कोई नहीं
16. राजू खरगोश से डरता था। शुरू मे खरगोश को राजू के काफी दूर रखा गया। आने वाले दिनों मे हर रोज खरगोश और राजू के बीच की दूरी कम कर दी गई। अन्त मे राजू की गोद मे खरगोश को रखा गया और राजू खरगोश से खेलने लगा। यह प्रयोग उदाहरण है?
- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि का सिद्धान्त
(B) शास्त्रीय अनुबंधन का सिद्धान्त
(C) क्रिया प्रसूत अनुबंधन का सिद्धान्त
(D) इनमे से सभी
17. राजेश बीमारी के कारण एक महीने तक विद्यालय नहीं गया। जब विद्यालय गया तो उसे भाग के लम्बे सवालों को करना नहीं आया। कई बार के निराशाजनक अनुभवों के असफलता हाथ लगी। संवेगात्मक स्वाभाविक उत्तेजक है?
- (A) असफलता को लेकर चिंता
(B) असफलता/भग्नाशा
(C) लम्बे भाग के सवाल
(D) लम्बे भाग के सवालों को लेकर चिंता
18. अधिगम का शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त से सम्बन्धित है?
- (A) थार्नडाइक
(B) स्किनर
(C) कोहलर
(D) पावलोव
19. सीखने का कलासिकल कण्डीशनिंग सिद्धान्त प्रतिपादित किया था?
- (A) स्किनर (B) पावलोव
(C) थार्नडाइक (D) कोहलर्बर्ग
20. निम्नलिखित मे से शास्त्रीय अनुबंधन का उदाहरण है?
- (A) कुत्ता विद्युत शॉक की मजबूरी को सीख लेता है
- (B) चूहा भोजन प्राप्ति हेतु लीवर का दबाना सीख देता है
(C) कुत्ता घण्टी बजने पर लार टपकाना सीख लेता है
(D) कबूतर भोजन प्राप्ति हेतु कंजी मे से झांकना सीख लेता है
21. कक्षा प्रथम का विद्यार्थी एक शिक्षक से मार खाने के उपरान्त सभी शिक्षकों से डरने लगता है यह उदाहरण है?
- (A) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का
(B) अनुबंधित सिद्धान्त का
(C) गेस्टाल्ट सिद्धान्त का
(D) संज्ञानात्मक सिद्धान्त का
22. बुरी आदतों को सुधारा जा सकता है?
- (A) डॉट-डपट कर (B) दोषारोपण द्वारा
(C) अनुबंधन द्वारा (D) इनमे से सभी
23. “सूझ आकर्षिक ज्ञान है।” यह लिखा है?
- (A) कोहलर ने (B) स्किनर ने
(C) पॉवलव ने (D) थार्नडाइक ने

F. पावलोव

Answer Sheet

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. (B) | 2.(A) | 3.(D) |
| 4. (B) | 5.(A) | 6.(D) |
| 7. (B) | 8.(A) | 9.(B) |
| 10. (D) | 11.(B) | 12.(D) |
| 13. (D) | 14.(D) | 15.(A) |
| 16.(B) | 17. (B) | 18.(D) |
| 19.(B) | 20. (C) | 21.(B) |
| 22.(C) | 23. (C) | |

G. कोहलर

1. “सम्पूर्ण परिस्थिति का संगठन ही सीखना है।” यह परिभाषा दी?
- (A) गेट्स (B) कोहलर
(C) बुडवर्थ (D) उपरोक्त मे से कोई नहीं

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

2. निम्न मे से कौनसा कोहलबर्ग के नैतिक विकास के चरणों का लक्षण है?
- (A) चरणों का परिवर्तनशील अनुक्रम
(B) विभिन्न चरण अलग—अलग प्रत्युत्तर हैं न कि सामान्य प्रतिमान
(C) सभी संस्कृतियों से सम्बद्ध चरणों की सार्वभौम श्रृंखला
(D) विभिन्न चरण एक गैर—पदानुक्रम रूप मे आगे की ओर बढ़ते हैं
3. अन्त दृष्टि के प्रतिपादक है?
- (A) कोहलर (B) थार्नडाइक
(C) स्किनर (D) पावलोव
4. अन्त दृष्टि अधिगम सिद्धान्त किसने दिया?
- (A) वरदाइमर (B) कोहलर
(C) कॉफका (D) उपर्युक्त सभी
5. चिंपैन्जी पर प्रयोग किसने किया?
- (A) वाट्सन (B) फ्रायड
(C) कोहलर (D) कुष्ट
6. दृष्टि सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन थे?
- (A) थार्नडाइक (B) स्किनर
(C) पॉवलाव (D) कोहलर
7. अन्तर्दृष्टि पैदा होने के संबंध मे कौनसा कथन सत्य नहीं है?
- (A) अन्तर्दृष्टि अचानक पैदा होती है
(B) अन्तर्दृष्टि सही प्रत्यक्षीकरण पर निर्भर करती है
(C) अन्तर्दृष्टि तब पैदा होती है जब व्यक्ति किसी परिस्थिति के विभिन्न अंगों के बीच संबंध लेता है
(D) अन्तर्दृष्टि धीरे—धीरे पैदा होती है
8. निम्न मे से कौनसी क्रिया प्रसूत व्यवहार नहीं है?
- (A) कांटा लगने पर पैर हटाना
(B) हाथ पैरों का चलाना
(C) भोजन करना
(D) खडे होकर इधर—उधर चहल कदमी करना
9. अपूर्व समायोजन को निर्धारित करता है। यह परिभाषा किसने दी है?
- (A) कैटल (B) मार्गेन
(C) आलपोर्ट (D) ननेली
10. पास एलांग टेस्ट का विकास किसने किया?
- (A) अलेकजेण्जर (B) मॉर्गेन
(C) बिनेट (D) टेलर

G. कोहलर

Answer Sheet

1. (B) 2.(C) 3.(A)
4. (D) 5.(C) 6.(D)
7. (D) 8.(A) 9.(C)
10. (C)

12. मूल्यांकन

1. मनोविज्ञान आत्मा का विज्ञान है किसने कहा?
- (A) प्लेटो (B) अरस्टू
(C) विलियम जेम्स (D) शरमन
2. राजेश गणित की समस्या को हल करने के लिए पूरी तरह से संघर्ष कर रहा है उसका आंतरिक बल जो उसे उस समस्या को पूरी तरह से हल करने के लिए विवश करता है के रूप मे जाना जाता है?
- (A) प्रत्यक्ष (B) प्रेरक
(C) व्यक्तित्व विशेषक (D) संवेग
3. व्याख्या, अनुमान और/अथवा नियंत्रण प्राककल्पना के लक्ष्य है?
- (A) वैज्ञानिक पद्धति
(B) पारम्परिक तर्कणा
(C) आगमनात्मक तर्कणा
(D) निगमनात्मक तर्कणा
4. सामाजिक प्रत्याशाओं के अनुरूप व्यवहार की योग्यता का अधिगम सामाजिक विकास कहा जाता है उक्त कथन है?
- (A) हरलॉक का (B) टी पी नन का
(C) मैकडूगल का (D) रॉस का
5. मानव आवश्यकताओं का पदानुक्रम किसने

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- किया?
- (A) थॉर्नडाइक (B) मास्लो
(C) गिल्फोर्ड (D) कॉफ्का
6. जोन ऑफ प्रॉक्सिमल डेवलपमेंट का प्रत्यय दिया गया?
- (A) बण्डुरा द्वारा (B) पियाजे द्वारा
(C) स्किनर द्वारा (D) वाइगोत्स्की द्वारा
7. फ्रोबेल ने निम्न में से किस खेल पर प्रमुख बल दिया?
- (A) गेंद का खेल
(B) ब्लॉक का खेल
(C) आकृतियों का खेल
(D) ये सभी
8. प्रयोगात्मक विधि को सर्वप्रथत प्रस्तावित किया?
- (A) जुड ने
(B) राइस एवं कार्नमैन ने
(C) विलहेल्स वुण्ट ने
(D) कोलिन्स व ड्रेवर ने
9. वाइगोत्स्की के सामाजिक –सांस्कृतिक सिद्धान्त के अनुसार.....
- (A) स्व– निर्देशित वाक् सहयोग का निम्नतम स्तर है
(B) संस्कृति और भाषा विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं
(C) बच्चे अलग क्षेत्र में चिंतन करते हैं और वे पूर्ण परिप्रेक्ष्य नहीं लेते
(D) यदि निम्न आयु पर अमूर्त सामग्री को प्रस्तुत किया जाए तो बच्चे अमूर्त तरीके से चिंतन करते हैं
10. व्यक्तित्व का समाजशास्त्रीय प्रकार का सिद्धान्त दिया गया?
- (A) हिप्पोक्रेट्स के द्वारा
(B) क्रेचमर के द्वारा
(C) शेल्डन के द्वारा
(D) स्प्रेंजर के द्वारा
11. अधिक गणित जाने की अपेक्षा यह जानना अधिक उपयोगी है कि गणितीयकरण कैसे किया जाए यह कथन के द्वारा
- दिया गया है?
- (A) जॉर्ज पोल्या (B) वेन हाइल
(C) वाइगोत्स्की (D) डेविड व्हीलर
12. चिंतन संज्ञानात्मक पक्ष में एक मानसिक क्रिया है यह कथन दिया गया है?
- (A) डिवी द्वारा (B) गिल्फोर्ड द्वारा
(C) क्रूज द्वारा (D) रॉस द्वारा
13. सीखने में अशक्त बच्चों के सन्दर्भों में तत्काल सम्बद्धता प्रदान करना, सहयोग पर बल देना तथा गैर – अधिगमनात्मक तकनीकी जैसे तत्काल सूचनात्मकता, बुद्धिपूर्वक गवेषणा तथा सामग्री प्रबन्धन का उत्तोलन निम्नलिखित में से किस प्रारूप से सम्बद्ध है?
- (A) संग्रथित अधिगम
(B) हस्तक्षेपी प्रत्युत्तर
(C) अधिगम का सार्वभौमिक प्रारूप
(D) उपचारात्मक प्रत्युत्तर
14. एक समावेशी कक्षा वह है, जहां
- (A) तब तक आकलन की पुनरावृत्ति होती रहती है जब तक प्रत्येक अधिगमकर्ता न्यूनतम श्रेणी प्राप्त न कर ले
(B) विद्यार्थियों का भार कम करने के लिए अध्यापक केवल अनुमोदित पुस्तकों से ही पढ़ाते हैं
(C) समस्याओं का अधिकाधिक समाधान करने की सम्भावना की दृष्टि से बच्चों की सक्रिय भागीदारिता रहती है
(D) अध्यापक प्रत्येक अधिगमकर्ता के लिए वैविध्यपूर्ण व सार्थक अधिगमनात्मक अनुभवों हेतु परिवेश का निर्माण करते हैं
15. वाइगोत्स्की के सिद्धान्त में, विकास में निम्नलिखित में से कौन से पहलू की उपेक्षा होती है?
- (A) सामाजिक (B) सांस्कृतिक
(C) जैविक (D) भाषायी
16. किस मनोवैज्ञानिक ने सीखने की सामग्री के रूप में निरर्थक शब्दों का प्रयोग किया?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) विलियम जेम्स (B) स्टिकनर
(C) एबिंगहॉस (D) बार्लेट
17. मानसिक आयु के प्रत्यय का सर्वप्रथम प्रयोग किया
(A) थॉर्नडाइक (B) गिल्फर्ड
(C) स्पीयरमैन (D) बिने-साइमन
18. शैशवावस्था के लिए उत्तम शिक्षण विधि है?
(A) मॉटेसरी विधि (B) खेल विधि
(C) किण्डरगार्टन विधि (D) ये सभी
19. सर्वाधिक उपयुक्त जीवित रहता है का सिद्धान्त है?
(A) लेमार्क का (B) हैरिसन का
(C) डार्विन का (D) मैकडूगल का
20. बाल अन्वेध (एपरसेप्शन) परीक्षण का निर्माण किसने किया?
(A) मर्र (B) बेलक
(C) रॉबर्ट (D) रोजनविंग
21. निम्नलिखित में से कौनसा वाइगोत्सकी के सामाजिक -सांस्कृतिक सिद्धान्त पर आधारित है?
(A) सक्रिय अनुकूलन
(B) पारस्परिक शिक्षण
(C) संस्कृति निरपेक्ष संज्ञानात्मक विकास
(D) अन्तर्दृष्टिपूर्ण अधिगम
22. डिस्ट्रॉक्सिया का सम्बन्ध है?
(A) पढ़ने की अक्षमता से
(B) लिखने की अक्षमता से
(C) आंकिक अक्षमता से
(D) तार्किक अक्षमता से
23. खेल शिक्षण विधि के प्रतिपादक कौन है?
(A) सुकरात (B) फ्रोबेल
(C) किलपैट्रिक (D) अरस्तू
24. अधिगम का उद्देश्यपूर्ण व्यवहावाद सिद्धान्त किसने दिया?
(A) थार्नडाइक ने (B) पावलोव ने
(C) हल ने (D) कोहलर ने
25. संवेग व्यक्ति की उत्तेजित दशा है यह कथन निम्नांकित में से किसका है?
- (A) पियाजे (B) बुडवर्थ
(C) वैलेन्टाइन (D) रॉस
26. शैक्षिक विकास में मूल्यांकन का अर्थ है?
(A) छात्रों की प्रगति का आकलन
(B) कक्षा अभिलेखों का मूल्यांकन
(C) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन
(D) ज्ञान क्षमता का मूल्यांकन
27. अधिगम का उद्देश्यवाद का सिद्धान्त किसने दिया?
(A) वाट्सन (B) फ्रायड
(C) कोहलर (D) एडवर्ड टोलमेन
28. निम्न में अनुबंधन का कौनसा प्रकार उद्दीपकों के साथ-साथ घटित होने पर आधारित न रहकर व्यवहार के परिणामों के प्रभावों पर निर्भर करता है?
(A) प्राचीन अनुबंधन
(B) क्रिया प्रसूत अनुबंधन
(C) आभासी अनुबंधन
(D) पश्चगामी अनुबंधन
29. निम्नलिखित में से किसमे ऐच्छिक व्यवहार उसके परिणामों या पूर्विकता से शक्तिशाली या कमज़ोर होता है?
(A) क्रिया प्रसूत अनुबंधन
(B) प्राचीन अनुबंधन
(C) सूझ अनुबंधन
(D) स्वतः अधिगम
30. “करके सीखना” का विचार दिया?
(A) जॉन डीवी ने (B) स्कीनर ने
(C) मैसलो ने (D) लेविन ने
31. किलपैट्रिक ने कौनसी विधि को प्रतिपादित किया था?
(A) प्रायोजना विधि
(B) डाल्टन विधि
(C) समस्या समाधान
(D) कोई नहीं
32. ब्लू प्रिन्ट में प्रत्येक प्रश्न को निम्नलिखित में से किसके आधार पर भरांक दिया जात है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) पाठ के उद्देश्य
(B) प्रश्न की कठिनाई स्तर
(C) प्रश्नों के विभिन्न प्रकार
(D) उपरोक्त सभी
33. एक व्यक्ति जो अपने आप को एक कमरे में बंद कर लेता है और किसी से मिलने या बात करने से मना कर देता है वह युक्ति काम में ले रहा है?
(A) विस्थापन (B) तार्किकीकरण
(C) प्रक्षेपण (D) पलायन
34. खुला, बंद व चित्रात्मक प्रकार है?
(A) प्रक्षेपण विधि के
(B) प्रयोगात्मक विधि के
(C) प्रश्नावली विधि के
(D) केस अध्ययन विधि के
35. अन्तर्दर्शन विधि में अवलोकन किया जाता है?
(A) दूसरों का (B) पशुओं का
(C) स्वयं का (D) स्थिति का
36. असमायोजन परिणाम है?
(A) कुण्ठा का (B) तनाव का
(C) संघर्ष का (D) उपरोक्त सभी
37. सामूहिक अचेतन का सम्प्रत्यय किसने दिया?
(A) फ्रायड (B) एडलर
(C) युंग (D) हार्नर
38. कौनसे आयु समूह के लिए एरिक्सन ने विकास की आठ अवस्थाएं प्रस्तावित की?
(A) जन्म से मृत्यु तक
(B) जन्म से बालावस्था तक
(C) जन्म से किशोरावस्था तक
(D) जन्म से युवावस्था तक
39. एरिक्सन के अनुसार कौन की अवस्था में बालक अधिक पहल करता है, लेकिन बहुत सशक्त भी हो सकता है जो गेप भावनाओं की ओर ले जा सकता है?
(A) 18 माह से 3 वर्ष तक
(B) 3 से 6 वर्ष तक
(C) 6 से 12 वर्ष तक
40. कोहलबर्ग के सिद्धान्त के अनुसार कौनसी अवस्था पर एक व्यक्ति का निर्णय दूसरों के अनुमोदन में से कौनसा संवेग के बारे में सत्य नहीं है?
(A) पूर्व पारम्परिक
(B) पारम्परिक
(C) पश्चपारम्परिक
(D) पूर्व पश्चपारम्परिक
41. निम्न में किसका कोई जैवकीय आधार नहीं है?
(A) भूख (B) प्यास
(C) काम (D) संबंधन
42. जान डीवी ने कहा है?
(A) विद्यालय एक विशिष्ट वातावरण है
(B) विद्यालय एक साधारण वातावरण है
(C) विद्यालय एक तकनीकी वातावरण है
(D) विद्यालय एक अनौपचारिक वातावरण है
43. किस प्रकार के तर्क में एक व्यक्ति विशिष्ट तथ्यों से सामान्य निष्कर्ष की ओर बढ़ता है?
(A) आगमनात्मक
(B) निगमनात्मक
(C) उपर्युक्त दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
44. क्रेचमर के अनुसार स्थूलकाय प्रकार के व्यक्ति स्वभाव से होते हैं?
(A) क्रोधी (B) तटस्थ
(C) प्रसन्नचित (D) चिंतित
45. निम्नलिखित में से कौनसी ग्रंथि संवेग से प्रत्यक्षतः संबंधित है?
(A) गल ग्रंथि (B) उपगल ग्रंथि
(C) अग्नाशय ग्रंथि (D) एङ्गीनल ग्रंथि
46. वंशानुक्रम से संबंधित प्रयोग चूहों पर किसने किया?
(A) कार्य पियरसन ने
(B) मैकड़ूगल ने
(C) मैण्डल ने
(D) पावलाव ने
47. बुद्धि के क्रियात्मक परीक्षण उपयोगी है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) बालकों के लिए
(B) गूंगे व बहरों के लिए
(C) निरक्षरों के लिए
(D) सभी के लिए
48. अग्रिम संगठक प्रतिमान के प्रवर्तक है?
(A) मैकिलैण्ड (B) डेविड आसुबैल
(C) रिचर्ड स्कमेन (D) बी. एफ. स्कीनर
49. भाषायी सापेक्षता प्राक्कल्पना किसने प्रतिपादित की?
(A) पियाजे (B) युग
(C) वाइगोस्टकी (D) व्हार्फ
50. एडवर्ड डी बोनो ने गिलफोर्ड के अपसारी चिंतन के संप्रत्यय को क्या नाम दिया?
(A) उदग्र चिंतन
(B) क्षैतिज चिंतन
(C) बहुसांस्कृतिक चिंतन
(D) पार्श्वक चिंतन
51. "ए बायोग्राफिकल स्केच ऑफ इन्फेन्ट" किसने लिखी?
(A) प्रियर (B) युग
(C) वाइगोस्टकी (D) व्हार्फ
52. पूर्णतयः प्रकार्यशील व्यक्ति का सम्प्रत्यय किसने दिया?
(A) कार्ल रोजर्स (B) सिग्मण्ड फ्रायड
(C) फ्रांसिस गाल्टन (D) ईवान पेवलॉव
53. किसने मूलभूति विश्वास बनाम अविश्वास को विकास की प्रथम अवस्था के रूप में प्रस्तावित किया?
(A) फ्रायड (B) पियाजे
(C) फ्रॉम (D) एरिक्सन
54. निम्न में से किसका संबंध मूल दुश्चिता एवं मूल शत्रुता के सम्प्रत्ययों से है?
(A) कोनरेड लोरेंज (B) क्लार्क हल
(C) करेन हानि (D) सी. जी. जुग
55. किसका मानना था कि भाषा न केवल विचार का निर्धारण करती है अपितु इससे पहले भी उत्पन्न होती है?
- (A) व्हार्फ (B) पियाजे
(C) वाइगोस्टकी (D) मास्लो
56. ऑपरेशन ब्लेड बोर्ड परिणाम था?
(A) कोठारी आयोग का
(B) एनसीएफ 2005 का
(C) एनपीई 1986 का
(D) एनसीएफ 2000 का
57. खेल रचनात्मक कार्य का एक प्रबल स्वरूप है यह परिभाषा किसकी है?
(A) टी. पी. नन
(B) सी. कुक
(C) लॉर्ड केंग्स
(D) जी. टी. डब्ल्यू. पैट्रिक
58. 'A Mind that found Itself' (ए माइन्ड देट फाउण्ड इंटर्सेल्फ) नामक पुस्तक किसने द्वारा लिखी गई थी?
(A) हैड फील्ड (B) सी. डब्ल्यू. बीमर्स
(C) बीमर्स (D) शैफर / स्कीनर
59. दो बालका में समान मानसिक योग्यताएँ नहीं होती है। यह कथन किस मनोवैज्ञानिक का है?
(A) हरलॉक (B) सोरसन
(C) क्रो एण्ड क्रो (D) जीन प्याजे
60. विज्ञान या किसी भी विषय में अध्यापन में हम छात्रों को तोते की तरह शब्द बुनाना नहीं चाहते हम उन्हे उनके ही शब्दों में आवश्यक अर्थ निर्माण करने में सक्षम बनाना चाहते हैं किसने कहा?
(A) लेम्के (B) डेल
(C) कूपेची (D) ग्राण्डी
61. दल या गैंग का सदस्य होन से सामाजिकरण उत्तर वाल्यावस्था से बेहतर होता है। निम्न में से कौनसा कथन इस विचार से विपरीत है?
(A) व्यवस्कों पर निर्भर न होकर सीखता है
(B) जिम्मेदारियों को निभाना सीखता है
(C) अपने समूह के प्रति वफादर होना सीखता है
(D) छोटी-छोटी बातों पर झगड़ा करते हुए अपने गैंग के सदस्यों से लड़ाई मोल लेता है
62. निम्न में से कौनसा चिंतन की प्रक्रिया में

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- सबसे कम महत्वपूर्ण है?
(A) चित्र (B) प्रतीक एवं चिह्न
(C) मांसपेशियाँ (D) भाषा
63. नृत्य, ड्रामा एवं शिल्पकला का प्रयोग किया जाता है?
(A) विशिष्ट गुणों के विकास हेतु
(B) व्यक्ति ढालने के लिए
(C) दबी एवं बर्शशत न की जा सकने वाली अन्तर्राष्ट्रीय कला के प्रकटीकरण हेतु
(D) ये सभी
64. इनमें से एक श्रेष्ठ गामक कौशल का उदाहरण है?
(A) चलना (B) बैठना
(C) रेंगना (D) हथेली दबोच लेना
65. प्रोजेक्ट शिक्षण विधि किससे सम्बन्धित है?
(A) फ्रोबेल (B) जॉन डीवी
(C) आर्मस्ट्रांग (D) मैकड्यूगल
66. एहुकेयर तथा एहुसीय शब्द है?
(A) लैटिन भाषा के (B) जर्मन भाषा
(C) फ्रैंच (D) ग्रीन
67. व्यवहारवाद के सिद्धान्त का प्रतिपादन कब हुआ था?
(A) 1901 (B) 1912
(C) 1916 (D) 1925
68. "शिक्षा जीवन का अंग है" यह कथन किसका है?
(A) जॉन इयूबी का (B) हरबर्ट का
(C) क्रो एंड क्रो का (D) स्पेसर का
69. "Psychology from the standpoint of Behaviour-ist" किसकी रचना है?
(A) वाल्टर हण्टर की (B) वाटरसन की
(C) काल लैथले की (D) टोलमैन की
70. "A dictionary of Psycho-logy" पुस्तक लिखी है?
(A) जेम्स ड्रेवर ने (B) रोजन ने
(C) ब्राउन ने (D) लेनिन ने
71. गेस्टाल्ट शब्द का अर्थ है?
(A) पूर्णांकार (B) पृथकता
(C) इकाइयाँ (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
72. विकासात्मक मनोविज्ञान के प्रवर्तक है?
(A) जीन पियाजे (B) थार्नडाइक
(C) विलियम जेम्स (D) गाल्टन
73. शिक्षा के क्षेत्र में स्कीमा शब्द का नाम सम्प्रायय प्रस्तुत किया?
74. किशोरों को निर्णय का कोई अनुभव नहीं होता है यह कथन है?
(A) वेलेन्टाइन (B) स्किनर
(C) जोन्स (D) सिम्पसन
75. मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किया?
76. बुद्धिलब्धि को ज्ञात करने का सूत्र किस मनोवैज्ञानिक ने दिया है?
(A) थर्स्टन (B) स्टर्न
(C) स्पीयरमैन (D) बिने
77. किसने I. Q. (बुद्धि-लब्धि) का नाम दिया है?
(A) अल्फ्रेड बिने (B) टरमन
(C) थॉर्नडाइक (D) स्टर्न
78. प्रतिचयन के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया?
(A) थर्स्टन ने
(B) थॉमसन ने
(C) स्पीयर मैन ने
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
79. "अमूर्त वस्तुओं के विषय में सोचने की योग्यता ही बुद्धि है।" यह कथन है?
(A) स्किनर का (B) कोहलर का
(C) हल का (D) थर्स्टन का
80. 'Field of Psychology' के रचयिता है?
(A) वाटरसन (B) मैकड्यूगल

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (C) गिलफर्ड (D) ब्रूनर
81. शिक्षा के क्षेत्र में 'किण्डरगार्टन' विधि का प्रतिपादन किसने किया?
(A) डाल्टन (B) मॉण्टेसरी
(C) फ्रोबेल (D) रसो
82. सूझ के सिद्धान्त के प्रणेता है?
(A) कोहलर
(B) वर्दीमर
(C) कोहलर व वर्दीमर
(D) दोनों ही नहीं थे
83. थार्नडाइक के तीन मुख्य नियम हैं?
(A) तत्परता का नियम
(B) अभ्यास का नियम
(C) प्रभाव का नियम
(D) उपर्युक्त सभी
84. सुल्तान चिम्पांजी का परीक्षण किस मनोवैज्ञानिक ने किया था तथा उस सिद्धान्त का नाम क्या है?
(A) थॉर्नडाइक-अन्तर्दृष्टि का सिद्धान्त
(B) थॉर्नडाइक-पुनर्बलन का सिद्धान्त
(C) कोहलर-अन्तर्दृष्टि का सिद्धान्त
(D) कोहलर-अनुबंध का सिद्धान्त
85. कोहलर का अधिगम-सिद्धान्त निम्नलिखित नाम से जाना जाता है?
(A) पुनर्बलन का सिद्धान्त
(B) प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त
(C) अन्तर्दृष्टि का सिद्धान्त
(D) उद्दीपन अनुक्रिया का सिद्धान्त
86. पुनर्बलन के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया?
(A) हल (B) फ्रायड ने
(C) ट्रेक्सलर (D) सभी
87. थॉर्नडाइक का अधिगम सिद्धान्त निम्नलिखित नाम से जाना जाता है?
(A) प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त
(B) पुनर्बलन का सिद्धान्त
(C) अन्तर्दृष्टि का सिद्धान्त
(D) सदृशीकरण का सिद्धान्त
88. "बालक अभ्यास एवं तत्परता से सीखता है" उक्त कथन है?
- (A) क्रो (B) थॉर्नडाइक
(C) ट्रेक्सलर (D) सभी
89. क्रिया-प्रसूत अनुबंधन के प्रवर्तक है?
(A) पॉवलव (B) स्किनर
(C) थॉर्नडाइक (D) वुडवर्थ
90. "किशोरावस्था अपराध प्रवत्ति के विकास का नाजुक समय है" कथन है?
(A) स्किनर का (B) वुडवर्थ का
(C) वेलेन्टाइन का (D) हरबर्ट का
91. "व्यवहार के अर्जन में क्रमशः प्रगति की प्रक्रिया को सीखना कहते हैं" यह कथन है?
(A) स्किनर का (B) गेट्स का
(C) कॉलविन का (D) वॉटसन का
92. अंग्रेजी के "Personality" शब्द की उत्पत्ति हुई?
(A) Porosona से
(B) Persona से
(C) Parsona से
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
93. मनोविश्लेषण विधि के जन्मदाता है?
(A) हल (B) फ्रायड
(C) स्किनर (D) पावलव
94. वर्तमान में सर्वोत्तम माना जाने वाला व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसकी देन है?
(A) ऑलपोर्ट की (B) कैटल की
(C) जुंग की (D) उपरोक्त सभी
95. निम्नलिखित में से कौनसा उपागम अशांतकारी व्यवहार संबंधी विकार वाले बच्चों के साथ व्यवहार करने के लिए बच्चे को उसके आस-पास के लोगों और सामाजिक संस्थाओं के साथ अंतः क्रिया करने का सुझाव देता है?
(A) व्यवहारवादी (B) मनोगत्यात्मक
(C) पर्यावरणीय (D) जीववैज्ञानिक
96. एक शिक्षिका दो एक समान गिलासों को प्रदर्शित करती है जो जूस की समान मात्रा से भरे हुए है। वह उन्हे दो भिन्न गिलासों में खाली करती है जिनमें से एक लम्बा है और दूसरा चौड़ा है। वह बच्चों को उस गिलास की पहचान करने के लिए

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

करती है जिसमे जूस ज्याद है बच्चे प्रत्युत्तर देते हैं कि लम्बे गिलास मे जूस ज्यादा है। शिक्षिका के बच्चों को कठिनाई है?

- (A) पलटावी (B) समायोजन
(C) अहमकेन्द्रिता (D) विकेन्द्रीकरण

97. टी. एस. टी. परीक्षण का निर्माण किसने किया?
(A) बिने ने (B) मॉर्गन व मुर्झ ने
(C) थॉर्नडाइक ने (D) स्किनर ने

98. जब बच्चे के पैर के तलवे को ठोका जाता है तो पैर की अंगुलियाँ ऊपर की ओर जाती हैं और फिर आगे मढ़ जाती है यह नवजात मे हो रहे किस प्रकार के प्रतिवर्त का उदाहरण है?

- (A) कटिंग (B) मोरो
(C) ग्रास्पिंग (D) बेविन्सकी

99. किसने यह दावा किया सभी भाषाओं मे होने वाले कुछ सार्वभौमिक गुण जन्मजात होते हैं?
(A) बी. एफ. स्कीनर (B) अल्बर्ड बाण्डुरा
(C) नॉम चॉमस्की (D) ई. सी. टालमेन

100. किसने सिद्ध किया कि लगभग दो वर्ष की उम्र तक बच्चे मे विचार एवं भाषा का विकास अलग—अलग होता है?

- (A) पियाजे (B) युंग
(C) वाइगोट्स्की (D) व्हाफ

101. 1909 ई मे प्रथम बाल निर्देशित क्लीनिक का निर्माण किया?
(A) विलियम हाले (B) जोन डेवि

- (C) थार्नडाइक (D) वाट्सन

102. विस्मरण के प्रयोग स्वयं पर किसने किये हैं?
(A) बरदाईमर (B) एबिंगहास
(C) मैस्लो (D) हल

103. अनुभव एवं प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार परिवर्तन कहलाता है?
(A) वृद्धि (B) सीखना
(C) विकास (D) इनमे से कोई नहीं

104. निम्नलिखित मे से कौनसा व्यक्तित्व आकलन

की प्रक्षेपण विधि से संबंधित है?

- (A) कहानी रचना (B) प्रश्नावली

- (C) जीवन इतिहास (D) साक्षात्कार

105. मनोसामाजिक सिद्धान्त निम्नलिखित मे से किस पर बल देता है?

- (A) क्रियाप्रसूत (सक्रिय) अनुबंधन
(B) उद्दीपन व प्रतिक्रिया
(C) लिंगीय व प्रसुप्ति स्तर
(D) उद्यम के मुकाबले मे हीनता स्तर

106.कक्षा मे वास्तविक सांसारिक समस्याओं से सम्बद्ध जटिल परियोजनाओं पर कार्य करते हुए अध्यापक व छात्र एक — दूसरे के अनुभवों से परस्पर ग्रहण करते रहते हैं?

- (A) पारस्परिक
(B) रचनात्मक
(C) अध्यापक—केन्द्रित
(D) सामाजिक—रचनात्मक

107. योग्यता व योग्यता समूहीकरण के परिप्रेक्ष्य मे निम्नलिखित मे से कौनसा कथन सत्य है?

- (A) विद्यार्थी सम—समूहों मे बेहतर सीखते हैं
(B) अबाध व प्रभावी शिक्षण हेतु कक्षा को समरूपी होना चाहिए
(C) छात्र असहिष्णु होते हैं व भेदों को स्वीकार नहीं करते हैं
(D) विभिन्न योग्यता वाले समूहों को ग्रहण करने के लिए अध्यापकों को बहु—स्तरीय शिक्षण को अपनाना चाहिए

108. निम्नलिखित मे से कौनसा कथन सत्य है?

- (A) रचनात्मक आकलन कभी—कभी संकलनात्मक हो सकता है एवं इसी प्रकार विपरीत

(B) संकलनात्मक आकलन से अभिप्राय है कि आकलन अधिगम का एक निरंतर व अभिन्न अंग है

- (C) रचनात्मक आकलन का मुख्य उद्देश्य है विद्यार्थियों की उपलब्धि का श्रेणीकरण

- (D) रचनात्मक आकलन समय—समय पर शिक्षार्थियों के विकास का सार प्रस्तुत करता है

109. निम्नलिखित मे से कौनसा ब्लूम के पुनर्संशोधित वर्गीकरण मे मूल्यांक के क्षेत्र को प्रदर्शित करता है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) आंकड़ो का प्रयोग करते हुए ग्राफ अथवा चार्ट का निर्माण करना
- (B) एक समाधान की तार्किक सुसंगतता का परीक्षण करना
- (C) प्रदत्त आंकड़ों की प्रासंगिकता का मूल्यांकन करना
- (D) वस्तुओं के श्रेणीकरण हेतु एक नूतन पद्धति का निर्माण करना
110. वंचित शिक्षार्थियों के साथ व्यवहार करने के संदर्भ में अध्यापक/अध्यापिका को निम्नलिखित मूल्यों में से किसमें विश्वास व्यक्त करना चाहिए?
- (A) छात्रों की सफलता हेतु व्यक्तिगत उत्तरदायित्व
- (B) समुचित व्यवहार की उच्च अपेक्षाएँ
- (C) विद्यार्थी से किसी प्रकार की मांग न होना
- (D) विद्यार्थियों द्वारा स्वीकृति हेतु आघात्मकता व क्रोध का प्रयोग करना
111. निम्नलिखित में से किस पद्धति का उपयोग करते हुये हकलाने की समस्या से निवाट जा सकता है?
- (A) अनुश्रूत वाक्
- (B) प्रवर्द्धित वाक्
- (C) परिणामकारी वाक्
- (D) लम्बित वाक्
112. सारांश लेखन में ध्यान रखने योग्य बातें हैं?
- (A) शीर्षक लेवे होने चाहिए
- (B) सारांश में साहित्यिक भाषा का प्रयोग करना चाहिए
- (C) आम्भ में पाठ का सारांश देना चाहिए
- (D) पाठ के भावानुसार शीर्षकों का चयन करना चाहिए
113. यदि एक विद्यार्थी विद्यालय में लगातार निम्नतर श्रेणी प्राप्त करती है, तो उसके अभिभावक को उसकी सहायता हेतु परामर्श दिया जा सकता है कि.....
- (A) वह अध्यापकों की घनिष्ठ संगति में कार्य करे
- (B) मोबाइल फोन, चलचित्र, कॉमिक्स, खेल हेतु अतिरिक्त काल पर रोक लगाए
- (C) जो भली-भाति शिक्षा नहीं ले पाए उनकी जीवन-सम्बन्धी कठिनाइयों का वर्णन करे
- (D) घर पर उसको परिश्रमपूर्वक कार्य करने पर बल दे
114. एक शिक्षिका पाठ का पूर्वपठित पाठ से जोड़ते हुए बच्चों का सारांश लिखना सिखा रही है वह क्या कर रही है
- (A) वह बच्चों की पाठ समझने की स्वशैली विकसित करने में सहायता कर रही है
- (B) वह बच्चों को सम्पूर्ण पाठ्य-वस्तु को पूर्णरूप से न पढ़ने की आवश्यकता का संकेत दे रही है
- (C) वह आकलन के दृष्टिकोण से पाठ्य-वस्तु के महत्व को पुनर्बलित कर रही है
- (D) वह विद्यार्थियों को सामर्थ्यानुकूल स्मरण करने को प्रेरित कर रही है
115. एक बच्चा अपनी मातृभाषा सीख रहा है व दूसरा बच्चा वही भाषा द्वितीय भाषा के रूप में सीख रहा है दोनों निम्नलिखित में से कौनसा समान प्रकार की त्रुटि कर सकते हैं
- (A) अधिकाधिक सामान्यीकरण
- (B) सरलीकरण
- (C) विकासात्मक
- (D) अत्यधिक संशुद्धता
116. परीक्षा में तनाव – निष्पत्ति को प्रभावित करता है यह तथ्य निम्नलिखित में से किस प्रकार के सम्बन्ध को स्पष्ट करता है?
- (A) संज्ञान-भावना
- (B) तनाव-विलोपन
- (C) निष्पत्ति-चिन्ता
- (D) संज्ञान-प्रतियोगिता
117. एक अध्यापक उस बच्चे के साथ परामर्श करते हैं जिसकी निष्पत्तमक प्रगति एक दुर्घटना के पश्चात् अनुकूल नहीं है। निम्नलिखित में से कौनसी प्रक्रिया विद्यालय में परामर्श के लिए सबसे बेहतर हो सकती है?
- (A) यह एक उपशासक उपाय है ताकि लोग अपने को आरामदायक महसूस कर सकें।

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (B) वह अपने विचारों द्वारा खोज करने हेतु लोगों में आत्मविश्वास का निर्माण करता है।
(C) विद्यार्थियों को भविष्य के विकल्पों को चुनने हेतु यह एक अच्छा सम्भावित परामर्श है।
(D) इस कार्य को केवल अनुभवी कुशल व्यावसायिक विशेषज्ञ से कराया जा सकता है।
118. एनसीएफ 2005 की संस्तुतियों के अनुसार, कक्षा एक एवं कक्षा दो के विद्यार्थियों के लिए मूल्यांकन का तरीका होना चाहिए?
- (A) लिखित परीक्षण के लिए
(B) मौखिक परीक्षण के लिए
(C) लिखित एवं मौखिक परीक्षण के आधार पर
(D) प्रेक्षण के आधार पर
119. मूल्यांकन से अभिप्राय है?
- (A) छात्रों की आवश्यकता का पता लगाना
(B) छात्रों की बुद्धि का पता लगाना
(C) छात्रों के अधिगम की सफलता व असफलता का अध्ययन करना
(D) स्वास्थ्य परीक्षण करना
120. संस्कृति पर शिक्षा का क्या प्रभाव पड़ता है?
- (A) संस्कृति की निरंतरता को बनाए रखना
(B) संस्कृति के हस्तान्तरण में सहायता करना
(C) संस्कृति का परिष्करण
(D) उपर्युक्त सभी
121. कौनसी विधि उपाग्रह में समान प्रयोजनों का मापन उनके विकास की विभिन्न अवस्थाओं पर लिया जाता है?
- (A) जीवन लेखन विधि
(B) समकालीन अध्ययन विधि
(C) दीर्घकालीन अध्ययन विधि
(D) समाजसिति
122. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण (TAT) में निम्नलिखित में से कौनसी सामग्री का उपयोग है?
- (A) स्थाही के धब्बे (B) चित्र
(C) वाक्य (D) एकलशब्द
123. निम्नलिखित में से कौनसी विधि में एक व्यक्ति या स्थिति का गहन अध्ययन किया जाता है?
- (A) प्रयोग (B) केस अध्ययन
(C) अवलोकन (D) क्षेत्र अध्ययन
124. CAT मापता है?
- (A) व्यक्तित्व (B) बुद्धि
(C) परिपक्वता (D) सृजनात्मकता
125. नवजात के स्वास्थ्य को जांचने के लिए प्रयोग में ली जाने वाली (मापनी) स्केल है?
- (A) टी. ए. टी.
(B) ए. पी. जी. ए. आर. स्केल
(C) डब्ल्यू. आई. एस. सी. स्केल
(D) टी. सी. सी. टी.
126. निम्न में से कौनसा बच्चों हेतु वेश्लर बुद्धि मापनी की एक निष्पादन मानी है?
- (A) अंकगणितीय
(B) सदृश्यता या समानता
(C) शाविक तर्क
(D) चित्र पूर्ति
127. निम्नलिखित में से कौनसी विधि तुलनात्मक अधिक समय लेती है?
- (A) साक्षात्कार (B) निरीक्षण
(C) जीवन वृत्तांत (D) परीक्षण
128. व्यक्तित्व मापन की एक प्रक्षेपी परीक्षण विधि नीचे दी गई है, पहचानिये?
- (A) साक्षात्कार (B) शब्द साहचर्य परीक्षण
(C) व्यक्ति अध्ययन (D) चैक लिस्ट
129. बच्चों हेतु वेश्लर बुद्धि मापनी के किस परीक्षण में संख्याओं को बढ़ते क्रम में प्रस्तुत कर बालक को भी उसी क्रम में उल्टे क्रम में संख्याओं को दोहराने हेतु कहा जाता है?
- (A) अंकविस्तार (B) अंकगणितीय
(C) कूट संकेतन (D) सदृशता
130. एक विद्यार्थी एक समस्या के प्रासंगिक अनेक उत्तर प्रस्तुत करता है, तो वह दर्शाता है?
- (A) प्रवृत्ति (B) अभिवृत्ति
(C) रुचि (D) कोई नहीं
131. निम्न में से कौनसी प्रेक्षण विधि में प्रेक्षणकर्ता प्रेषित व्यक्तियों के समूह का सदस्य बन जाता है?

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- (A) नियंत्रित (B) प्रतिभागी
(C) अप्रतिभागी (D) अनियंत्रित
132. मानसिक विकास को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है
(A) परिवार का वातावरण
(B) धार्मिक वातावरण
(C) परिवार की सामाजिक स्थिति
(D) परिवार की वार्षिक स्थिति
133. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की एक तकनीक है?
(A) सत्र मूल्यांकन
(B) अर्द्धवार्षिक
(C) निदानात्मक मूल्यांकन
(D) इकाई मूल्यांकन
134. एक अच्छे परीक्षण की कौनसी विशेषता नहीं है?
(A) वैधता (B) विश्वसनीयता
(C) वस्तुनिष्ठता (D) उत्तीर्ण करना
135. छात्रों में रटने की प्रवृत्ति को रोकने हेतु कैसे प्रश्न पूछने चाहिए?
(A) वस्तुनिष्ठ (B) लघुउत्तरीय
(C) दीर्घ उत्तरीय (D) निबंधात्मक
136. सृजनात्मक का विकास करने में कौनसा सहायक नहीं है?
(A) कविता पूरी करना
(B) चित्र पर आधारित मौखिक अथवा लिखित वर्णन
(C) प्रश्नों के उत्तर लिखना
(D) अधूरी कहानी पूरी करना
137. उपचारात्मक शिक्षण की सफलता निर्भर करती है?
(A) समय व अवधि पर
(B) समस्याओं के कारणों की सही पहचान
(C) उपचारात्मक शिक्षण सामग्री पर
(D) भाषिक नियमों के ज्ञान पर
138. सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन का प्रमुख प्रयोजन है?
(A) कक्षा परीक्षण में सुधार करना
- (B) विद्यार्थियों के कार्य निष्पादन को प्रमाणित करना
(C) कक्षा-शिक्षण में सुधार व कार्य निष्पादन को प्रभावित करना
(D) परीक्षा पद्धति व पाठ्यक्रम में सुधार करना
139. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 में सामाजिक अध्ययन में निम्न में से किन मुद्दों को शामिल करने की अनुशंसा की गई?
(A) लैंगिक (केवल मुद्दों को)
(B) केवल किशोरों के मुद्दों को
(C) लैंगिक व किशोर दोनों मुद्दों पर
(D) सभी स्तरों के विद्यार्थियों के लैंगिक एवं स्वास्थ्य संबंधी
140. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता जितनी अधिक होती है, उसकी वैधता होगी उतनी ही—
(A) अधिकतम (B) कम
(C) सामान्य (D) बराबर
141. मूल्यांकन का अर्थ है?
(A) जांचना (B) परखना
(C) परीक्षा करना (D) निर्णय करना
142. मूल्यांकन का उद्देश्य है?
(A) धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप में लेबल करना
(B) जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है उनकी पहचान करना
(C) अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का पता लगाना
(D) उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तैयार की एक पाई है, का पुष्टिकोण प्रदान करना
143. मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिये?
(A) शिक्षार्थियों की त्रुटियां निकालना
(B) शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना
(C) यह निर्णय लेना कि क्या विद्यार्थी को अगली कक्षा में प्रोन्नत किया जाना चाहिए
(D) सीखने में होने वाले कमियों का निदान एवं उपचार

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

144. बच्चों का मूल्यांकन होना चाहिए?
(A) बोर्ड परीक्षा द्वारा
(B) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन द्वारा
(C) गृह परीक्षण द्वारा
(D) लिखित एवं मौखिक परीक्षा द्वारा
145. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन मे, व्यापक मूल्यांकन शब्दावली से तात्पर्य है?
(A) सभी विषयों का मूल्यांकन
(B) सह शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
(C) शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
(D) शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
146. एक प्रमाणीकृत परीक्षण मे होता है?
(A) विश्वसनीयता एवं वैधता
(B) निर्वाचनीय प्रश्न
(C) मौखिक प्रश्न
(D) प्रायोगिक प्रश्न
147. वे प्रश्न जिनके उत्तर हेतु हाँ/नहीं मे से एक का चयन करना हो तो उन्हे वर्गीकृत किया जा सकता है?
(A) वस्तुनिष्ठ (B) अतिलघुरात्मक
(C) लघुत्तरात्मक (D) वैध प्रकार
148. योगात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है?
(A) समय विशेष एवं विभिन्न कार्यों पर एक विद्यार्थी ने कितना अच्छा निष्पादन किया है, का पता लगाना
(B) अधिगम को सुगम बनाना एवं ग्रेड न प्रदान करना
(C) ऐसे विद्यार्थी का पता लगाना जो अपने साथी के समकक्ष सम्प्राप्ति मे कठिनाई अनुभव कर रहा है
(D) अगली इकाई के अनुदेशन से पूर्व प्रगति का पता लगाना
149. निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है?
(A) प्रगति पर गौर करना एवं उपचारात्मक अनुदेशन की योजना
(B) विद्यार्थियों की समझ का पता लगाना
(C) अध्यापक के उद्देश्यों की पूर्ति का पता लगाना
- (D) ग्रेड्स प्रदान करना
150. मूल्यांकन किया जाना चाहिए?
(A) मूल्यांकन से बच्चे पढ़ेगे
(B) पता लगता है कि बच्चों की उपलब्धि का स्तर क्या है
(C) बच्चों के सीखने के स्तर का ज्ञान होता है
(D) शिक्षकों की उपलब्धि का पता लगता है
151. मूल्यांकन का उद्देश्य है?
(A) बच्चों को उत्तीर्ण/अनुत्तीर्ण घोषित करना
(B) बच्चा क्या सीखता है जानना
(C) बच्चे के सीखने मे आई कठिनाई को जानना
(D) उपर्युक्त सभी

12. मूल्यांकन

Answer Sheet

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. (B) | 2.(B) | 3.(A) |
| 4. (A) | 5.(B) | 6.(D) |
| 7. (A) | 8.(C) | 9.(B) |
| 10. (D) | 11.(D) | 12.(D) |
| 13. (A) | 14.(D) | 15.(C) |
| 16.(C) | 17. (D) | 18.(D) |
| 19.(C) | 20. (B) | 21.(B) |
| 22.(C) | 23. (B) | 24.(C) |
| 25.(B) | 26. (D) | 27.(D) |
| 28.(B) | 29. (A) | 30.(A) |
| 31. (A) | 32.(D) | 33.(D) |
| 34. (C) | 35.(C) | 36.(D) |
| 37. (C) | 38.(A) | 39.(B) |
| 40. (C) | 41.(D) | 42.(A) |
| 43. (A) | 44.(C) | 45.(D) |
| 46. (C) | 47.(D) | 48.(B) |
| 49. (D) | 50.(D) | 51.(D) |
| 52. (A) | 53.(D) | 54.(C) |
| 55. (C) | 56.(C) | 57.(A) |
| 58. (B) | 59.(A) | 60.(A) |
| 61. (D) | 62.(C) | 63.(D) |

विजेन्द्र राठौड़, मो. 9829542044

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 64. (A) | 65.(B) | 66.(A) |
| 67. (A) | 68.(C) | 69.(B) |
| 70. (A) | 71.(A) | 72.(A) |
| 73. (B) | 74.(B) | 75.(A) |
| 76. (B) | 77.(B) | 78.(B) |
| 79. (C) | 80.(C) | 81.(C) |
| 82. (C) | 83.(D) | 84.(C) |
| 85. (C) | 86.(A) | 87.(A) |
| 88. (B) | 89.(B) | 90.(C) |
| 91. (A) | 92.(B) | 93.(B) |
| 94. (C) | 95.(C) | 96.(C) |
| 97. (B) | 98.(D) | 99.(C) |
| 100. (C) | 101.(A) | 102.(B) |
| 103. (B) | 104.(A) | 105.(D) |
| 106. (D) | 107.(D) | 108.(A) |
| 109. (B) | 110.(A) | 111.(B) |
| 112. (D) | 113.(A) | 114.(A) |
| 115. (C) | 116.(A) | 117.(B) |
| 118.(D) | 119. (C) | 120.(D) |
| 121.(B) | 122. (B) | 123.(B) |
| 124.(A) | 125. (B) | 126.(D) |
| 127.(C) | 128. (B) | 129.(A) |
| 130.(C) | 131. (B) | 132.(B) |
| 133. (C) | 134.(D) | 135.(A) |
| 136. (C) | 137.(B) | 138.(C) |
| 139. (D) | 140.(A) | 141.(D) |
| 142. (C) | 143.(D) | 144.(B) |
| 145. (C) | 146.(A) | 147.(A) |
| 148. (A) | 149.(A) | 150.(C) |
| 151. (D) | | |